

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /

«28» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Бакалавриат**

**27.03.05 «ИННОВАТИКА»**

**Профиль «Технологии цифровой экономики  
и управление инновационными проектами»**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета Факультета.  
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом по МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Год (годы) приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения. Освоение дисциплины направлено на формирование системных представлений об экономической природе инноваций, инновационных рынках и инфраструктуре, механизмах финансирования инноваций, а также на развитие практических навыков экономической оценки инновационных проектов и подготовки инвестиционных предложений.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия  
К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие законченное среднее образование и проходящие обучение по программе бакалавриата. Для успешного усвоения материала достаточно базовых знаний в области экономики, менеджмента и навыков аналитического мышления.

### **2.1. Входные компетенции**

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к логическому мышлению, анализу и обобщению информации;
- умение работать с информацией и использовать цифровые инструменты для обработки данных;
- готовность к самостоятельному освоению новых методик и командной работе.

### **2.2. Входные результаты обучения**

#### **Знать:**

- базовые экономические категории и показатели;
- общие представления о проектной деятельности;

#### **Уметь:**

- выполнять математические расчёты;
- анализировать данные;

- анализировать и структурировать информацию из различных источников;
- формулировать обоснованные выводы.

**Владеть:**

- навыками поиска и отбора источников;
- подготовки кратких аналитических материалов;
- участия в обсуждении на семинарах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>УК-5.1. Выполняет командную роль, соблюдает договоренности, обеспечивает обмен информацией в команде</p>	<p><b>Знать:</b> основы командного взаимодействия; правила деловой коммуникации и переписки; принципы распределения ролей.  <b>Уметь:</b> согласовывать задачи и сроки; фиксировать договоренности; передавать информацию по установленным каналам.  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в команде и самодисциплины выполнения обязательств.</p>
	<p>УК-5.2. Организует групповую работу над задачей: распределяет функции, координирует выполнение, проводит рабочие обсуждения и подводит итоги</p>	<p><b>Знать:</b> базовые методы организации совещаний и групповой работы; принципы координации задач.  <b>Уметь:</b> формулировать повестку; модерировать обсуждение; собирать статус выполнения; фиксировать решения и дальнейшие шаги.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеть:</b> навыками координации работ небольшой команды в учебно-проектной деятельности.
	УК-5.3. Управляет конфликтами и обратной связью в команде на базовом уровне: выявляет причины, предлагает корректные способы разрешения	<b>Знать:</b> типовые причины конфликтов; базовые техники обратной связи и переговоров. <b>Уметь:</b> описывать конфликтную ситуацию; выбирать корректную стратегию взаимодействия; формулировать конструктивную обратную связь. <b>Владеть:</b> навыками поддержания рабочей коммуникации и профилактики эскалации конфликтов.
УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-17.1. Анализирует экономические показатели при принятии решений	<b>Знать:</b> базовые экономические категории (издержки, доход, прибыль, бюджет); основы финансовой грамотности. <b>Уметь:</b> выполнять простые экономические расчёты; оценивать варианты решения по заданным критериям. <b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования решений.
	УК-17.2. Планирует личные и профессиональные ресурсы с учетом экономических ограничений	<b>Знать:</b> принципы планирования бюджета; понятие эффективности. <b>Уметь:</b> оценивать затраты и результаты; выбирать экономически рациональные решения. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономической целесообразности действий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.Б Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1.Б Учитывает нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности при разработке инновационного решения	<p><b>Знать:</b> объекты ИС; основы патентного и авторского права; порядок правовой охраны результатов НИОКР; типовые правовые риски.</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовой статус разработки; анализировать патентную чистоту; учитывать нормативные ограничения при проектировании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с патентной информацией; навыками учета правовых требований в проектной документации; навыками выявления правовых рисков.</p>
	ОПК-5.2.Б Оценивает инновационное решение с учетом правовой защиты и коммерциализации результатов	<p><b>Знать:</b> процедуры регистрации прав; формы правовой защиты; основы лицензионных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять необходимость правовой защиты; учитывать ИС при планировании проекта; формулировать предложения по защите разработки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правового анализа инновационного проекта; навыками подготовки обоснования правовой защиты.</p>
ОПК-7.Б Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-7.1.Б Анализирует инновационные процессы с использованием историко-философских и математических подходов	<p><b>Знать:</b> основные концепции инновационного развития; этапы технологической эволюции; базовые модели инновационного цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> применять простые математические модели оценки инноваций; анализировать этапы инновационного процесса; интерпретировать результаты расчетов.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа инновационных процессов; навыками применения моделей для обоснования решений.</p>
	<p>ОПК-7.2.Б Использует компьютерные технологии для поддержки управления инновациями</p>	<p><b>Знать:</b> цифровые инструменты анализа и моделирования; основы обработки данных.  <b>Уметь:</b> использовать программные средства для анализа инновационных проектов; визуализировать результаты.  <b>Владеть:</b> навыками применения ИТ в инновационной деятельности.</p>
<p>ПК-11.Б Способен оценивать экономическую эффективность инновационного проекта с учетом возможных рисков, разрабатывать план реагирования на них</p>	<p>ПК-11.1.Б Проводит расчет экономической эффективности проекта</p>	<p><b>Знать:</b> показатели NPV, IRR, срок окупаемости; структуру затрат и доходов проекта; основы инвестиционного анализа.  <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели; анализировать денежные потоки; интерпретировать результаты оценки.  <b>Владеть:</b> навыками технико-экономического обоснования; навыками подготовки финансового раздела проекта.</p>
	<p>ПК-11.2.Б Идентифицирует и оценивает риски проекта, разрабатывает меры реагирования</p>	<p><b>Знать:</b> виды рисков инновационного проекта; методы их оценки; принципы управления рисками.  <b>Уметь:</b> выявлять риски; оценивать вероятность и последствия; формировать план реагирования .</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления реестра рисков; навыками подготовки мероприятий по их минимизации.</p>
<p>ПК-15.Б Способен выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p>	<p>ПК-15.1.Б Анализирует производственно-технологические ресурсы организации</p>	<p><b>Знать:</b> состав производственно-технологического потенциала (оборудование, персонал, технологии); методы оценки технического уровня производства; показатели загрузки мощностей.  <b>Уметь:</b> анализировать производственные мощности; оценивать состояние оборудования; выявлять ограничения.  <b>Владеть:</b> навыками применения стандартных методик оценки потенциала; навыками подготовки аналитических выводов.</p>
	<p>ПК-15.2.Б Оценивает готовность организации к выпуску инновационного продукта</p>	<p><b>Знать:</b> критерии технологической готовности; этапы подготовки производства; показатели эффективности использования ресурсов.  <b>Уметь:</b> сопоставлять требования нового продукта с возможностями производства; выявлять необходимость модернизации.  <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей производственной готовности; навыками подготовки предложений по развитию потенциала.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
<p>СПК-2. Способен произвести оценку инновационного потенциала организации и формулировать предложения по его увеличению</p>	<p>СПК-2.1. Производит оценку инновационного потенциала организации</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и структуру инновационного потенциала организации; основные компоненты инновационного потенциала (кадровый, научно-технический, финансовый, организационный, информационный); базовые методы и показатели оценки инновационного потенциала; источники информации для проведения оценки.  <b>Уметь:</b> выбирать показатели для оценки инновационного потенциала; применять количественные и качественные методы оценки; анализировать полученные результаты; делать выводы о состоянии инновационного потенциала организации.  <b>Владеть:</b> навыками расчёта основных показателей; навыками анализа и интерпретации результатов оценки.</p>
	<p>СПК-2.2. Формирует выводы и предложения по развитию инновационного потенциала организации</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на развитие инновационного потенциала; направления повышения инновационной активности организации; роль управления инновациями в развитии организации .  <b>Уметь:</b> выявлять сильные и слабые стороны инновационного потенциала; формулировать предложения по его развитию; обосновывать управленческие решения на основе результатов оценки.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических заключений; навыками разработки рекомендаций по развитию инновационного потенциала.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекции – 18 ак. ч., семинары – 36 ак. ч., зачет – 4 ч.), 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) – виды контактной работы, часы					Самостоятельная работа обучающегося – виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
<b>Тема 1. Экономические особенности инновационной деятельности.</b> Эволюция экономических укладов; экономическая сущность инноваций; экономика знаний и производные концепции (информационное общество, креативная экономика, sharing есопому, гиг-экономика, цифровая экономика); инновационная экосистема, подходы к оценке; национальная инновационная система и элементы. Текущий контроль: домашнее задание, опрос.	22	4	8	0	0	12	подготовка к устному опросу, подготовка к проектному заданию (в формате презентации)	10	10

<p><b>Тема 2. Инновационная инфраструктура Российской Федерации.</b> Понятие и структура инновационной инфраструктуры; объекты; 5 блоков; ОЭЗ и типы; технологические платформы; ТИР и иные формы поддержки инноваций. Текущий контроль: домашнее задание, кейс-разбор.</p>	21	4	7	0	0	11	подготовка к устному опросу, подготовка к проектному заданию (в формате презентации)	10	10
<p><b>Тема 3. Анализ инновационного рынка.</b> Рынок и его функции; различия инновационного и традиционного рынков; ранний/поздний рынок; модель Д. Мура и «пропасть»; «целостный продукт»; структура рынка инноваций; 5 сил М. Портера; методика РВК; TAM/SAM/SOM; монопольная власть; пример анализа (3D-печать). Текущий контроль: домашнее задание, коллоквиум.</p>	21	4	7	0	0	11	подготовка к устному опросу, подготовка к проектному заданию (в формате презентации)	10	10
<p><b>Тема 4. Оценка экономической эффективности инновационного проекта.</b> Понятие проекта и инновационного проекта; жизненный цикл; подходы к оценке стоимости инновационного бизнеса (доходный/сравнительный/затратный, венчурный капитал, pre-money/post-money); показатели эффективности; риски и их оценка; подготовка предложения инвестору. Текущий контроль: домашнее задание, практическое задание (расчёт/обоснование).</p>	20	3	7	0	0	10	подготовка к устному опросу, подготовка к проектному заданию (в формате презентации)	10	10

Тема 5. Финансирование инновационной деятельности. Источники финансирования; госфинансирование и механизмы; бюджетное/самофинансирование/проектное; венчурное инвестирование (фонды, источники, отбор, постинвест. управление, J-curve); бизнес-ангелы и посев; лизинг/факторинг/франчайзинг/форфейтинг; VC-рынок; IPO; краудфандинг и ICO. Текущий контроль: домашнее задание, реферат/мини-проект.	20	3	7	0	0	10	подготовка к устному опросу, подготовка к проектному заданию (в формате презентации)	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>							4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	<b>54</b>

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Проектное задание (в формате презентации).

Вопросы к экзамену.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

### СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий:  <div style="text-align: right;">                     Всех занятий                      Не менее 75%                      Не менее 50%                      Не менее 25%                 </div> Итого:	     5 4 3 2  до 5
2.	устный опрос в форме собеседования проектное задание в формате презентации  Итого:	15 30  45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

#### Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

## 7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### а) Основная литература:

1. Руководство Осло: Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. – 4-е изд. – ОЭСР/ЕС, 2018. – Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» (ЦИСН), 2018. – 258 с.
2. Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Мальцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 527 с.
3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11073-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444442> (дата обращения: 05.02.2025).
4. Практическое пособие для бакалавров к семинарским и самостоятельным занятиям по курсу «Экономика инноваций» / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Издательский Дом МГУ, 2022. – 180 с.
5. Инновационная экономика: учебник для вузов / под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15480-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568192> (дата обращения: 16.02.2025).
6. Экономика инноваций: учебник / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2024. – 350 с. – Текст: электронный // [books.econ.msu.ru/Economics-of-innovation/](http://books.econ.msu.ru/Economics-of-innovation/) (дата обращения: 05.02.2025).

### б) Дополнительная литература:

1. Асаул, А. Н. Введение в инноватику: учебное пособие [Текст] / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А.Фалтинский; под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. – 280 с.
2. Варшавский, А.Е. Проблемные инновации: риски для человечества. Экономические, социальные и этические аспекты [Текст] / А.Е. Варшавский. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – 480 с.
3. Иващенко, Н.П. Экономика инноваций : учеб.-метод. комплекс для бакалавров [Текст] / Иващенко Н. П. и др.; под ред. Иващенко Н. П. (Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Каф. экономики инноваций). - М.: МАКС Пресс, 2008. – 310 с.
4. Инновационный менеджмент / Коллектив авторов Harvard Business Review. – М., Альбина Паблишер, 2019, – 375 с.
5. Кондратьев Н.Д. Избранные труды [Текст] / Международный фонд Н. Д. Кондратьева; Ред. колл.: Абалкин Л. И. (пред.) и др.; сост. Яковец Ю. В. – М.: Экономика, 2002. – 767 с.

6. Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э. Дилемма инноватора. Подрывные инновации или совершенствование продукта: пер. с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 304 с.
7. Попов, В.В. Стратегии экономического развития [Текст] / В.В. Попов. – М.: изд-во ГУ ВШЭ, 2011. – 336 с.
8. Уринцов А.И. Управление знаниями. Теория и практика. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А.И. Уринцов и др., отв. ред. А.И. Уринцов (Финансовый Университет при правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова) – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
9. Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития [Текст] / Й.А. Шумпетер. (– М.: Прогресс, 1982.) – М.: Директмедиа Паблишинг, 2008. – 401 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная библиотека МГУ- <https://www.nbmgu.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт - URL: <http://elibrary.ru>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
2. <http://www.rvca.ru> – Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)
3. <http://www.wipo.int> – Всемирная организация интеллектуальной собственности.
4. <http://www2.viniti.ru> – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).
5. <https://corpmsp.ru> – Сайт корпорации малого и среднего бизнеса (МСП)

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): разработчик: к.э.н., доцент Купричев Максим Анатольевич

10. Разработчики программы: разработчик: к.э.н., доцент Купричев Максим Анатольевич