



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ

«5» апреля 2019 г.

Москва

№ 377

Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ

В соответствии с Порядком внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 г. № 730, на основании решения Ученого совета МГУ от 27 декабря 2018 года (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю :

Утвердить изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки «Инноватика» (Приложение).

Ректор
Московского университета
академик



В.А. Садовничий

Изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки

27.04.05 ИННОВАТИКА (уровень высшего образования магистратура),
утвержденный приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ»
от 22 июля 2011 г. № 729

В образовательном стандарте, самостоятельно устанавливаемом Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (уровень высшего образования магистратура) титульный лист и разделы:

«Общие положения»;

«Область применения Образовательного стандарта МГУ подготовки магистров по направлению «Инноватика»;

«Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Инноватика»;

«Используемые сокращения»;

«1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Инноватика»;

«2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»;

«3. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки магистров по направлению «Инноватика»;

«4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»;

«5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»;

«6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)»;

«7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»;

«8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Инноватика»

изложить в следующей редакции:

Утвержден приказом МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066,
от 21 декабря 2011 года № 1228,
от 30 декабря 2011 года № 1289,
от 22 мая 2015 года № 490)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

для реализуемых основных профессиональных образовательных программ

высшего образования

по направлению подготовки

27.04.05 ИННОВАТИКА

(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА)

КВАЛИФИКАЦИЯ

«МАГИСТР»

МОСКВА 2019

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки магистров «Инноватика», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол №3).

Область применения Образовательного стандарта МГУ подготовки магистров по направлению «Инноватика»

Настоящий образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программа магистратуры) в МГУ имени М.В.Ломоносова для подготовки магистров по направлению «Инноватика».

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Инноватика»

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по направлению подготовки «Инноватика» (при наличии).

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Используемые сокращения

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

М-ИК – инструментальные компетенции;

М-ОНК – общенаучные компетенции;

М-СК – системные компетенции;

М-ПК – профессиональные компетенции;

М-СПК – специализированные профессиональные компетенции;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Инноватика»

1.1. Получение образования по программе магистратуры, осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Обучение по программе магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.2. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц¹ (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы,

¹ *зачетная единица* - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП (элементов ОПОП), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом ОПОП для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам). Объем структурных элементов ОПОП выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП).

реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе магистратуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е;

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы магистратуры, в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

1.6. Программа магистратуры имеет направленность (направленности) (профиль (профили)), соотнесенный (соотнесенные) с соответствующим набором компетенций.

Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля); специализированные профессиональные компетенции выпускников

программы магистратуры; перечень соответствующих дисциплин (модулей), практик. Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности(-тей) (профиля (профилей)) программы магистратуры необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленных для утверждения (в рамках одного данного направления подготовки) не менее чем на 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы.

Наименование направленности (направленностей) (профиля (профилей)) программы магистратуры указывается в документах о соответствующем уровне образования и о квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ имени М.В.Ломоносова.

2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика», должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

способность понимать роль инноваций в развитии общества и науки (М-ОНК-2);

способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующем направлении (М-ОНК-3);

способность приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (М-ОНК-4).

б) инструментальные:

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения²; владение терминологией специальности на

² Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-1).

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности, в том числе в новых областях знаний (М-СК-3);

готовность действовать в нестандартных ситуациях и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами (М-СК-4).

Профессиональные компетенции:

способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (М-ПК-1);

способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (М-ПК-2);

способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (М-ПК-3);

способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (М-ПК-4);

способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (М-ПК-5);

способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (М-ПК-6);

способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (М-ПК-7);

способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (М-ПК-8);

способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (М-ПК-9);

способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (М-ПК-10);

способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (М-ПК-11).

Профессиональные компетенции (М-ПК-10), (М-ПК-11) включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы в случае, если одним из видов профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП магистратуры, является педагогический вид профессиональной деятельности.

Специализированные профессиональные компетенции (СПК) указываются в Реестре профилей МГУ в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

3. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки магистров по направлению «Инноватика»

Основные профессиональные образовательные программы ВО, реализуемые в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению «Инноватика», имеют следующую структуру:

3.1. Базовая (обязательная) часть ОПОП

Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ОПОП, объем (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

3.2. Вариативная часть ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

В вариативной части может осуществляться углубленное изучение дисциплин базовой части. Названия дисциплин (модулей) вариативной части ОПОП могут совпадать с названиями дисциплин (модулей) обязательной части ОПОП.

3.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практики и научно-исследовательская работа относятся к вариативной части ОПОП ВО.

Практики включают учебную производственную и преддипломную практики. В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу. Конкретные типы практик и их объемы определяются программой магистратуры.

3.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию входит:

государственный экзамен;

защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «магистр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В основной профессиональной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30 процентов дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Таблица.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ИННОВАТИКА»

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции
Блоки, дисциплины (модули)	54 – 67	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП	17 – 40	
Блок гуманитарной, социальной и экономической подготовки	не менее 4	
Иностранный язык	не менее 2	М-ИК-1
Философия	не менее 2	М-ОНК-1; М-ОНК-2

Блок общепрофессиональной подготовки	не менее 13	
Правовая среда бизнеса и интеллектуальное право	не менее 2	М-ОНК-4
Стратегический менеджмент	не менее 2	М-СК-2; М-ПК-5;
Моделирование и количественные методы анализа в бизнесе	не менее 3	М-ПК-1; М-ПК-3; М-ПК-7
Управленческая экономика	не менее 2	М-ПК-3
Финансовый менеджмент в высокотехнологичных отраслях	не менее 2	М-ПК-4; М-ПК-6
Системный анализ и теория принятия решений	не менее 2	М-СК-1; М-СК-2; М-СК-4; М-ПК-9; М-ПК-4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП	27 – 37	
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП		устанавливаются при формировании ОПОП
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	44 – 57	М-ОНК-3; М-ОНК-4; М-ИК-1; М-СК-2; М-СК-3; М-ПК-2; М-ПК-3; М-ПК-7; М-ПК-8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	
Объем программы магистратуры	120	

Примечание:

Перечень и объем факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ОПОП.

4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»

Требования к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки магистров «Инноватика» устанавливаются настоящим Образовательным стандартом.

4.1. Требования к общим условиям реализации ОПОП магистратуры

Структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы, обязаны обеспечить:

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы;

оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям).

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная профессиональная образовательная программа и специфики направления подготовки. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной профессиональной образовательной программой с учетом требований п.4.6 настоящего стандарта.

Контроль объема фактической учебной работы обучающихся производится в соответствии с учебным планом ОПОП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 минут.

ОПОП магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенция М-ИК-1 формируется в результате освоения дисциплин (модулей) по русскому языку как иностранному языку.

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) по иностранному языку осваивают дисциплину по русскому языку как иностранному языку.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры

4.2.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

4.2.2. К образовательному процессу по дисциплинам базовой и вариативной части должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.2.3. Не менее 80 процентов научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации). Не менее 12 процентов научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должны иметь ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

4.2.4. Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Для штатного научно-педагогического работника МГУ, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя – не более чем одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень.

4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП магистратуры

4.3.1. Структурное подразделение, реализующее основные профессиональные образовательные программы магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.3.2. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, кабинет для занятий по иностранному языку, оснащенный лингафонным оборудованием, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, компьютерные классы.

4.3.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены рабочим местом в компьютерном классе для каждого обучающегося, компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3.4. Структурное подразделение МГУ должно быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.5. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ определяются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Ученый совет МГУ имени М.В.Ломоносова при введении основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Инноватика» утверждает размер средств на реализацию ОПОП магистратуры.

Финансирование реализации ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

4.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ОПОП магистратуры

4.5.1. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

4.5.2. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей, в том числе подписку на пакеты научной литературы и периодики по профилю образовательной программы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП магистратуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован электронными и/или печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 5 лет.

4.5.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5.4. Конкретные требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ определяются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП магистратуры по данному направлению подготовки.

4.6. Требования к условиям реализации ОПОП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта.

5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»

5.1. Для реализации ОПОП магистратуры используются:

учебный план;

индивидуальный учебный план студента.

Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 3 требованиями к структуре ОПОП ВО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к общим условиям реализации ОПОП, установленным в разделе 4. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля подготовки.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП (для наглядности к учебному плану могут быть приложены матрицы формирования компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ОПОП с указанием их объема (в зачетных единицах); общей трудоемкости (в академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план должен содержать:

полный перечень блоков (при их наличии), модулей, дисциплин, практик с указанием их объема в ОПОП (в зачетных единицах), последовательность освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;

все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их объема (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

календарного графика учебного процесса;

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием с указанием их объема (в зачетных единицах), общей трудоемкости (в академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки магистров должны быть разработаны и утверждены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой (обязательной), так и вариативной частей ОПОП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

объем дисциплин (модулей) (в зачетных единицах) и общая трудоемкость (в академических часах);

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Инноватика»

7.1. Структурное подразделение, реализующее ОПОП, обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими структурными подразделениями МГУ и образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- взаимное посещение преподавателями (не менее одного раза в 2 года) занятий и взаимная проверка планов и программ структурными подразделениями МГУ, реализующими ОПОП подготовки магистров по направлению «Инноватика»;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7.2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются структурным подразделением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее первого дня занятий.

7.2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурным подразделением.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС МГУ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

7.2.3. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2.4. Структурным подразделением должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины, преподаватели других структурных подразделений МГУ и т.п.

7.2.5. В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

7.3. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ.

7.3.1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются структурным подразделением на основании настоящего ОС МГУ.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу,

связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи соответствующей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.3.2. Программа государственного экзамена разрабатывается структурным подразделением самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Инноватика»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки «Инноватика» принимаются решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова и вводятся в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова.