

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ**

за 2022 г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1.	Соответствие образовательной деятельности нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующему законодательству	4
1.2.	Структура Факультета	8
1.3.	Организация и взаимодействие Факультета со структурными подразделениями МГУ.....	9
II.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1.	Основные образовательные программы	11
2.2.	Контингент учащихся.....	12
2.3.	Результаты освоения ООП. Анализ качества знаний выпускников. Работа Государственных экзаменационных комиссий.....	12
2.4.	Трудоустройство выпускников.....	15
2.5.	Организация практик. Базы практики.....	16
2.6.	Обеспеченность учебно-методической документацией всех видов занятий по дисциплинам учебного плана. Доступ студентов к фондам учебно-методической документации	17
2.7.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка штатных преподавателей.....	18
2.8.	Прием абитуриентов.....	19
2.9.	Кадровое обеспечение учебного процесса. Соответствие преподавателей требованиям образовательных стандартов.....	20
2.10.	Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива.....	21
2.11.	Реализация дополнительных образовательных программ.....	22
III.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
3.1.	Научно-исследовательская деятельность преподавателей.....	32
3.2.	Научно-исследовательская деятельность студентов.....	37
IV.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43

4.1.	Обучение иностранных студентов.....	43
4.2.	Участие в международных образовательных и научных программах.....	45
V.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	46
VI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
	Приложение 1.....	60

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом проректора МГУ имени М.В.Ломоносова Н.В.Гусева № 76 - 21/012-03 от 30 января 2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – Факультет).

В процессе самообследования проводится анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и самой образовательной деятельности Факультета, ее методического обеспечения, содержания и качества образовательных программ, реализуемых на Факультете, результатов реализации программ дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества, внеучебной работы и материально-технического обеспечения Факультета.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Соответствие образовательной деятельности нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующему законодательству.

Высшая школа управления и инноваций МГУ имени М.В.Ломоносова (Факультет) создана как самостоятельное структурное подразделение Московского университета в соответствии с решением Ученого совета МГУ от 19 июня 2006 года (протокол №2).

Официальное полное наименование: Высшая школа управления и инноваций Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова; краткое наименование – ВШУИ МГУ.

Адрес местонахождения: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1, строение 51.

Основная задача Высшей школы управления и инноваций – подготовка конкурентоспособных специалистов и менеджеров для компаний высокотехнологичных отраслей экономики.

В своей деятельности Высшая школа управления и инноваций МГУ руководствуется законодательством Российской Федерации и следующими документами:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 N 273-ФЗ - (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ
- ФЗ РФ от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ РФ от 29.12.2022 № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ РФ от 07 октября 2022 г. № 397_ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике" и статью 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»
- ФЗ РФ № 371-ФЗ от 24.09.2022 г. “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”
- ФЗ РФ №295-ФЗ от 14.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- ФЗ РФ № 153-ФЗ от 28.05.2022 «О внесении изменения в статью 19 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»».
- ФЗ РФ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) - текстовый вариант закона
- ФЗ РФ от 03.12.2011 N 385-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях
- ФЗ РФ от 28.02.2012 N 11-ФЗ О внесении изменений в Закон Российской Федерации Об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г.)
- ФЗ РФ от 24 октября 2007 г. N 232-ФЗ Федеральный закон от 24 октября 2007 г. N 232-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования) (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г.)
- ФЗ РФ от 10.07.1992 N 3266-1(ред. от 28.02.2012)"Об образовании"
- ФЗ РФ от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) О высшем и послевузовском профессиональном образовании(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012)
- ФЗ РФ № 321-ФЗ от 02.06.2021 «О внесении изменений в статьи 5 и 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- ФЗ РФ №144-ФЗ от 26.05.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- ФЗ РФ от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ “О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 8 июня 2020
- ФЗ РФ №17-ФЗ от 6.03.2018 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ФЗ РФ от 30 октября 2018 г. № 383-ФЗ "О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «О рекламе» (запрет рекламы услуги по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и т.д.)
- ФЗ РФ от 31 декабря 2014 г. N 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- ФЗ РФ от 3 февраля 2014 г. № 11-ФЗ "О внесении изменений в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (3++) по направлению специальности 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриат), утвержден приказом МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от **31 июля 2020 г. № 870**.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (3++) по направлению специальности 27.04.05 Инноватика (уровень магистратура), утвержден приказом МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от **04 августа**

2020 г. № 875.

- Образовательным стандартом высшего образования (3++) МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (уровень магистратура)
- Образовательным стандартом высшего образования (3++) МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 27.03.05, 27.04.05 Инноватика (уровень интегрированного бакалавриата)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015)
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Устав МГУ от 28 марта 2008 г. (Постановление Правительства РФ № 223);
- Положение об организации учебного процесса МГУ;
- Правила внутреннего распорядка (Приказ Ректора МГУ № 660 от 10 сентября 2008 г.);
- Текущие приказы и распоряжения Ректора МГУ;
- Решения Ученого совета МГУ;
- Положение о Высшей школе управления и инноваций, утвержденное Ректором МГУ академиком В.А. Садовничим 21.08. 2006.

Заключение: Факультет осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами РФ.

1.2. Структура Высшей школы управления и инноваций.

В настоящее время структура Факультета включает Руководство Факультета, Учебный отдел, Отдел дополнительного образования, Международный отдел и профессорско-преподавательский состав.

Руководство Факультета:

- Декан Высшей школы управления и инноваций МГУ, назначаемый Приказом Ректора МГУ (согласно Положению о Факультете).
- Заместитель декана по учебной работе.
- Заместитель декана по научной работе.

1.3. Организация взаимодействия Высшей школы управления и инноваций со структурными подразделениями Московского университета.

Высшая школа управления и инноваций тесно сотрудничает с другими факультетами и подразделениями МГУ. Помимо штатных преподавателей Факультета к обучению студентов по программе бакалавриата по направлению 27.03.05 «Инноватика» привлекается штатный профессорско-преподавательский состав из следующих подразделений МГУ:

- Философский факультет,
- Исторический факультет,
- Юридический факультет,
- Биологический факультет,
- Институт механики,
- Факультет Вычислительной математики и кибернетики,
- Кафедры физического воспитания,
- Кафедры безопасности жизнедеятельности.
- Физический факультет,
- Химический факультет,
- Филологический факультет,

Программы магистратуры Факультета по направлению 27.04.05 «Инноватика» реализуются с привлечением профессорско-преподавательского состава следующих подразделений МГУ:

- Философский факультет,
- Исторический факультет,
- Юридический факультет,
- Факультет Вычислительной математики и кибернетики.

Участие в реализации межфакультетских курсов МГУ.

Факультет активно участвует в реализации межфакультетских курсов МГУ. Увеличение количества студентов других факультетов МГУ, прошедших обучение

на Факультете по курсам МФК в 2022 г. при ограниченности аудиторного фонда, который Факультет может использовать для из проведения, стало возможно благодаря дистанционному формату обучения. Наглядно количество студентов других факультетов МГУ, обучившихся на межфакультетских курсах Факультета в 2022 г., демонстрирует табл. 1.

Таблица 1.

**Количество студентов МГУ, прослушавших межфакультетские курсы
в Высшей школе управления и инноваций в 2022 г.**

Курс	Записано на курс, начало семестра	Сдали зачет, конец семестра
Управление рисками	272	216
Системы искусственного интеллекта	21	52
Эмоциональный интеллект	93	87
Всего:	386	355

Факультет активно сотрудничает с функциональными подразделениями МГУ:

Бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности Факультета ведется Централизованной бухгалтерией МГУ.

Для организации питания на мероприятиях Факультета привлекается Комбинат питания МГУ.

Выездные спортивно-массовые мероприятия для студентов проводятся на базе отдыха МГУ «Красновидово».

Для печати учебной, учебно-методической литературы и сборников конференций Факультета привлекается Издательский дом МГУ.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы.

Основными видами деятельности Высшей школы управления и инноваций МГУ в 2022 году являлись:

- Реализация образовательной программы «Технологии цифровой экономики и управление инновационными проектами» по направлению 27.03.05 «Инноватика» с получением степени «Бакалавра».
- Реализация образовательных программ «Управление инновационным бизнесом» и «Предпринимательство в инновационной сфере» по направлению 27.04.05 «Инноватика» с получением степени «Магистра».
- Реализация программ дополнительного образования в области знаний по управленческим направлениям для физических лиц, переподготовка кадров для корпоративного сектора, подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам в бакалавриат и магистратуру.
- Выполнение прикладных научных разработок и экспертиз по профилю Высшей школы управления и инноваций в форме выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций.
- Участие в реализации межфакультетских курсов МГУ.
- Оказание образовательных и консультационных услуг корпоративному сектору.
- Распространение и пропаганда знаний в области инновационных технологий среди населения, осуществление культурно-просветительской деятельности, помощь вузам в повышении уровня образования студентов и преподавателей.

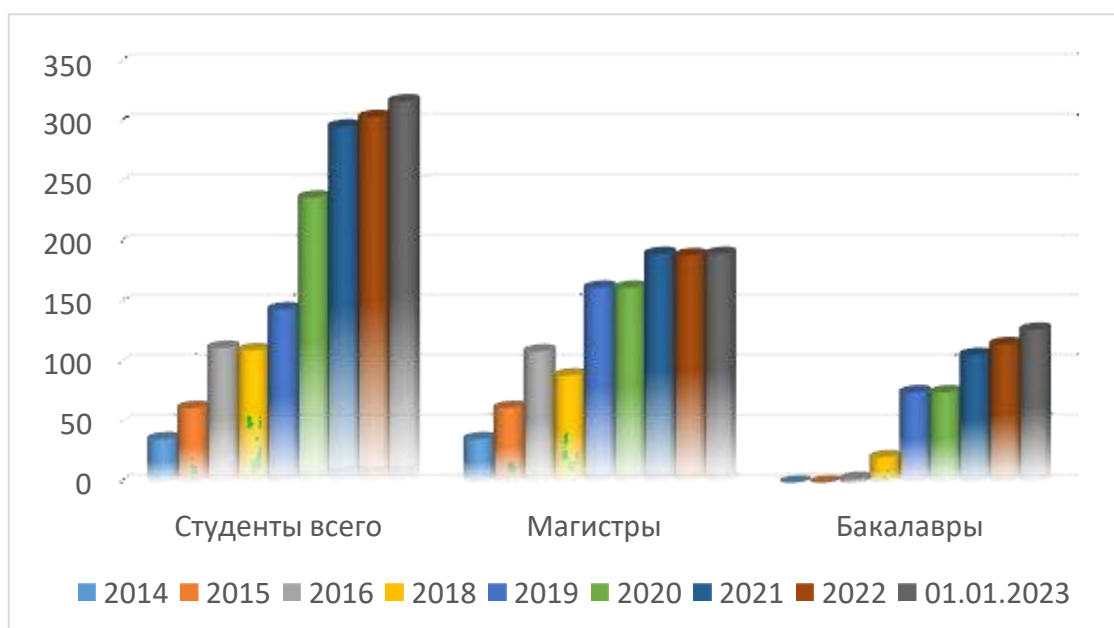
Обучение на программе бакалавриата по направлению 27.04.05 «Инноватика» было открыто в сентябре 2016 г. и ведется в очной форме.

Обучение на программе магистратуры «Управление инновационным бизнесом» по направлению 27.04.05 «Инноватика» было открыто в сентябре 2018 г. и осуществляется в очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения. Обучение по очно-заочной форме было открыто в сентябре 2019 г.

2.2. Контингент обучающихся.

Высшая школа управления и инноваций является молодым, динамично развивающимся Факультетом МГУ.

За период с 2015 по 2022 г.г. количество студентов Факультета увеличилось в 8,3 раза. Наглядно динамику количества студентов Факультета демонстрирует рис. 1.



*Рисунок 1. Динамика количества студентов
Высшей школы управления и инноваций за 2014-2022 г.г.*

Традиционно на Факультете преобладают студенты магистратуры, которые в 2015 г. составляли 100 % от общего количества студентов Факультета, а в 2022 г. их доля уменьшилась до 59,9 %. В связи с чем произошло значительное омоложение среднего возраста студентов, который снизился с 34 лет до 22. Это влияет на потребности студентов во внеучебной и научно-исследовательской работе, изменении предпочтений в дисциплинах по выбору, знаниях и навыках.

2.3. Результаты освоения ООП. Анализ качества знаний выпускников. Работа Государственных экзаменационных комиссий.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников за 2022 г., контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также

потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

В контроле качества подготовки студентов использовались следующие способы:

- Контроль за поведением предусмотренных учебным планом зачетов и экзаменов.
- Промежуточный письменный контроль в виде контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов, который позволяет за короткое время проверить знания большого числа студентов одновременно.
- Проверка остаточных знаний студентов.
- Опрос студентов об удовлетворенности качеством обучения.

Требования текущего контроля предусмотрены в рабочих программах учебных дисциплин.

На Факультете ежегодно обновляются учебные программы дисциплин и экзаменационные вопросы.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку через программу антиплагиат. Работы, имеющие результат ниже 75 % к защите не допускаются.

В целях улучшения качества образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Факультета, проводится систематическое анкетирование студентов, по оценке качества преподавания.

Вышеперечисленные меры помогают непрерывно повышать уровень образования на Факультете.

За 2022 год было проведено анкетирование студентов по оценке качества преподавания по окончании каждого предмета, что позволяет отслеживать изменения в качестве преподавания и своевременно принимать необходимые меры по улучшению.

При проведении итоговой аттестации используются вопросы, в полной мере отражающие содержание программы дисциплины и соответствующие требованиям к выпускникам, установленным государственным образовательным стандартом.

Тематика выпускных квалификационных работ.

Выбор тем магистерских диссертаций и их закрепление за студентами осуществлялся по графику учебного процесса магистратуры в первом триместре в рамках научного семинара. Тема диссертации должна была соответствовать магистерской программе, по которой обучается студент, и направлениям научно-исследовательской работы Высшей школы управления и инноваций.

Студенты выбирали тему магистерской диссертации самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы. Некоторые темы магистерской диссертации разрабатывались на примере компаний, в которых работают студенты.

При выборе темы магистерской диссертации студенты учитывали следующие параметры: актуальность, практичность, достаточность научных обоснований.

Анализ качества выпускных квалификационных работ.

Магистерские диссертации соответствуют стандартам «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ» (утв. приказом Министерства образования РФ № 1155 от 25.03.2003 г.).

Уровень требований при защите.

Требования к магистерским диссертациям прописаны в Положении о магистерской диссертации Высшей школы управления и инноваций, утвержденном Советом образовательных программ Протоколом №5 от 26 декабря 2011 года.

Анализ отчетов председателей ГАК, наличие замечаний и мероприятия по их устранению.

В отчетах председателей ГАК за 2022 г. замечания по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации отсутствуют.

Результаты итоговой государственной аттестации за аттестуемый период показывают высокий уровень подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы и успешно защищены.

Результаты работы ГАК в 2022 г. обобщены в табл. 2.

Таблица 2.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№	Характеристики	Количество, чел.	
		Бак.	Маг.
1.	Количество защит	11	70
2.	из них получивших «отлично»	11	39
3.	Рецензировано преподавателями других кафедр и бизнес-структур	8	70
4.	Рекомендовано к публикации	0	0
5.	Использовали материалы практик	3	6
6.	Количество прикладных работ	11	70
7.	Количество сдавших госэкзамен	11	70
8.	Количество сдавших госэкзамен с отличием	11	10
9.			

2.4. Трудоустройство выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников бакалавриата – граждан РФ показывает, что 80 % студентов выпускного курса бакалавриата по направлению 27.03.05. «Инноватика» оказываются трудоустроены еще в процессе обучения, в том числе и на места прохождения практик.

Оставшиеся 20 % выпускников бакалавриата трудоустраиваются в первые 3 месяца после завершения обучения.

Анализ выпускников магистратуры по направлению 27.04.05 «Инноватика» показывает, что практически 100 % магистрантов – граждан РФ - трудоустраиваются еще на первом курсе обучения.

Для граждан Китая отмечается незначительные проблемы с трудоустройством выпускников магистратуры по направлению 27.04.05 «Инноватика», поскольку в Китае нет такого направления подготовки. В связи с чем Факультетом разработана и утверждена на Совете Факультета новая

программа магистратуры «Управление персоналом в цифровой экономике» по направлению 38.04.03 «Управление персоналом».

Ученый совет МГУ от 21 декабря 2022 г. принял решение об открытии данной программы. Первый набор состоится в 2023 г.

2.5. Организация практик. Базы практик.

Учебные, научно-производственные и преддипломные практики по учебным программам Факультета имеют целью сформировать у выпускника Факультета профессиональные практические знания и навыки решения управленческих задач компаний в цифровой экономике.

Основная цель научно-производственной практики Факультета – совместить традиционное университетское образование и корпоративную специализацию, дальнейшее закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на Факультете и приобретение практических навыков управленческой деятельности.

Студенты проходят практику и принимают непосредственное участие в решении реальных управленческих задач компаний-партнеров Факультета согласно утвержденным учебным планам для чего обеспечиваются местами прохождения практик.

Базы практик полностью соответствуют направлению подготовки студентов. Факультета представлены в табл. 3.

Таблица 3.

База практик студентов Высшей школы управления и инноваций в 2022 г.

I. Базы практик студентов бакалавриата

1. ООО «Строительная компания Ресурс»
2. ООО «Оптимакрос»
3. «Агентство инноваций города Москвы»
4. ООО «БИВОЛЬФ РУС»
5. ООО «Китайская Национальная химическая инженерная и строительная корпорация Севен»
6. ТОО «РМ технолоджи»

7. ОСОО «Яр-марка»
8. «Аполлон»
9. ООО «Мастер Кей Джи»
10. ТОО «Экосмед»
11. ООО «Цинтера»
12. ООО «Флексомир-В»
13. ООО «Научный парк МГУ»

II. Базы практик студентов Магистратуры

14. Министерство энергетики РФ
15. ООО НПФ ПОКАРД
16. ООО «Научный парк МГУ»
17. Компания по управлению инновационными инвестициями «Qingdao SDIC»
18. ООО Рассвет
19. ООО «РЖД-цифровые пассажирские решения»

2.6. Обеспеченность учебного процесса учебно-методической документацией. Доступ студентов к фондам учебно-методической документации.

Учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-методическую документацию и средства обучения и контроля, имеет главную цель - помочь студентам рационально организовать свою работу при изучении дисциплин и подготовиться к использованию полученных знаний в будущей своей профессиональной деятельности на предприятиях.

УМК по отдельным дисциплинам составляет основную образовательную программу специальности. По всем дисциплинам перед началом преподавания в соответствующем семестре проводится обновление УМК.

Для правильной организации работы факультет предлагает студенту изучение материалов в следующей последовательности:

- ознакомление с основными учебными целями и задачами;
- изучение содержания каждой темы;
- ознакомление с содержанием типовых ситуационных и практических занятий;

- самостоятельная проработка контрольных заданий для самопроверки, изучение сути ключевых понятий раскрывающие содержание каждой тем;
- разработка мини проектов в малых группах.

Факультетом практически по всем учебным программам ведется методическая работа по обеспечению студентов учебно-методическими материалами.

Факультет располагает достаточной базой современных и классических источников для подготовки магистров. Основной запас учебной литературы находится в Научной библиотеке МГУ им. М. Горького (читальный зал в библиотеке второго учебного корпуса гуманитарных факультетов), что отражено в предлагаемом списке обязательной литературы в Рабочей программе учебной дисциплины.

Каждый студент ВШУИ МГУ получает доступ к электронной библиотеке и интернет-курсам.

Все преподаватели ВШУИ МГУ в обязательном порядке готовят раздаточный материал для занятий (презентации по лекциям и семинарам, методические пособия, задания по пройденному материалу, кейсы и т.п. в помощь учащимся), который раздается студентам в печатном и/или электронном виде. Для развития доступности обучающихся к источникам учебной информации широко применяются возможности интернета, в том числе ведущие электронные научные ресурсы МГУ.

2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка штатных преподавателей и сотрудников Факультета.

Преподаватели Факультета регулярно проходят повышение квалификации. Из 11 штатных преподавателей Факультета 3 (27,3 %) являются аспирантами 3-его года обучения по научным специальностям, соответствующим профилю деятельности Факультета (табл. 4).

Таблица 4.

Направления подготовки молодых ученых Факультета

№	ФИО	Направление	Учебное заведение
1	Ивлев Станислав Сергеевич	5.2.4. Финансы	НИУ «Высшая школа Экономики»
2	Маркин Всеволод Юрьевич	5.2.6. Менеджмент	ЧОУ ВО «Московский Университет имени С.Ю.Витте»
3	Печковская Елизавета Михайловна	5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика 19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика	МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра Психологии труда, инженерной психологии и эргономики

В связи с развитием международного сотрудничества Факультета, 3 сотрудника Факультета, занятые в процессе международного сотрудничества, прошли повышение квалификации по курсу «Интернационализация образовательной деятельности университета в современных условиях» и «Развитие университета в изменяющихся условиях: стратегические партнерства и новые формы кооперации».

Дополнительно повышение квалификации прошли еще 4 штатных сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава по направлениям: «Тренды развития отрасли обучения в России и в мире 2022 г.», профессиональную переподготовку «Управление инновациями в цифровой экономике» в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого и «Научная коммуникация в высшей школе» в Университет ИТМО.

Заключение: Преподаватели Факультета повышают свою квалификацию на регулярной основе. В 2022 г. в МГУ и других Вузах повысили свою квалификацию 63,6 % штатных преподавателей Факультета.

2.8. Прием абитуриентов.

Прием учащихся в ВШУИ МГУ, порядок их обучения, отчисления, восстановления и перевода в другие вузы осуществляется в порядке, определяемом Уставом МГУ, соответствующими положениями и правилами приема, действующими в МГУ.

Для поступающих на Факультет абитуриентов в 2022 году работала приемная комиссия. Председатель Приемной комиссии – И.о. декана факультета Печковская В.В., ответственный секретарь – Соловьева Л.Н. , назначенная Приказом Ректора МГУ № 491 от 29.04.2022 г.

Для проведения вступительных испытаний были организованы экзаменационные и апелляционная комиссии, в состав которых входили штатные преподаватели Факультета.

Зачисление студентов происходило по результатам вступительных экзаменов, которые проводятся по утвержденным программам вступительных экзаменов в утвержденные Ректоратом МГУ сроки.

План приема учащихся в магистратуру Высшей школы управления и инноваций в 2022 г. составил – 25 чел. в бакалавриат и 50 человек в магистратуру. В течение приемной кампании 2022 г. на Факультет было подано всего 656 заявлений, в том числе 417 – в бакалавриат и 239 в магистратуру. По результатам вступительных экзаменов и заключенным договорам на обучение было принято в бакалавриат – 28 человек, из них 78,5 граждане РФ, в магистратуру было принято 78 человек, в том числе 30,7 % - граждане РФ.

Заключение: Таким образом, подготовка и проведение вступительных экзаменов во ВШУИ МГУ в полном соответствии с государственными требованиями и Правилами приема в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.

2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса. Соответствие преподавателей требованиям образовательных стандартов.

Реализация программ подготовки бакалавров и магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Реализация учебного процесса на Факультете обеспечивается как штатными сотрудниками Факультета, так и штатными сотрудниками других Факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова, указанных выше.

Доля штатных преподавателей МГУ в обеспечении учебного процесса программ бакалавриата составляет 100 %, доля штатных преподавателей МГУ в обеспечении учебного процесса программ магистратуры составляет 93 %, что полностью соответствует требованиям как ФГОС, так и ОС МГУ по соответствующим направлениям подготовки.

Из них доля преподавателей с учеными степенями и/или званиями и преподавателей – практиков составляет более 70 %.

Анализ штатных сотрудников Факультета показывает, что в 2022 г. в штате Факультета состояло 35 штатных сотрудников, из них 15 – совместители внешние и внутренние и 20 – сотрудники по основному месту работы включая:

✓ профессорско-преподавательский состав (ППС) всего 21 человек, из них 9 человек внутренние и внешние совместители, 11 человек – по основному месту работы; в том числе профессоров - 3; доцентов – 8, старших преподавателей — 5; преподавателей — 6. Доля штатных преподавателей Факультета с учеными степенями и/или званиями составляет 50 %, доля штатных преподавателей – практиков составляет 15 %.

✓ административно-управленческий персонал (АУП) — 8 человек, работающих на 7 ставках,

✓ учебно-вспомогательный персонал (УВП) и прочий обслуживающий персонал (ПОП)— 6 человек, работающих на 4,5 ставках.

2.10. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива.

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава Факультета, работающего по основному месту работы, составил в 2022 г. 41 год, в том числе до 39 лет включительно – 5 (45,6), от 40 до 59 лет включительно – 4 (36,4), от 60 до 65 лет – 1 (9 %) (рис. 2).

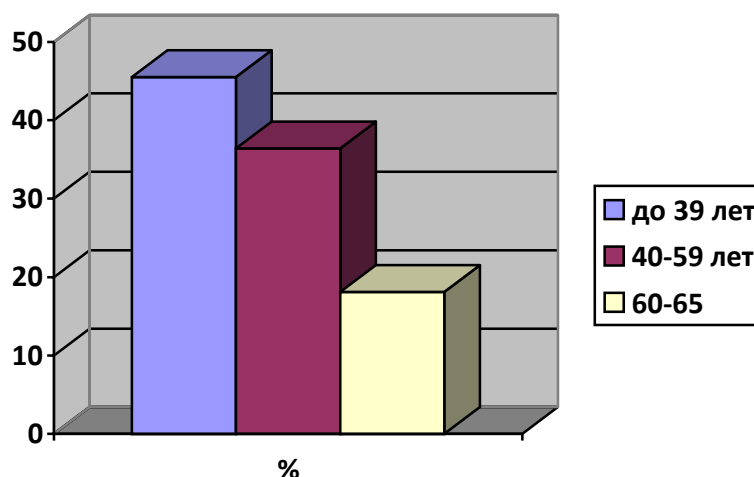


Рисунок 2. Структура штатного состава преподавателей Высшей школы управления и инноваций в 2022 г.

2.11. Реализация программ дополнительного образования

Наряду с программами высшего образования, Факультет делает особый акцент на развитие программ дополнительного профессионального образования и общеобразовательных программ, разработанных для повышения квалификации и формирования профессиональных компетенций слушателей, имеющих среднее, средне-специальное и высшее образование.

Перечень программ повышения квалификации Факультета в 2022 году, утвержден Приказом по Факультету № 45 от 21.06.22 в количестве 33. Список прилагается. Приложение 1.

На Факультете ведется непрерывная разработка новых программ повышения квалификации, востребованных в цифровой экономике.

На заседании Совета Факультета № 2 от 08 июня 2022 года были утверждены 6 новых программ повышения квалификации, которые соответствуют запросам слушателей, работающих в условиях цифровой экономики:

1. Python: введение в анализ данных.
2. Информационная и кибербезопасность.
3. Метавселенные и технология блокчейн.
4. Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR) в бизнесе.
5. Логистика (Управление цепями поставок).
6. MINI-MBA «Управление корпоративными инновациями» (на английском языке).

В целях обеспечения качества обучения на новых программах для их реализации Факультетом были закуплены очки виртуальной реальности в количестве 20 штук и видеокарты в количестве 4 штук на общую сумму 1 442 560 рублей. Поставка очков состоялась в феврале 2022 г. в связи с логистическими проблемами поставщика.

В 2022 году количество слушателей программ дополнительного образования Факультета выросло, по сравнению с 2021 г., более чем в 3 раза (табл. 5), а объем доходов от реализации программ ДПО в 2,7 раза (рис. 3.).

Динамика интереса слушателей отдельных типов образовательных программ и изменение их доли в структуре слушателей программ ДПО Факультета наглядно демонстрирует табл. 5.

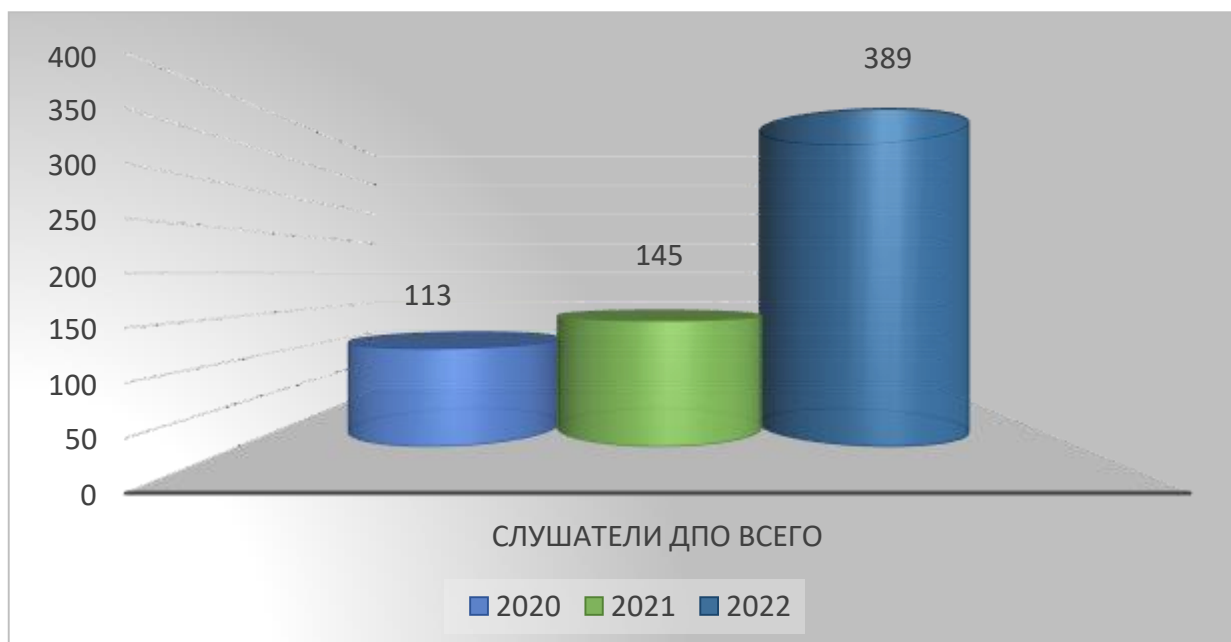


Рисунок 3. Динамика слушателей программ ДПО Высшей школы управления и инноваций за 2020-2022 г.г.

Объем оказанных услуг по дополнительному образованию в денежном выражении увеличился в 2022 г., по сравнению с 2021 г. в 2,7 раза (табл. 6).

Однако в структуре внебюджетных доходов Факультета доля доходов от ДПО в 2022 г. составляла всего 9,4 %, хотя увеличилась с 4,9 % в 2021, то есть более чем в 2 раза.

Таблица 5.

**Динамика изменения количества слушателей дополнительных
образовательных программ ВШУИ МГУ в период
2021-2022 г.г.**

№	Тип образовательной программы	Количество слушателей, 2021 г.	Количество слушателей, 2022 г.	2022/2021, %
1	Общеобразовательная программа	1	12	1200,0
3	Повышение квалификации	111	323	290,9
4	Программа профессиональной переподготовки	4	0	-
5	Подготовительные курсы	2	25	1250,0
ИТОГО		118	360	305,1

Таблица 6.

**Сравнительный анализ доходов от реализации
программ дополнительного образования
в период 2021-2022 г.г.**

№	Тип программы ДПО	Доходы 2021г.,руб.	Доходы 2022г., руб.	2022/2021, %
1	Общеобразовательные программы	40 000,0	438 000,0	1095,0
2	Повышение квалификации	3 902 000,0	12 141 133,0	311,0
4	Программы профессиональной переподготовки	828 400,0	0	-
5	Подготовительные курсы	52 000,0	429 000,0	825,0
ИТОГО		4 822 400,0	13 008 133,0	269,0

Среди более 30 программ дополнительного образования разных направлений выделяются 15 самых популярных у слушателей программ ДПО (табл. 7).

Факультет активно сотрудничает с корпоративными заказчиками обучения по всей стране, а также за рубежом. В течение 2022 года 161 слушатель (45 % от общего числа слушателей программ ДПО) прошел обучение за счет своих предприятий. Эти данные свидетельствуют о том, что российский бизнес и государственные компании проявляют интерес и активно сотрудничает с образовательными организациями, повышая квалификацию своего персонала.

Таблица 7.

**Топ-15 популярных программ дополнительного образования
ВШУИ МГУ в 2022 г.**

№	Наименование образовательной программы
1	Бережливое производство. Lean production
2	Глобальные векторы развития руководителя 21 века. Коуч, фасилитатор, модератор, медиатор
3	Криптоэкономика и технология блокчейн
4	Лидерство третьего тысячелетия
5	Моделирование и количественные методы анализа в бизнесе
6	Стратегический менеджмент
7	Управление инновационными проектами
8	Управление проектами
9	Управление рисками
10	Управленческий учет
11	Финансовый анализ
12	Финансовое моделирование
13	Цифровой маркетинг
14	Экономика и менеджмент высшей школы
15	Эмоциональный интеллект

В 2022 году на программах повышения квалификации прошли обучение 323 участника. Женщины проявляют больший интерес к развитию профессиональных компетенций на программах Факультета: среди слушателей 41% мужчин и 59% женщин. Самая активная возрастная группа – от 32 до 51 года (табл. 8).

Данные табл. 9 наглядно показывают рост интереса корпоративных заказчиков к обучению персонала в 2022 г. Количество слушателей, обучающихся по договорам с юридическими лицами увеличилось в 2,1 раза. При этом анализ отдельных групп заказчиков (табл. 10) демонстрирует, что внутри них спрос изменился неравномерно. Наибольшее увеличение спроса произошло у коммерческих организаций и государственных компаний, а у образовательных организаций и органов государственной власти произошло снижение спроса.

Таблица 8.

**Анализ состава слушателей программ повышения квалификации
по полу и возрасту, 2022г.**

№	Пол участника обучения	Возрастная группа, число полных лет					
		22-31	32-41	42-51	52-61	62-71	Итого
1	Женщины	43	94	45	8	0	190
2	Мужчины	22	69	32	7	3	133
ИТОГО		65	163	77	15	3	323

Таблица 9.

**Анализ состава слушателей программ повышения квалификации
по типам заказчика, 2021 – 2022 г.г.**

№	Тип заказчика обучения	Количество слушателей, 2021	Количество слушателей, 2022	2022/2021, %
1	Физические лица	48	238	496,0
2	Корпоративные клиенты	77	161	209,0
ИТОГО		125	399	319,0

Таблица 10.

Количество корпоративных слушателей программ дополнительного образования по типам организаций, 2021 – 2022 г.г.

№	Тип корпоративного заказчика	Количество слушателей, 2021г.	Количество слушателей, 2022г.	2022/2021, %
1	Государственные компании	1	19	1900,0
2	Коммерческие организации	39	105	269,0
3	Образовательные учреждения	29	17	41,0
4	Органы государственной власти	6	2	67,0
5	Индивидуальные предприниматели	0	2	-
6	Финансовые организации	2	16	800,0
ИТОГО		77	161	209,0

Высшая школа управления и инноваций развивает сотрудничество с крупнейшими и известными компаниями России. Среди наших заказчиков такие

рганизации, как ВГТРК, Корпоративный университет РЖД, НК Роснефть ПАО, Группа компаний Русатом, Группа компаний С7, Группа компаний Лукойл (табл. 11).

Таблица 11.

**Реестр корпоративных заказчиков ВШУИ МГУ по программам ДПО,
2021-2022 г.г.**

Государственные компании

1. ВГТРК
2. АО «Концерн РТИ Системы»
3. МО ГБУ «Мособлмедсервис»
4. ФГБУ «НЦЭСМП Минздрава России»
5. АО «ОСК»
6. Агентство по страхованию вкладов
7. РЖД Корпоративный университет
8. ПАО «НК «Роснефть»
9. АО «Русатом Инфраструктурные решения»
10. АО «Русатом Сервис»
11. Русское географическое общество
12. ФГБУ ЦСП ФМБА России

Коммерческие организации

13. 1551 ООО
14. АВАНГАРД ММЗ АО
15. Аванпост ООО
16. Авентика Лаб ООО
17. Аврора НПО Концерн АО
18. Агат Организация АО
19. Агро-Авто ООО
20. Азот КАО
21. Алроса АК ПАО
22. Люомет ООО
23. Амплуа-Тренингс ООО
24. Анлим-Сервис ООО

25. АСВ УА ООО
26. Ашманов и партнеры ООО
27. Бизнес-Инкубатор ООО
28. Бизнесконсультации ООО
29. ВНИИнефть АО
30. Высотник ООО
31. Газпром авиа Авиапредприятие ООО
32. Газпром ГНП продажи ООО
33. Газпромнефть - СМ ООО
34. Газпромнефть-Битумные материалы ООО
35. ГлоуБайт ООО
36. Горгеомех НВК ООО
37. Группа компаний С 7 ЗАО
38. ДЕО ООО
39. Евразийская экономическая комиссия
40. ЖЭУ-66 ООО
41. Здоровье ООО
42. ЗПП АО
43. Инарктика СЗ ООО
44. Институт Стройпроект АО
45. Исток НПП АО
46. КМК ООО
47. КРИТБИ КГАУ
48. КРОК инкорпорейтед ЗАО
49. КС ГОК ООО
50. КХЛ ООО
51. Лаборатория Касперского АО
52. Летим ООО
53. Локаллитчен ООО
54. ЛокоТех ООО
55. Лукойл Нефтяная компания ПАО

56. ЛУКОЙЛ-Инжиниринг
57. Любимый Край КО АО
58. Люкс Старооскольский ликероводочный завод ООО
59. МАК-Иваново ООО
60. Маэстас АйТи ООО
61. Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев
62. Мелфон ЦКСР ООО
63. Металлоинвест УК ООО
64. Метротрансстрой АО
65. Мой Мир ООО
66. Мосинжпроект
67. Мост-Управление Изменениями Исследовательский центр АНО ДПО
68. Мясокомбинат ЭКО ООО
69. О1 Пропертиз Менеджмент
70. ОДК-УМПО ПАО
71. ОРД ООО
72. Парашют ООО
73. Полиметалл УК АО
74. Политехформ-М ООО
75. Прайдекс Констракшн ООО
76. Престорусь ООО
77. Регион 77 ООО
78. Ренус Интермодал Системс ООО
79. Рольф АО
80. Ромакс ООО
81. Росагролизинг АО
82. РСГ - Бизнес Сервис
83. СИНИМЕКС-ИНФОРМАТИКА АО
84. СМАРТС-Кванттелеком ООО
85. Союзнапитки
86. Спецэлектромеханика АО НПО

- 87. Стальпром ООО
- 88. Стартелеком АО
- 89. СТЭЛС-ДВ
- 90. Т Плюс
- 91. Тек-ком Производство
- 92. ТЕТИС Кэпитал ООО
- 93. Транснефть НИИ ООО
- 94. Транснефть ПАО
- 95. ТТС АНО
- 96. Турком ООО
- 97. Уральские авиалинии АК ОАО
- 98. ФИЦТО
- 99. Франке Россия ООО
- 100. ХомТелеком24 ООО
- 101. Цифровой Рай ООО
- 102. ЭкоТехнологии ООО
- 103. ЭЛА Контейнер РУ ООО
- 104. Энергоскан ГК ООО
- 105. Энергострой СК ООО
- 106. Юникон АП АО
- 107. Юралекс ООО
- 108. ЯМ Интернешнл (СНГ) ООО

Образовательные учреждения

- 109. МИФИ НИЯУ
- 110. Нефтепереработчик Учебный центр АНОО ДПО
- 111. РАНХИГС
- 112. РНИМУ им. Н.И. Пирогова ФГАОУ ВО
- 113. Российский университет транспорта (МИИТ)
- 114. СГУ имени Н.Г. Чернышевского
- 115. Севастопольский университет

Органы государственной власти

116. МВД БСТМ

117. Правительство Республики Южная Осетия

Финансовые организации

118. Банк ВТБ ПАО

119. Банковский процессинговый центр ОАО

120. ВОППЕР КАПИТАЛ ООО

121. Газпромбанк Лизинг АО

122. МКБ Банк

123. НСПК АО

124. Открытие ФК Банк ПАО

125. РЕСО-ГАРАНТИЯ САО

126. Риком-Траст УК ООО

127. РНКБ

128. Росбанк ПАО

129. Страховой брокер Сбербанка ООО

130. Фольксваген Банк РУС ООО

Выводы по разделу II:

1. За аттестуемый период структура подготовки выпускников магистерской программы и программ дополнительного образования не менялась.
2. На Факультете в 2022 г. произошел заметный рост реализации программ дополнительного образования. Это связано с усилиями, предпринимаемыми Факультетом по работе с рынком ДПО, с одной стороны, и объективным ростом спроса на рынке. Количество слушателей программ ДПО в 2022 г., по сравнению с 2021 г. увеличилось в 3,2 раза, объем оказанных услуг в денежном выражении увеличился в 2,7 раза.
3. Факультет подготовил и открыл 6 новых программ краткосрочного повышения квалификации, связанных с формированием цифровых навыков. В целях обеспечения качества обучения на новых программах для их реализации Факультетом были закуплены очки виртуальной реальности в количестве 20 штук и видеокарты в количестве 4 штук.

III. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава.

Все преподаватели Факультета занимаются научно-исследовательской работой.

Факультет не имеет деления на кафедры, научные центры и лаборатории.

При реализации программ подготовки бакалавров и магистров преподаватели осуществляют преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе собственных научных исследований и результатов исследований научных школ МГУ, учитывающих профессиональную специфику при условии реализации содержания дисциплин, определяемых государственным стандартом, лучший международный опыт.

Под каждую дисциплину учебного плана разработаны программы. Все программы утверждены на Совете Факультета.

На Факультете за 2022 г. в рамках научно-исследовательской работы проведено ряд научных и научно-популярных мероприятий:

12 апреля 2022 г.

Секция "Управление бизнесом в цифровой экономике" Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022». Проводилось в режиме видео конференции. С докладами выступило 11 участников (табл. 12)

Таблица 12.

Программа секции

"Управление бизнесом в цифровой экономике" Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022»

№	ФИО	Статус	Организация	Тема
1	Агафонова Галина Валериевна	Аспирант	Дальневосточный институт управления (филиал) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	Оценка цифровой зрелости предприятий как этапа цифровой трансформации

			Президенте Российской Федерации, Хабаровск	
2	Ванисова Виктория Владимировна	Студент (бакалавр)	Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград	Цифровая трансформация в коммерческой сфере Германии
3	Гламазда Артем Витальевич	Студент (магистр)	Южный федеральный университет, Факультет управления, Кафедра маркетинг и коммуникаций в бизнесе, Ростов-на-Дону	Особенности поискового маркетинга
4	Голубева Алина Дмитриевна	Студент (бакалавр)	Московский государственный институт международных отношений, Факультет управления и политики, Москва	Проблема диффузии знаний в организациях
5	Комиссарова Е.С., Михайлова С.А.	Студент	Санкт-Петербургский государственный университет, Экономический факультет, Санкт-Петербург	Стратегическая карта цифровой трансформации бизнеса
6	Ларина Виктория Евгеньевна	Студент (бакалавр)	Российский университет дружбы народов, Экономический факультет, Москва	Инфобизнес как новая модель заработка современности в условиях цифровизации
7	Матренина Ангелина Романовна	Студент (магистр)	Санкт-Петербургский государственный университет, Экономический факультет, Санкт-Петербург	Возможности применения инструментов цифровизации в HR-процессах
8	Мирзаева Дарья Улхановна	Студент (магистр)	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук	Communication Behavior of Leaders in Virtual Teams
9	Руданина Анастасия Юрьевна	Студент (бакалавр)	Гуманитарный университет г. Екатеринбурга, Факультет компьютерных технологий, Екатеринбург	Контент-маркетинг в управлении брендом в цифровой экономике
10	Хун Сылин	Студент (магистр)	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии и менеджмента общественных процессов,	Влияние анализа больших данных предприятия на принятие управленческих решений

			Москва	
11	Шамсутдинова Алия Шамильевна	Студент (бакалавр)	Нижевартовский государственный университет, Факультет экономики и управления, Кафедра коммерции и менеджмента, Нижевартовск	Значение онлайн- школ иностранных языков для бизнеса

Модератор – заместитель декана Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова, д.т.н., профессор О.А. Косоруков. Лучшие из докладов были включены в сборник VII Международная конференция "Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии"

19 апреля 2022 г.

Секция «Управление корпоративными инновациями» научной конференции «Ломоносовские чтения – 2022» факультета Высшая школа управления и инноваций МГУ. Проводилась в дистанционном режиме. Были сделаны следующие доклады:

1. Влияние санкций на реализацию государственных программ инновационного развития в РФ.

Доклад и.о. декана ВШУИ МГУ, к.э.н., доцента Печковской В.В.

2. Практика применения метода реальных опционов для оценки инновационных проектов.

Доклад ст. преподавателя ВШУИ МГУ Волкова Ю.В.

3. Инновационные цифровые технологии управления товарными запасами.

Доклад профессора ВШУИ МГУ Косорукова О.А.

4. Критерии оценки инновационной активности предприятий.

Доклад ст. преподавателя ВШУИ МГУ Купричева М.А.

5. Проблемы реализации программ двойных дипломов на примере России и Казахстана

Доклад к.э.н. КР, старший преподаватель кафедры «Экономика» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати Алибековой В. Н.

6. Современные тенденции развития системы повышения квалификации и переподготовки работников в высших учебных заведениях Республики Казахстан (на примере МГУ имени М.В. Ломоносова)

Доклад к.э.н, доцент кафедры «Бизнес и управление на транспорте, таможенное дело» Казахского университета путей сообщения (г. Алматы) Дулатбековой Н. С.

7. Управление инновационным потенциалом персонала: компетентностный подход

Доклад К. псих. Н., доцента ВШУИ МГУ Зотовой И.В.

Панельная дискуссия: «Ошибки в инновационной политике: причины и пути минимизации».

Модератор – заместитель декана Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова, д.т.н., профессор О.А. Косоруков.

07-09 октября 2022 г.

XVII Фестиваль науки в г. Москве. Факультет провел в рамках фестиваля следующие мероприятия:

Стенд в Шуваловском корпусе «Аддитивные технологии и виртуальная реальность»

На стенде Факультета Высшей школы Управления и инноваций посетители познакомились с современными аддитивными технологиями и их применением в производстве и повседневной жизни.

На стенде были представлены столы с 3D ручками, используя которые посетители могли построить модель собственными руками. На экране демонстрировалась презентация о современном применении аддитивных технологий. Был подготовлен увлекательный экскурс по самым невероятным способам применения подобных технологий в современном мире и перспективах развития данного направления. Также, на стенде были представлены очки виртуальной реальности и тренажер для управления виртуальным автомобильным средством.

Лекция «Профессии будущего" в школе А-Статус" к.э.н. Купричева М.А. в рамках проекта «Ученые в школы»

Лекция о новых профессиях, которые возникнут ввиду цифровизации и нового технологического процесса, а также о трендах, которые возникают уже сегодня и к которым необходимо быть готовым современным школьникам и студентам.

Лекция "Профессии будущего: чему учиться в XXI веке" в Шуваловском корпусе МГУ к.э.н. Печковской В.В.

Лекция была посвящена проблеме профессиональной ориентации в современном мире. Значительная часть профессий прекратит свое существование в ближайшие 10 лет. Мир так быстро меняется, что люди и компании не успевают за ним. Как быть востребованным в условиях динамичных изменений и какие компетенции необходимы для этого? Какие новые профессии появятся в ближайшие годы, а какие сохранят свою актуальность? Как факультет Высшей школы управления и инноваций МГУ готовит специалистов будущего в столь изменчивом мире?

16 декабря 2022 г.

VII Международная конференция "Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии" (210 участников). Конференция проводилась в смешанном формате. По итогам работы конференции планируется издать сборник статей, индексируемый в РИНЦ. Конференция проводилась в рамках 4 секций.

1. Инновационное предпринимательство и менеджмент (модератор к.э.н., Печковская В.В.)
2. Инновационные технологии (модератор д.т.н. Косоруков О.А.)
3. Инновационная экономика (модератор Маркин В.Ю.)
4. Инновации в образовательной и социальной сфере (модератор к.э.н. Купричев М.А.)

В работе конференции приняло участие 210 человек.

Штатные сотрудники Факультета вели научно-исследовательскую работу по направлениям:

1. Исследование проблем соотношения роста и финансовой устойчивости корпораций.
2. Управление логистическими и транспортными системами
3. Управление реентерабельными ресурсам
4. Экономика и управление инновациям

По результатам исследований штатными преподавателями Факультета опубликованы 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, 2 статьи в научных сборниках, сделано 6 докладов из них 5 докладов на международных научных конференциях.

Всего преподавателями Факультета опубликовано 41 статья, 4 монографии, сделано 35 доклада на научных конференциях.

Штатные сотрудники Факультета участвуют в редакционных коллегиях 4 научных журналов, из них в 2-х, включенных в перечень ВАК.

Факультет выполнил два научно-исследовательских проекта по заказам АК "АЛРОСА" (187 тыс. руб.) и ООО "ГАЗПРОМ-НЕФТЬ" (216 тыс. руб.).

Заключение: Научная и исследовательская деятельность на Факультете носит в основном практико-ориентированный характер.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская часть программ подготовки бакалавров и магистров проводится в виде исследовательских проектов и практикумов, участия в акселераторах, инновационных форумах и конференциях, в виде докладов на конференциях.

В рамках научно-исследовательской работы, студенты Факультета участвуют в конференциях как в роли слушателей, так и в роли докладчиков. Студенты участвовали в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022», в Международной студенческой научно-технической конференции на английском языке «Традиции и инновации в науке и технике в XXI веке», а также международной научно-практической конференции "Инновационная экономика и менеджмент". По итогам конференций несколько студентов отправили статьи, которые будут размещены в сборниках по итогам конференций в 2023 году.

Активно проявили себя студенты – участники студенческого проекта Факультета социальной направленности «ЯСПОСОБЕН» по обучению людей с ОВЗ. Их участники посетили XXV Международный экономический форум в Петербурге, а также представили проект на конференции "Социально ответственное предпринимательство: ценности, вызовы, возможности» в декабре 2022 года. Участие в подобных мероприятиях научной направленности позволяет студентам развивать проект, получая обратную связь от более опытных предпринимателей, и занимать победные места во Всероссийских конкурсах молодых предпринимателей.

Для углубления познаний в области инноваций и актуализации информации, студенты ежегодно посещают международные мероприятия, в которых принимают участия как эксперты, так и ученые. Так как это является важным элементом учебного процесса, посещение мероприятий обязательно для всех студентов. Большая часть мероприятий возможна для посещения как очно, так и онлайн. К наиболее значимым мероприятиям 2022 года стоит отнести форум «Startup village», где студенты узнали не только о последних разработках, но и имели возможность пообщаться с предпринимателями и получить от них ценную информацию о выходе продукта на рынок.

Среди студентов Факультета есть те, которые уже реализуют собственные проекты, также, много и студентов с идеями для стартапов, которым необходима поддержка как информационная, так и финансовая. Для этих целей, Факультет организует консультационные лекции для участия в конкурсах на гранты молодым ученым. К примеру, осенью 2022 года была проведена консультационная лекция с заместителем директора Научного парка МГУ о специфике подачи заявки на конкурсную программу Умник, а также были разобраны основные ошибки при формализации проекта. Также, в ноябре была проведена консультация с заместителем декана Факультета о правилах написания научных статей, специфике выбора темы и правилах идентификации статьи в рамках универсальной десятичной классификации (УДК).

Сотрудники Факультета внимательно отслеживают календарный план на ближайшие конференции и форумы и оперативно уведомляют студентов о возможности участия и темах сразу по нескольким каналам связи.

Ежегодно Факультет организует посещение студентов ведущих Форумов России для углубления в тему инноваций, а также актуализации информации и углубления познаний в таких сферах как ИТ, искусственный интеллект, аддитивные технологии, биотехнологии и цифровизации в целом. Из наиболее значимых стоит отметить Startup Village. Особая ценность посещения подобных мероприятий заключается в том, что у студентов появляется важная возможность не только послушать наиболее успешных представителей различных направлений, но и задать им лично интересующие вопросы.

Активно участвуют студенты как авторы и слушатели в конференциях. Среди них конференции, проводимые Факультетом, конференция Ломоносов, международные конференции и даже конференции на иностранном (английском) языке. Отдельно стоит отметить участие представителей студенческого проекта Факультета социальной направленности ЯСПОСОБЕН в XXV Международном экономическом форуме в Петербурге.

Проведенную в 2022 г. работу наглядно демонстрирует табл. 13.

Таблица 13.

Перечень мероприятий студенческой научной и научно-исследовательской работы ВШУИ МГУ за 2022 г.

№	Дата проведения	Название мероприятия (место проведения)	Количество участников	Пояснение / Результаты
1	24.12.21 – 14.04.22	Участие студентов Факультета в Универсиаде "Ломоносов" по Инноватике	7	Награждение победителей и призеров Универсиады
2	29.03.22	Выставка "Архимед"	4	Посещение студентами выставки "Архимед"
3	12.04.22	Участие, в качестве слушателей Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022»	230	Участие в конференции "Ломоносов 2022" в секции «Управление бизнесом в цифровой экономике»
4	19.04.22 – 21.04.22	Всероссийский акселератор RAISE	9	Победа команды Факультета в нескольких номинациях и 3-е место в общем зачете
5	25.05.22 – 26.05.22	Участие студентов Факультета в Международной студенческой научно-технической конференции на английском языке «Традиции и инновации в науке и технике в XXI веке»	2	Награждение дипломами студентов - участников конференции

6	25.05.22 – 26.05.22	Посещение конференции Startup village	70	Посещение одной из ключевых конференций в области инноваций студентами Факультета; Участие в работе стенда Факультета
7	18.06.2022	Участие в XXV Международном экономическом форуме в Петербурге	4	Участие в XXV Международном экономическом форуме в Петербурге
8	07 - 09.10.2022	Фестиваль науки "Наука 0+"	12	Участие на стенде в Фестивале Науки "Наука 0+"
9	26 - 27.10.2022	Образовательная сессия акселератора RAISE	5	Участие команды студентов Факультета проекта ЯСПОСОБЕН в образовательной сессии акселератора
10	09.12.2022	Участие в конференции "Социально ответственное предпринимательство: ценности, вызовы, возможности"	5	Участие студентов Факультета команды ЯСПОСОБЕН в конференции "Социально ответственное предпринимательство: ценности, вызовы, возможности"
11	10.12.2022	Посещение Российско- китайского молодежного экономического форума «КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»	2	Посещение Российско- китайского молодежного экономического форума «КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»
12	16.12.2022	VII Международная конференция «Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии»	314	Участие студентов Факультета в конференции в качестве слушателей и авторов
13	25.12.2022	Участие в Московской ярмарке Стартапов	4	Участие команды ЯСПОСОБЕН в Московской ярмарке Стартапов
Всего студентов, приняло участие в научно-исследовательской работе и студенческой научной работе			668	

Важную роль в научно-исследовательской деятельности студентов занимает участие в различных конкурсах и акселераторах. За время участия Факультета в акселераторе социальных инициатив RAISE через него прошли студенты всех курсов, в том числе и иностранные студенты. Команда Факультета разработала уникальный проект «ЯСПОСОБЕН» для обучения лиц с ограниченными возможностями и поддержки их в трудоустройстве, и продолжает его развивать. Проект создает уникальную площадку, где любой студент может принять участие в развитии проекта по мере возможности и их способностей. Некоторые студенты помогают с сайтом, кто-то занимается техническими вопросами и организацией, часть студентов помогают с дизайнерскими и художественными задачами, а кто-то приходит в проект в качестве фотографа и оператора. Такая дружная и плодотворная атмосфера уже приносит свои плоды. Команда проекта неоднократно побеждала на различных конкурсах, в том числе в конкурсе МГУ «Цифровая трансформация в отраслях экономики», победив в секции Цифровое обучение и информационные технологии в образовании». Команда проекта периодически посещает образовательные сессии продолжительностью от дня до недели. В 2022 году команда проекта активно принимала участие не только в акселераторах, но и неоднократно участвовала в питч-сессиях для дальнейшего развития проекта и привлечения инвестиций.

Факультет, для поддержки студенческой проектной деятельности, организует круглые столы, в которых принимают участие преподаватели Факультета, а также приглашенные эксперты – победители ведущих конкурсов России и успешные предприниматели.

Студенты активно участвуют в мероприятиях Факультета разной направленности. Активное участие приняли студенты-волонтеры в проведении Фестиваля науки и, несмотря на большой поток посетителей, желающих принять участие в активностях стенда, успешно справились с задачей и получили много лестных отзывов от посетителей.

Выводы по разделу II:

1. На Факультете в 2022 г. продолжает активно развиваться научная деятельность как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. На Факультете прошли секции в рамках двух общеуниверситетских

конференций, а также ежегодная международная конференция «Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии».

2. Студенты приняли участие в 13 мероприятиях научной и научно-исследовательской работы. Принимали участие в качестве слушателей и активных участников. Суммарно приняло участие 668 студентов, что означает, что каждый студент принял участие не менее чем в 2 конференциях.
3. Студенческий проект «ЯСПОСОБЕН» стал активно развиваться и участвовать в международных конференциях и в студенческих ярмарках стартапов.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Обучение иностранных студентов.

Факультет ведет активную работу по привлечению иностранных студентов. В Высшей школе управления и инноваций МГУ в настоящий момент обучаются студенты из Казахстана, Киргизии, Китая, Беларуси. Около 90 % иностранных студентов – граждане Китая.

Численность студентов Факультета составила на 01.12.2022 г. 321 человек, из которых 127 – студенты бакалавриата по направлению 27.03.05 «Инноватика» и 194 – студенты магистратуры по направлению 27.04.05 «Инноватика».

Из них численность иностранных студентов бакалавриата составила 76 человек или 59,8 % от общего числа студентов бакалавриата, что на 16,9 % больше, чем в 2021 г. Количество иностранных студентов магистратуры составило в 2022 г. 154 человека или 79,4 % от общего числа студентов магистратуры, против 86,3 % в 2021 г., что связано с увеличением количества студентов – граждан РФ.

Общий уровень интернационализации студентов высшего образования Факультета в 2022 г. составил 71,7 % против 78,6 % в 2021 г. Этот факт рассматривается Факультетом положительно, поскольку отражает рост интереса граждан РФ к программам Факультета. При этом падение набора иностранных студентов на программу магистратуры по направлению 27.04.05 «Инноватика» со стороны китайских студентов связано с отсутствием данного направления подготовки в КНР, что отражено в п. 2.4. настоящего отчета.

Наглядно динамика процесса интернационализации студентов Факультета представлена на Графике 1.

Количество иностранных студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, составило 7 человек, или 2,3 % слушателей. Для увеличения количества слушателей и доходов от иностранных источников, Факультет развивает программы на английском языке. В 2023 г. планируется реализация 6 курсов на английском языке.

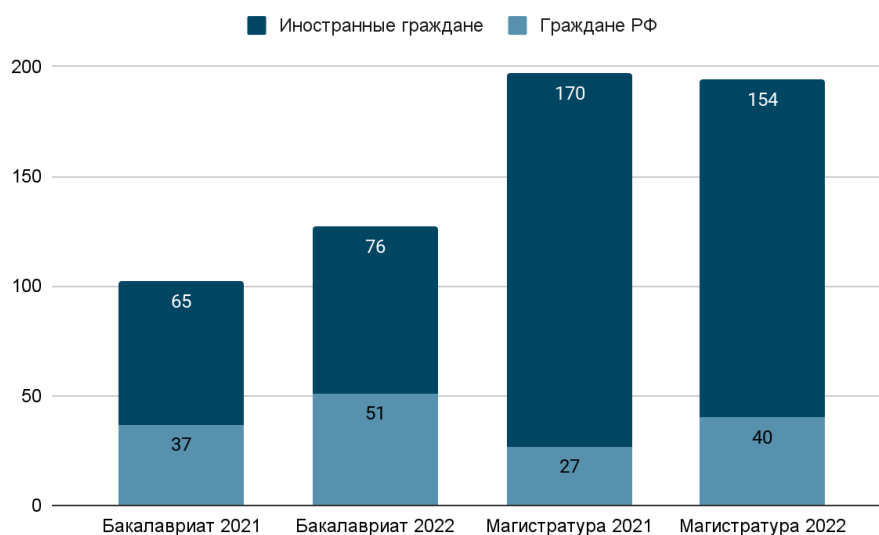


График 1. Динамика процесса интернационализации студентов высшего образования ВШУИ МГУ в 2021-2022 г.г.

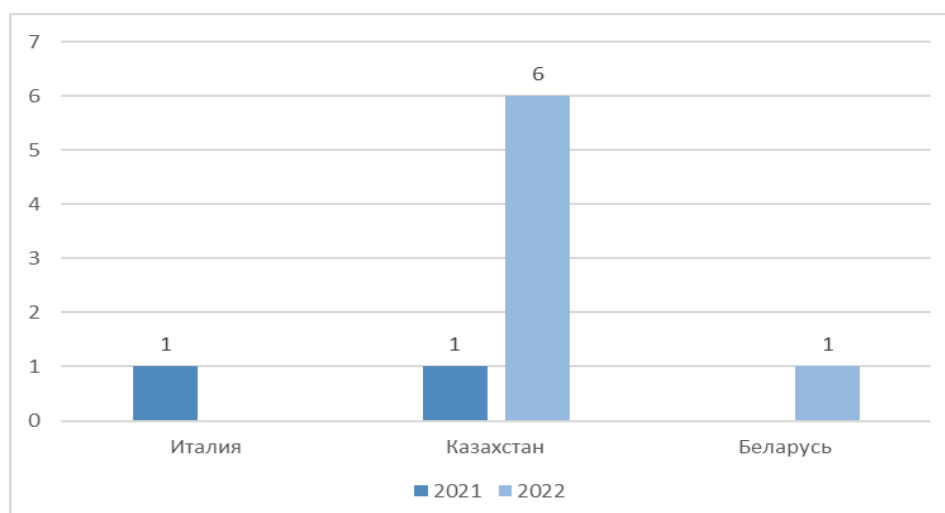


График 2. Динамика контингента иностранных участников программ дополнительного образования в 2021-2022 г.г.

География международной деятельности Факультета представлена на рис. 4.



Рисунок 4. География международной деятельности Факультета

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах.

В 2022 году Факультет продолжил участие в грантовой программе Республики Казахстан «Болашак». В рамках данной программы обучается 1 студент магистратуры и прошли повышение квалификации по индивидуальному плану в форме стажировок 3 сотрудника Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

В рамках международного сотрудничества были проведены стажировки по следующим программам:

- «Менеджмент в образовании (стратегический менеджмент и лидерство в высшем образовании. Управление университетом)»;
- «Бизнес – анализ и финансы».

Количество иностранных участников программ повышения квалификации, финансируемых в рамках международных программ, увеличилось в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, в 2 раза.

В программах международных обменов и взаимодействия с зарубежными партнерами приняли участие 2 студента Факультета:

включенное обучение студента (бакалавриат, гражданин РФ) в форме онлайн в Загребском университете (г. Загреб, Хорватия).

Второй студент (гражданин КНР) прошел отбор в Норвежский университет науки и технологий (Тронхейм, Норвегия).

Также Международным отделом Факультета оказана помощь 10 студентам Факультета в подаче заявок на программу Китайского совета по стипендиям «Training Program For Sending Talents to Russia, Ukrain and Belarus».

В рамках переговоров в 2022 году с администрацией Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова было принято решение о подписании соглашения о сотрудничестве. Подписание соглашения ожидается в феврале 2023 года.

Участие Факультета совместно с компанией Eduline в Дне открытых дверей для абитуриентов бакалавриата в Киргизии, переговорах о сотрудничестве с Universitas Muhammadiyah Malang (Маланг, Индонезия).

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Факультет осуществляет и развивает различные формы внеучебной и воспитательной работы со студентами.

С каждым годом количество мероприятий, организуемых Факультетом, и общеуниверситетских мероприятий, в которых принимают участие студенты Факультета, неуклонно растет.

Помимо очного, на Факультете развиваются и продвигаются мероприятия дистанционного и гибридного форматов, предназначенные для иностранных студентов, продолжающих обучение в дистанционном формате в связи с эпидемиологическим режимом в местах их пребывания.

Факультет заботится и о культурном развитии студентов, ознакомлении их с русской историей и культурой, особенно иностранных студентов Факультета. Организуются походы в музеи, театры и художественные галереи.

В 2022 году студенты Факультета приняли участие в 38 мероприятиях в рамках внеучебной работы, организованных Факультетом. Всего в них приняло участие 679 студентов, что при численности студентов Факультета на 01.01.2022 в количестве 305 человек означает, что каждый студент принял участие не менее чем в 2 мероприятиях.

Общие расходы внебюджетных средств Факультета, направленных на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для студентов за 2022 год составили 627 380,00 рублей, или 2 057 рублей на одного студента.

Студенты активно участвуют в мероприятиях Факультета разной направленности. Активное участие приняли студенты-волонтеры в проведении Фестиваля науки и, несмотря на большой поток посетителей, желающих принять участие в активностях стенда, успешно справились с задачей и получили много лестных отзывов от посетителей. Также, студенты постоянно помогают в проведении образовательных выставок и Дней открытых дверей, проводимых Факультетом. Перечень мероприятий внеучебной и воспитательной работы Факультета представлен в табл. 14.

Таблица 14.

Мероприятия внеучебной работы ВШУИ МГУ в 2022 г.

№	Дата проведения	Название мероприятия (место проведения)	Количество участников	Пояснение / Результаты
Спортивные мероприятия				
1	29.05.22	Спортивные мероприятия на базе пансионата МГУ "Красновидово"	67	Победителям вручены призы
2	10.09.22	Спортивные мероприятия на базе пансионата МГУ "Красновидово"	50	Победителям вручены призы
Культурно-массовые мероприятия				
3	25.01.22	Татьянин день в ВШУИ МГУ	40	Проведено торжественное мероприятие; студентов поздравил профессорско - преподавательский состав Факультета; Иностранцами участникам викторины вручены сертификаты участника
4	18.03.22	Мероприятие в честь зимнего выпуска студентов	34	Поздравление выпускников; Вручение дипломов; Вручение всем участникам подарков с символикой Факультета
5	24.04.22	Посещение театра студентами бакалавриата и магистратуры	24	Посещение мюзикла "Граф Монте-Кристо" в Московском театре оперетты
6	28.05.22 - 29.05.22	День студентов ВШУИ МГУ в пансионате МГУ "Красновидово"	56	Проведение культурно-массового и спортивного мероприятия на базу пансионата МГУ "Красновидово"
7	28.06.2022	Мероприятие в честь выпуска студентов	30	Поздравление выпускников; Вручение дипломов; Праздничный фуршет
8	01.09.2022	День первокурсника МГУ - 2022	22	Посещение праздничных мероприятий,

				организованных централизованно активом МГУ
	04.09.2022	Квест-игра "Я - студент МГУ"	6	Участие в квесте "Я - студент МГУ"
9	09 - 10.09.2022	День студентов ВШУИ МГУ в пансионате МГУ "Красновидово"	75	Проведение культурно- массового и спортивного мероприятия на базу пансионата МГУ "Красновидово"
10	09.10.2022	Экскурсия в музей истории телефона	23	Посещение музея студентами Факультета
11	15.10.2022	Экскурсия для иностранных студентов по Садовому кольцу	9	Экскурсия для иностранных студентов по Садовому кольцу в Москве
12	25.10.2022	Посещение театра студентами бакалавриата и магистратуры	24	Посещение в Московском театре оперетты мюзикла «Каприз Императрицы»
13	29.11.2022	Экскурсия на предприятие	14	Экскурсия на предприятие МПК
14	10.12.2022	Экскурсия "Московская подземка. Краткий курс."	9	Экскурсия для иностранных студентов в Московском Метрополитене по программе "Московская подземка. Краткий курс"
Воспитательная работа со студентами				
15	18.03.22	Встреча декана со студентами, проживающими в общежитии МГУ	20	Решение текущих вопросов студентов, проживающих в общежитиях
16	22.04.22	Субботник на Факультете	16	Уборка аудиторий на Факультете
17	23.04.22	Субботник в Ботаническом саду МГУ	2	Облагораживание территории ботанического сада МГУ
18	26.04.22	Встреча участников команды проекта "ЯСПОСОБЕН" с представителями Общероссийского народного фронта	9	Получение консультации и важной информации о дальнейшей реализации проекта от ведущих специалистов области.
19	28.04.2022	Митинг МГУ, приуроченный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	22	Проведение мемориального мероприятия, участие студентов в возложении цветов к памятнику

20	27.04.2022	Фотовыставка и on-line конференция с участием студентов Факультета «Бессмертный полк»	50	
21	24.06.2022	Поездка в Ельню	1	Посещение мемориальных мест города Ельни Смоленской области
Мероприятия, направленные на продвижение ВШУИ МГУ				
22	16.01.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ в рамках общеуниверситетского ДОД	2	День открытых дверей ВШУИ МГУ в рамках общеуниверситетского ДОД
23	20.02.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ для иностранных абитуриентов в рамках общеуниверситетского ДОД	3	День открытых дверей ВШУИ МГУ для иностранных абитуриентов в рамках общеуниверситетского ДОД
24	5.03.22 – 6.03.22	Выставка "Образование и карьера"	6	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
25	20.03.22	Выставка "Высшее образование для Ваших детей"	2	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
26	20.03.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ в рамках общеуниверситетского ДОД	4	День открытых дверей ВШУИ МГУ в рамках общеуниверситетского ДОД
27	16.04.22 – 17.04.22	Выставка "Навигатор Поступления"	3	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
28	22.05.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ для иностранных абитуриентов в рамках общеуниверситетского ДОД	2	День открытых дверей ВШУИ МГУ для иностранных абитуриентов в рамках общеуниверситетского ДОД
29	10-11.09.2022	Выставка "Навигатор Поступления"	5	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
30	18.09.2022	Выставка "Высшее образование для Ваших детей"	6	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета

31	09.10.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ	4	День открытых дверей ВШУИ МГУ и лекция декана в рамках Фестиваля науки
32	06.11.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ в рамках общеуниверситетского ДОД	5	День открытых дверей ВШУИ МГУ в рамках общеуниверситетского ДОД
33	20.11.2022	День открытых дверей ВШУИ МГУ для иностранных абитуриентов в рамках общеуниверситетского ДОД	4	День открытых дверей ВШУИ МГУ для иностранных абитуриентов в рамках общеуниверситетского ДОД
34	10 - 11.09.2022	Выставка "Навигатор Поступления"	5	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
35	18.09.2022	Выставка "Высшее образование для Ваших детей"	6	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
36	07 - 09.10.2022	Фестиваль науки "Наука 0+"	12	Участие на стенде в Фестивале Науки "Наука 0+"
37	03 - 04.11.2022	Выставка "Образование и карьера"	3	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
38	26 - 27.11.2022	Выставка "Навигатор Поступления"	4	Участие в выставке студентов, вместе с сотрудниками Факультета
Всего студентов, приняло участие во внеучебной работе Факультета			679	

Студенты Факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях, направленных на **патриотическое воспитание молодежи**.

В 2022 г. это были общеуниверситетский митинг в честь годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, Фотовыставка и видеоконференция «Бессмертный полк» и поездка в Ельню по местам боевой славы.

Внеучебная деятельность студентов, направленная на поддержание культурного уровня их развития, традиционных ценностей и патриотическое воспитание, всегда поощряется. Победы в конкурсах и участие в мероприятиях публикуются на сайте и в

социальных сетях Факультета. Помимо устных поздравлений, студентам вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В рамках реализации учебных программ по подготовке бакалавров и магистров Факультетом задействованы 2 компьютерных класса, 2 лекционно-семинарских аудитории, лаборатории и практикумы естественно-научных факультетов МГУ, компьютерные классы факультета ВМК, компьютерные классы Вычислительного центра МГУ, поточные аудитории, спортивные залы. Все учебные аудитории оборудованы доступом в сеть интернет.

Местонахождение аудиторий и их оборудование отражено в табл. 15.

Таблица 15.

Обеспечение Высшей школы управления и инноваций аудиторным фондом и оборудованием для проведения учебных занятий

№ учебной аудитории	Установленное оборудование	Примечания
529	Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий до 12 рабочих мест: Ноутбук, интерактивная панель, флипчарт, маркеры. Стол преподавателя, столы студенческие, стулья. Операционная система Windows; Операционная система Android, Microsoft Office 2013 (Word. Excel и др.).	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Интерактивная панель закуплена в 2020 г.
530	Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий до 22 рабочих мест: Стационарный компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, флипчарт, маркеры. Стол преподавателя, столы студенческие, стулья. Операционная система Windows; Microsoft Office 2013 (Word. Excel и др.); Smart Notebook-открытая лицензия; Loginom-бесплатная версия для образования; Deductor Academic - бесплатная версия для образования; SciLab - открытая лицензия;	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Компьютер преподавателя закуплен в 2018 г. Интерактивная доска закуплена в 2020 г.

	Veyon - открытая лицензия.	
543	Компьютерная лаборатория для лекционных и семинарских занятий, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации до 24 рабочих места: Компьютер преподавателя, моноблоки (24 шт), интерактивная доска, проектор, флипчарт, маркеры. Стол преподавателя, столы студенческие, стулья. Операционная система Windows; Microsoft Office 2013 (Word. Excel и др.); Smart Notebook-открытая лицензия; Loginom-бесплатная версия для образования; Deductor Academic - бесплатная версия для образования; SciLab - открытая лицензия; Veyon - открытая лицензия	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Интерактивная доска закуплена в 2020 г. Моноблоки закуплены в 2020 г.
546	Компьютерный класс (до 40 компьютерных мест): Стационарный компьютер (40 шт), комплекс для изучения технологий блокчейн, интерактивная доска в комплекте с проектором SmartBoard, видеопанель, кодек LifeSize, флипчарт, маркеры. Стол преподавателя, столы студенческие, стулья. Операционная система Windows; Microsoft Office 2016 (Word. Excel и др.); Smart Notebook-открытая лицензия; Loginom-бесплатная версия для образования; Deductor Academic - бесплатная версия для образования; SciLab - открытая лицензия; Veyon - открытая лицензия.	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Компьютеры и мониторы закуплены в 2022 г. в рамках централизованных закупок МГУ имени М.В. Ломоносова. Комплекс для изучения технологий блокчейн был закуплен в 2022 г. Интерактивная доска, в комплекте с проектором SmartBoard, Кодек LifeSize, видеопанель, закуплены в рамках Программы Развития МГУ имени М.В. Ломоносова.
550	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий: 40 раб. мест, проектор, ноутбук, доска, мел	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51
431	Лабораторный кабинет, (Лабораторное оборудование для общефизического практикума).	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 2 (Физический факультет)
382	Лаборатория: 35 раб. мест, практикум по неорганической химии. оборудование - стандартное лабораторное оборудование химического практикума, мультимедийные проекторы, компьютеры,	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 3 (Химический факультет)
315, 317, 324	Лаборатории. В каждой ауд.: 15 раб., доска одноэлементная – 1 шт., оборудование - Микроскопы биологические	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 12 (Биологический факультет)

	исследовательские «Микромедвар.2-20), иные материалы - Наборы покровных и предметных стекол, набор красителей, набор химических реактивов, весы лабораторные Pioneer – 1 шт., набор стеклянной посуды, термостаты – 1 шт., сушильные шкафы – 1 шт., газовые горелки –10 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., столы лабораторные – 3 шт., набор микробиологических инструментов.	
240	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (30 посадочных мест, проектор, доска, экран)	119991 Москва, Мичуринский пр-т, д. 1, (НИИ Механики МГУ)
779	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, 30 посадочных мест, (проектор, доска, экран)	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой учебный корпус, Факультет Вычислительной механики и кибернетики)
774	Компьютерный класс (25 посадочных мест, (проектор, доска, экран, стационарные компьютеры)	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой учебный корпус, Факультет вычислительной механики и кибернетики)
519	Лаборатория: 35 раб. мест, практикум по органической химии. оборудование - стандартное лабораторное оборудование химического практикума, компьютеры; иные материалы - химические реактивы, химическое стекло, доска одноэлементная - 2 шт, лабораторные столы – 4 шт., вытяжной шкаф – 8 шт., мойка –4 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 2 шт., электроплитка - 10 шт., магнитная мешалка - 10 шт., колбонагреватель - 10 шт, вакуумный насос -1 шт., горелка стеклодувная - 1 шт, горелка Бунзена - 12 шт., штативы – 50 шт., Набор посуды для химических экспериментов – 50 шт., прибор для определения температуры плавления - 2 шт, прибор для определения показателя преломления - 2 шт, роторные испарители - 2 шт.	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 3 (Химический факультет)
301	Лаборатория (25 посадочных мест, проектор, доска, экран комплект лабораторного оборудования для проведения практикумов по прикладной механике)	119992 Москва, Мичуринский пр-т, д. 1 (НИИ Механики МГУ)
458	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, 36 посадочных местинтерактивная доска, переносной проектор, доска, мел, флипчарт,;	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 2 (физический факультет)
П-5	Аудитория для проведения лекционных занятий (210 посадочных мест, (проектор,	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой

	доска, экран)	учебный корпус, Факультет вычислительной механики и кибернетики)
199, 200	Спортивные залы, оборудованные баскетбольными кольцами, шведскими стенками, матами и др. спортивным инвентарем	119991 Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой учебный корпус)

В течение 2022 г. Факультет провел комплексное переоснащение компьютерного класса (аудитория №546, первый учебный корпус): произведена замена устаревших системных блоков (Договор №0745-223-2022 от 08.08.2022 г. на сумму 1 847 475,00; Договор №0895-223-2022 от 08.09.2022 г. на сумму 1 306 200,00 рублей), произведена замена мониторов (Договор №0678-223-2022 от 28.06.2022 г. на сумму 641 901,00 рублей; Договор №0725-223-2022 от 04.08.2022 г. на сумму 24 386,00 рублей), оборудован аппаратно-программный комплекс на базе видеокарт GeForce 3080 для изучения технологий блокчейн (Договор №1273-223-2022 от 14.11.2022 г. на сумму 322 560,00 рублей).

Общий объем финансирования в переоснащение компьютерных классов и аудиторий современным оборудованием, необходимым для успешной реализации учебного процесса Факультета, составил в 2022 г. 4 142 522 рублей.

Обновлено до актуальных версий программное обеспечение, используемое студентами и преподавателями Факультета, продлены платные лицензии (Договор №0202-223-2022 от 04.05.2022 г. на сумму 38 500,00; Договор №05201-223М-2022 от 30.11.2022 г. на сумму 240 000,00 рублей).

Общий объем финансирования по направлению: 278 500,00 рублей.

Для улучшения условий очного обучения, во всех учебных аудиториях Факультета были установлены кондиционеры (Договор №1220-223-2022 от 08.11.2022 г. на сумму 192 000,00 рублей).

29 ноября 2022 г. Факультетом был заключен Договор №1381-223-2022 на закупку очков виртуальной реальности, на сумму 1 120 000,00 рублей, но в связи с задержками со стороны Поставщика, оборудование было получено Факультетом в январе 2023 г. и в данном разделе расходы на их приобретение в 2022 г. не учтены.

Вывод: в 2022 году Факультет был обеспечен учебными аудиториями и оборудованием в количестве достаточном для организации учебного процесса на

высоком уровне с использованием современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии.

Анализ материально-технического обеспечения Факультета позволяет сделать вывод, что его состояние достаточно для реализации всех учебных дисциплин Факультета. Оборудование аудиторий делает проведение очных занятий для студентов максимально комфортным.

Общий объем фактически использованного финансирования, направленного на улучшение материально-технического обеспечения, составил в 2022 г. 4 613 022,00 рублей (Четыре миллиона шестьсот тринадцать тысяч двадцать два рубля 00 копеек).

В связи с увеличением объема услуг дополнительного профессионального образования, возвращением учебного процесса в очный формат обучения, в 2023 г. Факультету потребуется увеличение учебных площадей.

В целях обеспечения дальнейшего развития учебных программ Факультета в 2023 году планируется:

1. Произвести закупку интерактивной панели для замены интерактивной доски в компьютерном классе (аудитория №546, первый учебный корпус) в связи с моральным устареванием используемой интерактивной доски.
2. Провести работы по замене и модернизации электропроводки в учебных аудиториях, с целью обеспечения стабильной работы электрооборудования.
3. Произвести закупку медиа-оборудования (камеры, микрофоны и т.д.) для улучшения качества дистанционных занятий и записей лекций.
4. Произвести закупку оборудования для прототипирования (3д-принтер) в целях развития учебных дисциплин, связанных с аддитивными технологиями.
5. Провести работы по установке вытяжки в помещении, оборудованном под обучение аддитивным технологиям.
6. Произвести замену вышедшей из строя мебели в учебных аудиториях.
7. Обновить компьютеры, размещенные на рабочих местах сотрудников деканата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью отчета о самообследовании является оценка образовательной деятельности Факультета, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проанализировав деятельность Факультета за аттестуемый период 2022 г., были сделаны следующие выводы о деятельности Факультета и возможностях его развития Факультета:

1. Факультет осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами РФ.
2. За аттестуемый период структура подготовки выпускников магистерской программы и программ дополнительного образования не менялась.
3. На Факультете в 2022 г. произошел заметный рост реализации программ дополнительного образования. Это связано с усилиями, предпринимаемыми Факультетом по работе с рынком ДПО, с одной стороны, и объективным ростом спроса на рынке. Количество слушателей программ ДПО в 2022 г., по сравнению с 2021 г. увеличилось в 3,2 раза, объем оказанных услуг в денежном выражении увеличился в 2,7 раза.
4. Факультет подготовил и открыл 6 новых программ краткосрочного повышения квалификации, связанных с формированием цифровых навыков. В целях обеспечения качества обучения на новых программах для их реализации Факультетом были закуплены очки виртуальной реальности в количестве 20 штук и видеокарты в количестве 4 штук.
5. За период с 2015 по 2022 г.г. количество студентов Факультета увеличилось в 8,3 раза. Традиционно на Факультете преобладают студенты магистратуры, которые в 2015 г. составляли 100 % от общего количества студентов Факультета, а в 2022 г. их доля уменьшилась до 59,9 %. В связи с чем произошло значительное омоложение среднего возраста студентов, который

снизился с 34 лет до 22. Это влияет на потребности студентов во внеучебной и научно-исследовательской работе, изменении предпочтений в дисциплинах по выбору, знаниях и навыках.

6. В контроле качества подготовки студентов использовались следующие способы:
 - Контроль за поведением предусмотренных учебным планом зачетов и экзаменов.
 - Промежуточный письменный контроль в виде контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов, который позволяет за короткое время проверить знания большого числа студентов одновременно.
 - Проверка остаточных знаний студентов.
 - Опрос студентов об удовлетворенности качеством обучения.
7. Анализ трудоустройства выпускников бакалавриата – граждан РФ показывает, что 80 % студентов выпускного курса бакалавриата по направлению 27.03.05. «Инноватика» оказываются трудоустроены еще в процессе обучения, в том числе и на места прохождения практик. Оставшиеся 20 % выпускников бакалавриата трудоустраиваются в первые 3 месяца после завершения обучения. Анализ выпускников магистратуры по направлению 27.04.05 «Инноватика» показывает, что практически 100 % магистрантов – граждан РФ - трудоустраиваются еще на первом курсе обучения.
8. Студенты проходят практику и принимают непосредственное участие в решении реальных управленческих задач компаний-партнеров Факультета согласно утвержденным учебным планам для чего обеспечиваются местами прохождения практик. Базы практик полностью соответствуют направлению подготовки студентов.
9. Учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-методическую документацию и средства обучения и контроля, имеет главную цель - помочь студентам рационально организовать свою работу при изучении дисциплин и подготовиться к использованию полученных знаний в будущей своей профессиональной деятельности на предприятиях.

УМК по отдельным дисциплинам составляет основную образовательную программу специальности. По всем дисциплинам перед началом преподавания в соответствующем семестре проводится обновление УМК.

10. Факультет располагает достаточной базой современных и классических источников для подготовки магистров. Основной запас учебной литературы находится в Научной библиотеке МГУ им. М. Горького (читальный зал в библиотеке второго учебного корпуса гуманитарных факультетов), что отражено в предлагаемом списке обязательной литературы в Рабочей программе учебной дисциплины.
11. Преподаватели Факультета повышают свою квалификацию на регулярной основе. В 2022 г. в МГУ и других Вузах повысили свою квалификацию 63,6 % штатных преподавателей Факультета.
12. Доля штатных преподавателей МГУ в обеспечении учебного процесса программ бакалавриата составляет 100 %, доля штатных преподавателей МГУ в обеспечении учебного процесса программ магистратуры составляет 93 %, что полностью соответствует требованиям как ФГОС, так и ОС МГУ по соответствующим направлениям подготовки. Из них доля преподавателей с учеными степенями и/или званиями и преподавателей – практиков составляет более 70 %.
13. Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава Факультета, работающего по основному месту работы, составил в 2022 г. 41 год, в том числе до 39 лет включительно – 5 (45,6), от 40 до 59 лет включительно – 4 (36,4), от 60 до 65 лет – 1 (9 %).
14. Подготовка и проведение вступительных экзаменов во ВШУИ МГУ в полном соответствии с государственными требованиями и Правилами приема в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.
15. Рост количества абитуриентов в 2022 г. более чем в 2 раза среди граждан РФ, как по программам магистратуры, так и бакалавриата, отражает увеличение спроса на программы Факультета, и является результатом активной работы по продвижению программ Факультета.

16. План приема учащихся в магистратуру Высшей школы управления и инноваций в 2022 г. составил – 25 чел. в бакалавриат и 50 человек в магистратуру. В течение приемной кампании 2022 г. на Факультет было подано всего 656 заявлений, в том числе 417 – в бакалавриат и 239 в магистратуру. По результатам вступительных экзаменов и заключенным договорам на обучение было принято в бакалавриат – 28 человек, из них 78,5 граждане РФ, в магистратуру было принято 78 человек, в том числе 30,7 % - граждане РФ.
17. Научная и исследовательская деятельность на Факультете носит в основном практико-ориентированный характер.
18. Общий уровень интернационализации студентов высшего образования Факультета в 2022 г. составил 71,7 % против 78,6 % в 2021 г.
19. В 2022 году студенты Факультета приняли участие в 38 мероприятиях в рамках внеучебной работы, организованных Факультетом. Всего в них приняло участие 679 студентов, что при численности студентов Факультета на 01.01.2022 в количестве 305 человек означает, что каждый студент принял участие не менее чем в 2 мероприятиях. Общие расходы внебюджетных средств Факультета, направленных на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для студентов за 2022 год составили 627 380,00 рублей, или 2 057 рублей на одного студента.
20. Общий объем внебюджетных средств Факультета, направленных на улучшение материально-технического обеспечения, составил в 2022 г. 4 613 022,00 рублей (Четыре миллиона шестьсот тринадцать тысяч двадцать два рубля 00 копеек), что в 11,4 раза больше, чем в 2021 году. Развитие Факультета требует в первом полугодии 2023 года направить 4 085 000,00 (Четыре миллиона восемьдесят пять тысяч) рублей на закупку нового оборудования и ремонт аудиторий в целях обеспечения качества реализации новых учебных дисциплин, связанных с аддитивными технологиями, улучшения условий обучения студентов и замены морально устаревшего и изношенного оборудования и мебели.

Приложение 1.

**Перечень программ повышения квалификации
Высшей школы управления и инноваций
в 2022 году**

№	Наименование программы
1	Python: анализ данных в электронном бизнесе
2	Python: введение в анализ данных
3	Бережливое производство. Lean production
4	Глобальные векторы развития руководителя 21 века. Коуч, фасилитатор, модератор, медиатор
5	Государственное и муниципальное управление
6	Информационная и кибербезопасность
7	Креативное и дизайн-мышление
8	Криптоэкономика и технология блокчейн
9	Логистика (управление цепями поставок)
10	Машинное обучение
11	Менеджмент в образовании и науке (Стратегический менеджмент и лидерство в высшем образовании. Управление университетом)
12	Метавселенные и технология блокчейн
13	Моделирование и количественные методы анализа в бизнесе
14	Проектирование пользовательского опыта (UX/UI Design)
15	Система разработки новых продуктов
16	Системный анализ и теория принятия решений
17	Системы искусственного интеллекта
18	Стратегический маркетинг
19	Стратегический менеджмент
20	Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR) в бизнесе
21	Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности
22	Управление инновационными проектами
23	Управление интеллектуальной собственностью
24	Управление персоналом
25	Управление проектами
26	Управление рисками
27	Управленческий учет
28	Устойчивое снабжение сельскохозяйственным сырьем: теория и практика
29	Финансовое моделирование
30	Финансовый анализ
31	Цифровой маркетинг
32	Экономика и менеджмент высшей школы
33	Эмоциональный интеллект