

Утверждено
на заседании Совета факультета
«Высшая школа управления и инноваций»
Протокол № 4 от «5» февраля 2016 г.
Председатель Совета


В.В. Печковская

Положение о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов дневного отделения факультета Высшая школа управления и инноваций МГУ имени М.В.Ломоносова.

1. Общие положения

Положение разработано и вводится в действие на основании и в соответствии с методическими рекомендациями к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденными приказом Минобрнауки России №2654 от 11.07.02, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №40 от 15.02.2005 г. "О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации".

Настоящее положение устанавливает порядок рейтингового контроля успеваемости студентов факультета Высшая школа управления и инноваций МГУ имени М.В.Ломоносова по всем дисциплинам основных образовательных программ.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ.

Оценка качества учебной работы студента в рейтинговой системе используется для эффективного управления образовательным процессом, при решении вопросов о назначении государственных академических и именных стипендий, о выдаче дипломов с отличием и т.д.

Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения и включает в себя:

- **рейтинг по дисциплине**, учитывающий текущую работу студента и его результаты на экзамене (зачете);
- **рейтинг дисциплин, образующих модуль** и изучаемых в течение определенного периода;
- **совокупный семестровый рейтинг**, отражающий успеваемость студента по всем предметам, изучаемым в течение данного семестра;

- **интегральный рейтинг**, отражающий успеваемость студента в целом в течение какого-то периода обучения в вузе.

2. Основные задачи

- поддерживать мотивацию активной и равномерной работы студентов в течение семестра;
- способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре;
- усилить контроль за систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по специальности (направлению);
- повысить учебную дисциплину студентов и сократить числа пропусков занятий без уважительных причин;
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента.

3. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы

3.1. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в **рейтинговых баллах**. Обычно под рейтингом понимается "накопленная оценка". В вузовской практике **рейтинг** – это некоторая числовая величина, выраженная по многобалльной шкале и суммарно характеризующая успеваемость студента, его компетентность, эрудированность, воспитанность, участие в научной работе.

3.2. Баллы, характеризующие успешность освоения студентом конкретной учебной дисциплины, набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины за различные виды успешно выполненных работ.

3.3. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ зависит от особенностей структуры дисциплины, от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

3.4. Усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами ("100% успеха"). Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачет ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Если по дисциплине предусмотрена сдача и зачета, и экзамена в одном и том же семестре, то 30 сессионных баллов делятся между двумя этими контрольными мероприятиями в пропорции, установленной кафедрой.

3.5. Если дисциплина изучается в течение двух и более семестров, то баллы за текущую работу ($S_{\text{тек}} = 0 \dots 60$) начисляются студенту и в том семестре, в котором не предусмотрен зачет или экзамен. При этом то количество баллов, которое студент имел возможность набрать, но не набрал в этом семестре, участвуют в формировании текущего рейтинга следующего семестра со знаком «минус». Свое отрицательное значение эти баллы будут сохранять до тех пор, пока студент не выполнит те виды работ предыдущего семестра, за которые он получил отрицательные баллы.

3.6. Рейтинговой системой предусматриваются "премиальные" баллы (от 0 до 10), которые могут быть добавлены студенту за отсутствие пропусков занятий, высокое качество выполненных работ, участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в изучении дисциплины. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, "премиальные" баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

3.7. Курсовые работы, учебные и производственные практики учитываются как самостоятельные дисциплины, максимальный рейтинг каждой из которых оценивается в 100 баллов.

3.8. Шкала оценок, т.е. минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента, разрабатывается преподавателем и утверждается кафедрой до начала учебного года. Перечень обязательных видов работы по дисциплине и соответствующие каждому из них количество рейтинговых баллов фиксируется в рабочей учебной программе дисциплины (Приложение 1).

3.8. Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение учебного года.

4. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок

4.1. Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем (преподавателями), ведущим данную дисциплину, на каждом занятии и фиксируются в индивидуальном журнале преподавателя. Дважды в семестр, согласно графику учебного процесса, в период проведения проме-

жуточных аттестаций, набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в аттестационную ведомость.

4.2. Студент должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов как во время занятий или консультаций, так и во время промежуточных аттестаций.

4.3. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена (зачета) и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

4.4. Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) = 40...59 баллов обязан сдавать экзамен (зачет) по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене (зачете) ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен (зачет) считается несданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
50...64 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
65...84 баллов	«хорошо»	
85...100 баллов	«отлично»	

4.5. Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 65 и более баллов.

В обоих случаях к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

4.6. По окончании каждого семестра деканатом определяется семестровый рейтинг (R_i) каждого студента. Он вычисляется на основе набранных студентом итоговых рейтинговых баллов по каждой дисциплине с точностью до одного знака после запятой по формуле:

$$R_i = (S_{(итог)1} + S_{(итог)2} + \dots + S_{(итог)n})/n$$

где: $S_{(итог)1}, S_{(итог)2}, \dots, S_{(итог)n}$ - итоговый семестровый рейтинг отдельных дисциплин;

n - общее количество дисциплин, изучаемых в семестре (в том числе курсовые работы и практики, которые учитываются как самостоятельные дисциплины).

Кроме этого определяется интегральный рейтинг каждого студента за все семестры обучения:

$$R_{\Sigma} = \frac{\sum_{k=1}^m R_{ik}}{m},$$

где R_{ik} - семестровая оценка i -го студента в k -ом семестре;

k - номер семестра;

m - количество семестров, за которое выставляется интегральная оценка.

4.7. Заполненные и подписанные преподавателем аттестационные ведомости (бланк выдается диспетчером деканата по запросу, Приложение 2) передаются в деканат на следующий день после проведения каждой из двух промежуточных аттестаций. Эти данные используются деканами и заведующими кафедрами для анализа и контроля за ходом учебного процесса.

4.8. В зачетных и экзаменационных ведомостях (Приложение 3) преподавателем проставляется сумма баллов, набранная студентом за текущую работу в семестре с учетом "премиальных" баллов ($S_{тек}$), количество баллов полученных на зачете или экзамене ($S_{экс}$), а также сумма двух этих величин ($S_{итог}$) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. Эта же оценка фиксируется в зачетной книжке студента.

4.9. При сдаче зачета или экзамена по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе "Оценка" проставляет рейтинговые баллы в виде дроби:

- числитель - сумма баллов за текущую работу в семестре;

- знаменатель - баллы за зачет или экзамен.

После дроби прописью фиксируется оценка, соответствующая сумме набранных баллов. *Например 60/17(хорошо)*

4.10. После окончания сессии на досках информации деканатов размещаются данные о последнем семестровом рейтинге каждого студента, а также его интегральный рейтинг за все пройденные семестры.

Приложение 1.

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности студента, формирующих $S_{\text{тек}}$ по дисциплине _____

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) устный опрос в форме коллоквиума (УО-2) письменная работа в форме эссе (ПР-3) Итого:	5 10 10 15 40
3.	Итоговое тестирование	55
	ВСЕГО:	100

Примечание: Приведенные в таблице виды работы и баллы являются примерными.

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Семестр _____

Факультет _____

Курс, группа _____

Дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	Фамилия и инициалы	Баллы за текущую работу при первой аттестации (Сте _{к1})	Подпись преподавателя дата	Баллы за текущую работу при второй аттестации (Сте _{к2})	Подпись преподавателя дата	Задолженность за предыдущий семестр	Сумма баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Иванов И.И.	22		26		0	48
2	Петров П.П.	24		31		0	55
3	Сидоров С.С.	24		16		- 8	32
"							
"							
"							
"							
"							
"							
"							
"							
28	Сидорова А.И.	32		37		-4	65

Примечание: в графе 3 выставляются баллы, набранные студентом с начала семестра на день проведения первой аттестации; в графе 5 - баллы, набранные студентом в период от первой аттестации на день проведения второй; в графе 8 - сумма баллов по столбцам 3, 5 и 7.