

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

**Профиль «Технологии цифровой экономики
и управление инновационными проектами»**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Рабочая программа дисциплины «Методы исследований в менеджменте» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом по МГУ от 30.12.2020 №1376.

Год (годы) приема на обучение _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, реализуется на 3 году обучения (3 курс, 5 семестр).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): основывается на знании следующих дисциплин программы бакалавриата: «Математика» «Экономика», «Общий менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
Универсальные компетенции		
<p>УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-7.1. Учитывает культурные различия при профессиональном взаимодействии: соблюдает нормы делового этикета, корректно выстраивает коммуникацию.</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации; нормы делового этикета и переписки. Уметь: адаптировать стиль общения; предотвращать коммуникативные барьеры; выбирать корректные форматы взаимодействия. Владеть: навыками межкультурно корректного делового общения в учебно-профессиональных ситуациях.</p>
	<p>УК-7.2. Анализирует социально-исторические и ценностные контексты ситуации и учитывает их при принятии решений в команде/проекте.</p>	<p>Знать: роль ценностей, норм и традиций в поведении людей и организаций; базовые подходы к анализу контекста. Уметь: выделять факторы контекста; формулировать риски недопонимания; предлагать способы согласования позиций. Владеть: навыками контекстного анализа и корректной аргументации.</p>
	<p>УК-7.3. Применяет нейтральный, недискриминационный подход в совместной работе и документах.</p>	<p>Знать: принципы недискриминационной коммуникации и академической корректности. Уметь: выявлять потенциально некорректные формулировки; редактировать тексты/сообщения; поддерживать уважительное взаимодействие. Владеть: навыками этически корректного общения и оформления материалов.</p>
<p>УК-17. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>УК-17.1. Анализирует экономические показатели</p>	<p>Знать: базовые экономические категории (издержки, доход,</p>

решения в различных областях жизнедеятельности.	при принятии решений.	прибыль, бюджет); основы финансовой грамотности. Уметь: выполнять простые экономические расчёты; оценивать варианты решения по заданным критериям. Владеть: навыками экономического обоснования решений.
	УК-17.2. Планирует личные и профессиональные ресурсы с учетом экономических ограничений.	Знать: принципы планирования бюджета; понятие эффективности. Уметь: оценивать затраты и результаты; выбирать экономически рациональные решения. Владеть: навыками анализа экономической целесообразности действий.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7.Б Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	ОПК-7.1.Б Анализирует инновационные процессы с использованием историко-философских и математических подходов	Знать: основные концепции инновационного развития; этапы технологической эволюции; базовые модели инновационного цикла. Уметь: применять простые математические модели оценки инноваций; анализировать этапы инновационного процесса; интерпретировать результаты расчетов. Владеть: навыками системного анализа инновационных процессов; навыками применения моделей для обоснования решений.
	ОПК-7.2.Б Использует компьютерные технологии для поддержки управления инновациями	Знать: цифровые инструменты анализа и моделирования; основы обработки данных. Уметь: использовать программные средства для анализа инновационных проектов; визуализировать результаты. Владеть: навыками применения ИТ в инновационной деятельности.
ОПК-8.Б Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и	ОПК-8.1.Б Анализирует влияние технологических укладов на инновационный проект	Знать: характеристики технологических укладов; направления цифровой трансформации; ключевые

<p>четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.</p>		<p>технологические тренды. Уметь: учитывать технологические изменения при разработке проекта; анализировать влияние цифровых технологий. Владеть: навыками оценки технологической среды проекта; навыками учета современных трендов.</p>
	<p>ОПК-8.2.Б Интегрирует современные технологии в программы инновационного развития</p>	<p>Знать: основные технологии Индустрии 4.0; направления цифровизации. Уметь: выбирать технологии для реализации проекта; адаптировать решения к цифровой среде. Владеть: навыками интеграции современных технологий в проектные решения.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-5.Б Способен разрабатывать стратегию развития организации с учетом требований рынка, тенденций развития науки и техники.</p>	<p>ПК-5.1.Б Проводит стратегический анализ внешней и внутренней среды инновационной организации.</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа (SWOT, PEST, анализ отрасли); факторы конкурентоспособности инновационной организации; тенденции научно-технического развития; ключевые показатели стратегической эффективности. Уметь: анализировать рынок технологий; выявлять сильные и слабые стороны организации; оценивать влияние технологических изменений; формулировать стратегические выводы. Владеть: навыками подготовки аналитического обзора; навыками структурирования стратегической информации; навыками обоснования направлений развития.</p>
	<p>ПК-5.2.Б Формулирует предложения по стратегическому развитию организации.</p>	<p>Знать: принципы стратегического планирования; методы постановки стратегических целей; основы инновационной политики организации. Уметь: формулировать стратегические цели и задачи; определять приоритетные</p>

		направления развития; учитывать ресурсные ограничения. Владеть: навыками разработки проекта стратегии или ее раздела; навыками аргументированного представления стратегических решений.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы¹</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Групповые	Индивидуальная работа с	Всего	Реферат	КР	Всего
Описание данных: графики и таблицы	10	2	2			4	6		6
Описание данных: обобщающие показатели	12	2	4			6		6	6
Вероятность и распределения вероятностей	10	2	2			4		6	6
Нормальные, биномиальные распределения	10	2	2			4	6		6
Многошаговые процедуры принятия решений в условиях неопределенности	14	2	4			6		8	8
Оценка доверительных интервалов	16	4	4			8	8		8
Промежуточная аттестация	Контрольные работы						20		
Итого	72	32					40		

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Косоруков О.А. Системный анализ и теория принятия решений: учебник. – Москва: Издательство Московского университета, 2023. ISBN 978-5-19-011808-7.– 303 с.
2. Базилевич, С.В. Количественные методы в управлении. Учебное пособие [Текст] / С.В. Базилевич, Е.Ю. Легчилина. – М.: КНОРУС, 2016. – 154 с.

¹ Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы с обучающимися

3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ Е. Д. Копнова. - М.: Юрайт, 2017. - 413 с.
4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ А. В. Королев. — М.: Юрайт, 2017. — 280 с.
5. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст]/ А. П. Карасев. — М.: Юрайт, 2016. — 323 с.
6. Малугин, В. Количественный анализ в экономике и менеджменте. Учебник [Текст] / В. Малугин, Л. Фадеева. – М.: Ифра-М, 2016. – 624 с.
7. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ Д. С. Набатова. – М.: Юрайт, 2017. – 292 с.
8. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст]/ Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. – М.: Юрайт, 2017. – 335 с.
9. Сигел, Э.Ф., Практическая бизнес-статистика [Текст] / Э.Ф. Сигел - М.: Вильямс, 2016. – 1056 с.

Дополнительная литература

1. Ассен, М. Ключевые модели менеджмента: 60 моделей, которые должен знать каждый менеджер [Электронный ресурс] / М. ван Ассен, Г. ван дер Берг, П. Питерсма; пер. с англ. В. Егорова. – 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 319 с.
2. Бююль, А. П.SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей [Текст] / А. Бююль, П. Цефель. - СПб.: ДиаСофтЮП, 2005. – 608с.
3. Галочкин, В. Т. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / В. Т. Галочкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с.
4. Дюк, В. Data Mining. Учебный курс [Текст] / В. Дюк, А. Самойленко. – СПб.: Питер, 2001, - 368 с.
5. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 438 с.
6. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев; под общ. ред. Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 284 с.
7. Косоруков О.А. Методы количественного анализа в бизнесе: Учебник [Текст] / О.А. Косоруков. – М.: Инфра-М, 2005. – 368 с.
8. Томас, Р. Количественные методы анализа в хозяйственной деятельности [Текст] / Р. Томас; Пер. с англ. - М.: Дело и сервис, 1999. - 432 с.
9. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel: учебное пособие для вузов [Текст] / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 353 с.
10. Cooper W.W., Seiford L.M., Tone K. Data Envelopment Analysis. A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software. — 2nd edition. — New York: Springer-Verlag, 2006. — С. 528. — ISBN 0-387-45281-8.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Обязательное программное обеспечение – MS Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научная библиотеки МГУ: сайт. – URL: <http://www.nbmgu.ru>

2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ: сайт. – URL: lib.mexmat.ru
5. Электронная библиотека экономического факультета: сайт. – URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://link.springer.com> – Электронные ресурсы издательства Springer
2. <http://www.academicearth.org/subjects/algebra>. – Видеолекции ведущих ученых мира
3. <http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics>. – Электронные ресурсы издательства Elsevier
4. <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам
5. http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&option_lang=rus#PRELIST15 – Видеотека лекций по математике
6. Math-Net.Ru. – Общероссийский математический портал
7. www.intuit.ru – Интернет-университет информационных технологий
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- Описание материально-технической базы

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

8. Язык преподавания русский
9. Преподаватель (преподаватели) д.т.н, профессор Косоруков Олег Анатольевич
10. Разработчики программы д.т.н, профессор Косоруков Олег Анатольевич