

«Утверждаю»

Проректор МГУ П.В. Вржеш

«01» августа 2014 г.

**Порядок организации обучения
в МГУ имени М.В.Ломоносова студентов-инвалидов и студентов с
ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367), Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 года № 223 (далее – МГУ); Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 г. № АК — 44/05вн.

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее студентов с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под особыми условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания МГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В МГУ принимаются меры для создания надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и др. Также обеспечивается оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению образовательных программ допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по данным специальностям (направлениям подготовки).

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2., может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в МГУ лица, указанные в пункте 2.2., обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГУ может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения с целью предоставления обучающимся возможности частичного освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в институте.

2.8. При обучении с элементами дистанционного обучения осуществляется учебно-методическая помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.9. При разработке программы бакалавриата, специалитета, магистратуры обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия студентам с

ограниченными возможностями здоровья, в объеме, установленном образовательными стандартами.

III. Порядок проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.1. Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МГУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

3.2. При определении мест практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.3. При необходимости для прохождения практик лиц с ограниченными возможностями создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким студентом трудовых функций.

3.4. При проведении практик создаются необходимые специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении промежуточной государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

– возможность использования необходимых студентам технических средств при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.