

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ



Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол № от 05.02.2016 г.
Председатель Совета

В.В. Печковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»
Квалификация выпускника Бакалавр

Москва – 2016 г.

Составители: к.ф.н., Юдин В.В.

Рецензенты:

1. Кишлакова Наталья Михайловна, доцент кафедры философии ФГБОУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет).
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по всем направлениям (бакалавриат).

Рабочая программа определяет требования к результатам освоения дисциплины, её содержание, тематику практических и семинарских занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В. Ломоносова № 96 от «09» февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»


В.В. Печковская



Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
Цель освоения дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Перечень информационных технологий	11
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
Основные положения	12
Темы курсовых работ	12
Темы рефератов и эссе	12
Пример контрольной работы.....	13
Практические занятия и семинары	13
Самостоятельная работа.....	15
Вопросы к экзамену.....	15
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Объем дисциплины и виды учебной работы	17
Разделы дисциплин и виды занятий	17
Приложение 1. ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ	19
Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	20

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Философия» заключается в формировании знаний философии как способе познания и духовного освоения мира, её основных разделах, философских проблемах и методах их исследования.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о современной картине мира;
- изучение основных направлений философской мысли;
- выявление философских проблем современного мироустройства;
- изучение логических методов и подходов, используемых в области их профессиональной деятельности;
- развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение современных проблем;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу базовой части учебного плана. Изучение курса базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Основы логики и методологии науки».

Дисциплина «Философия» направлена на формирование знаний о развитии научной мысли человечества, причинах существования человека, сущности мироздания. Прохождение данного курса способствует более точному пониманию существующих научных направлений, позволяет глубже понять морально-этические особенности решения современных научных задач и более эффективно использовать свои навыки в профессиональной области. Читается на 4 курсе (8 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы дисциплина «Философия» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции

а) общенаучные:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

– владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

– владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

б) инструментальные:

– владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

в) системные:

– способствовать к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

– способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2).

Профессиональные компетенции:

– способность выбрать метод научного исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного научного исследования (ПК-2);

– способность представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации (ПК-4)

– способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Философия» студент должен:

Знать:

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

– базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;

– сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;

– место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;

– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;
- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: контрольная работа по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация в 8 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Философия» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре***

Философские вопросы в жизни современного человека. Мировоззрение как социокультурный феномен. Исторические типы мировоззрения. *Предмет философии.* Основные характеристики философского знания, его структура. Основной вопрос философии. *Философия как форма духовной культуры.* Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. *Функции философии.* Значение философских размышлений для самопознания и совершенствования личности, формирования у нее гуманистических идеалов и ценностей. Философия и экономика.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Возникновение философии. Философия древнего мира. Первые контуры философских проблем в Древней Индии и Китае. Переход от мифологического мировоззрения к понятийно-философскому мышлению.

Античная философия. Материалистические и диалектические идеи в учениях ранней античности. Проблема первоначала. Афинская школа философии: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическо-римская философия: стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм.

Средневековая философия. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях: реализм и номинализм в средневековой европейской философии. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.

Философия XVII-XIX веков. Процесс секуляризации и автономизации философского знания в Новое время. Эмпиризм и рационализм – ведущие философские направления XVII в.: Ф.Бэкон и Р.Декарт. Концепции естественного права и общественного договора Т.Гоббса и Д.Локка. Социальная направленность философии французского Просвещения (XVIII в.). Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах). Диалектика и материалистическое

понимание истории в марксизме. Философский позитивизм. Постклассическая философия XIX - начала XX вв.

Традиции отечественной философии. Специфические особенности и национальное своеобразие русского философского мышления. Основные проблемы и направления в русской философии. Взаимопроникновение философии, культуры, художественной литературы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В. Г. Белинский). Теория «культурно-исторических типов» Н. Данилевского. Проблема человека в творчестве Ф. М. Достоевского.

Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX – начала XX вв. Философские и социально-экономические взгляды В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, С. Н. Булгакова. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов.

Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии XX в. Неопозитивизм и постпозитивизм. Психоаналитическая концепция З. Фрейда и неофрейдизм. Экзистенциальная философия. Становление и сущность постмодернизма. Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Тема 3. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Современная наука о структурной и системной организации материи. *Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.* Движение – способ существования материи. *Пространственно-временные характеристики бытия.* Представления современного естествознания о пространстве и времени.

Специфика человеческого бытия. Специфика социального времени и пространства. Пространство и время как важнейшие характеристики самоопределения человека. Индивидуальное (биологическое) и социальное время.

Идея развития в философии. Понятие «диалектика» и его эволюция в истории философской мысли. Диалектика и метафизика. Объективная и субъективная диалектика. Основные принципы, законы и категории диалектики. Противоречия экономических интересов различных социальных субъектов, проблема нахождения оптимальных способов и форм их сочетания и гармонизации. Объективная необходимость систематического количественного и качественного анализа хозяйственно-экономической деятельности и социальных процессов. Социально-экономические последствия нарушения меры при повышении цен, эмиссии денег, налогообложения, утверждении бюджета, финансировании производства, образования, культуры и т. д. Методологическое значение закона отрицания в понимании общественной жизни, в осознании причинно-следственных факторов, способствующих ускорению или замедлению социально-экономического развития общества. Синергетика как метод анализа сложных самоорганизующихся систем, ее эвристические возможности, соотношение с диалектикой. Качественное многообразие процессов развития. Прогресс и регресс в развитии.

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии, многообразие подходов к ее решению в истории развития философской мысли. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Вульгарный материализм. *Знание, сознание, самосознание.* Проблема бессознательного в философии. Психоаналитическая модель личности З. Фрейда. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. *Природа мышления. Язык и мышление.* Проблемы создания искусственного интеллекта.

Тема 4. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и отражение. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Односторонность и гносеологическая ограниченность сенсуализма, эмпиризма и рационализма. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. Многообразие трактовок истины. Объективная истина. Истина, оценка, ценность. Истина в системе научного знания. Логическая и практическая формы доказательства истины. Познание и практика.

Тема 5. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Критерии научности знания. Закономерности и формы развития теоретических знаний. Гипотеза как форма развития научного знания. Построение, проверка и способы доказательства гипотезы. Вероятность и достоверность гипотетических знаний. Специфика социально-гуманитарного познания. Проблема практической реализации социально-политических гипотез и учений. Значение гипотетического метода в экономическом планировании. Научная теория, ее структура и функции. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Формы и методы научного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 6. Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Природа и общество, диалектика их взаимосвязи. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Современная экологическая ситуация, ее содержание и сущность. Критерии, классификация, происхождение и содержание глобальных проблем. Роль экономических факторов в обострении и решении глобальных проблем. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы общества. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований.

Социальная сфера общества. Социальная деятельность, социальные отношения, социальные ценности, нормы. Человек в системе социальных связей. Понятие социальной структуры общества, ее типы, виды и элементы. Семья в социальной структуре общества. Классы как социальные общности. Теория социальной стратификации и проблемы социальной мобильности. Пограничные, маргинальные, малые социальные группы.

Политическая сфера жизни общества. Сущность государства, его генезис. Правовое государство и его сущность. Гражданское общество, нация и государство. Общественные организации и их роль в жизни общества. Расширение функций и повышение роли общественных организаций как путь демократизации общества. Роль церкви в общественной жизни. Светское и религиозное государство. Секуляризация общественной жизни как глобальная тенденция мирового развития.

Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Роль средств массовой информации в создании ценностей в информационном и глобальном мире. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 7. Философская антропология

Человек как проблема для себя самого. Социокультурный смысл проблемы человека в философии. Проблема человека и ее эволюция в истории философской мысли. *Человек и мир в современной философии*. Проблема природы и сущности человека. *Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке*. Понятие индивида, индивидуальности и личности. *Антропосоциогенез и его комплексный характер*. Человек в мире деятельности. Смысл человеческого бытия. *Смысл жизни: смерть и бессмертие*. *Человек, свобода, творчество*. Свобода и ответственность. Человек в зеркале саморефлексии. Концепция Фрейда и неофрейдизма. Человек в философии персонализма, экзистенциализма и философской антропологии. Нравственное измерение человека и его эстетическое отношение к миру. *Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса*. Человек в современном мире. «Массовый» и «одномерный» человек. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».

Тема 8. Философия экономики (права, политики, социологии)

Экономика (право, политика, социология) как объект философского анализа. Проблемы философии экономики (права, политики, социологии) в истории общественной мысли. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических (правовых, политических, социологических) проблем в русской философии. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. Философия экономики как мировоззренческая, теоретико-методологическая и аксиологическая основа моделей современной экономической деятельности. Экономика (право, политика, социология) и информационное общество. Экономика (право, политика, социология) и глобализация. Правовые, политические и социологические проблемы глобального мира. Роль философии экономики (права, политики социологии) в современном социально-экономическом и духовном развитии России.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник [Текст] / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2016. – 592 с.
2. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / И. А. Гобозов. – 3-е изд., испр. и доп.; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2016. – 365 с.
3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / С. А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп.; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2017. – 296 с.
4. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л. Т. Ретюнских, МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2017. – 357 с.
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Д. Л. Родзинский; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В.Ломоносова . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010.
2. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы [Текст] / В. И. Вернадский. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с.
3. История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А.С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 360 с.
4. Ивин, А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А.А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 329 с.
5. Ивин, А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 272 с.
6. Оганян, К. М. Философия человека : учебник для академического бакалавриата [Текст] / К. М. Оганян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 150 с.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия : науч. журн. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017.
2. Философия и общество : науч.-теорет. журн. - М. : Учитель, 2016.
3. Вестник Российского философского общества / Рос. акад. наук М. : СиДиПрессАрт, 2017. (<http://www.dialog21.ru/vestnik/index.htm>)

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm> – Электронная библиотека Института философии РАН » Новая философская энциклопедия.
2. URL: <http://lib.philos.msu.ru> – Библиотека сервера философского факультета МГУ.

3. URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm> – Философская библиотека Новосибирского государственного университета.
4. URL: <http://www.philosophy.ru> – Библиотека сайта philosophy.ru.
5. URL: <http://philos.msu.ru> – Библиотека философского факультета МГУ.
6. URL: <http://school-collection.edu.ru> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
7. URL: <http://window.edu.ru> – Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к проверочным и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку конспекта лекций, работу с информационными источниками и литературой, подготовку занятиям и выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного оформления конспекта и работы с ним, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы обучающимся предоставляется список учебно-методической литературы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Философия» необходима аудитория, компьютер и проектор для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Основные положения**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- подготовка докладов и презентаций;
- написание рефератов, эссе

Промежуточный контроль (зачет) проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Философия» не предусмотрена.

Темы рефератов и эссе

1. Античная мифология и ее влияние на современность.
2. Философия Лао-Цзи в Древнем Китае.
3. Гносеология – теория познания.
4. Философские рассуждения Пифагора о числах и о бытие мира.
5. Философские идеи Сократа.

6. Государство Платона.
7. Учение Аристотеля: трактовка формы.
8. Система взглядов Фомы Аквинского.
9. Философия искусства Шеллинга.
10. Гегель и духовность.
11. Кант и его философские учения о вкусе, о возвышенном.
12. Эмпиризм и его проблемы.
13. Роль Вольтера в философии французского Просвещения.
14. Проблема нравственности в трудах Ф. Ницше.
15. Трактовка проблем культурных ценностей в философии О. Шпенглера.
16. Эстетическое мировоззрение и учение о цвете в трудах П. А. Флоренского.
17. Русская средневековая философия.
18. Русское философское движение в России в XVIII веке.
19. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
20. Проблема творчества Н. Бердяева.

Пример контрольной работы

1. Опишите, в чем заключаются основные отличия представлений о государстве Платона от представлений Аристотеля.
2. Опишите основные этапы развития древнегреческой философии.
3. Обоснуйте, актуальна ли сегодня идея детерминизма Спинозы.

Практические занятия и семинары

№ темы дисциплины	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Часы
<i>Тема 1.</i>	Предмет философии, основные характеристики философского знания, его структура. Основной вопрос философии. Философия как форма духовной культуры. Функции философии. Философия и экономика.	Мозговой штурм, доклад, дискуссия.	2
<i>Тема 2</i>	Специфика античной философии, основные этапы ее развития. Схоластика, периоды развития и основные проблемы. Европейское Возрождение как историческая эпоха. Философия XVII-XIX веков. Философия марксизма. Основные направления современной философии. Традиции отечественной философии.	Круглый стол, дискуссия, контрольная работа.	6
<i>Тема 3</i>	Бытие как проблема философии. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Движение – способ существования материи. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Законы и категории диалектики. диалектики.	Устный опрос Презентация реферата. Дискуссия. Контрольная работа.	4

	Синергетика как метод анализа сложных самоорганизующихся систем, ее эвристические возможности. Проблема сознания в философии.		
<i>Тема 4</i>	Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика.	Мозговой штурм. Дискуссия. Эссе. Контрольная работа.	4
<i>Тема 5</i>	Философия и наука. Структура научного знания. Верификация и фальсификация. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	Круглый стол. Дискуссия. Эссе. Презентация реферата. Контрольная работа.	6
<i>Тема 6</i>	Философское понимание общества и его истории. Природа и общество. Гражданское общество, нация и государство. Динамика и типология исторического развития. Основные концепции философии истории.	Мозговой штурм. Презентация реферата. Дискуссия.	6
<i>Тема 7</i>	Человек и мир в современной философии. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	Презентация реферата. Дискуссия. Эссе. Контрольная работа..	6
<i>Тема 8</i>	Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. Философия экономики как мировоззренческая, теоретико-методологическая и аксиологическая основа моделей современной экономической деятельности. Экономика и информационное общество. Экономика и глобализация.	Круглый стол. Дискуссия. Устный опрос. Контрольная работа.	4
ИТОГО:			38

Самостоятельная работа

№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Часы
1 - 8	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, подготовка рефератов и их презентаций, эссе.	78
Итого:		78

Вопросы к экзамену

1. Этапы развития древнегреческой философии.
2. Проблема первоначала в милетской школе.
3. Учение Пифагора и ранний пифагореизм.
4. Гераклит: учение о противоположностях и становлении.
5. Апоории Зенона и их философский смысл.
6. Атомизм Демокрита.
7. Моральная философия Сократа.
8. Проблема познания в философии Платона.
9. Учение Платона о государстве.
10. Социальная философия Аристотеля.
11. Специфические черты эллинистической мысли.
12. Эпикуреизм и его особенности.
13. Основные идеи стоицизма.
14. Основные направления философии в Древней Индии.
15. Философские учения Древнего Китая.
16. Роль учения Конфуция в развитии культур Китая и Японии.
17. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии.
18. Своеобразие восточной и западной патристики.
19. Личность и учение А.Августина.
20. Философский синтез Фомы Аквинского
21. Философия природы в XIII веке.
22. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
23. Идея Нитапказ в философии Марсилио Фичино.
24. Дж.Бруно о бесконечности миров.
25. Учение Николая Кузанского.
26. Своеобразие философии Нового времени.
27. Принцип философии Декарта.
28. Рационалистическая метафизика в XVII веке.
29. Универсальный детерминизм Спинозы.
30. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
31. Социальная философия французского Просвещения.
32. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.
33. Свобода и долг в философии И.Канта.
34. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель)
35. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
36. Учение марксизма.
37. Иррационализм и философия жизни.

38. «Имморализм» и критика морали в учении Ф.Ницше.
39. Идея «вечного возвращения» в учении Ф. Ницше.
40. Место и роль философии в культуре XX века.
41. Прагматизм в контексте западной духовной традиции (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).
42. З.Фрейд о философии истории и культуры.
43. Архетип и символ.
44. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма.
45. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра.
46. Религиозный экзистенциализм К.Ясперса.
47. Философская герменевтика Г. Гадамера.
48. Философский смысл структурализма. ?.
49. «Археология знания» М. Фуко.
50. Постпозитивизм и философия науки (К. Поппер, Г. Башляр, Т.Кун, И. Лакатос).
51. Зарождение философии на Руси.
52. А.Н. Радищев о человеке и обществе.
53. П.Я. Чаадаев о российской истории.
54. Разработка идеологии славянофильства (А.С.Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
55. Н. Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.
56. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.
57. Учение о человеке Н.И. Несмелова.
58. Философия всеединства начала XX века.
59. Религиозная философия В.С. Соловьева.
60. Интуитивизм Н.О. Лосского.
61. «Русский космизм».
62. Проблемы бытия в истории мысли.
63. Единство мира и его многообразие.
64. Основные философские концепции пространства и времени.
65. Научно-технический разум и бытие.
66. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
67. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.
68. Идея «господства над природой» и результат ее реализации.
69. Роль научной рациональности в развитии общества.
70. Представления о начале человеческой истории и о ее конце.
71. Антропологический поворот в философии.
72. История антропологических учений.
73. Происхождение человека.
74. Понимание смысла жизни в религиозных и философских учениях Востока.
75. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
76. Проблема свободы и ответственности в различных социально-философских концепциях.
77. Роль личности в истории.
78. Социальная философия и теоретическая социология: общее и особенное.
79. Представление об обществе в различных философских учениях.
80. Понятие цивилизации и процесс ее становления.
81. Феномен массового общества.
82. Проблема общественного прогресса.
83. Формирование публичной власти в процессе становления цивилизации.
84. Социальные ценности и нормы культуры.
85. Диалог Запада и Востока в истории и современности.
86. Характерные черты научного знания.

87. Неопозитивистская модель развития науки.
88. Концепция развития научного знания К.Поппера.
89. Концепция смены научных парадигм Т.Куна.
90. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
91. Тематический анализ науки Дж. Холтона.
92. Особенности стиля мышления в науке начала XXI века.
93. Проблема математизации науки.
94. Сциентизм и антисциентизм.
95. Воздействие информационных технологий на развитие науки, культуры и образования.
96. Современные методы прогнозирования и их роль в общественном развитии.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем курса – 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе 66 часов – аудиторная нагрузка, из которых 28 часов – лекции, 38 часов – семинары, 78 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 4 курсе (8 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактные занятия (всего)	72
В том числе:	-
Лекции	28
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	38
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	78
В том числе:	-
Домашние задания	24
Рефераты	30
Эссе	16
Подготовка презентации	8
Вид промежуточной аттестации Зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	144
Зачетные единицы	4

Разделы дисциплин и виды занятий

/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Лек.	Сем.	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	8	2	4	4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и	16	4	6	6

	современные дискуссии.				
3	Философская онтология.	12	4	4	4
4	Теория познания.	14	4	6	6
5	Философия и методология науки	14	4	6	4
6	Социальная философия и философия истории	16	4	6	6
7	Философская антропология	16	4	6	6
8	Философия экономики (права, политики)	10	2	4	4
9	Зачет	38			38
ИТОГО:		144	28	38	78

Приложение 1.

ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

БИЛЕТ № __
по дисциплине «Философия»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) контрольная работа (ПР-2) письменная работа в виде эссе (ПР-3) письменная работа в виде реферата (ПР-4) Итого:	5 10 10 15 40
3.	Зачет	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100