

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана
/В.В.Печковская /
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ИННОВАТИКУ

БАКАЛАВРИАТ

27.03.05 "ИННОВАТИКА"

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика» , 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016, 2017, 2018, 2019.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в инноватику» имеет целью формирование у студентов знаний фундаментальных концепций экономического и инновационного развития, особенностей осуществления инновации на разных стадиях инновационного процесса, навыков применения современного понятийно-категориального аппарата в профессиональной области, анализа и синтеза современных проблем инновационного развития.

В результате освоения дисциплины студенты изучат особенности инновационного развития и основные теории инноваций (Й. Шумпетера, Н.Д. Кондратьева, Г. Менша, К. Клейтона и др.), получают теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процесса и закономерностей формирования национальной инновационной системы, изучат применяемый в практике понятийно-категориальный аппарат в области инновационной деятельности, факторы, влияющие на степень и динамику инновационного развития стран и отдельных предприятий, приобретут практические навыки в области анализа и синтеза современных проблем инноватики с учетом экономического, экологического и технологического аспектов.

Автор (авторы) программы: Купричев Максим Анатольевич, к.э.н., старший преподаватель Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова.

Дисциплина «Введение в инноватику» относится к общепрофессиональному блоку базовой части учебного плана программы бакалавриата 27.03.05 «Инноватика».

Язык преподавания: русский.

Форма обучения: очная.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в инноватику» является изучение закономерностей инновационного процесса, особенностей преобразования научных достижений в инновации и управления инновационной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных концепций и теорий экономического и инновационного развития, особенностей инновационного процесса и организации инновационной деятельности на макро- и микроуровне;
- формирование умений использования современного понятийно-категориального аппарата в области инновационной деятельности, осуществления идентификации инноваций, инновационной активности и инновационной деятельности с учётом имеющихся классификаций и стандартов;
- формирование базовых навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки потенциала изучаемой технологии и принятия решения о её практическом использовании.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают знания о специфических особенностях осуществления деятельности предпринимателя в области инновационных технологий, приобретут навыки и умения системного анализа инновационной среды на макро- и микроуровнях, применения методов инновационного менеджмента.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в инноватику» относится к базовой части программы бакалавриата общепрофессионального цикла. Объем курса – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Изучение дисциплины «Введение в инноватику» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных дисциплин «История», «Философия», «Экономика», «Математика», «Физика». Читается на 1 курсе (1 семестр).

Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины «Введение в инноватику» обеспечивают успешное освоение таких дисциплин, как «Экономика», «Общий менеджмент», «Правоведение», «Информационные технологии и компьютерное моделирование», «Экономические основы инновационной деятельности», «Системный анализ и принятие решений», «Электротехника и электроника», «Креативное мышление и алгоритмы решения нестандартных задач», «Промышленные технологии и инновации», «Управление инновационной деятельностью», «Маркетинг инноваций», «Управление инновационными проектами», «Управление интеллектуальной собственностью и патентоведение», «Основы технического регулирования», «Анализ и аудит технологий», «Инновационное развитие регионов», «Международный трансфер технологий».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-5. Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания.

УК-6. Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

УК-8. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

- УК-9.** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- УК-12.** Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
- УК-13.** Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
- ОПК-1.** Способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.
- ОПК-2.** Способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-3.** Способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.
- ОПК-4.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-7.** Способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
- ПК-1.** Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.
- ПК-6.** Способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
- ПК-8.** Способность готовить в соответствии с имеющимися требованиями презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов для представления на конференции или публикации в печатном издании.
- ПК-15.** Способность конструктивно мыслить, анализировать, обосновывать и выбирать оптимальные варианты проектных, конструкторских и технологических решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные концепции инновационного развития; основные понятия инновационной деятельности, подходы к классификации инноваций и методы их идентификации; структуру и содержание инновационного процесса, жизненного цикла инновации; содержание коммерческого трансфера технологий, современные методы и подходы к управлению инновационной организацией; подходы к оценке и защите интеллектуальной собственности; особенности маркетинговой деятельностью инновационных предприятий и их финансового обеспечения.

Уметь: использовать профессиональные понятийно-категориальный аппарат в профессиональной области; оценивать перспективы реализации технологии с учетом экономического, экологического и технологического аспектов..

Владеть: навыками сбора научно-технической и экономической информации; методами анализа и синтеза информации, необходимыми для принятия решения и формирования суждения о проблеме.

Иметь опыт анализа и оценки современных проблем инновационного развития и формулирования возможных вариантов их решения.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Введение в инноватику» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

V. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем курса – 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов – аудиторная нагрузка, из которых 12 – лекционных часов, 24 часов – семинары, 36 часов – самостоятельная работа студентов. Читается на 1 курсе (1 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	-
Лекции	12
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	24
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	-
Домашние задания	6
Реферат	6
Подготовка к опросу	6
Подготовка к тестированию	4
Подготовка к контрольной работе	4
Подготовка презентации	6
Вид промежуточной аттестации Зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	72
Зачетные единицы	2

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Введение в предмет	Основные приоритеты научно-технического развития. Аддитивные технологии. Нанотехнологии. Современное автомобилестроение. Аэрокосмические технологии. Информационные технологии. Биотехнологии. Генная инженерия и медицина. Роль инноваций в современном мире.
2	Основные особенности инноватики	Содержание и основные подходы к определению инноватики. Объект и предмет изучения. Основные задачи инноватики. Основные предпосылки возникновения инноватики. Экономическая сущность инноваций.

3	Теории инноваций	5 комбинаций факторов производства Й. Шумпетера. Теория теории длинных циклов Н.Д. Кондратьева. «Модель метаморфоз» Г. Менша. Вклад Саймона Кузнеца в развитие теории инноваций. Концепция рассеянного знания Ф. Хайека. Концепции научно-технической революции Дж. Бернала. Теория управления научно-техническими нововведениями Б. Твисса. Концепция национальной инновационной системы (НИС): К. Фримен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон. Технологические уклады С.Ю. Глазьева. Экосистемный подход к инновационной деятельности. Основные этапы развития теории инноваций.
4	Основные понятия инновационной деятельности	Понятие «инновация»: российская и международная практика. Признаки инноваций. Отличие новшества от инновации. Содержание инновационной деятельности. Отличие инновационной активности от инновационной деятельности. Инновационная и инновационно-активная фирмы. Диффузия инновации. Модель Эверетта Роджерса. Инновационный риск и его причины. Инновационный проект и его особенности.
5	Классификация инноваций	Сущность и назначение Руководства Осло. Классификация инноваций по Руководству Осло (3-е издание): продуктовые, процессные, маркетинговые и организационные. Сущность технологических инноваций. Классификация инноваций по степени новизны. Эпохальные инновации. Классификация инноваций по Г. Меншу. Экологические инновации. Открытые и закрытые инновации. Подрывные инновации. Классификация инноваций по К. Клейтону. Статистика инноваций. Идентификация инноваций. Международная стандартизация и классификация инноваций. Мониторинг инновационной деятельности.
6	Структура инновационного процесса	Содержание инновационного процесса: фазы и формы. Субъекты инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Основные стадии инновационного процесса. Жизненный цикл инновации как продукта и инвестиционного проекта.
7	НИОКР и защита интеллектуальной собственности	Структура и содержание НИОКР. Типы НИР. Этапы НИР. Этапы ОКР. Рабочая

		конструкторская документация и расчетно-конструкторская документация. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности. Авторское и исключительное право Патент и лицензия. Особенности проведения патентных исследований. Понятие патентной чистоты. Патентная защита. Виды патентов по российскому законодательству и особенности их получения. Условия патентоспособности. Международные патентные системы.
8	Приоритеты инновационного развития	Четвёртая промышленная революция. Цифровая экономика. Мировые приоритеты технологического развития. Технологическая сингулярность и развитие искусственного интеллекта (ИИ). Инновационная политика России. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Инновационные кластеры «Сколково».

Разделы дисциплин и виды занятий (ак. часы)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинар	СРС	Формы текущего контроля
1	Введение в предмет	1	-	-	2	3	Реферат Опрос Тест КР
2	Основные особенности инноватики	1	-	-	2	3	Реферат Опрос Тест КР
3	Теории инноваций	2	-	-	3	4	Задание Опрос Тест КР
4	Основные понятия инновационной деятельности	2	-	-	3	4	Задание Опрос Тест КР
5	Классификация инноваций	2	-	-	3	5	Задание Опрос Тест КР

6	Структура инновационного процесса	1	-	-	3	5	Задание Опрос Тест КР
7	НИОКР и защита интеллектуальной собственности	2	-	-	4	4	Задание Опрос Тест КР
8	Приоритеты инновационного развития	1			4	4	Задание Опрос Тест
	Промежуточная аттестация: зачёт					4	
	Итого	12	-	-	24	36	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	«Экономика»		+	+	+	+	+	+	+
2.	«Общий менеджмент»	+	+	+	+			+	+
3.	«Правоведение»	+				+			
4.	«Информационные технологии и компьютерное моделирование»	+	+	+	+	+	+	+	
5.	«Экономические основы инновационной деятельности»		+	+	+	+	+		
6.	«Системный анализ и принятие решений»	+	+	+	+	+	+	+	
7.	«Электротехника и электроника»		+	+	+		+	+	
8.	«Креативное мышление и алгоритмы решения нестандартных задач»		+		+	+	+		
9.	«Промышленные технологии и инновации»	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	«Управление инновационной деятельностью»	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	«Маркетинг инноваций»		+	+	+	+	+	+	+
12.	«Управление инновационными проектами»	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	«Управление интеллектуальной собственностью и патентоведение»	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	«Основы технического регулирования»		+	+	+	+	+	+	+

15.	«Анализ и аудит технологий»	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	«Инновационное развитие регионов»	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	«Международный трансфер технологий».	+	+	+	+	+	+	+	+

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Введение в инноватику» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Введение в инноватику» не предусмотрена.

Тематика рефератов

1. Значение результатов исследования Й. Шумпетера для современной экономики.
2. Теория длинных циклов («длинных волн») Н.Д. Кондратьева и её актуальность сегодня.
3. Применение модели метаморфоз Г. Менша.
4. Роль эпохальных инноваций С. Кузнеця в развитии человеческой цивилизации.
5. Концепция рассеянного знания Ф. Хайека.
6. Концепция инновационной системы и её понимание сегодня.
7. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева.
8. Черты постиндустриальной цивилизации (Ю.В. Яковец).
9. Экосистемный подход к определению инновационной деятельности.

Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов

1. Понятие «инновация».
2. Минимальные признаки инновации.
3. Отличие новшества от нововведения.
4. Понятие инновационной деятельности.
5. Содержание инновационной деятельности.
6. Понятие инновационной активности.
7. Виды инновационной активности.
8. Отличие инновационной активности от инновационной деятельности.
9. Понятия и отличие инновационной и инновационно-активной организации.
10. Понятие и значение диффузии инноваций.
11. Понятие инновационного риска.
12. Причины высоких инновационных рисков.

13. Понятие инновационного проекта.
14. Особенности инновационного проекта.
15. Типы инноваций по Руководству Осло.
16. Понятие технологических инноваций.
17. Типы инноваций по степени новизны (Руководство Осло).
18. Классификация инноваций по Г. Меншу.
19. Понятие «эпохальные инновации».
20. Содержание и отличие концепций «открытые» и «закрытые» инновации.
21. Понятие подрывных инноваций по К. Клейтону.
22. Причины подрывных инноваций.
23. Понятие инновационного процесса.
24. Базовая структура инновационного процесса (2 фазы).
25. Формы инновационного процесса.
26. Основные субъекты инновационного процесса.
27. Три модели инновационного процесса.
28. Структура инновационного процесса (как продукта и инвестиционного проекта).
29. Стадии жизненного цикла инновации как инвестиционного проекта (seed; start-up; early growth; expansion, exit).
30. Структура НИОКР.
31. Содержание и структура научной (научно-исследовательской) деятельности.
32. Научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки.
33. Типы НИР и их характеристика.
34. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работы.
35. Основные этапы НИР.
36. Основные этапы ОКР.
37. Отчетная научно-техническая документация (ОНТД).
38. Отличие рабочей конструкторской документации от расчетно-конструкторской.
39. Понятие интеллектуальной собственности.
40. Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана.
41. Понятие «патентные исследования».
42. Понятие «патентная чистота» и их содержание.
43. Понятие «патентная защита».
44. Отличие лицензии от патента.
45. Виды патентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
46. Условия патентоспособности.
47. Содержание четвертой промышленной революции.
48. Сущность цифровой экономики.
49. Мировые приоритеты технологического развития.
50. Технологическая сингулярность и развитие искусственного интеллекта (ИИ).
51. Содержание инновационной политики России.
52. Инновационные кластеры «Сколково».

Примеры домашнего задания

1. Определите, являются ли приведенные примеры инновациями. Если да, то к каким типам инноваций в соответствии с Руководством Осло (продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная) они относятся? Обоснуйте ответ (даётся 10 примеров).
2. Определите, являются ли приведенные примеры инновационной деятельностью или нет (даётся 6 примеров).
3. Определите тип организации в приведенных ниже ситуациях (даётся 6 примеров):
 - 1) инновационная деятельность;
 - 2) инновационная активность;
 - 3) не относится к этим типам.

Примеры контрольной работы

В 1

1. Понятие «инновация».
2. Типы инноваций по Руководству Осло.

В 2

1. Минимальные признаки инновации.
2. Содержание и отличие концепций «открытые» и «закрытые» инновации.

В 3

1. Типы инноваций по Руководству Осло.
2. Понятия и отличие инновационной и инновационно-активной организации.

Пример теста для контроля знаний обучающихся

1. Под инновацией следует понимать: ...

2. В соответствии с Руководством Осло инновации подразделяются на: ...

- а) радикальные, базисные, улучшающие, псевдоинновации;
- б) эпохальные и технологические;
- в) восходящие и нисходящие инновации;
- г) продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные.

3. Совокупность сопряжённых производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся синхронно называется ...

4. Основным ресурсом технологических укладов является:

Технологический уклад	Основной ресурс
Первый	
Второй	
Третий	
Четвертый	
Пятый	

5. Перечислите минимальные признаки инновации (по Руководству Осло): ...

6. Пять «новых комбинаций» факторов производства выделил ...

7. Инновационной деятельностью называется: ...

8. Технологические инновации включают: ...

9. Приведите примеры инноваций:

Тип	Пример
Базисная	
Улучшающая	

Псевдоинновация	

10. Процесс внедрения инновации на рынок, её распространения и освоения потребителями называется ...

11. Приведите примеры инноваций:

Тип	Пример
Продуктовая	
Процессная	
Маркетинговая	
Организационная	

12. Инновации на базисные, улучшающие и псевдоинновации разделил ...

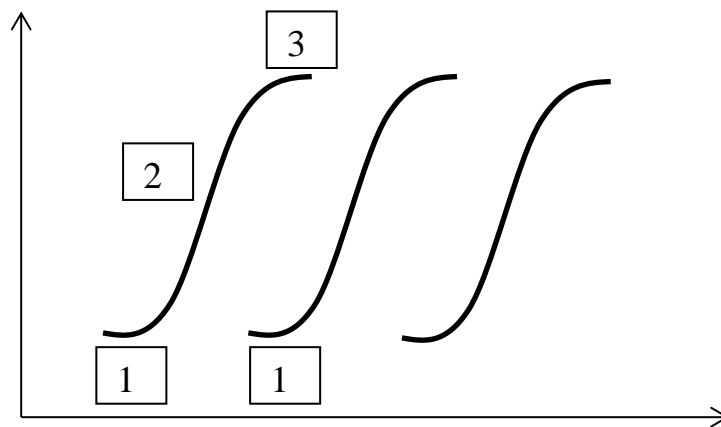
13. Под инноватикой следует понимать:

14. Длинные волны Н.Д. Кондратьева делятся: ...

15. Отличие новшества от инновации заключается в том, что ...

16. Организация, которая во время обследования, осуществила научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, но выпустила свой продукт на рынок называется ...

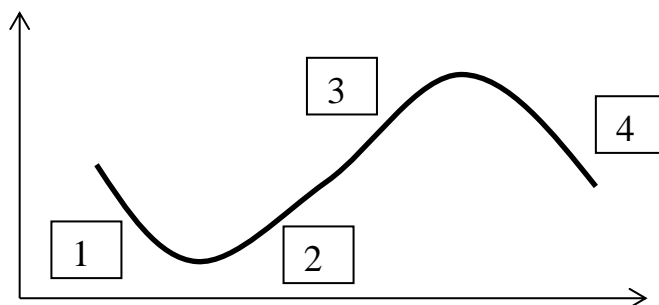
17. В основе модели метаморфоз Г. Менша лежат:



Фаза	Инновация
1	
2	
3	

18. Ситуация, когда старые технологии уже не позволяют поддерживать высокие темпы развития, а новые уже не способны служить достаточно мощным источником экономического роста называется ...

19. Длинные волны Н.Д. Кондратьева делятся на фазы:



1	
2	
3	
4	

20. Приведите пример инноваций в соответствии с классификацией Руководства Осло по степени новизны:

Новое для мира	
Новое для рынка	
Новое для организации	

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание инноватики. Предпосылки её возникновения и основные задачи.
2. Основной вклад в развитие теории инноваций Й. Шумпетера.
3. Теория длинных циклов Н.Д. Кондратьева. Понятие экономической конъюнктуры.
4. Модель метаморфоз Г. Менша.
5. Основной вклад С. Кузнеця в развитие теории инноваций.
6. Концепция рассеянного знания Ф.Хайека. Теория культурной эволюции.
7. Технологические уклады в развитии общества (С.Ю. Глазьев).
8. Концепции научно-технической революции Дж. Бернала.
9. Теория управления научно-техническими нововведениями Б. Твисса.
10. Концепция национальной инновационной системы (НИС)
11. Основные этапы развития теории инноваций.
12. Понятие инновации, основные подходы к определению. Отличительные признаки инновации.
13. Содержание диффузии инновации. Модель Эверетта Роджерса.
14. Инновационная и инновационно-активная организации. Сходства и отличия.
15. Руководство Осло. История и назначение.
16. Риск в инновационной деятельности. Причины высокого риска осуществления инноваций.
17. Инновационный проект и его специфические особенности.

18. Классификация инноваций по Руководству ОСЛО. Понятие технологических инноваций.
19. Классификация инновация по Г. Меншу.
20. Теория подрывных инноваций Клейтона Кристенсена.
21. Основные этапы инновационного процесса и их содержание.
22. Субъекты инновационного процесса.
23. Модели инновационного процесса.
24. Сущность и содержание и инновационной деятельности.
25. Жизненный цикл инновации как продукта и инвестиционного проекта.
26. Экономическая сущность инновации.
27. НИОКР и их разновидности. Отличие НИР от ОКР.
28. Сущность НИР и их виды.
29. Основные этапы НИР и их содержание.
30. Сущность ОКР и этапы их осуществления.
31. Отличие рабочей конструкторской документации от расчетно-конструкторской документации.
32. Понятие интеллектуальной собственности.
33. Результаты интеллектуальной деятельности.
34. Сущность и содержание патентных исследований. Порядок проведения.
35. Основные рабочие документы, необходимые для проведения патентных исследований.
36. Патентная чистота и патентная защита.
37. Патент и лицензия. Отличительные особенности.
38. Понятие патента и его виды.
39. Условия патентоспособности. Этапы патентования в России.
40. Международные патентные системы.
41. Содержание четвертой промышленной революции.
42. Сущность цифровой экономики.
43. Мировые приоритеты технологического развития.
44. Важность технологической сингулярности для инновационного развития.
45. Содержание инновационной политики России: основные документы.
46. Инновационные кластеры «Сколково».

Билеты составляются в соответствии с образцом (Приложение 1).

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Руководство Осло: Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. – 4-е изд. – ОЭСР/ЕС, 2018. – Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» (ЦИСН), 2018. – 258 с.
2. Белокрылова, О.С. и др. Теория инновационной экономики: учебник [Текст] / В. Алехин, А. Ипатов, А. Киряков, В. Коврыжко, Е. Ледяева, Е. Миргородская, В. Своеволин; под ред. О.С. Белокрыловой. - Юж. федер. ун-т, Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 384 с.
3. Варшавский, А.Е. Проблемные инновации: риски для человечества. Экономические, социальные и этические аспекты [Текст] / А.Е. Варшавский. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – 480 с.
4. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Гончаренко Л.П. - Отв. ред. (РЭУ им. Г.В. Плеханова) – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.
5. Горфинкель, В.Я., Попадюк, Т.Г. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: Юрайт, 2018. – 523 с.

6. Кристенсен Клейтон М., Скотт Энтони, Рот Эрик Дилемма инноватора. Как из-за новых технологий погибают сильные компании [Текст] / Клейтон М. Кристенсен, Энтони Скотт, Эрик Рот, – М., Альбина Паблишер, 2017. – 240 с.
7. Мальцева, С.В. и др. Инновационный менеджмент. Учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Мальцева и др., отв. Ред. С.В. Мальцева (НИУ ВШЭ) – М., Юрайт, 2016. – 527 с.
8. Спицына, Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка. Учебное пособие для прикладного бакалавриата [Текст] / Л.Ю. Спицына – М.: Юрайт, 2016. – 117 с.
9. Уринцов А.И. Управление знаниями. Теория и практика. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А.И. Уринцов и др., отв. ред. А.И. Уринцов (Финансовый Университет при правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова) – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
10. Экономика инноваций: учебное пособие [Текст] / Под редакцией Н. П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 310 с.

б) Дополнительная литература:

1. Асаул, А. Н. Введение в инноватику: учебное пособие [Текст] / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А.Фалтинский; под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. – 280 с.
2. Иващенко, Н.П. Экономика инноваций : учеб.-метод. комплекс для бакалавров [Текст] / Иващенко Н. П. и др.; под ред. Иващенко Н. П. (Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Каф. экономики инноваций). - М.: МАКС Пресс, 2008. – 310 с.
3. Кондратьев Н.Д. Избранные труды [Текст] / Международный фонд Н. Д. Кондратьева; Ред. колл.: Абалкин Л. И. (пред.) и др.; сост. Яковец Ю. В. – М.: Экономика, 2002. – 767 с.
4. Попов, В.В. Стратегии экономического развития [Текст] / В.В. Попов. – М.: изд-во ГУ ВШЭ, 2011. – 336 с.
5. Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития [Текст] / Й.А. Шумпетер. (– М.: Прогресс, 1982.) – М.: Директмедиа Паблишинг, 2008. – 401 с.

Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

MS Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
2. <http://www.rvca.ru> – Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)
3. <http://www.wipo.int> – Всемирная организация интеллектуальной собственности.
4. <http://www2.viniti.ru> – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).
5. <https://corpmsp.ru> – Сайт корпорации малого и среднего бизнеса (МСП)
6. <https://innovation.gov.ru> – Автоматизированная информационная система «Инновации».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Введение в инноватику» студентам необходимо должным образом соблюдать дисциплину: вовремя приходить на занятия, внимательно слушать лекции и не мешать образовательному процессу, на должном уровне осуществлять подготовку к

домашним заданиям и проверочным работам. Студенты должны проявлять активность на занятиях и уделять необходимое время самостоятельной работе.

Самостоятельная работа играет важную роль в усвоении материала студентами и направлена на развитие у них навыков работы с информацией, её анализа и синтеза, умения принятия решений, формирование у них дисциплины, необходимой для профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Введение в инноватику» обеспечена аудиторией для проведения презентаций, оборудованной компьютерными рабочими местами и проектором для показа презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются программные средства MS Power Point, средства мультимедиа для демонстрации презентации и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет». Также необходимо применять информационно-справочные системы, представленные в списке учебно-методического и информационного обеспечения.

ФОРМА БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Российская Федерация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

БИЛЕТ № __
по дисциплине «Введение в инноватику»
Направление/Специальность 27.03.05. «Инноватика»

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Утверждено на заседании Совета факультета «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Председатель Совета _____ Ф.И.О.
(подпись)

Приложение 2

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: right;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> Итого:	 5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) контрольная работа (ПР-2) письменная работа в форме реферата (ПР-4) домашнее задание Итого:	5 10 10 5 15 45
3.	Зачёт	55
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100