

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

**Профиль «Технологии цифровой экономики
и управление инновационными проектами»**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение; 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому блоку базовой части учебного плана программы бакалавриата 27.03.05 «Инноватика». Реализуется на 1 и 2 курсах.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для освоения дисциплины «Иностранный язык (русский)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка на предыдущих ступенях обучения. К освоению дисциплины допускаются лица, владеющие русским языком на среднем уровне коммуникативной компетенции (сертификационный уровень ТРКИ I /B1).

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

2. Входные результаты обучения

Знать:

- жанровые разновидности текстов специальности;
- структуру научной презентации.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в рамках изучаемой тематики;
- исключать избыточную информацию;
- представлять необходимую информацию в форме тезиса.

Владеть:

- умениями самостоятельного поиска знаний и их освоения для улучшения своих языковых способностей;
- навыками межличностного общения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации из нормативных, научных и профессиональных источников, оценивает ее достоверность и применимость к задаче</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и критерии надежности источников; основы нормативного регулирования и регламенты, применимые к проектной/производственной документации; - базовые методы поиска и верификации данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать запросы; - выделять релевантные данные; - фиксировать допущения и ограничения информации. <p>Владеть: навыками критической оценки источников и аргументированного отбора данных для решения учебно-профессиональных задач</p>
	<p>УК-1.2. Анализирует задачу как систему: выявляет элементы, связи, ограничения и риски; формулирует обоснованные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного анализа; - типовые подходы к анализу рисков и отклонений; - принципы декомпозиции работ/задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декомпозировать задачу; - выделять причинно-следственные связи; - выполнять базовую оценку рисков/отклонений по заданным критериям. <p>Владеть: навыками применения системного подхода при подготовке решений и обоснований.</p>

	<p>УК-1.3. Синтезирует результаты анализа и оформляет их в виде структурированного отчёта с выводами и рекомендациями</p>	<p>Знать: - требования к структуре и оформлению отчетных материалов и рабочей документации; - правила деловой коммуникации. Уметь: - формулировать выводы и рекомендации; - визуализировать ключевые результаты (таблицы/схемы); - соблюдать требования к оформлению. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов</p>
<p>УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-2.1. Применяет базовые философские категории и этические принципы для анализа профессиональных ситуаций и выбора обоснованной позиции</p>	<p>Знать: ключевые философские категории; основы профессиональной этики и социальной ответственности. Уметь: - выявлять ценностные и этические основания решения; - аргументировать позицию с опорой на категории и принципы. Владеть: навыками этико-философской рефлексии при анализе кейсов (конфликт интересов, ответственность за решение, риски)</p>
	<p>УК-2.2. Анализирует философские, социально-гуманитарные тексты</p>	<p>Знать: базовые приемы анализа текста и аргументации. Уметь: - составлять конспект-структуру; сопоставлять позиции авторов; - переносить выводы в прикладной кейс. Владеть: навыками критического чтения и письменной аргументации</p>

	<p>УК-2.3. Учитывает социальные последствия решений (для команды, потребителей, общества) и формулирует меры по снижению негативных эффектов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые этико-философские категории и принципы; - базовые требования к профессиональным коммуникациям и взаимодействию с заинтересованными сторонами; - виды деловой информации и типовые ограничения на ее распространение на уровне исполнителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять заинтересованные стороны/затрагиваемые группы в рамках задачи и их ожидания; - выбирать корректный формат коммуникации (сообщение, отчёт, обсуждение, обратная связь) и аргументировать выбор с этических позиций; - формулировать сообщения/отчеты так, чтобы соблюсти правдивость, корректность, недопущение манипуляций и ограничения на распространение информации (по регламентам/правилам проекта). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками этически ответственного делового общения; - навыками подготовки кратких аналитических пояснений/отчетов и фиксации договоренностей в команде/проекте; - базовыми приемами конструктивного взаимодействия в ситуациях разногласий
--	--	---

<p>ОПК-1.Б Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук</p>	<p>ОПК-1.1.Б Анализирует профессиональные задачи с использованием математических и естественно-научных законов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые методы математического анализа, линейной алгебры и статистики, применяемые в инженерных и экономических расчетах; – основные законы физики, химии и технических наук, лежащие в основе технологических процессов; – принципы построения математических и расчетных моделей; – ограничения применимости используемых методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные параметры и переменные задачи профессиональной деятельности; – формализовывать задачу в виде математической модели; – выбирать адекватный метод анализа и расчета; – выполнять базовые инженерные и технико-экономические расчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения математических методов при решении типовых задач инноватики; – навыками построения и использования простых расчетных моделей; – навыками проверки корректности исходных данных и расчетов.
	<p>ОПК-1.2.Б Интерпретирует результаты расчетов и делает обоснованные выводы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления расчетных и

		<p>аналитических результатов (таблицы, графики, диаграммы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии корректности и достоверности расчетов; – принципы сопоставления результатов модели с реальными условиями; – типовые источники погрешностей и ограничений моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные расчетные данные; – выявлять ошибки, допущения и ограничения модели; – сопоставлять результаты с поставленной задачей; – формулировать обоснованные выводы и рекомендации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления расчетов в аналитическом и графическом виде; – навыками интерпретации результатов в контексте профессиональной задачи; – навыками подготовки краткого аналитического заключения.
<p>ОПК-2.Б Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).</p>	<p>ОПК-2.1.Б Формулирует профессиональные задачи на основе анализа исходных данных и профильных знаний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру инженерной задачи (цель, исходные данные, ограничения, критерии результата); – методы декомпозиции задачи на подзадачи; – основные понятия профильных математических и технических дисциплин;

		<ul style="list-style-type: none"> – требования к корректной постановке задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исходные данные и выявлять недостающую информацию; – формулировать цель и критерии решения задачи; – определять ограничения и допущения; – структурировать условия задачи в формализованном виде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки расчетных и проектных задач; – навыками логической структуризации исходной информации; – навыками подготовки формализованного описания задачи; – навыками использования профильных знаний при формулировке задачи.
	<p>ОПК-2.2.Б Обосновывает выбор методов решения задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения инженерных и технических задач; – условия применимости различных методов; – критерии выбора метода (точность, ресурсоемкость, достоверность результата); – требования к обоснованию выбранного способа решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять параметры задачи с условиями применения методов; – анализировать преимущества и

		ограничения альтернативных решений; – выбирать обоснованный способ решения; – аргументировать выбор метода с использованием профильных знаний. Владеть: – навыками сравнительного анализа методов решения; – навыками аргументированного обоснования выбранного способа; – навыками оформления расчетного обоснования; – навыками проверки корректности полученного результата.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля): составляет 576 часов, 16 зачетных единиц, в том числе 272 часа – аудиторная нагрузка, 304 часа – самостоятельная работа студентов. Изучается на 1 и 2 курсах (1-4 семестры), итоговая форма отчетности в 1, 3 семестрах - зачет и во 2, 4 семестрах - экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	<i>Вид</i>	<i>часы</i>	Всего
Тема 1. Знакомство. Семья и друзья. Лексика: Формы знакомства. Приветствие. Прощание. Обращение. Грамматический материал: Повторение и корректировка грамматических навыков по теме «Предложно-падежная система русского языка»	32		практическое занятие, 10			10	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	22	22
Тема 2. Повседневная жизнь. Лексика: учебные предметы, расписание занятий, виды деятельности вне учёбы. Грамматический материал: Выражение субъектно-предикатных отношений.	32		практическое занятие, 10			10	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов.	22	22

<p>Тема 3. Покупки и услуги. Лексика: названия продуктов питания, товаров первой необходимости, одежды, обуви. Грамматический материал: Выражение объектных отношений.</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов Подготовка проектного задания	18	18
<p>Тема 4. Путешествия и транспорт. Лексика: типы транспорта, вокзалы, аэропорты, гостиницы. Грамматический материал: Выражение атрибутивных отношений.</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
<p>Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни. Лексика: виды спорта, спортивные площадки, оздоровительные учреждения Грамматический материал: Выражение степени признака и интенсивности действия</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
<p>Тема 6. Русские традиции и обычаи</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений	18	18

<p>Лексика: народные праздники, гостеприимство.</p> <p>Грамматический материал: Выражение пространственных отношений</p>							репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов		
<p>Тема 7. История и культурное наследие России</p> <p>Лексика: исторические события, памятники культуры, музеи, театры.</p> <p>Грамматический материал: Выражение временных отношений</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
<p>Тема 8. Русская кухня.</p> <p>Лексика: названия продуктов питания, напитков, способы приготовления пищи</p> <p>Грамматический материал: Выражение условных отношений</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
<p>Тема 9. Особенности регионов России.</p> <p>Лексика: народные промыслы, ремесла, фольклорные традиции регионов</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18

Грамматический материал: Выражение уступительных отношений									
Тема 10. Современная Россия: искусство, литература, СМИ. Лексика: актуальные тенденции искусства, кинематографа, литературы, телевидения. Грамматический материал: Выражение причинно-следственных отношений	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
Тема 11. Инновационные технологии и предпринимательство. Лексика: научные исследования, инновации, бизнес-проекты, стартап. Грамматический материал: Комментирование высказывания	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
Тема 12. Научно-технический прогресс и цифровые технологии	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений	18	18

<p>Лексика: информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект.</p> <p>Грамматический материал: Выражение целевых отношений</p>							репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов Подготовка проектного задания		
<p>Тема 13. Молодежь и ее роль в обществе. Лексика: молодёжные субкультуры, студенческое самоуправление, волонёрское движение.</p> <p>Грамматический материал: Выражение отрицания</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18
<p>Тема 14. Экология и охрана природы. Лексика: экологические проблемы, природоохранные мероприятия, возобновляемые источники энергии.</p> <p>Грамматический материал: Выражение сравнения</p>	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение текстов	18	18

Тема 15. Экономика и бизнес. Лексика: экономическая терминология, денежные единицы, банковская система. Грамматический материал: выражение соотношения явлений	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение и анализ текстов.	18	18
Тема 16. Трудовые отношения и карьера. Лексика: резюме, собеседования, профессиональные качества сотрудников Грамматический материал: выражение связи между членами простого и частями сложно-сочиненного предложения	36		практическое занятие, 18			18	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Чтение и анализ текстов. Подготовка к итоговому проекту (сообщение с презентацией)	18	18
Промежуточная аттестация	4						4		
	4						4		
Итого	576	272					304		

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:
Варианты заданий репродуктивного и продуктивного характера.

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

1. Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному : учебное пособие / А. Ф. Егорова. — 8-е изд. . — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92281> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490954> (дата обращения: 25.02.2026).
3. Ардатова, Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-86547-680-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81374> (дата обращения: 05.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Васильева, Т. В. Введение в магистерскую программу : учебное пособие / Т. В. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-3069-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=140218> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Баско, Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. – 9-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Колышкина, Т. Б. Деловая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499011> (дата обращения: 25.02.2026).
2. Алпеева, Л. В. Как строятся русские слова? / Л. В. Алпеева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-907123-39-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=106035> (дата обращения: 31.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Налимова, Т. А. Русский язык как иностранный: готовимся к написанию научной работы на русском языке : учебное пособие / Т. А. Налимова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7937-1919-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118416> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Колесова, Д. В. Золотое перо : пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося / Д. В. Колесова, А. А. Харитонов. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-86547-750-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81270> (дата обращения: 05.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Баско, Н. В. 600 актуальных терминов экономики и бизнеса (базовых и новейших) : учебный терминологический словарь / Н. В. Баско. — Москва : Прометей, 2024. — 342 с. — ISBN 978-5-00172-565-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=153418> (дата обращения: 26.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: [сайт]. — URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека филологического факультета МГУ: [сайт]. - URL: <https://www.philol.msu.ru/webprojects/>.

4. Научная библиотеки МГУ: [сайт]. – URL: <http://www.nbmgu.ru>.
5. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. - URL: <https://ros-edu.ru>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Каталог учебных электронных ресурсов по русскому языку как иностранному Института русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова: [сайт]. – URL: <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/>
2. Открытые курсы Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М. В. Ломоносова: [сайт]. – URL: <https://distant.msu.ru/course/index.php> -
3. Справочно-информационный портал Грамота.ру: [сайт]. – URL: <http://gramota.ru/> -

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский
9. Преподаватель (преподаватели): Дмитриев И.Л., старший преподаватель.
10. Разработчики программы: Дмитриев И.Л., старший преподаватель.