

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

**Профиль «Технологии цифровой экономики
и управление инновационными проектами»**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение; 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, входит в состав гуманитарного, социального и экономического блока, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное полное среднее образование в объеме 11 классов** (или его аналога для иностранных граждан).

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне полного среднего образования (или его аналога) метапредметными (общенаучными), предметными (математическими, языковыми) и личностными компетенциями, включая:

- способность выявлять необходимость применения средств моделирования при столкновении с проблемной ситуацией (задачей) или ее описанием;
- способность формализовывать в знакo-символические (графические, текстовые, математические) модели ситуации из текстового описания и текущей жизни;
- способность дорабатывать имеющиеся и создавать новые средства фиксации и моделирования применительно к значительному спектру проблемных и исследовательских ситуаций;
- способность осуществлять преобразующие действия с созданными моделями и получать спектр решений, пригодный для дальнейшего анализа;
- способность к критическому осмыслению и анализу полученных результатов моделирования;
- способность к поиску и отбору информации, релевантной поставленным перед учащимся учебным задачам;
- умение излагать и оформлять результаты решения различных задач логически правильно, полно и последовательно с необходимой степенью обоснованности и подробности.
- способность осуществлять действия с математическими объектами в рамках программы полной средней школы;
- умение решать уравнения, неравенства и их системы и исследовать их решения;
- владение навыками алгебраической формализации ситуаций из реальной жизни или текстового описания (проценты и финансово-экономические задачи);
- способность к графическому отображению математических объектов (графики функций, плоские множества, геометрические фигуры, графические формализации задач)
- умение выполнять действия с графическими объектами (преобразование, исследование взаимного расположения);
- владение аппаратом исследования функций, в том числе при помощи анализа их свойств и графиков;

- способность к построению формульных моделей на основании графических моделей;
- способность к распознаванию объектов и ситуаций как подходящих под соответствующее понятие;
- умение выводить следствия на основании факта принадлежности объектов и ситуаций к понятию, т.е. использовать все соответствующие свойства этих объектов и ситуаций.
- аккуратность, терпеливость и стрессоустойчивость.

2. Входные результаты обучения

Входные требования для освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на **знаниях, умениях и владении действиями**, полученных в процессе изучения следующих дисциплин:

- математика (в объеме средней школы);
- русский язык (в объеме средней школы);
- обществознание (в объеме средней школы);
- всеобщая история (в объеме средней школы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации из нормативных, научных и профессиональных источников, оценивает ее достоверность и применимость к задаче.	Знать: виды и критерии надежности источников; основы нормативного регулирования и регламенты, применимые к проектной/производственной документации; базовые методы поиска и верификации данных. Уметь: формулировать запросы; выделять релевантные данные; фиксировать допущения и ограничения информации. Владеть: навыками критической оценки источников и аргументированного отбора данных для решения учебно-профессиональных задач.
	УК-1.2. Анализирует задачу как систему: выявляет элементы, связи, ограничения и риски;	Знать: основы системного анализа; типовые подходы к анализу рисков и отклонений; принципы декомпозиции работ/задач. Уметь: декомпозировать задачу; выделять причинно-следственные связи; выполнять базовую оценку рисков/отклонений по заданным критериям.

	формулирует обоснованные выводы.	Владеть: навыками применения системного подхода при подготовке решений и обоснований.
	УК-1.3. Синтезирует результаты анализа и оформляет их в виде структурированного отчёта с выводами и рекомендациями.	Знать: требования к структуре и оформлению отчетных материалов и рабочей документации; правила деловой коммуникации. Уметь: формулировать выводы и рекомендации; визуализировать ключевые результаты (таблицы/схемы); соблюдать требования к оформлению. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов.
УК-10. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.	УК-10.1. Использует современные цифровые инструменты для подготовки, обработки и представления информации в академической и профессиональной деятельности.	Знать: – основные виды информационно-коммуникационных технологий (офисные программы, средства совместной работы, системы управления документами); – принципы структурирования и хранения информации; – требования к оформлению электронных документов. Уметь: – создавать и редактировать текстовые документы, таблицы, презентации; – применять инструменты визуализации данных (таблицы, графики, диаграммы); – организовывать хранение и систематизацию файлов. Владеть: – навыками работы с офисными и облачными сервисами; – навыками подготовки электронных материалов в соответствии с установленными требованиями.
	УК-10.2. Применяет цифровые технологии для поиска, анализа и обработки данных при решении учебно-профессиональных задач.	Знать: – методы поиска информации в цифровых средах; – базовые способы обработки и анализа данных; – критерии достоверности цифровых источников. Уметь: – осуществлять целенаправленный поиск информации; – анализировать и интерпретировать данные; – использовать цифровые инструменты для обработки результатов. Владеть: – навыками критической оценки цифровых источников; – навыками представления результатов анализа в цифровом формате.
	УК-10.3. Соблюдает требования информационной безопасности и цифровой этики при работе с данными и коммуникационными платформами.	Знать: – основные принципы информационной безопасности; – требования к защите персональных и служебных данных; – нормы цифровой коммуникации и сетевого этикета. Уметь: – соблюдать правила работы с конфиденциальной информацией; – использовать безопасные способы хранения и передачи данных; – корректно взаимодействовать в цифровой среде. Владеть: – навыками ответственного использования цифровыми технологиями; – навыками обеспечения базовой информационной безопасности в учебно-профессиональной деятельности.
УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-17.1. Анализирует экономические показатели при принятии решений.	Знать: базовые экономические категории (издержки, доход, прибыль, бюджет); основы финансовой грамотности. Уметь: выполнять простые экономические расчёты; оценивать варианты решения по заданным критериям.

		Владеть: навыками экономического обоснования решений.
	УК-17.2. Планирует личные и профессиональные ресурсы с учетом экономических ограничений.	Знать: принципы планирования бюджета; понятие эффективности. Уметь: оценивать затраты и результаты; выбирать экономически рациональные решения. Владеть: навыками анализа экономической целесообразности действий.
УК-18. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-18.1. Учитывает особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основные категории ОВЗ; принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: выбирать корректные формы коммуникации; учитывать особенности восприятия информации. Владеть: навыками корректного и уважительного взаимодействия.
	УК-18.2. Создает условия доступности информации и взаимодействия в учебной и профессиональной среде.	Знать: принципы универсального дизайна и доступной среды. Уметь: адаптировать формат представления информации; учитывать специальные потребности. Владеть: навыками инклюзивного подхода в командной работе.
ОПК-4.Б Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.	ОПК-4.1.Б Применяет математические методы для оценки эффективности систем управления.	Знать: – принципы управления техническими системами; – критерии и показатели эффективности систем управления; – основы технико-экономического анализа. Уметь: – рассчитывать показатели эффективности системы управления; – применять математические методы для сравнения альтернативных решений; – анализировать чувствительность системы к изменению параметров; – оформлять результаты расчетов в аналитической форме. Владеть: навыками применения расчетных методов оценки эффективности систем управления.
	ОПК-4.2.Б Формулирует выводы о целесообразности применения системы управления.	Знать: – принципы интерпретации расчетных и аналитических показателей; – требования к обоснованию управленческих решений; – ограничения применимости выбранной модели управления. Уметь: – интерпретировать полученные показатели эффективности; – выявлять преимущества и недостатки системы управления; – аргументированно обосновывать выводы о целесообразности внедрения; – учитывать ресурсные и организационные ограничения.

		<p>Владеть: навыками подготовки обоснования управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов оценки заинтересованным сторонам; – навыками формулирования рекомендаций по внедрению или корректировке системы управления.
<p>ОПК-8.Б Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.</p>	<p>ОПК-8.1.Б Анализирует влияние технологических укладов на инновационный проект</p>	<p>Знать: характеристики технологических укладов; направления цифровой трансформации; ключевые технологические тренды.</p> <p>Уметь: учитывать технологические изменения при разработке проекта; анализировать влияние цифровых технологий.</p> <p>Владеть: навыками оценки технологической среды проекта; навыками учета современных трендов.</p>
	<p>ОПК-8.2.Б Интегрирует современные технологии в программы инновационного развития</p>	<p>Знать: основные технологии Индустрии 4.0; направления цифровизации.</p> <p>Уметь: выбирать технологии для реализации проекта; адаптировать решения к цифровой среде.</p> <p>Владеть: навыками интеграции современных технологий в проектные решения.</p>
<p>ПК-18.Б Способен применять современные технологии и технические средства, базы данных, алгоритмы и пакеты прикладных программ для проведения научных, технологических и экономических исследований.</p>	<p>ПК-18.1.Б Использует современные цифровые технологии и программные средства для проведения исследований.</p>	<p>Знать: виды прикладного программного обеспечения для анализа данных; основы алгоритмизации и обработки информации; принципы работы баз данных; требования к достоверности исследовательских данных.</p> <p>Уметь: применять программные средства для обработки и анализа научно-технической и экономической информации; использовать алгоритмы расчета показателей; формировать аналитические отчеты.</p> <p>Владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ и БД; навыками интерпретации результатов цифрового анализа; навыками подготовки исследовательской документации.</p>
	<p>ПК-18.2.Б Обеспечивает корректность и воспроизводимость результатов исследований с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>Знать: требования к верификации и воспроизводимости результатов; методы проверки корректности расчетов; принципы хранения и архивирования данных.</p> <p>Уметь: проверять корректность алгоритмов и расчетов; документировать этапы исследования; обеспечивать сохранность данных. Владеть: навыками контроля качества цифровых расчетов; навыками структурирования и архивирования исследовательских данных.</p>
<p>ПК-19.Б Способен использовать в деятельности организации передовые достижения науки и техники, современные технологии для решения</p>	<p>ПК-19.1.Б Анализирует современные технологические решения и оценивает возможность их применения в организации.</p>	<p>Знать: направления научно-технического прогресса; особенности цифровых и производственных технологий; критерии технологической эффективности.</p> <p>Уметь: анализировать технологические нововведения; оценивать их применимость в производственной и управленческой деятельности; учитывать ресурсные ограничения.</p>

производственных и управленческих задач.		Владеть: навыками подготовки предложений по внедрению современных технологий; навыками оценки технологической целесообразности решений.
	ПК-19.2.Б Участвует во внедрении современных технологий в производственные и управленческие процессы.	Знать: этапы внедрения инноваций; требования к подготовке персонала и инфраструктуры; возможные технологические риски. Уметь: адаптировать технологии к условиям организации; взаимодействовать с подразделениями при внедрении; контролировать результаты внедрения. Владеть: навыками сопровождения внедрения технологий; навыками оценки эффективности внедрения.

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 70 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 74 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

№	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
	Введение в экономическую теорию							Домашнее задание Реферат Подготовка к опросу и контрольной работе		

Экономические системы								Домашнее задание Реферат Подготовка к опросу и контрольной работе		
Рынок. Спрос и предложение								Домашнее задание Подготовка к опросу и контрольной работе		
Поведение потребителя. Типы благ. Полезность и эластичность								Домашнее задание Подготовка к опросу и контрольной работе		
Экономика фирмы. Производство. Издержки и прибыль фирмы.								Домашнее задание Подготовка к опросу и контрольной работе		
Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.								Домашнее задание Подготовка к опросу и контрольной работе		

Рынки факторов производства и формирование факторных доходов								Домашнее задание Подготовка к опросу и контрольной работе		
Основные макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические показатели								Домашнее задание Подготовка к опросу и тестированию		
Макроэкономическое равновесие и нестабильность								Домашнее задание Подготовка к опросу и тестированию		
Деньги и банковская система								Домашнее задание Подготовка к опросу и тестированию		
«Провалы» рынка. Государственное регулирование экономики								Домашнее задание Подготовка к опросу и тестированию Реферат		
Мировое хозяйство и международная торговля.								Домашнее задание		

								Подготовка к опросу и тестированию			
	Промежуточная аттестация	Экзамены									
	Итого										

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

асильев В.П., Холоденко Ю.А. Экономика: учебник и практикум для бакалавров [Текст]: 5-е изд., пер. и доп. / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Бакалавр. Академический курс).

кономика для менеджеров: микро- и макроуровни : учебное пособие. Ф. С. Амирханова, И. М. Теняков, С. В. Кайманаков, Т. В. Коновалова- Москва : Проспект. 2023. - 368 с.

акконнелл, К. Р., Брю, С. Л., Флинн, Ш. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник [Текст]: 21-е изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. Флинн; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 1152 с.

кономика фирмы: учебник [Текст] / Под ред. Н.П. Иващенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 544 с. – (Учебники Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

б) Дополнительная литература:

апова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика [Текст] / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина – М.: Синергия, 2013. – 413 с.

никина Е.А., Гавриленко Л.И. Экономическая теория: учебник [Текст]. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.

еккер, Г.С. Человеческое поведение. Избранные труды по экономической теории[Текст]/ Г.С. Беккер Пер. с англ. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003. – 672 с.

лазьев, С.Ю. Управление развитием экономики : курс лекций / С. Ю. Глазьев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления. — Москва : Издательство Московского университета, 2019. — 760 с. Кругман,

П., Веллс, Р., Меллиссас, Д. Макроэкономика [Текст]: 6-е изд. / П. Кругман, Р. Веллс, Д. Меллиссас; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2024. – 912 с.

иклашевская, Н.А., Холопов, А.В. Международная экономика [Текст]/ – М.: 2008. – 368 с.

икифоров, А.А., Антипина, О.Н., Миклашевская, Н.А.Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]/ А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская – М.: ДиС, 2008. – 533 с.

индайк, Р. С., Рубинфельд, Д. Л. Микроэкономика [Текст]: 11-е изд. / Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рубинфельд; пер. с англ. – М.: Дело, 2023. – 856 с.

ажина М. А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учеб. для вузов [Текст]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2007. — 672 с.

амуэльсон, П. А., Нордхаус, У. Д. Экономика [Текст]: 21-е изд. / П. А. Самуэльсон, У. Д. Нордхаус; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2022. – 784 с.

танковская, И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. [Текст] / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – М.: Феникс, 2017, – 432 с.

епурин, М.Н., Киселева, Е.А. Курс экономической теории [Текст] / М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2009. – 832 с.

ранк, Р.Х. Микроэкономика и поведение [Текст]/ Р.Х. Франк Пер. с англ.: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 696 с

азин М.Л. Воспоминания о будущем. М.: Рипол-Классик, 2021. – 463 с.

ейне, П., Боутке, П., Причитко Д. Экономический образ мышления [Текст] / П. Хейне, П. Боутке, Д. Причитко 10-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 704 с.

аститко, А.Е. Внешние эффекты и трансакционные издержки [Текст] / А.Е. Шастико – М.: ТЕИС, 1997. – 47 с.

Дополнительная литература на английском языке:

1. Akerlof G., Themarketforlemons: Qualityuncertaintyandthemarketmechanism, Quarterly Journal of Economics, 89, 1970. 488-500
lchian A., H.Demsetz (1972), “Production, Information costs and economic organization”, American Economic Review, 62, 777-795

oase R.H., The nature of the firm, в S. Estrin, A. Marin, Essential Readings in Economics, 1995, pp. 37-57,
owling K., D.Mueller (1978), “The Social costs of monopoly power”, Economic Journal, 88, 724-748

arberger A., Monopoly and resource allocation, в S. Estrin, A. Marin, Essential Readings in Economics, 1995, pp. 77-91,

nman R., Government, and the “New” Political Economy in Handbook of Public Economics, vol.II, ed.by A.J.Auerbach and M.Feldstein, 1987.

erner A., The concept of monopoly and the measurement of monopoly power, в S. Estrin, A. Marin, Essential Readings in Economics, 1995, pp.

16. Olivier Blanchard Macroeconomics (7th Edition) / Olivier Blanchard. – Boston Pearson, 2017, – 576 с.
 17. Quirk J., Saposnick R. Introduction to general equilibrium theory and welfare economics. McGraw-Hill, 1968

few-some recent development in the economics of Industry, в S. Estrin, A. Marin, Essential Readings in Economics, 1995, pp. 91-129.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

едеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.

Б

БС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

«

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[Р](#)

[а](#)

[н](#)

[н](#)

[т](#)

[б](#)

– финансовая статистика по РФ

[р](#)

– финансовые новости

[у](#)

финансовая статистика и обзоры по РФ (сайт Центробанка).

[в](#)

– Московская биржа

[а](#)

РосБизнесКонсалтинг, новости

[з](#)

– публикации Института экономики переходного периода

[д](#)

Федеральная налоговая служба, данные о бюджетах всех уровней власти и налоговых поступлениях

[с](#)

– Данные по бюджетам органов власти РФ

[ф](#)

Федеральная антимонопольная служба РФ

[т](#)

экономические данные по регионам мира

[с](#)

публикации Всемирного Банка

[в](#)

[в](#)

[а](#)

[т](#)

Федеральная таможенная служба РФ

[а](#)

[library](#) – Электронная библиотека экономического факультета

[р](#)

[и](#)

[и](#)

[и](#)

[и](#)

[и](#)

Федеральное агентство по развитию регионов

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для

д

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

о

н

8. Язык преподавания: русский

т

9. Преподаватель: Рябов Алексей Андреевич, к.пед.н., доцент Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В.Ломоносова.

а

10. Разработчик программы: Рябов Алексей Андреевич, к.пед.н., доцент Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В.Ломоносова.

и

п

р

е

з

е

н

т

а

ц

и

й

.

О

б

я

з

а

т

е

л

ь

н