

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол № от «05» 02.2016г.
Председатель Совета



В.В. Печковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»
Квалификация выпускника Бакалавр

Москва – 2016 г.

Составители: д.т.н., профессор О.А. Косоруков.

Рецензенты:

1. Белов Андрей Григорьевич, к. ф.-м. н., ст. научный сотрудник факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

«Основы технического регулирования», учебная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому блоку Вариативной части учебного плана. «Основы технического регулирования» - объем курса – 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе 36 часов – аудиторная нагрузка, из которых 12 – лекционных часов, 24 часов – семинары и практические работы, 108 часа – самостоятельная работа студентов. Читается на 4 курсе (7 семестр), итоговая форма отчетности – экзамен.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова №95 от 09 февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»


В.В. Печковская

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
Перечень информационных технологий	10
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
Темы курсовых работ.....	11
Темы рефератов.....	11
Примерный перечень вопросов для текущего контроля	11
Образцы заданий для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	11
Вопросы к зачету	12
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Объем дисциплины и виды учебной работы	13
Разделы дисциплин и виды занятий	13
Приложение 1. ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ	15
Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об основных положениях технического регулирования;
- изучение законодательных и нормативных актов в области технического регулирования;
- формирование понятийного аппарата по техническому регулированию в соответствии с действующей законодательной базой;
- изучение структуры и содержания технического регламента;
- формирование навыков по установлению и регулированию обязательных требований к продукции и процессам производства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы технического регулирования» относится к профессиональному циклу вариативной части учебного плана. Читается на 4 курсе (7 семестр),

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Математика», «Экономика», «Экономические основы инновационной деятельности», «Системный анализ и принятие решений», «Методы исследований в менеджменте», «Основы производства», «Автоматика и телемеханика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих курсов: «Промышленные технологии и инновации», «Управление инновационной деятельностью», «Анализ и аудит технологий», «Управление знаниями».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

а) общенаучные:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- владение фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (ОНК-6).

б) инструментальные:

- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5).
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6).

в) системные:

- способствовать к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность выбрать технологию осуществления научного исследования, оценить затраты и организовать его осуществление; способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-1);
- способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-3);
- способность представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации (ПК-4)
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива; способность находить и принимать управленческие решения (ПК-8);
- способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-9);
- способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-11);
- способность анализировать инновационный проект как объект управления; способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-12);
- способность найти оптимальные решения при создании инновационной наукоёмкой продукции с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экономической безопасности (ПК-13);
- способность обосновывать принятие технических решений при разработке проектов, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения (ПК-14);
- способность использовать нормативные документы по метрологии, качеству, стандартизации в практической деятельности; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-15);

- способность разрабатывать проекты реализации инноваций, в том числе формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять, комплект документов по проекту (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности законодательства Российской Федерации в области технического регулирования;
- принципы технического регулирования;
- положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»;
- требования, предъявляемые к порядку разработки технических регламентов;
- виды ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.

Уметь:

- осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг;
- осуществить юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков;
- использовать рекомендации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в практике внедрения закона «О техническом регулировании» в Российской Федерации;

Владеть:

- методами и приемами технического регулирования;
- навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования Российской Федерации;
- навыками выбора путей, средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности товаров предприятий;
- навыками подготовки и оформления нормативно-правовой документацией в сфере управления качеством и технического регулирования.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: контрольная работа по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация в 7 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Основы технического регулирования» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Цель и задачи изучения дисциплины	Цель и задачи изучения дисциплины. Структура учебного процесса. Обзор рекомендуемой литературы и ознакомление с контрольными вопросами.	ДЗ

2	Общие положения о техническом регулировании	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона.	ДЗ
3	Основные понятия технического регулирования	Аккредитация; безопасность продукции; декларирование соответствия; заявитель; знак обращения на рынке; знак соответствия; идентификация продукции; контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов; оценка соответствия; подтверждение соответствия; риск; сертификация; система сертификации; стандартизация; стандарт; техническое регулирование; технический регламент; форма подтверждения соответствия.	ДЗ
4	Принципы технического регулирования	Принципы для внутреннего рынка, Принципы для внешнего рынка. Комментарии по приведенным принципам.	ДЗ
5	Технические регламенты	Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	ДЗ
6	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.	ДЗ
7	Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции	Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.	ДЗ
8	Информация о технических регламентах и документах по стандартизации	Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.	ДЗ
9	Финансирование в области технического регулирования	Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.	ДЗ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для активизации познавательной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины при реализации различных видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, применяются информационные технологии. К ним относятся: использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедиа сопровождения лекций, электронных мультимедиа учебных пособий и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекция-диалог, дискуссия, ролевые игры).

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция, лекция-диалог	4
	ПЗ	Учебные дискуссии, ролевые игры	4
Итого:			8

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 1 июля 2003 г.
2. Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации ФЗ «О техническом регулировании» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 2 июня 2003 г. № 316.
3. Постановление Правительства РФ «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» от 17 июня 2004 г. № 294.
4. Постановление Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «О национальных стандартах РФ от 27 июня 2003 г. № 63.

Основная литература:

1. Афанасьев В.А. Техническое регулирование и управление качеством [Текст] / В.А. Афанасьев, В.А. Лебедев и др. – М.: Лиبراков, 2013. – 256 с.
2. Быкадоров, В.А.. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учеб. Пособие для студентов вузов / В. А. Быкадоров, Ф. П. Васильев, В. А. Казюлин; под ред. Ф. П. Васильева – М. : ЮНИТИ, 2014. – 310 с.
3. Гапанович, В.А. Техническое регулирование. Правовые аспекты реформы (комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании») [Текст] / Гапанович В.А., Сулакшин С.С., Аронов И.З., Нестеров А.В., Нетесова М.С., Буянова Е.Э., Вилисов М.В., Репин И.В. — М.: Научный эксперт, 2010. – 384 с.
4. Плуталов, В.Н. Метрология и техническое регулирование: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Плуталов. – МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 415 с.
5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учеб. Для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов .- 4-е изд., стер. – М. : Высш. Шк., 2010. – 792 с. – (Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств). – Библиогр.: с.777-780. – ISBN 978-5-06-006177-2.
6. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение. Учебник [Текст] / В.Ю. Шишмарев. – М.: Инфра-М, 2017. – 312 с.
7. Орехов В.И, Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Сертификация профессиональных квалификаций: когнитивный подход (монография) Publishing Palmarium Academic Publishing, OmniScriptum & Co. KG Palmarium M.A. Авностисacademic is a trademark of:

- OmniScriptum GmbH & Co. KG Heinrich-Bocking-Str. 6-8 – 66121, Saarbrücken, Germany.
8. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс] / Ю. П. Зубков, Ю. Н. Берновский, А. Г. Зекунов, В. М. Мишин, А. В. Архипов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. – 978-5-238-01173-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687>
 9. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, метрологии, сертификации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Крылова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. – 978-5-238-01295-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>
 10. Государственное регулирование рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебник / М.: Издательство РАГС, 2010. – 614 с. – 978-5-7729-0310-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112086>

Дополнительная литература:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для прикладного бакалавриата [Текст] / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — М. : Юрайт, 2016. — 176 с.
2. Димов, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. Для студентов вузов / Ю. В. Димов. - 3-е изд. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-388-00606-6.
3. Юдкин, А.В. Техническое регулирование в современной России [Текст] / А. В. Юдкин. – Тула: Папирус, 2010. – 145 с.

Периодические издания:

1. Государственный надзор : информ.-аналит. Изд. / ООО «Изд. Дом «Информ-медиа» М. : Информ-медиа, 2011.
2. Заводская лаборатория. Диагностика материалов : ежемес. Науч.-техн. Журн. По аналит. Химии, физ. Мат. И мех. Методам исслед., а также сертификация материалов М. : ТЕСТ-ЗЛ, 1932.
3. Контроль. Диагностика : науч.-техн. Журн. Рос. О-ва по неразрушающему контролю и техн. диагностике / Рос. О-во по неразрушающему контролю и техн. диагностике (РОНКТД) М. : Спектр, 1998.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.
3. URL: <http://www.gost.ru> – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия и сдавать домашние задания, осуществлять должную подготовку к занятиям, выполнять контрольные работы и задания предусмотренные курсом, проявлять активность на занятиях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с литературой и конспектом, подготовку домашних заданий, подготовку к контрольным работам. Для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов используются современные информационные технологии, кафедральный фонд стандартов, библиотечный фонд и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы:

- аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийными средствами для демонстрации презентаций;
- программное обеспечение MS Office;
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Основы технического регулирования» не предусмотрена.

Темы рефератов

Рефераты по дисциплине «Основы технического регулирования» не предусмотрены.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Что такое технический барьер?
2. В каких областях осуществляется техническое регулирование?
3. Перечислите принципы технического регулирования.
4. Какими обстоятельствами вызвана реформа технического регулирования?
5. В чем проявляется защитная функция технического регулирования?
6. Укажите объекты ОТР.
7. Укажите объекты СТР.
8. Что понимается под объектом технического регулирования?
9. Что такое «знак обращения на рынке»?
10. Какова необходимость включения в содержание технического регулирования такого раздела, как «переходный период»?
11. Каковы права органов, осуществляющих госконтроль (надзор) за соблюдением требований ТР?
12. На какой стадии ЖЦП осуществляется ГК и Н?
13. Что следует понимать под термином «техническое регулирование»?
14. Что такое технический регламент?
15. Каковы цели принятия технического регламента?
16. Назовите виды технических регламентов и их требования.
17. Какова сфера применения настоящего ФЗ №184 РФ «О техническом регулировании»?
18. Назовите основные понятия, приведенные в Федеральном законе РФ «О техническом регулировании».
19. Почему в последние годы были необходимы разработка и принятие федерального закона РФ «О техническом регулировании»?
20. Назовите основные положения ФЗ «О техническом регулировании».
21. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов?
22. Назовите виды технических регламентов и их требования.
23. Поясните содержание технического регламента.
24. Какие основные нормативные документы используются в области стандартизации?
25. При каких условиях возможно в России решение проблемы качества?

Образцы заданий для контроля самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовить доклад на тему «Техническое регулирование в РФ».
2. Подготовить доклад на тему: «Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза».
3. Подготовить доклад на тему: «Международный опыт управления качеством».
4. Подготовить доклад на тему: «Российский опыт управления качеством».
5. Подготовить доклад на тему: «Техническое регулирование в ЕС».

6. Подготовить доклад на тему: «Техническое законодательство ВТО».

Вопросы к зачету

1. Почему в последние годы были необходимы разработка и принятие Федерального закона РФ «О техническом регулировании»?
2. Какова сфера применения настоящего Федерального закона РФ «О техническом регулировании»?
3. Что следует понимать под термином «техническое регулирование»?
4. Назовите основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
5. Когда вступил в силу Федеральный закон «О техническом регулировании»?
6. Какой срок отведен для принятия технических регламентов?
7. Что представляет собой техническое регулирование?
8. В соответствии с чем осуществляется техническое регулирование?
9. Что представляет собой технический регламент?
10. Для чего принимаются технические регламенты?
11. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда?
12. Что обеспечивают требования технических регламентов?
13. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов?
14. Какой порядок принятия технических регламентов существует?
15. В каком качестве принимаются технические регламенты?
16. Кем принимается технический регламент?
17. Какие требования к продукции не может содержать технический регламент?
18. Кем утверждается программа разработки технических регламентов?
19. Что должен содержать технический регламент?
20. Когда вступает в силу технический регламент, принимаемый Федеральным законом или Постановлением Правительства РФ?
21. Перечислите основные принципы технического регулирования.
22. Назовите особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), сведения о которой составляют государственную тайну.
23. Каковы цели принятия технического регламента?
24. Назовите виды технических регламентов и их требования.
25. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов?
26. Назовите права и обязанности Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в области стандартизации.
27. Назовите органы и объекты ГкиН за соблюдением требований технических регламентов.
28. В чем заключается ответственность органов ГкиН и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
29. Кто является источником информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
30. Каковы обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
31. Каковы права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
32. Когда применяется принудительный отзыв продукции?
33. Чем ведает федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем курса – 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов – аудиторная нагрузка, из которых 12 часов – лекции, 24 часа – семинары, 36 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 4 курсе (7 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактные занятия (всего)	36
В том числе:	-
Лекции	12
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	24
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	-
Подготовка к опросу	10
Выполнение домашних заданий	26
Вид промежуточной аттестации Зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	72
Зачетные единицы	2

Разделы дисциплин и виды занятий

№ ПЗ	№ раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов лекции	Кол-во Часов семинары	Самостоятельная работа
1	1	Цель и задачи дисциплины. Структура учебного процесса.	1	2	2
2	2	Техническое законодательство. ФЗ «О техническом регулировании»	1	2	2
3	3	Термины и определения в области технического регулирования	1	2	4
4	4	Принципы технического регулирования	2	4	4
5	5	Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки и утверждения технических регламентов	2	4	4
6	6	Органы и объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов	2	4	4

№ ПЗ	№ раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов лекции	Кол-во Часов семинары	Самостоятельная работа
7	7	Обязанности изготовителя и права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции.	1	2	6
8	8	Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов	1	2	4
9	9	Порядок финансирования расходов в области технического регулирования.	1	2	6
		ИТОГО	12	24	36

ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

БИЛЕТ № ____
по дисциплине «Основы технического регулирования»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: right;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> Итого:	 5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) устный опрос в форме коллоквиума (УО-2) контрольная работа (ПР-2) Итого:	10 15 15 40
3.	Зачет	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100