

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол №40т «05»02.2016г.
Председатель Совета



В.В. Печковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИДЕРСТВО

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»
Квалификация выпускника Бакалавр

Составители: к.э.н., Базаров Т.Ю.

Рецензенты:

1. Карташова Лариса Васильевна, проф., д.э.н., профессор РЭУ им. Г.В.Плеханова.
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основная цель дисциплины «Лидерство» – сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

Дисциплина имеет явно выраженную практическую направленность и выступает как инструмент освоения конкретных управленческих технологий и навыков. В нем раскрывается актуальная ныне для российских руководителей проблема лидерства в непосредственном процессе управления, выработки и развития ими профессиональных навыков, подробно рассматриваются деловые коммуникации, различные их виды, а также современные модели ведения переговоров и выработки навыков эффективного осуществления переговорного процесса.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова №95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»



В.В. Печковская



Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель освоения дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Аннотированное содержание дисциплины по темам	7
Планы семинарских занятий	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
Перечень информационных технологий	10
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
Темы курсовых работ	10
Темы рефератов	10
Темы эссе	11
Вопросы к контрольным работам	11
Вопросы к зачету	12
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Объем дисциплины и виды учебной работы	12
Планирование самостоятельной работы студентов	13
Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	13
Приложение 1. ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ	14
Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	15

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Лидерство» – сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

Дисциплина имеет явно выраженную практическую направленность и выступает как инструмент освоения конкретных управленческих технологий и навыков. В ней раскрывается актуальная ныне для российских руководителей проблема лидерства в непосредственном процессе управления, выработки и развития ими профессиональных навыков, подробно рассматриваются деловые коммуникации, различные их виды, а также современные модели ведения переговоров и выработки навыков эффективного осуществления переговорного процесса.

Современный руководитель должен владеть как навыками лидерства, так и умениями, позволяющими осуществлять регулярный менеджмент. Владение профессиональными навыками менеджмента, наряду с общетеоретической и специальной подготовкой в различных областях бизнеса, характеризует как общую управленческую культуру менеджера, так и реальную способность к руководству людьми и организациями.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение концепций, принципов, требований и функций лидерства;
- изучение современных подходов к организации труда на предприятии, применяемые в отечественной и зарубежной практике;
- формирование знания специфических для стран национальных особенностей практики менеджмента и лидерства, развитие умений использовать их как конкурентные преимущества организации;
- формирование, развитие и совершенствование профессиональных навыков менеджера (принятия решений, управления конфликтами и стрессами, формирования команд, эффективного осуществления коммуникаций и др.);
- выработка лидерских качеств и навыков и их совершенствование;
- стимулирование к самостоятельному изучению современной учебной и научной литературы и проведение учебно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лидерство» относится к дисциплинам по выбору профессионального блока вариативной части и является логическим продолжением основных положений теории менеджмента, тесно связана с другими дисциплинами. Читается на 3 курсе (6 семестр).

Для освоения данной синтетической дисциплины необходимы знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения на уровне бакалавриата следующих предметов: «Введение в инноватику», «Общий менеджмент», «Экономика», «Экономические основы инновационной деятельности», «Основы бизнеса» и «Маркетинг инноваций».

Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы при освоении таких курсов как «Управление инновационной деятельностью», «Управление инновационными проектами», а также необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, написанию выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра:

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- владение фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (ОНК-6).

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2)
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-7).

в) системные:

- способствовать к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-3);
- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5);
- способность руководить научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-6);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива; способность находить и принимать управленческие решения (ПК-8);
- способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории лидерства, их достоинства и ограничения, особенности различных стилей лидерства, национальную специфику практики лидерства, взаимосвязь

между личными и организационными целями и задачами, иметь представление о системе ценностей личности менеджера, деловых коммуникациях как процессе с обратной связью, о позитивных и негативных проявлениях конфликта и его источниках, о преимуществах и ограничениях групповых и индивидуальных методов принятия решений и командных форм деятельности, о происхождении стрессовых ситуаций и их последствиях.

Уметь выявлять, систематизировать и интерпретировать сходные черты и различия в практике лидерства и управленческих процессах стран мира; вычленять особенности различных стилей лидерства и его национальную специфику; вырабатывать конкретные рекомендации по совершенствованию практики управления и профессиональных навыков менеджеров; анализировать коммуникационные процессы, процессы принятия решений, командообразования, управления конфликтами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; выбирать эффективные формы, методы и технологии реализации функций управления и стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации.

Владеть навыками эффективной вербальной и невербальной коммуникации, принятия решений, командообразования, управления конфликтами и стрессами, формирования, развития и совершенствования лидерских качеств.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: контрольные работы по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация в 6 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Приложением 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотированное содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение в теорию и практику лидерства

Смена парадигмы менеджмента и проблема лидерства. Значимость проблемы лидерства. Разработанность проблемы в управленческой литературе. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера. Лидерство и поведение работников в международной компании.

Тема 2. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции

Теории лидерства: лидерских качеств, ситуационного лидерства, функционального лидерства. Составляющие лидерства. Стили лидерства. Характеристика ситуационного лидерства. Команда и разделенное лидерство. Заменители и двигатель лидерства.

Характеристики национальных стилей лидерства. Западный и восточный варианты организации власти. Различия в представлениях о статусе и лидерстве. Факторы повышения эффективности лидерства в различных культурах (ценности, происхождение и образование менеджеров, коммуникационные навыки и система принятия решений). Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных культурах. Влияние стилей лидерства на корпоративную (организационную) культуру. Практика принятия решений: межстрановые сопоставления.

Тема 3. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера

Система ценностей личности. Отношение к изменениям. Стил мышления. Обучение лидерству. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства. Преимущества и ограничения командной деятельности и современные приемы формирования

команд. Национальные особенности построения команд. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации. Управление стрессами.

Тема 4. Практические области применения теории лидерства

Лидерство руководителя и лидерство компаний. Источники и критерии лидерства компаний. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии. Роль лидерства и культуры в процессе слияния и приобретения организаций. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах. Выводы по подбору и развитию лидеров.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в теорию и практику лидерства

1. Значимость проблемы лидерства.
2. Менеджер и лидер: базовые отличия.
3. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера.
4. Лидерство и поведение работников в международной компании.

Тема 2. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции

1. Определение лидерства и его роль в современном менеджменте.
2. Теории характерных особенностей лидерства.
3. Теории личностного поведения.
4. Ситуационные теории лидерства.
5. Современные теории лидерства.
6. Эффективное лидерство.
7. Национальные модели лидерства.
8. Факторы, воздействующие на эффективность лидерства в различных культурах.

Тема 3. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера

1. Обучение лидерству.
2. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте.
3. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства.
4. Современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд.
5. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.
6. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 4. Практические области применения теории лидерства

1. Лидерство руководителя и лидерство компаний.
2. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии.
3. Лидерство и культура в процессе слияния и приобретения организаций.
4. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Лидерство» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - лекции;
 - семинары;
 - письменные или устные домашние задания;
 - консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- групповые дискуссии и проекты;
- круглые столы.

На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д.

Семинарскими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий малыми группами с использованием кейс-метода, метода проектов и др.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО [Текст] / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – М.: Юрайт, 2016. – 118 с.
2. Организационная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В. Г. Смирнова [и др.]; под ред. В. Г. Смирновой. – М.: Юрайт, 2017. – 306 с.
3. Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Е. В. Селезнева. – М.: Юрайт, 2017. – 429 с.
4. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / В. А. Спивак. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.
5. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. А. Спивак. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.

Дополнительная литература:

1. Адаир, Дж. Эффективное лидерство [Текст] / Дж. Адаир; пер с англ. Ю. Гольдберг. – М.: ЭКСМО, 2003. – 320 с.
2. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник. – 4-е изд. [Текст] / О.С. Виханский, А.И. Наумов – М.: Инфра-М, 2016. – 656 с.
3. Гриффи, Р. Международный бизнес. 4-е изд. [Текст] / Р. Гриффин, М. Пастей; пер. с англ. А.Г. Медведева. – СПб.: Питер, 2006. – 1088 с.
4. Даймонд, С. Переговоры, которые работают. 12 стратегий, которые помогут вам получить больше в любой ситуации [Текст] / С. Даймонд; пер. с англ. В. Хозинский. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 560 с.
5. Кови, С.Р. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности [Текст] / С.Р. Кови; пер. с англ. О. Кириченко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 398 с.
6. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров [Текст] / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2016. – 733 с.
7. Оксинайд, К. Организационное поведение. Учебник [Текст] / К. Оксинайд. – М.: КноРус, 2016. – 472 с.

8. Хэнна, Д. Лидерство на все времена: результаты сегодня – наследие на века [Текст] / Д. Хэнна; пер с англ. Ю. Сундстрем. – М.: Альпина Паблишер, – 2014. – 304 с.
9. Шейн, Э.Г. Организационная культура и лидерство [Текст] / Э.Г. Шейн; пер.с англ. И. Малкова. – Спб.: Питер, 2012. – 352 с.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы и справочные системы:

1. URL: <https://4brain.ru> – Электронная библиотека курсов и материалов по лидерству и развитию человеческих способностей.
2. URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета МГУ.
3. URL: <http://www.e-executive.ru> – интернет-портал «Сообщество менеджеров»

Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны соблюдать дисциплину и рекомендации преподавателя по усвоению материала, вовремя приходить на занятия и сдавать домашние задания, осуществлять подготовку к проверочным и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы. Самостоятельно изученные теоретические материалы представляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, эссе, которые обсуждаются на практических занятиях.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная проектором и компьютером, флипчартом, бумагой для флипчартов, карточками и фломастерами на каждого слушателя. Программное обеспечение – MS Office.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

Темы рефератов

1. Лидерство и стратегия: формулирование, разработка, реализация.
2. Лидерство на различных стадиях жизненного цикла организации.
3. Лидерство на стадии создания организации.
4. Лидерство на стадии среднего возраста организации.
5. Лидерство в зрелых и потенциально распадающихся организациях.
6. Лидерство и культура в процессе слияния и приобретения организаций.
7. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах.
8. Обучающиеся лидеры.
9. Лидерство руководителей и лидерство компаний.
10. Основные критерии лидерства компаний и типы компаний-лидеров.
11. Лидерство и проблемы преемственности.
12. Лидерство в глобальном мире.
13. Заменители лидерства и их развитие в организации.
14. Трансформационное преобразующее лидерство.
15. Самосознание менеджера и путь к лидерству

16. Ситуационное лидерство.
17. Разделенное лидерство.
18. Латентное лидерство.
19. Многообразие стилей лидерства.
20. Эффективное лидерство.

Темы эссе

1. Лидерство – новая мода или революция в управлении?
2. Что делают и не делают лидеры?
3. Что делают менеджеры и что делают лидеры?
4. Когда эффективно харизматическое лидерство?
5. Лидеры и компетенции?
6. Был ли Остап Бендер эффективным лидером?
7. Лидеры и лидерские стили: в многообразии сила?
8. Что должны знать и чему научиться будущие российские лидеры?
9. Занимается ли ваша организация воспитанием лидеров?
10. Какой должна быть программа самостоятельного развития лидерства?
11. Чем главным образом определяется выбор стиля лидерства?
12. Как соотносятся лидерство и степень зрелости коллектива?
13. Какие стратегии влияния использует лидер? Их преимущества и ограничения.
14. Что позволяет сложившимся лидерам эффективно воспитывать новых лидеров?
15. Какие изменения следует внести после изучения этого курса в ваши представления о лидерстве, на которые вы раньше опирались?

Вопросы к контрольным работам

С целью текущего контроля знаний проводится контрольная работа. Теоретические материалы, самостоятельно изученные студентами, оформляются в виде контрольных работ. Темы контрольных работ студенты выбирают самостоятельно с учётом того, чтобы у каждого студента были разные темы. В качестве источников литературы для написания контрольной работы рекомендуется использовать информацию из периодических, научно-практических, аналитических и экспертных изданий. При написании контрольной работы обязательны сноски на источники используемой литературы. Оформление контрольной работы проводится согласно общепринятым требованиям.

1. Лидерство и поведение работников в международной компании.
2. Поведение индивида в международной компании.
3. Мотивация в международной компании
4. Модели принятия решений в международной компании.
5. Группы и команды в международной компании.
6. Управление кросс-культурными командами.
7. Кризис лидерства в международных компаниях.
8. Развитие профессиональных навыков менеджера в международном бизнесе.
9. Стресс в разных культурах. Управление стрессом.
10. Эффективность кросс-культурных коммуникаций и навыки лидера.
11. Характеристики национальных стилей лидерства.
12. Западный и восточный варианты организации власти и специфика лидерства.
13. Различия в представлениях о статусе и лидерстве.
14. Факторы, воздействующие на эффективность лидерства в различных культурах.
15. Специфика лидерства в США.
16. Специфика лидерства в Скандинавских странах.
17. Национальные особенности лидерства в Японии.
18. Лидерство по-французски.
19. Лидерство с «русским акцентом».
20. Лидерство в Китае.

Вопросы к зачету

С целью итогового контроля знаний проводится зачёт. Семестровый зачёт является итоговой формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. К сдаче зачёта допускаются студенты, успешно выполнившие контрольную работу и практические задания в соответствии с календарно-тематическим планом.

1. Значимость проблемы лидерства.
2. Менеджер и лидер: базовые отличия.
3. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера.
4. Лидерство и поведение работников в международной компании.
5. Определение лидерства и его роль в современном менеджменте.
6. Теории характерных особенностей лидерства.
7. Теории личностного поведения.
8. Ситуационные теории лидерства.
9. Современные теории лидерства.
10. Эффективное лидерство.
11. Национальные модели лидерства.
12. Факторы, воздействующие на эффективность лидерства в различных культурах.
13. Обучение лидерству.
14. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте.
15. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства.
16. Современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд.
17. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.
18. Управление конфликтами и стрессами.
19. Лидерство руководителя и лидерство компаний.
20. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии.
21. Лидерство и культура в процессе слияния и приобретения организаций.
22. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем курса – 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе 24 часа – аудиторная нагрузка, из которых 10 часа – лекции, 14 часа – семинаров, 48 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 3 курсе (6 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме	Из них в интерактивной форме	Формы контроля, виды самостоятельной работы
			Лекции	Семинары	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Введение в теорию и практику лидерства	1	2	2	6	10	2л/2с	Контр. работа
2.	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	2	2	4	14	20	2л/4с	Эссе реферат
3.	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	3-4	4	4	14	22	2с	Контр. работа
4.	Практические области применения теории лидерства	5	2	4	14	20	2с	Кейс реферат
Итого (часов, баллов):			10	14	48	72	14	зачет
Из них в интерактивной форме:			4	10			14	

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов
		обязательные	дополнительные		
1.	Введение в теорию и практику лидерства	Ответы на семинаре	Комплексное ситуационное задание	1	6
2.	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	Собеседование	кейс реферат эссе	2	14
3.	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	Собеседование контрольная работа, тест	Контр. работа кейс реферат	3-4	14
4.	Практические области применения теории лидерства	Собеседование, тест	кейс реферат	5	14
ИТОГО:					48

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины			
		Введение в теорию и практику лидерства	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	Практически е области применения теории лидерства
1.	Выпускная квалификационная работа	+		+	+
2.	Производственная практика		+	+	+

ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

БИЛЕТ № __
по дисциплине «Лидерство»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Ситуация.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) контрольная работа (ПР-2) письменная работа в форме эссе (ПР-3) письменная работа в форме реферата (ПР-4) Итого:	 40
3.	Зачет	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100