

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол №/от «05»/02.2016 г.
Председатель Совета



В.В. Печковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ И АУДИТ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»
Квалификация выпускника Бакалавр

Москва – 2016 г.

Составители: д.т.н., профессор О.А. Косоруков, зам.декана Высшей школы управления и инноваций (факультета) МГУ им. М.В. Ломоносова.

Рецензенты:

1. Белов Андрей Григорьевич, к. ф.-м. н., ст. научный сотрудник факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

«Анализ и аудит технологий», учебная дисциплина относится к Профессиональному блоку Вариативной части учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ и аудит технологий» относится Профессиональному блоку Вариативной части программы бакалавриата «Инноватика».

Учебная дисциплина «Анализ и аудит технологий» имеет **целью** освоение теоретических знаний и практических навыков для достижения образовательных результатов ООП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний об экономической экспертизе и аудите технологических инноваций, умениями использовать методы управления инновационными проектами и владеющих компетенциями для реализации инновационных проектов.

Основная задача дисциплины – научить студентов свободно ориентироваться в вопросах экономической экспертизы и аудита технологических инноваций.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В. Ломоносова № 95 от 09 февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»

В.В. Печковская



Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель освоения дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
Перечень информационных технологий.....	9
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
Тематика курсовых работ	10
Тематика рефератов	10
Самостоятельная работа студентов	11
Пример теста для контроля знаний	11
Вопросы к экзамену	13
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Объем дисциплины и виды учебной работы	13
Разделы дисциплин и виды занятий	14
Приложение 1. ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА	15
Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и аудит технологий» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической экспертизы и аудита технологических инноваций.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о современных методах и приемах экономической и технической оценки создаваемых новых и высоких технологий;
- изучение основных подходов к анализу и аудиту технологий, методик их экономической экспертизы и оценки;
- изучение особенностей использования различных типов технологий в производственном процессе;
- формирование навыков и умений выбора технологий с учетом специфики деятельности предприятия, оценки эффективности их применения;
- формирование умения модифицировать область использования различных типов технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ и аудит технологий» относится к профессиональному циклу вариативной части программы. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Математика», «Экономика», «Экономические основы инновационной деятельности», «Методы исследований в менеджменте», «Основы производства», «Управление интеллектуальной собственностью и патентование», «Введение в биоинженерию и биоинформатику», «Биотехнология с основами микробиологии», «Нанотехнологии», «Автоматика и телемеханика», «Международный трансфер технологий».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих курсов: «Управление инновационными проектами», «Основы технического регулирования» и «Управление знаниями». Читается на 4 курсе (7 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- владение фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (ОНК-6);

б) инструментальные:

- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5).
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);

в) системные:

- способствовать к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность выбрать технологию осуществления научного исследования, оценить затраты и организовать его осуществление; способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-1);
- способность выбрать метод научного исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного научного исследования (ПК-2);
- способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-3);
- способность представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации (ПК-4)
- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5);
- способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-9);
- способность выбрать технологию внедрения результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-10);
- способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-11);
- способность анализировать инновационный проект как объект управления; способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-12);
- способность найти оптимальные решения при создании инновационной наукоёмкой продукции с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экономической безопасности (ПК-13);
- способность обосновывать принятие технических решений при разработке проектов, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения (ПК-14);

- способность использовать нормативные документы по метрологии, качеству, стандартизации в практической деятельности; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-15);
- способность разрабатывать проекты реализации инноваций, в том числе формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять, комплект документов по проекту (ПК-16).

Освоение курса предполагает, что студенты будут владеть понятийным аппаратом в сфере экономической экспертизы и аудита технологических инноваций, иметь представление о возможных направлениях его применения и развития, получают навыки подготовки и реализации инновационных проектов.

Основой формирования знаний и навыков у студентов являются лекции и практические занятия с набором обсуждаемых вопросов, конкретных ситуаций и задач, нормативных документов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и современные проблемы осуществления экономической экспертизы и аудита технологических инноваций;
- основные методы экономической экспертизы и аудита технологических инноваций;
- особенности выбора различных типов технологий с учетом специфики деятельности предприятия;

Уметь:

- определять технические особенности использования различных типов технологий;
- осуществлять выбор технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом специфики деятельности предприятия и использованием современных методик оценки;
- проводить экономическую экспертизу и аудит технологических инноваций;
- составлять технико-экономическое обоснование и основную техническую документацию проекта;

Владеть:

- навыками использования современных методов экономической экспертизы и аудита технологических инноваций;
- навыками составления технической документации по инновационному проекту;
- современными методиками экономической экспертизы и аудита технологических инноваций в производственной деятельности;
- навыками принятия управленческих решений по реализации инновационных проектов.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: В процессе изучения курса выполняется тестирование.

Итоговая аттестация в 7 семестр – экзамен.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Анализ и аудит технологий» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Технологический аудит как метод как метод инновационного менеджмента

Теоретические основы технологического аудита. Основные вопросы технологического аудита организации. Возрастающая роль технологического аудита в деятельности организации. Проверка технологических методов, приемов и процедур с целью оценки их производительности и эффективности как содержание технологического аудита. Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения технологического аудита. Анализ опыта управления инновациями и

проведения технологического аудита научно-исследовательских разработок на предприятиях промышленности

Тема 2. Проведение технологического аудита в организации

Основные этапы проведения технологического аудита в организации. Формы и методы проведения технологического аудита для выявления наиболее эффективных технических разработок. Формы и методы обзора используемых в организации технологий. Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов.

Тема 3. Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации

Бенчмаркинг как управленческий инструментарий. Основные типы, стадии и шаги анализа технологических эталонов, его многомерность и многофункциональность. Диагностика инновационных технологий. Патентный поиск. Особенности маркетинга инноваций.

Тема 4. Экономическая экспертиза инновационных проектов

Методы оценки эффективности инновационных проектов. Экономический и финансовый аудит инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов. Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий. Комплексная оценка инновационных проектов

Тема 5. Технологическая стратегия инновационной организации

Технологический аудит как метод управления инновационной деятельностью. Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности. Технологический портфель инновационных проектов организации. Оценка эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций. Построение матрицы технологического портфеля организации. Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций. Рекомендации по выработке и реализации технологической стратегии организации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ и аудит технологий» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

С целью реализации компетентного подхода и формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках учебного курса предусматривается

использование в учебном процессе предусмотрены встречи с сотрудниками венчурных структур и мастер-классы по экономической экспертизе и аудиту технологических инноваций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с.
2. Андрейчиков, А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: Основы стратегического инновационного менеджмента и маркетинга. Кн.1. [Текст] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. — М.: URSS, 2015. — 248 с.
3. Андрейчиков, А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике. Математические, эвристические и интеллектуальные методы системного анализа и синтеза инноваций. Кн.2. Изд.3 [Текст] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М. : URSS, 2015. — 306 с.
4. Андрейчиков, А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике. Модели многокритериального анализа деятельности инновационных организаций. Кн.3 [Текст] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. — М.: URSS, 2013. — 360 с.
5. Зарецкий, А.Д. Промышленные технологии и инновации. Учебник для ВУЗов [Текст] / Зарецкий А.Д., Иванова Т. — СПб.: Питер, 2014. — 480 с.
6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М.: Юрайт, 2017. — 330 с.

Дополнительная литература:

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 782 с.
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 782 с.
3. Гарнов, А.П. Инвестиционное проектирование. Учебное пособие [Текст] / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. М.: Дрофа, 2014. — 256 с.
4. Дежкина, И. П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка. Учебное пособие [Текст] / И. П. Дежкина, Г. А. Поташева. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 124 с.
5. Дементьев, В.Е. Инновационная ориентация российских экономических институтов. Изд.2 [Текст] / В.Е. Дементьев и др., под. ред. В.Е. Дементьева. — М.: URSS, 2014. — 368 с.
6. Колобов, А.А. Менеджмент высоких технологий. Учебник [Текст] / А.А.Колобов, И.Н.Омельченко, А.И.Орлов. — М.: Экзамен, 2008. — 624 с.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.cfin.ru> — Электронная библиотека интернет-портала «Корпоративный менеджмент»
2. URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary> —Электронная библиотека экономического факультета МГУ
3. URL: <http://www.finansy.ru> — Электронная библиотека интернет портала «Финансы.Ру»
4. URL: <http://www.rvca.ru/rus/resource/library> — Электронная библиотека Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ)

5. URL: <http://upr.ru> – Электронный журнал «Управление предприятием»

Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающимся следует должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять подготовку домашних заданий, выполнять проверочные и контрольные работы, проявлять активность на занятиях и придерживаться рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей образовательного процесса и направлена на развитие профессиональных навыков в области анализа и аудита технологий, в частности, использование современных методов анализа и оценки в этой области. Также в рамках самостоятельно работы обучающийся учится применять различные информационные источники, анализировать и обобщать информацию для поиска лучшего решения поставленных задач, что является важным в практической сфере. Для этого студентам предлагается использовать рекомендуемую научную и учебную литературу.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных по содержанию основной образовательной программы дисциплины.

Библиотека МГУ содержит современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние пять лет по отношению к году обучения. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы, необходимых для использования студентами для самостоятельной подготовки в обязательном порядке входят: собрание законодательства Российской Федерации по общим вопросам хозяйственной деятельности; кодексы Российской Федерации; компьютерные базы данных нормативных правовых документов Российской Федерации; периодические и реферативные журналы, газеты.

В процессе обучения студентов по данной дисциплине используются учебно-методические материалы по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане, а также наглядные пособия, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Используются проектор, кодоскоп, компьютер, калькулятор, мультимедийное оборудование для просмотра учебного видеофильма, программное обеспечение MS Office.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Анализ и аудит технологий» не предусмотрена.

Тематика рефератов

1. Аутсорсинг и управление инновационными проектами
2. Жизненный цикл и методология
3. Использование системы сбалансированных показателей BSC в управлении проектом
4. Ключевые факторы успеха KPI и ее применение в организации для построения системы управления инновационным проектом
5. Концепция 6 сигм Sigma6
6. Методология Шести Сигм (Six Sigma) в управлении инновационным проектом
7. Модель добавленной экономической стоимости EVA
8. Планирование инновационных проектов
9. Система Сбалансированных Показателей BCC

10. Структура декомпозиции работ (WBS)
11. Техника постановки целей SMART Goals
12. Технологический аудит для оценки потенциала инновации как объекта коммерциализации
13. Управление изменениями
14. Управление инновационными рисками
15. Управление масштабом инновационного проекта
16. Управление ожиданиями участников инновационного проекта
17. Управление портфелем инновационных проектов
18. Формирование команды инновационных проектов

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения
18	Проверка технической осуществимости инновационного проекта
14	Оценка и выбор технологии инновационного проекта
14	Идентификация технологий для сравнения инновационного проекта
14	Определение рыночных преимуществ технологии инновационного проекта
10	Оценка рыночных перспектив инновационного проекта
70	Итого

Помимо этого, самостоятельная работа студентов предусматривает изучение материалов дисциплины, подготовка сообщений и рефератов по предлагаемой тематике.

Пример теста для контроля знаний

1. Общий план проведения аудита технологии составляется для:
 - 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
 - 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
 - 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
 - 4) все ответы правильные.
2. Аудиторский риск – это:
 - 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
 - 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
 - 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
3. Укажите верное утверждение:
 - 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
 - 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
 - 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
 - 4) нет правильного ответа.

4. Основные положения методики проведения аудита не включают:
 - 1) нормативное обеспечение аудита;
 - 2) предметную область проверки;
 - 3) методику проверки основных разделов учета;
 - 4) нет правильного ответа.

5. Рабочая документация – это:
 - 1) аудиторский отчет;
 - 2) аудиторское заключение;
 - 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
 - 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

6. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
 - 1) квалификация аудитора;
 - 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
 - 3) условия договора на проведение аудита;
 - 4) наличие эксперта.

7. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:
 - 1) план аудита;
 - 2) аудиторский отчет;
 - 3) аудиторское заключение;
 - 4) все ответы не правильные.

8. Аудиторское заключение подписывает:
 - 1) только руководитель аудиторской фирмы;
 - 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
 - 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
 - 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

9. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
 - 1) условно-положительное заключение;
 - 2) условно-отрицательное заключение;
 - 3) безусловно-положительное заключение;
 - 4) отрицательное заключение.

10. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:
 - 1) положительное заключение;
 - 2) условно-положительное заключение;
 - 3) отрицательное заключение;
 - 4) отказ от выдачи заключения.

11. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:
 - 1) проверку внутреннего контроля;
 - 2) проверку всех звеньев управления;
 - 3) работу над специальными проектами;
 - 4) нет правильного ответа.

12. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

- 1) документы по оценке аудиторского риска;
- 2) результаты экспертизы привлеченного специалиста;
- 3) общий план проведения аудита;
- 4) все ответы правильные.

13. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства.
- 4) нет правильного ответа;

14. Аудиторские доказательства - это

- 1) Аудиторские версии по фактам проверки.
- 2) Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
- 3) Записи, составленные в ходе проведения аудита.
- 5) Нет правильного ответа.

Вопросы к экзамену

1. Технологический аудит как метод инновационного менеджмента
2. Технологический аудит для оценки потенциала инновации как объекта коммерциализации
3. Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения технологического аудита.
4. Основные этапы проведения технологического аудита в организации.
5. Формы и методы проведения технологического аудита для выявления наиболее эффективных технических разработок
6. Бенчмаркинг как управленческий инструментарий.
7. Основные типы, стадии и шаги анализа технологических эталонов, его многомерность и многофункциональность.
8. Диагностика инновационных технологий.
9. Патентный поиск.
10. Особенности маркетинга инноваций.
11. Методы оценки эффективности инновационных проектов
12. Экономический и финансовый аудит инновационных проектов
13. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов
14. Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий
15. Комплексная оценка инновационных проектов
16. Технологический аудит как метод управления инновационной деятельностью
17. Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности
18. Технологический портфель инновационных проектов организации
19. Построение матрицы технологического портфеля организации.
20. Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем курса – 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе 54 часов – аудиторная нагрузка, из которых 18 часов – лекции, 36 часов – семинары, 90 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 4 курсе (7 семестр), итоговая форма отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактные занятия (всего)	54
В том числе:	-
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	90
В том числе:	-
Домашние задания	18
Рефераты	20
Проектное исследование	40
Подготовка презентации	12
Вид промежуточной аттестации Экзамен	4
Общая трудоемкость (часы)	144
Зачетные единицы	4

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Се-местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			ауд	сам	лек	прак	
1.	Технологический аудит как метод инновационного менеджмента	7	6	20	2	4	Консультация, реферат
2.	Основные этапы проведения технологического аудита в организации	7	18	20	6	12	Тест
3.	Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив	7	6	22	2	4	Консультация, реферат
4.	Экономическая экспертиза инновационных проектов	7	12	12	4	8	Консультация, тест
5.	Технологическая стратегия инновационной организации	7	12	16	4	8	Опрос
ИТОГО	144	7	54	90	18	36	Экзамен

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Анализ и аудит технологий»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Задача.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: center;"> <p>Всех занятий 5</p> <p>Не менее 75% 4</p> <p>Не менее 50% 3</p> <p>Не менее 25% 2</p> </div> Итого: до 5	
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) устный опрос в форме коллоквиума (УО-2) письменная работа в форме реферата (ПР-4) Итого:	5 15 10 10 40
3.	Экзамен	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100