

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

Утверждено  
на заседании Совета факультета  
«Высшая школа управления и инноваций»  
Протокол №407 от «05» 02. 2016г.  
Председатель Совета



В.В. Печковская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика»  
Квалификация выпускника Бакалавр

Составители: д.э.н., профессор Д.И. Кокурин.

Рецензенты:

1. Бродецкий Геннадий Леонидович, проф., д.т.н., профессор Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.
2. Морозова Мария Андреевна, Директор по оценке и развитию персонала АФК «Система».

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Целями дисциплины «Логистика» при подготовке студентов являются: подготовка студентов к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем, подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик. При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными положениями логистической деятельности современного предприятия; рассмотрят основные концепции, принципы и функции логистики; освоят основные виды, подходы и методы планирования, организации и контроля логистической деятельности в различных рыночных ситуациях.

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика» уровень высшего образования бакалавр и 27.04.05.- «Инноватика» уровень высшего образования магистр, утвержденного Приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова №95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета факультета «Высшей школы управления и инноваций» протокол № 4 от «05» февраля 2016 г.

Председатель Совета факультета «Высшая школа управления и инноваций»

  
В.В. Печковская



Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом факультета \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
Цель освоения дисциплины .....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО .....	5
Результаты освоения дисциплины .....	5
Формы контроля.....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
<b>V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>12</b>
Основные положения.....	12
Темы курсовых работ .....	12
Примерные темы эссе .....	12
Пример тестового задания .....	13
Пример задачи .....	14
Пример задания к контрольной работе.....	15
Вопросы к зачету.....	15
<b>VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>Приложение 1. ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ</b> .....	<b>17</b>
<b>Приложение 2. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> <b>СТУДЕНТОВ</b> .....	<b>18</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик, а также к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

### Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- определение места и роли логистики в современной экономике и деятельности предприятий;
- формирование знаний об основных этапах развития логистики;
- изучение базовых положений науки, формирующих методологическую основу логистики;
- раскрытие особенностей формирования логистических систем разного уровня;
- изучение проблем и практики использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и организаций;
- раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;
- осуществление экономической оценки функционирования логистических систем;
- формирование умений и навыков анализировать цели и задачи логистики;
- применение современных методов построения логистических систем.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логистика» входит в вариативную часть профессионального цикла в качестве дисциплины по выбору. Читается на 3 курсе (6 семестр).

При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными положениями логистической деятельности современного предприятия; рассмотрят основные концепции, принципы и функции логистики; освоят основные виды, подходы и методы планирования, организации и контроля логистической деятельности в различных рыночных ситуациях.

Для успешного освоения дисциплины студенты в области социально-экономических дисциплин *должны иметь навыки:*

- работы с оригинальной литературой по специальности;
- редактирования текста;
- библиографического поиска с использованием современных информационных технологий;
- устной речи и грамотности в работе с одним иностранным языком (от чтения и перевода со словарем до свободного владения (в зависимости от специализации));
- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;
- проводить расчеты технико-экономических показателей предприятия с использованием пакетов прикладных программ Excel.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Основы логики и методологии науки», «Общий менеджмент», «Методы исследований в менеджменте», «Основы производства».

Полученные знания, умения и навыки будут использованы при прохождении и преддипломной практики, выполнении ВКР.

### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:***а) общенаучные:*

- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей (ОНК-5);
- владение фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (ОНК-6);

*б) инструментальные:*

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2)
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-7);

*в) системные:*

- способствовать к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

**Профессиональные компетенции:**

- способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-3);
- способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-5);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива; способность находить и принимать управленческие решения (ПК-8);
- способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-9);

- способность разрабатывать проекты реализации инноваций, в том числе формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять, комплект документов по проекту (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- место и роль логистики в системе экономического знания;
- основные определения, термины, цели и задачи логистики;
- логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем;
- классификацию и основные показатели материальных и других видов логистических потоков;
- основные концепции, модели и методы управления логистическими системами;
- цели и задачи снабженческой, производственной и распределительной (сбытовой) логистик;
- цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами;
- методы анализа затрат в логистических системах.

**Уметь:**

- анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий;
- осуществлять выбор логистических посредников;
- рассчитывать параметры системы управления запасами;
- осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств;
- определять количество и месторасположение складов в логистической системе;
- рассчитывать логистические затраты,
- выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

**Владеть навыками:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методологии управления;
- описания функций и операций при анализе и синтезе логистических систем;
- разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем;
- рассчитывать логистические затраты для отдельных звеньев и всей логистической системы.

**Формы контроля**

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

*Рубежный контроль:* тестирования и контрольные работы по отдельным разделам дисциплины.

*Итоговая аттестация в 6 семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Логистика» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотированное содержание разделов дисциплины**

#### **Содержание теоретического раздела дисциплины (лекции –18 часов)**

##### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ – 2 часа**

Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики.

Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики. Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике.

### **Тема 2. ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ – 2 часа**

Сущность и задачи логистики снабжения. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения.

Планирование снабжения, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.

### **Тема 3. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ – 2 часа**

Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот.

Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада.

Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.

### **Тема 4. ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ – 4 часа**

Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов.

Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса.

Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.

### **Тема 5. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА – 2 часа**

Понятие и задачи распределительной логистики. Общая характеристика сбытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.

Логистические каналы и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора.

Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.

### **Тема 6. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА – 2 часа**

Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.

Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий.

### **Тема 7. ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ – 4 часа**

Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции.

Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

**Итого: 18 часов**

**Содержание практического раздела (семинарские занятия) – 18 ч.****1. Практическое занятие «Введение в логистику» – 2 часа**

Цель занятия – выявить основные этапы развития логистики, наиболее актуальные проблемы и научные направления.

В итоге: контрольный опрос рассматриваемых понятий.

**2. Практическое занятие «Логистика снабжения» – 2 часа**

Цель занятия – закрепление знаний в области осуществления процесса закупки материальных ресурсов, документальное оформление процесса закупа.

В итоге: контрольный опрос и тест.

**3. Практическое занятие «Производственная логистика» – 2 часа**

Цель занятия – изучить условия и методику внедрения логистических концепций на производственных предприятиях.

В итоге: контрольный опрос и тест.

**4. Практическое занятие «Логистика запасов» – 4 часа**

Цель занятия – изучить основы управления запасами, методику расчета оптимального размера запаса на предприятии.

В итоге: контрольный тест.

**5. Практическое занятие «Логистика складирования» – 2 часа**

Цель занятия – изучить основные складские операции и складской технологический процесс.

В итоге: контрольный тест и расчетные задания.

**6. Практическое занятие «Распределительная логистика» – 2 часа**

Цель занятия – изучить основные варианты организации каналов сбыта и основы выбора посредников. Участники деловой игры рассматривают задания «Построение системы распределения» и «Выбор канала сбыта», в процессе которой студенты выбирают предложенные предприятия и выполняют ряд поставленных задач.

В итоге: контрольный тест и расчетные задания.

**7. Практическое занятие «Транспортная логистика» – 4 часа**

Цель занятия – изучить основы маршрутизации перевозок, ознакомиться со спецификой работы основных видов транспорта. Студентам предлагается рассмотреть ряд деловых игр «Транспорт», «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом».

В итоге: контрольный тест и расчетные задания.

**ИТОГО – 18 часов**

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Приводится описание образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

**Методы и формы организации обучения (ФОО)**

Методы	ФОО				
	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*., Мк**	СРС
IT-методы	+				+
Работа в команде			+		
Case-study			+		
Игра					
Методы проблемного обучения.	+		+		

Обучение на основе опыта			+		
Опережающая самостоятельная работа					+
Проектный метод					
Поисковый метод			+		+
Исследовательский метод			+		+
Другие методы	+				

\* - Тренинг, \*\* - Мастер-класс

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Аникин, Б.А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев; отв. ред. Б. А. Аникин. – М.: Юрайт, 2017. – 454 с.
2. Дыбская, В.В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общ. ред. В. И. Сергеева. – М.: Юрайт, 2017. – 317 с.
3. Дыбская, В.В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. – М.: Юрайт, 2017. – 341 с.
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В.В. Щербаков [и др.]; под ред. В. В. Щербакова. – М.: Юрайт, 2016. – 582 с.
5. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник [Текст] / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2013. – 344 с.
6. Неруш, Ю.М. Логистика: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 559 с.
7. Неруш, Ю.М. Логистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Ю.М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 221 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бауэрсокс, Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. 2-е изд. [Текст] / Д. Бауэрсокс, Д. Клосс; пер. с англ. Н.Н. Барышниковой, Б.С. Пинскера. – М. : Олимп-Бизнес, 2010. – 640 с.
2. Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – М.: Юрайт, 2017. – 359 с.
3. Мэрфи, П.Р. Современная логистика. 8-е изд. [Текст] / П. Р. Мэрфи, Д. Вуд; пер. с англ. О.Пелявского. – М.: Вильямс, 2016. – 720 с.
4. Новиков, В.Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Э. Новиков. – М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
5. Пузанова, И.А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. – М.: Юрайт, 2017. – 319 с.
6. Пузанова, И.А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / И.А. Пузанова, Б. А. Аникин; под ред. Б. А. Аникина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 320 с.
7. Сергеев, В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. И. Сергеев. – М.: Юрайт, 2017. – 480 с.

8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 384 с.
9. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. С. Лукинский [и др.]; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Юрайт, 2017. — 307 с.
10. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Юрайт, 2017. — 283 с.

#### Периодические издания и интернет источники:

1. «Логистика» - журнал, URL: <http://www.logistika-prim.ru>
2. «Логистика и управление цепями поставок» - журнал, URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru>
3. «Логинфо» - журнал, URL: <http://loginfo.ru>
4. «Логистика сегодня» - журнал, URL: <http://www.grebennikoff.ru/product/17>
5. «Маркетинг в России и за рубежом» - журнал, URL: <http://www.mavriz.ru>
6. «Тара и упаковка» - журнал, URL: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>

#### Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студенты должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, предоставлять домашние задания, выполнять проверочные и контрольные работы, проявлять активность на занятиях.

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)**, ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

#### Содержание самостоятельной работы студентов

**Самостоятельная** (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- написанию реферативной работы;
- подготовке к рубежным контролям.

#### Темы, вынесенные на самостоятельную проработку

№	Название темы	Вопросы самостоятельной проработки	С/р час
1.	Введение в логистику	Подготовка к практическим занятиям. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания.	8
2.	Логистика снабжения	Подготовка к практическим занятиям. Студентам предоставляется перечень вопросов темы	8

		и/или самостоятельные задания.	
3.	Производственная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания.	12
4.	Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям. Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников:	12
5.	Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям. Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников.	10
6.	Распределительная логистика	Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников.	12
7.	Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям	10
Итого, время самостоятельной работы студентов			72

### **Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, докладов и реферативных работ. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в общем списке рекомендуемой литературы (п. 8).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для презентации лекций и проведения практических занятий. Программное обеспечение – MS Office.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Основные положения**

При изучении дисциплины «Логистика» осуществляются следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль осуществляется при выполнении контрольных работ, вынесенных преподавателем в рейтинг-план;
- семестровые испытания (итоговый контроль) – предполагают на основе оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в течение семестра, установление качества проведенных образовательных услуг и соответствие приобретенных личностных и профессиональных качеств студента целевым установкам дисциплины.

### **Темы курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Логистика» не предусмотрена.

### **Примерные темы эссе**

1. Эволюционные этапы развития логистики.
2. Тенденции развития мирового логистического рынка.
3. Тенденции развития российского логистического рынка.
4. Принципы формирования и деятельности логистического рынка.
5. Логистические бизнес-концепции стройности и адаптивности.
6. Стратегии развития региональной логистической системы.

7. Логистическая стратегия организации.
8. Логистические методы антикризисного управления.
9. Роль и значение нематериальных активов в логистическом бизнесе
10. Показатели логистической эффективности.
11. Соотношение показателей загрузки мощностей, объёма деятельности и производительности.
12. Системы логистической оценки и контроля.
13. Системы планирования производственных потребностей в ресурсах и планирования потребностей распределения.
14. Логистическая технология Lean production (плоское, бережливое производство).
15. Логистическая технология DDT (логистика, ориентированная на спрос).

### Пример тестового задания

#### Продолжите предложение:

1. Анализ общих проблем рынка поставщиков и потребителей проводится в рамках... макрологистики
2. В дологистический период управление материальными потоками ... носило фрагментарный характер
3. В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам..... 23%
4. В западных странах доля времени движения товара по различным каналам снабжения, сбыта и на хранение составляет \_\_\_\_\_ суммарного времени.
5. 93%
6. В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в.... неделях
7. В системе «Максимум-минимум» максимальное потребление за время поставки определяется по формуле:.....
8. (время поставки + возможная задержка поставки) \* ожидаемое дневное потребление
9. В системе «Максимум-минимум» пороговый уровень запаса определяется по формуле:.....  
гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки
10. В системе «Минимум-максимум» заказы производятся через заданные интервалы времени при соблюдении дополнительного условия, когда.....
11. текущий запас меньше порогового уровня
12. В системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, максимальное потребление за время поставки определяется по формуле (в физ. ед.):.....
13. (время поставки + возможная задержка поставки) \* ожидаемое дневное потребление
14. В системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, пороговый уровень запаса определяется по формуле (в физ. ед.):.....  
гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки
15. гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки
16. В системе с фиксированным интервалом времени между заказами максимальное потребление за время поставки определяется по формуле (в физ. ед.):.....  
(время поставки + возможная задержка поставки) \* ожидаемое дневное потребление
17. В системе с фиксированным размером заказа максимальное потребление за время поставки определяется по формуле (в физ. ед.):.....
18. (время поставки + возможная задержка поставки) \* ожидаемое дневное потребление
19. В системе с фиксированным размером заказа пороговый уровень запаса определяется по формуле (в физ. ед.):...
20. гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки

21. В системе с фиксированным размером заказа срок расходования заказа определяется по формуле: ...  
оптимальный размер заказа / ожидаемое дневное потребление
22. В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему ...  
«минимум-максимум»
23. В ситуации, когда потребление продукции испытывает значительные колебания, целесообразно применять систему ...  
с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
24. В случае необходимости дополнительной подготовки запасов перед использованием их в производстве формируются запасы: ...  
подготовительные
25. В случае перевозки негабаритных грузов по железной дороге взимается провозная плата за расстояние: ...  
фактически пройденное
26. В современном складском хозяйстве предпочтение отдается: ...  
складам с высотной зоной хранения
27. В странах Европы издержки по содержанию запасов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции составляют: ...  
44% суммарных издержек
28. В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код: ...  
страны
29. В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код: ...  
товара
30. В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код: ...  
изготовителя
31. В формуле  $Oz = \Theta + K \times 0,29$  буква  $\Theta$  обозначает: ...  
текущие затраты
32. Векторная транспортная масса выражается в ...  
тонно-километрах
33. Вероятность заказа избыточного количества товара повышается при использовании метода: ...  
регулярных закупок мелкими партиями
34. Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя: ...  
оптовый  
розничный
35. Внешняя транспортировка товаров занимает по отношению к общему времени движения товара (от первичного источника сырья до конечного потребителя) в странах Европы: ...  
5%
36. Возрастание издержек, связанных с детальным оформлением документации при каждом заказе, происходит при: ...  
закупке товара с немедленной сдачей
37. Вопросы, связанные с размещением складов на полигоне обслуживания, решает: ...  
макрологистика.

### Пример задачи

Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей. Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт., при стоимости заказа партии товара – 217 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 49 у.д.е. Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости

заказа партии товара – 318 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 67 у.д.е. Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 338 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 91 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

### Пример задания к контрольной работе

Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

*Динамика цен на поставляемые товары*

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	А	2000	10
		В	1000	5
№ 2	август	А	9000	9
		В	6000	4
№ 1	сентябрь	А	1200	11
		В	1200	6
№ 2	сентябрь	А	7000	10
		В	10000	6

*Динамика поставки товаров ненадлежащего качества*

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	№ 1	75
	№ 2	300
сентябрь	№ 1	120
	№ 2	425

*Динамика нарушения установленных сроков поставки*

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
август	8	28	август	10	45
сентябрь	7	35	сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

### Вопросы к зачету

1. Этапы развития логистики.
2. Сущность, цели, задачи и функции логистики.

3. Потоки в логистике.
4. Сущность и задачи логистики снабжения.
5. Определение потребности в заказываемом материале.
6. Задача «закупить» или «производить».
7. Основные методы закупок.
8. Поиск и выбор поставщика.
9. Тендер и оферта.
10. Сущность производственной программы.
11. Тянущие логистические производственные концепции.
12. Толкающие производственные концепции.
13. Основные виды запасов.
14. Стоимостная оценка запасов.
15. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии.
16. Расчет оптимальной величины запаса.
17. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии.
18. Значение и функции складов.
19. Требования, предъявляемые к устройству складов.
20. Основные проблемы функционирования склада.
21. Понятие и задачи распределительной логистики.
22. Выбор сбытовых посредников.
23. Сущность и задачи транспортной логистики.
24. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
25. Разработка плана перевозок.

## VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем курса – 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе 36 часов – аудиторная нагрузка, из которых 18 часов – лекции, 18 часов – семинары, 72 часа – самостоятельная работа студентов. Читается на 3 курсе (6 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

### Структура дисциплины по темам и формам организации обучения

№	Название темы	Контактная работа		СРС (час)	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Семинары		
1	Введение в логистику	2	2	8	Устный отчет, тест
2	Логистика снабжения	2	2	8	Устный отчет, тест
3	Производственная логистика	2	2	12	Контрольная работа, тест
4	Логистика запасов	4	4	12	Устный опрос
5	Логистика складирования	2	2	10	Тест, Отчет по разбору ситуации
6	Распределительная логистика	2	2	12	Тест, устный опрос
7	Транспортная логистика	4	4	10	Тест
8	Итоговый контроль			<b>(4)</b>	Вопрос и задача
		18	18	<b>72 (4)</b>	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

### ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Российская Федерация  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”  
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

БИЛЕТ № \_\_  
по дисциплине «Логистика»  
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Задача.

Утверждено на заседании Совета факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Председатель Совета \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: right; padding-right: 20px;">           Всех занятий            Не менее 75%            Не менее 50%            Не менее 25%         </div> Итого:	 5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) контрольная работа (ПР-2) письменная работа в форме эссе (ПР-3) Итого:	5 10 10 15 40
3.	Зачет	55
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

**Пересчет на 5 балльную систему**

<b>2</b> (неудовлетворительно)	<b>3</b> (удовлетворительно)	<b>4</b> (хорошо)	<b>5</b> (отлично)
<b>&lt; 50</b>	<b>50-64</b>	<b>65-84</b>	<b>85-100</b>