

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

**Профиль «Технологии цифровой экономики
и управление инновационными проектами»**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение; 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное высшее образование уровня бакалавриата** (любого направления подготовки).

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

2. Входные результаты обучения

Знать:

- основы предпринимательства и функционирования инновационных компаний;
- ключевые элементы бизнес-модели и принципы формирования ценностного предложения;
- базовые методы анализа рынка и экономической оценки проекта.

Уметь:

- анализировать потребности целевой аудитории и конкурентную среду;
- структурировать бизнес-идею в логике бизнес-модели;
- выполнять базовые расчёты экономической эффективности проекта.

Владеть:

- инструментами визуализации бизнес-модели;
- навыками аналитической и проектной работы;
- навыками подготовки и презентации бизнес-идей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-14. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-14.1. Соблюдает требования охраны труда и безопасности в учебной и профессиональной деятельности.	Знать: основные нормативные требования в сфере охраны труда и безопасности; виды опасных факторов. Уметь: выявлять потенциальные риски; соблюдать инструкции и регламенты. Владеть: навыками безопасного поведения в рабочей среде.
	УК-14.2. Действует в соответствии с установленными правилами при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: алгоритмы действий при ЧС; правила эвакуации и оказания первой помощи. Уметь: применять инструкции в типовых ситуациях; информировать ответственных лиц. Владеть: навыками безопасного реагирования в чрезвычайных ситуациях.
УК-18. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-18.1. Учитывает особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основные категории ОВЗ; принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: выбирать корректные формы коммуникации; учитывать особенности восприятия информации. Владеть: навыками корректного и уважительного взаимодействия.

	УК-18.2. Создает условия доступности информации и взаимодействия в учебной и профессиональной среде.	Знать: принципы универсального дизайна и доступной среды. Уметь: адаптировать формат представления информации; учитывать специальные потребности. Владеть: навыками инклюзивного подхода в командной работе.
ОПК-3.Б Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1.Б Применяет фундаментальные знания при анализе технических систем управления.	Знать: – основы управления системами; – принципы построения и функционирования систем управления. Уметь: – анализировать структуру технической системы управления; – определять входные и выходные параметры системы; – выявлять взаимосвязи между элементами системы; – применять простые расчетные методы для оценки характеристик системы. Владеть: навыками использования базовых моделей управления.
	ОПК-3.2.Б Предлагает способы совершенствования функционирования технической системы.	Знать: – методы повышения эффективности управления техническими системами; – способы оптимизации параметров регулирования; – типовые причины отклонений и нестабильности работы системы.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять отклонения в работе системы; – анализировать причины снижения эффективности; – предлагать корректирующие меры по улучшению параметров управления; – оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оптимизации параметров системы; – навыками подготовки предложений по совершенствованию технического решения.
<p>ОПК-8.Б Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.</p>	<p>ОПК-8.1.Б Анализирует влияние технологических укладов на инновационный проект</p>	<p>Знать: характеристики технологических укладов; направления цифровой трансформации; ключевые технологические тренды.</p> <p>Уметь: учитывать технологические изменения при разработке проекта; анализировать влияние цифровых технологий.</p> <p>Владеть: навыками оценки технологической среды проекта; навыками учета современных трендов.</p>
	<p>ОПК-8.2.Б Интегрирует современные технологии в программы инновационного развития</p>	<p>Знать: основные технологии Индустрии 4.0; направления цифровизации.</p> <p>Уметь: выбирать технологии для реализации проекта; адаптировать решения к цифровой среде.</p>

		Владеть: навыками интеграции современных технологий в проектные решения.
ПК-6.Б Способен разрабатывать меры по адаптации хозяйственной деятельности и системы управления организации к изменяющимся условиям среды.	ПК-6.1.Б Анализирует изменения внешней и внутренней среды инновационной организации.	Знать: факторы макро- и микросреды; принципы организационной адаптации; влияние цифровизации и НТП на управление. Уметь: выявлять изменения условий деятельности; оценивать их влияние на бизнес-процессы; анализировать риски. Владеть: навыками подготовки аналитических заключений; навыками оценки влияния внешних факторов на деятельность организации.
	ПК-6.2.Б Разрабатывает меры адаптации системы управления и хозяйственной деятельности.	Знать: методы организационных изменений; основы управления инновационными преобразованиями; принципы реинжиниринга процессов. Уметь: формулировать корректирующие мероприятия; предлагать изменения в структуре управления; обосновывать необходимость преобразований. Владеть: навыками разработки плана адаптационных мероприятий; навыками подготовки предложений по совершенствованию управления.
ПК-7.Б Способен проводить анализ и оценку системы управления инновационной организации и результатов её деятельности.	ПК-7.1.Б Проводит комплексный анализ научно-технических, производственных и финансовых показателей.	Знать: показатели эффективности деятельности; методы финансового и производственного анализа; критерии оценки инновационной активности.

		<p>Уметь: рассчитывать ключевые показатели; выявлять отклонения; анализировать эффективность использования ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитического отчета; навыками интерпретации результатов анализа.</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е. (108 академических часа), в том числе 72 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
1. Введение в управление инновационными проектами	10	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу	4	4

2. Особенности управления инновационными проектами	10	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	4	4
3. Структуризация жизненного цикла инновационного проекта.	9	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу	4	4
4. Оценка экономической эффективности проекта	12	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	4	4
5. Обоснование инновационного проекта	10	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу	2	2
6. Планирование инновационного проекта	10	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу	2	2
7. Управление портфелем инновационных проектов	10	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу	4	4

8. Управление командой.	10	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу	4	4	
9. Инновационная стратегия компании	12	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	4	4	
10. Выход из инновационного проекта	13	лекция, 4	семинар, 2			6	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	4	4	
Промежуточная аттестация	Зачет						2			
Итого	108									

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Варианты проектных заданий по темам 4, 9, 10 (10 вариантов по каждой теме).

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

3. Шкала и критерии оценивания

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	 5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации Итого:	15 10 20 45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

1. Melissa Schilling. ISE Strategic Management of Technological Innovation - McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2021, 370 с.
2. PMBOK® Guide. Seventh Edition Member - Project Management Institute, 2021. 250 с.
3. Джон Дорр. Измеряйте самое важное. Как Google, Intel и другие компании добиваются роста с помощью OKR. – М. Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2019. 300 с.
4. Арчибальд Рассел Управление высокотехнологичными программами и проектами. – М. ДМК-Пресс, 2017. 464 с.
5. Инглунд, Бусеро. Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы. – М. Манн, Иванов и Фербер, 2018. 384 с.
6. Ким Хелдман. Профессиональное управление проектом. – М. Лаборатория знаний, 2016. 760 с.
7. Павлов А. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. – М. Лаборатория знаний. 2019. 270 с.
8. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство PMBOK. – М. Олимп-Бизнес. 2018. 792 с.
9. Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM СВОК 3.0 – М. Альпина Паблишер. 2018. – 480 с.
10. Туккель, Культин, Сурина. Управление инновационными проектами. Учебник. – М. ВНУ, 2017. 416 с.
11. Шойдин Ю. Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование. – М. Бухгалтерия и банки. 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Борис Вольфсон. Гибкое управление проектами и продуктами. – Спб. Питер, 2017. 300 с.
2. Володин С. Стратегическое управление проектами. На примере аэрокосмической отрасли. – М. Ленанд, 2014. 152 с.
3. Майк Кон. Agile: Оценка и планирование проектов. – М. Альпина Паблишер, 2018. 418 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office (Excel, PowerPoint)

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.
2. <https://www.pmi.org/>- Project Management Institute (PMI)
3. <https://pmi.ru/> – Московское отделение PMI
4. <http://www.pmpofy.ru> – Управление проектами. MS Project. Профессионал управления проектами
5. <http://forpm.ru/> – Ресурс для менеджеров проектов, менеджеров программ и портфелей, а также для руководителей и сотрудников компаний, так или иначе, вовлеченных в проектную деятельность
6. <https://pmmagazine.ru/> – Журнал о том, как управлять проектами, программами и портфелями проектов

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): Карандин Дмитрий Вячеславович

10. Разработчики программы: Карандин Дмитрий Вячеславович