

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол № от 27.03.16
Председатель Совета


В.В. Печковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»
Квалификация выпускника Бакалавр

Москва – 2016 г.

Составители: к.и.н., Жаков А.В.

Рецензенты:

1. Мунчаев Шамиль Магомедович, д.и.н., профессор РЭУ им. Г.В.Плеханова.
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

«История», учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому блоку Базовой части учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»


В.В. Печковская

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
Требования к результатам освоения дисциплины	5
Формы контроля	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Перечень информационных технологий	13
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	13
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
Тематика курсовых работ	13
Вопросы к зачету	14
Вопросы к экзамену	14
Тесты по истории.....	15
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
Объем дисциплины и виды учебной работы	15
Структура и содержание дисциплины «История»	16
Приложение 1. ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.....	17
Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	18
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целями учебной дисциплины «История» является:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;
- специальная правовая подготовка будущих специалистов и руководителей, усвоения основных исторических закономерностей и примеров, необходимых для работы в различных отраслях управления.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части программы бакалавриата гуманитарного, социального и экономического цикла. Объем курса – 144 часа, 4 зачетные единицы.

Изучение дисциплины «История» необходимо для дальнейшего усвоения таких дисциплин, как «Правоведение» и «Философия». Читается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Для успешного освоения дисциплины «История», студент должен:

Знать:

- основы исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- методологию научных исследований в профессиональной области;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению.

Уметь:

- использовать междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;
- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками выбора наиболее актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;
- навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции*а) общенаучные компетенции:*

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2).

Профессиональные компетенции

Процесс изучения названной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации (ПК-4);
- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***Знать:***

- события, исторических деятелей, проблемы отечественной истории;
- источники по истории России.

Уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

Владеть:

- принципами и методами отбора и систематизации материала;
- историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация во 2 семестре – экзамен в устной форме.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «История» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Место и роль истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Его роль в познании прошлого. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники по отечественной истории.

Тема 1. История России с древнейших времен до конца XVI в.

Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества в VI – VIII вв. География расселения славянских племен.

Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Новгород и Киев. Норманнская теория. Особенности социально-политического развития Древней Руси. Княжеская власть. Функции дружины. Вече и его роль в Древней Руси.

Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Основные категории населения. Формирование феодальной земельной собственности. Сельское хозяйство. Города, ремесло, торговля.

Отношения Руси с Византией и другими государствами. Борьба с кочевниками. Крещение Руси. Культура и быт Древней Руси.

Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика. Последствия раздробленности. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Культура Руси в период феодальной раздробленности.

Русь в XIV – первой трети XVI в. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения русских земель и формирования единого государства. Централизация власти. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Правление Ивана IV. Избранная рада и реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Руси в XVI в. Рост территории Российского государства.

Культура Руси в XIV – XVI вв.

Тема 2. Россия в XVII – XVIII вв.

Социально-политический кризис в России в начале XVII в. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковь после Смуты. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Причины и особенности народных движений в XVII в.

Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Развитие товарно-денежных отношений. Мелкотоварное производство. Появление

мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Окончательное закрепощение крестьян.

Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в.

Развитие российской культуры в XVII в. Общественно-политическая мысль. Новые черты в литературе и искусстве. Географические открытия. Быт и нравы различных слоев российского общества.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты и результаты реформ. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание под руководством Е. Пугачева. Губернская реформа. Ужесточение внутренней политики. Особенности социально-экономического развития. Предпринимательство, мануфактуры, торговля. Зарождение буржуазии и пролетариата. Начало кризиса крепостнической системы. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Культура России XVIII в., ее характерные черты и особенности. Модернизация общественной жизни и быта. Начало светского образования. Просвещение и наука. М. В. Ломоносов. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Книжное дело и периодика. Литература и искусство. Русский театр.

Тема 3. Россия в XIX веке

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Города. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне.

Внешняя политика России. Участие в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.

Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. Причины их непоследовательности и половинчатости. Историческое значение и последствия реформ. «Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге.

С. Ю. Витте. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование интеллигенции.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Освобождение южных славян от турецкого ига.

Культура России во второй половине XIX – начале XX в. Система образования и просвещения. Достижения отечественной науки. Литература и искусство. Основные направления художественного творчества. Библиотеки и музеи. Книгоиздательское дело. Идеи поиски интеллигенции.

Тема 4. Россия в начале XX века

Российский капитализм в начале XX в. Проблемы модернизации страны. Продолжение индустриализации. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Обострение аграрного вопроса. Помещичье и крестьянское землевладение. Социальная структура российского общества.

Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции.

Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих.

Россия в первой мировой войне. Февральская революция. Падение монархии. Образование двоевластия. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров.

Тема 5. Советский период в истории России

Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика советской власти. Национализация банков, промышленных предприятий, транспорта, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.

Кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Формирование номенклатуры. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция 1937 г. Изменения в социальной структуре общества. Унификация общественной жизни.

Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки. Литературно-художественная жизнь. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции».

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Пятилетние планы. Преобразования в сельском хозяйстве. Создание колхозного строя. Экономические и социальные последствия коллективизации. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.

СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни. Политические преобразования начала 1960-х гг. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Курс на строительство коммунизма. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в его деятельности. Октябрьский переворот 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти.

Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Административно-экономическая реформа 1957 г. Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране.

Советская культура в период «оттепели». Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Реформа системы образования 1958 г. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Литературно-художественные дискуссии.

Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы.

Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.

Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Внешнеполитические новации Н. С. Хрущева. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Внедрение элементов рыночной экономики. Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы. Новый внешнеполитический курс.

Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Ново-огаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. Августовские события 1991 г. Причины краха социалистического реформаторства. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 6. Россия в постсоветский период (конец XX – начало XXI вв.)

Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление нового Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Наука, культура, образование в условиях рыночных реформ. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг.

Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Современная Россия в мировом сообществе.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала и подготовка к семинарам.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****Рекомендуемая литература****а) Основная литература:**

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). — М. : Юрайт, 2016. — 403 с.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). — М. : Юрайт, 2016. — 372 с.

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 295 с.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 176 с.
5. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2017. — 252 с.
6. Новейшая история России 1914-2015 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 552 с.
7. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов [Текст] / С.М.Соловьев. — М. : Юрайт, 2016. — 381 с.
8. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. А. Федоров, Н. А. Федорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). — 5-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с.

б) Дополнительная литература:

1. Карамзин, Н.М. О древней и новой России [Текст] / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев – М.: МГПУ, 2002. – 480 с.
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 397 с.
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 275 с.
4. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов [Текст] / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2017. — 453 с.
5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов [Текст] / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2017. — 403 с.
6. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов [Текст] / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2017. — 409 с.
7. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов [Текст] / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2017. — 436 с.
8. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 357 с.
9. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917г.: учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с.
10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 180 с.
11. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 180 с.
12. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов [Текст] / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
13. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом [Текст] / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.

14. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя [Текст] / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304с.
15. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси [Текст] / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
16. Сперанский, М. М. Проекты реформ [Текст] / М. М. Сперанский. — М. : Юрайт, 2017. — 355 с.
17. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина (МГУ им. М.В.Ломоносова). — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 520 с.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.inion.ru> – сайт института научной информации по общественным наукам РАН
2. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт исторического факультета МГУ
3. URL: <http://www.rian.ru/history> – сайт РИА Новости
4. URL: <http://www.his.1september.ru/index.php> – сайт газеты «История»
5. URL: <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
6. URL: <http://www.loc.gov> – сайт Библиотеки Конгресса США
7. URL: <http://www.shpl.ru> – сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
8. URL: <http://www.opentextnn.ru> – электронное периодическое издание «Открытый текст»
9. URL: <http://onlinetestpad.com/ru/tests/history/russia> - тесты по истории России.
10. URL: <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для проведения занятий по дисциплине «История» необходима аудитория, персональный компьютер и мультимедийное оборудование и программное обеспечение MS Office для демонстрации презентаций.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «История» не предусмотрена.

Пример контрольной работы по Теме 1

1. Напишите развернутый ответ на тему: «Предпосылки возникновения Древнерусского государства».
2. Назовите три причины политического распада Киевской Руси.
3. Назовите две точки зрения на вопрос о том, какую роль в истории России сыграло ордынское иго. Обоснуйте одну из них тремя аргументами.
4. Назовите пять памятников русской архитектуры XI – XV вв.
5. Назовите три направления внешней политики России в XVI в. и проиллюстрируйте любое из них двумя фактами.

Вопросы к зачету

1. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
4. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
6. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
7. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
10. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
12. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
15. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
16. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
19. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.

Вопросы к экзамену

1. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
4. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
6. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
7. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
10. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
12. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
15. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
16. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
19. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.
21. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия.
22. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
23. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Причины роста социальной напряженности.
24. Июльские события 1917 г. в Петрограде. Нарастание общенационального

- кризиса. Приход большевиков к власти.
25. Гражданская война в России 1917 – 1922 гг.
 26. Советская Россия в годы новой экономической политики.
 27. Форсированная индустриализация страны: причины, осуществление, результаты.
 28. Преобразования в сельском хозяйстве в 1930-е гг. Результаты и последствия коллективизации.
 29. СССР в годы Великой Отечественной войны.
 30. Экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.).
 31. Политическое развитие страны в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни.
 32. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
 33. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны.
 34. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
 35. Причины перестройки. Экономические и политические реформы М. С. Горбачева.
 36. Кризис перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР.
 37. Политическое развитие России в 1992 – 2008 гг.
 38. Социально – экономическое развитие России в 1992 – 2008 гг.

Тесты по истории

Для тестирования студентов используются on-line тесты с сайта <http://onlinetestpad.com/ru/tests/history/russia>

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем курса – 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе 68 часа – аудиторная нагрузка, из которых 34 часа – лекции, 34 часа – семинары, 76 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 1 курсе (1 и 2 семестры), итоговая форма отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	68
В том числе:	-
Лекции	34
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	34
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	76
В том числе:	-
Реферат	-
Проектное исследование	60
Подготовка презентации	16
Вид промежуточной аттестации	
Контрольная работа	4
Зачет	4
Экзамен	4
Общая трудоемкость часы	144
Зачетные единицы	4

Структура и содержание дисциплины «История»**Тематический план**

№ п/п	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ	Часы
1.	Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – XII вв.).	2
2.	Русь в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).	2
3.	Образование Российского централизованного государства в XIV – первой трети XVI в.	2
4.	Россия в XVI в. – XVII в.	4
5.	Россия в эпоху петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.	2
6.	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2
7.	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2
8.	Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг. России во второй половине XIX в.	2
9.	Россия в начале XX века: эпоха революционных потрясений и Гражданской войны.	6
10.	СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	2
11.	СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	2
12.	СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2
13.	Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и политической системы.	2
14.	Россия в постсоветский период истории.	2
Всего		34
№ п/п	ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ	Часы
1.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства	2
2.	Древнерусское государство и общество в IX - XII веках.	2
3.	Образование единого Российского государства.	2
4.	Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	2
5.	Реформы Петра I. Создание Российской империи.	4
6.	Власть и общество в первой половине XIX в.	4
7.	Россия в 1917 году	4
8.	Экономическая политика Советского государства в 1917 – 1928 гг.	4
9.	Модернизация СССР (конец 1920-х –1930-е годы)	4
10.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) (занятие проводится в форме дискуссии)	2
11.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2
12.	СССР в период «перестройки» (1985 – 1991 годы)	2
Всего:		24

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по дисциплине «История»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в форме теста (ПР-1) устный опрос в форме коллоквиума (УО-2) письменная работа в форме контрольной (ПР-2) Итого:	5 10 10 15 40
3.	Экзамен	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, в установленные сроки выполнять домашние задания и контрольные работы, осуществлять должную подготовку к ним.

Важное место в освоении дисциплины занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя работу с информационными источниками, поиск, анализ и синтез информации, формирование обоснованных выводов в рамках работы по усвоению материала занятий. Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется список учебно-методической литературы.

Темы, выносимые на самостоятельное обучение

1. Социально-политическое развитие России в XVII веке.
2. Культура России XVII – XVIII вв.
3. Россия во второй половине XVIII века.
4. Кризис феодально-крепостнических отношений.
Либеральные реформы 60 – 70-х годов XIX в.
5. Россия в начале XX века.
6. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов
7. Россия в конце XX – начале XXI в.