

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол №4 от «05»02.2016г.
Председатель Совета



В.В. Печковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»
Квалификация выпускника Бакалавр

Москва – 2016 г.

Составитель: к.э.н., доцент Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова Н.И. Дмитриева.

Рецензенты:

1. В.В. Масленников, д.э.н., профессор, заведующий Кафедрой теории менеджмента и бизнес технологий РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

«Международный трансфер технологий», учебная дисциплина относится к профессиональному блоку Вариативной части учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международный трансфер технологий» относится к вариативной части программы бакалавриата профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Международный трансфер технологий» имеет **целью** формирование у студентов системного представления о международном трансфере технологий и знаний о практическом решении вопросов коммерциализации инноваций в международной сфере, формирование навыков анализа мирового рынка технологий.

Дисциплина преподается, исходя из необходимости обеспечить требуемый уровень базовой подготовки бакалавров по направлению «Инноватика» как особого вида управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики.

При изучении курса ставятся следующие **задачи**:

- изучение студентами основных принципов, тенденций и закономерностей развития международного трансфера технологий в рамках внешнеэкономического сотрудничества между странами;
- формирование у студентов комплексного представления о международном трансфере технологий как системе взаимосвязей, включенных в мировую экономику, знаний об основных формах и современных закономерностях его развития, о возможных способах его осуществления;
- формирование у студентов навыков изучения конъюнктуры и прогнозирования мирового рынка технологий и рынков отдельных ноу-хау, выявления проблем эффективного трансфера технологий;
- выработка у студентов умения квалифицированно вести дискуссию об основных особенностях и мировых тенденциях развития инновационной сферы с помощью полученных теоретических знаний.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова № 98 от «09» февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»

В.В. Печковская



Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	10
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
Темы курсовых работ	10
Темы рефератов	10
Примерные вопросы к контрольной работе	11
Вопросы к экзамену	11
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Объем дисциплины и виды учебной работы	12
Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	13
Разделы дисциплин и виды занятий	13
Приложение 1. ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.....	15
Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международный трансфер технологий» является формирование у студентов системного представления о международном трансфере технологий и знаний о практическом решении вопросов коммерциализации инноваций в международной сфере, формирование навыков анализа мирового рынка технологий.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами основных принципов, тенденций и закономерностей развития международного трансфера технологий в рамках внешнеэкономического сотрудничества между странами;
- формирование у студентов комплексного представления о международном трансфере технологий как системе взаимосвязей, включенных в мировую экономику.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международный трансфер технологий» относится к вариативной части программы бакалавриата профессионального цикла. Объем курса – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Изучение дисциплины «Международный трансфер технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин «Экономика», «История и философия нововведений», «Основы логики и методологии науки», а также дисциплин общепрофессионального цикла Базовой части «Маркетинг инноваций», «Управление инновационной деятельностью». Читается на 3 курсе (6 семестр).

Для успешного освоения дисциплины «Международный трансфер технологий», студент должен:

Знать:

- основы исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- методологию научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению (ОНК-5);

Уметь:

- использовать междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);
- Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-3)

Владеть:

- выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат, организации его осуществления и проведения анализа результатов научного исследования с использованием современных методов обработки данных (ПК-1);
- представления результата научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации (ПК-4);

- критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследований, интерпретации, представления и применения полученных результатов (ПК-5).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

а) общенаучные компетенции:

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2)
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-3);
- способность представить результаты научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и предоставления информации (ПК-4);
- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива; способность находить и принимать управленческие решения (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории, используемые в рамках курса; особенности системы отношений, закономерность функционирования и историю формирования международного трансфера технологий на микро- и макроуровне; основные формы

сотрудничества в рамках процессов международного технологического обмена; подходы к изучению привлекательности инновации для зарубежного инвестора с целью дальнейшей ее коммерциализации; механизм и особенности ценообразования на мировых рынках.

Уметь: анализировать экономически значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере международного технологического обмена, прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровне; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также ценовых показателей, характеризующих состояние мирового рынка технологий и рынков технологий отдельных стран; строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; работать с экономической литературой; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в сфере международного обмена технологиями; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: контрольная работа по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация в 6 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международный трансфер инновационных технологий как форма международных экономических отношений

Трансфер инноваций, основные понятия и определения. Актуальность проблемы трансфера инноваций на современном этапе экономического развития. Соотношение понятий «трансфер технологий» и «трансфер инноваций». Соотношение понятий «коммерциализация инноваций», «диффузия инноваций» и «трансфер инноваций». Интернационализация технологий. Международный трансфер инновационных технологий. Объекты и субъекты международного трансфера инноваций.

История развития трансфера технологий. Факторы, влияющие на процесс трансфера инноваций. Методы анализа среды при трансфере инноваций: типичные ошибки и барьеры. Трудности и проблемы, возникающие при международном трансфере инноваций. Особенности международного трансфера инноваций. Критерии успешности трансфера технологий

Тема 2. Способы международного трансфера инновационных технологий

Способы трансфера инновационных технологий: прямой и опосредованный. Формы прямого трансфера технологий: разработка технологий в рамках прямых договоров с предприятиями и организациями; торговля лицензиями на изобретения, ноу-хау, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и др.; организация научно-инновационных предприятий при вузе.

Формы опосредованного механизма трансфера технологий - инновационные структуры, содействующие расширению информационных обменов и контактов, продвижению научно-технической продукции: центры трансфера технологий, инновационные центры, технопарки, бизнес-инкубаторы. Основные способы международного трансфера инновационных технологий: лицензирование; создание совместного предприятия; покупка технологического оборудования.

Тема 3. Процесс международного трансфера инновационных технологий и его этапы

Процесс технологического трансфера в координатах традиционного маркетинг-микса 4-Р. Этапы международного трансфера инновационных технологий: разработка стратегии; определение технологии для трансфера; маркетинг; выбор механизмов трансфера технологий; осуществление трансфера; администрирование после трансфера.

Проблемы трансфера технологий, пути их решения. Анализ рисков инновационных проектов в сфере трансфера технологий. Предпосылки успешной коммерциализации технологии. Экспериментальные площадки трансфера технологий. Исследовательские консорциумы и альянсы. Роль и место ТНК в процессе международного трансфера инновационных технологий.

Тема 4. Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий

Принципы государственной политики в области науки и инноваций. Классификация инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в развитых странах. Характеристика инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в США. Характеристика инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в Европейских странах. Законодательные акты, направленные на коммерциализацию инноваций в развитых странах. Сетевые организации в области трансфера инноваций и связей НИИ с промышленностью. Характеристика государственно-частного партнерства при трансфере инноваций. Подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы. Формирование инфраструктуры развития коммерциализации в России.

Тема 5. Международное партнерство в инновационной сфере и международное регулирование трансфера технологий

Типовые договоры при создании и использовании объектов интеллектуальной собственности. Договоры по охране промышленной собственности. Договоры об охране авторского права. Договоры о глобальной системе охраны. Договоры о классификациях. Создание национальных инновационных систем: российская и европейская практика. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Концепция участия России в работе международных организаций по развитию социально-экономических приложений ИКТ. Концепция продвижения на мировые рынки российских товаров и услуг в сфере ИКТ. Евразийский патент. Подача международной патентной заявки по процедуре РСТ. Программы инфраструктурной поддержки КЕСместных исследований. Научные программы и партнерство международных интеграционных объединений.

Тема 6. Оценка привлекательности инновационных проектов для международного трансфера технологий

Необходимость оценки инновационных проектов для международного трансфера технологий. Факторы привлекательности нововведений для предприятия.

Основные критерии оценки привлекательности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Характеристики эффективного инновационного проекта. Показатели оценки эффективности инновационного проекта.

Методика оценки потенциала технологий на основе совместимых с принятыми международными стандартами оценки.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Международный трансфер технологий» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б.Т. Кузнецов, Т.С. Булышева, В.М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 487 с.
2. Сукач, М. Трансфер инновационных технологий. Монография [Текст] / М. Сукач, И.Николенко. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 492 с.
3. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О.М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 326 с.
4. Юрик, В. Международный трансфер новых технологий в переходных экономиках: анализ и использование для модернизации [Текст] / В. Юрик, С. Юрик. – М.: LAP, 2014. – 132 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] / Л. П. Гаврилов. – М.: Юрайт, 2017. – 372 с.
2. Индикаторы инновационной деятельности: 2016: статистический сборник [Текст] / Н.В. Городникова, Л.М. Гахберт, К.А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: ГУ-ВШЭ, 2016. – 320 с.
3. Токарев, В.Е. Научно-технический менеджмент. Общие положения и подходы. Учебное пособие [Текст] / В.Е. Токарев. – М.: МАИ, 2014. – 92 с.
4. Управление инновациями: опыт ведущих компаний [Текст] / Э. Харгадон; пер. с англ. А. Н. Свирид; под ред. Н. А. Левинской. – М.: Вильямс, 2007. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Инновационное развитие экономики» - журнал, URL: <http://www.ineconomic.ru>
2. «Инновации» - журнал, URL: <http://www.maginnov.ru>
3. «Компания» - деловой еженедельник, URL: <http://ko.ru>

4. «Эксперт» - журнал, URL: <http://expert.ru>
5. Ежедневные новости, информация о научных разработках и новых технологиях. URL: innovanews.ru
6. Российская сеть трансфера технологий - URL: www.rttn.ru.
7. Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса. URL: www.innovbusiness.ru
8. Интернет-портал «Rusbiotech» - информационное обеспечение процесса коммерциализации научно-технического и промышленного потенциала России в области наук о жизни, биотехнологии и биоиндустрии. - URL: <http://www.rusbiotech.ru>
9. Сколково. - URL: <http://www.skoltech.ru>
10. Технопарки и инкубаторы малого бизнеса. - URL: <http://technopark.al.ru>
11. Торгово-промышленная палата РФ URL: www.tpprf.ru
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. URL: <http://www.fips.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики. URL: www.gks.ru
14. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. URL: <http://www.sci-innov.ru>
15. Центр развития инноваций: URL: <http://www.innovatika.ru>

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1	PowerPoint	1-6

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, готовиться к занятиям и своевременно предоставлять на проверку домашние работы, проявлять активность на занятиях.

Самостоятельная работа является важным элементом образовательного процесса студентов направлена на развитие навыков работы с информационными источниками, анализа и синтеза информации, умение делать обоснованные выводы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Международный трансфер технологий» обеспечена аудиторией для проведения презентаций, оборудованной компьютерными рабочими местами и проектором для показа презентаций. Обязательным программное обеспечение – MS Office.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Международный трансфер технологий» не предусмотрена.

Темы рефератов

1. Сравнительный анализ системы трансфера инновационных технологий разных стран (США; Англия, Канада, Сингапур, Швеция, Япония, Франция, Италия и др.)
2. Государственная политика и организация развития процессов трансфера технологий зарубежных государств.
3. Трансформация национального инновационного комплекса в России.
4. Место России в международном трансфере инновационных технологий.
5. Особенности трансфера инновационных технологий в США.
6. Система трансфера инновационных технологий в Канаде.

7. Специфика трансфера инновационных технологий в Англии.
8. Модель трансфера инновационных технологий в Швеции.
9. Особенности трансфера инновационных технологий в Японии.
10. Система трансфера инновационных технологий во Франции.
11. Модель трансфера инновационных технологий в Германии.
12. Особенности трансфера инновационных технологий в Италии.
13. Специфика трансфера инновационных технологий в России.
14. Макроэкономические, межотраслевые и секторальные факторы, ограничивающие развитие трансфера технологий в России.
15. Современная практика развитых и «возникающих» рыночных экономик по внебюджетному и внекорпоративному инвестированию в сферу трансфера технологий.
16. Состояние и перспективы развития посреднического обслуживания рыночных стадий трансфера технологий в России.
17. Расширенное и диверсифицированное участие России в международном научно-технологическом сотрудничестве как фактор развития национального трансфера технологий.
18. Анализ значимости трансфера технологий во внутриэкономическом и внешнеэкономическом измерениях.
19. Мероприятия среднесрочного характера по обеспечению трансфера технологий в России.

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Содержание понятия «инновация». Виды и функции инноваций.
2. Сущность трансфера технологий. Основные этапы коммерциализации технологий.
3. Субъекты и объекты МТТ, их характеристика.
4. Субъекты МТТ.
5. Модели ТТ.
6. Критерии успешности трансфера технологий.
7. Лицензирование как наиболее традиционный способ МТТ.
8. Процесс создания совместного предприятия.
9. Покупка технологического оборудования как наиболее легкий способ МТТ.
10. Процесс технологического трансфера на примере модели 4-Р.
11. Этапы МТТ и его финансирование.
12. Барьеры ТТ и методы борьбы с ними.
13. Экспериментальные площадки трансфера технологий.
14. Методы оценки инновационного потенциала региона.
15. Законодательные основы международного трансфера технологий.

Вопросы к экзамену

16. Понятие инновации и инновационного процесса.
17. Виды и функции инноваций.
18. Понятие трансфера технологий. Коммерциализация технологий.
19. Интернационализация технологий. Объекты МТТ.
20. Трудности, возникающие при МТТ.
21. Субъекты МТТ.
22. История ТТ. Модели ТТ
23. Критерии успешности трансфера технологий
24. Лицензирование как наиболее традиционный способ МТТ.
25. Создание совместного предприятия как наиболее выгодный для разработчика способ осуществления МТТ.
26. Покупка технологического оборудования как наиболее легкий способ МТТ.
27. Процесс технологического трансфера в координатах традиционного маркетинг-микса, или известных 4-Р.
28. Этапы МТТ и его финансирование.

29. Персональный ТТ.
30. Барьеры ТТ (и как с ними бороться).
31. Экспериментальные площадки трансфера технологий.
32. Исследовательские консорциумы и альянсы.
33. Оценка инновационного потенциала региона и наиболее вероятные субъекты его реализации на перспективных и значимых для региона направлениях.
34. Законодательные основы областной инновационной политики (областной Закон "О государственной поддержке инновационной политики в Нижегородской области").
35. Международный трансфер технологий в Нижегородской области.
36. Технопарк.
37. Технополис.
38. Центр инкубации и бизнес-инкубатор.
39. Основные препятствия при осуществлении МТТ.
40. Проблемы трансфера технологий, пути их решения.
41. Анализ рисков инновационных проектов в сфере трансфера технологий.
42. Предпосылки успешной коммерциализации технологии.
43. Типовые договоры при создании и использовании объектов интеллектуальной собственности.
44. Договоры по охране промышленной собственности.
45. Договоры об охране авторского права.
46. Договоры о глобальной системе охраны.
47. Договоры о классификациях.
48. Создание национальных инновационных систем: российская и европейская практика.
49. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
50. Концепция участия России в работе международных организаций по развитию социально-экономических приложений ИКТ.
51. Концепция продвижения на мировые рынки российских товаров и услуг в сфере ИКТ.
52. Евразийский патент.
53. Подача международной патентной заявки по процедуре РСТ.
54. Программы инфраструктурной поддержки КЕСместных исследований.
55. Научные программы и партнерство международных интеграционных объединений.
56. Необходимость оценки инновационных проектов.
57. Факторы привлекательности нововведений для предприятия.
58. Основные критерии оценки привлекательности инновационных проектов.
59. Методика оценки потенциала технологий на основе совместимых с принятыми международными стандартами оценки.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем курса – 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе 32 часа – аудиторная нагрузка, из которых 10 – лекционных часов, 22 часов – семинары, 40 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 3 курсе (6 семестр), итоговая форма отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактны занятия (всего)	32
В том числе:	-
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	22

Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	40
В том числе:	-
Реферат/эссе	22
Проектное исследование	-
Подготовка презентации	18
Вид промежуточной аттестации Экзамен	4
Общая трудоемкость (часы)	72
Зачетные единицы	2

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
1.	«Инновационное развитие регионов»	+	+	+	+	+	+			
2.	«Анализ и аудит технологий»					+	+			

Разделы дисциплин и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинар	СРС
1	Международный трансфер инновационных технологий как форма международных экономических отношений	1	-	-	2	6
2	Способы международного трансфера инновационных технологий	2	-	-	2	6
3	Процесс международного трансфера инновационных технологий и его этапы	1	-	-	4	8
4	Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий	2	-	-	4	6
5	Международное партнерство в инновационной сфере и международное регулирование трансфера	2	-	-	6	8

	технологий					
6	Оценка привлекательности инновационных проектов для международного трансфера технологий	2	-	-	4	6
	Итого	10	-	-	22	40

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Международный трансфер технологий»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Задача.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) контрольная работа (ПР-2) устный опрос в форме коллоквиума (УО-2) письменная работа в форме реферата (ПР-4) Итого:	5 10 10 15 40
3.	Экзамен	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100