

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Лечковская /

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

Профиль «Технологии цифровой экономики и управление инновационными проектами»

Интегрированная подготовка

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом по МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Год (годы) приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения. Освоение дисциплины направлено на формирование целостного мировоззрения, культуры критического мышления и аргументации, понимания ключевых философских проблем и их значения для анализа социальных и профессиональных ситуаций. Освоение дисциплины обеспечивает методологическую основу для последующего изучения гуманитарных и управленческих дисциплин, а также для развития навыков рефлексии, этического анализа и корректной академической коммуникации.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие законченное среднее образование и проходящие обучение по программе бакалавриата. Предварительная специальная подготовка не требуется.

2.1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать базовыми универсальными учебными умениями, включая:

- способность к логическому мышлению, анализу и обобщению информации;
- готовность к чтению и пониманию учебных и научно-популярных текстов;
- базовые навыки письменного изложения и участия в обсуждении;
- дисциплина самостоятельной работы и соблюдение норм академической этики.

2.2. Входные результаты обучения

Знать:

- базовые гуманитарные понятия (культура, общество, ценности, нормы);
- общие принципы построения аргументации и логики рассуждения.

Уметь:

- выделять тезисы и аргументы в тексте;
- формулировать вопросы и краткие выводы по прочитанному материалу.

Владеть:

- навыками конспектирования;
- навыками участия в учебной дискуссии в корректной форме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.	УК-3.1. Применяет основные понятия и законы естественных наук при анализе профессиональных задач.	Знать: – базовые понятия и законы естественных наук; – принципы научного объяснения явлений и процессов; – ограничения применимости научных моделей. Уметь: – объяснять профессиональные процессы с опорой на научные закономерности; – корректно использовать научную терминологию; – выявлять причинно-следственные связи. Владеть: – навыками применения научных понятий при решении учебно-профессиональных задач; – навыками аргументации выводов на основе научных фактов.
	УК-3.2. Использует базовые методы естественнонаучного исследования	Знать: – основные методы естественнонаучного исследования; – правила проведения измерений и обработки данных; – принципы достоверности и воспроизводимости результатов. Уметь: – выполнять простые расчёты и измерения; – обрабатывать и интерпретировать полученные данные; – оценивать корректность результатов. Владеть: – навыками применения базовых методов анализа; – навыками представления результатов в таблицах, графиках, схемах.

<p>УК-9. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).</p>	<p>УК-9.1. Осуществляет письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>Знать: – нормы делового и академического стиля на иностранном языке; – структуру делового письма, отчёта, аннотации; – базовую профессиональную терминологию. Уметь: – составлять деловые письма и ответы на запросы; – оформлять краткие отчёты и аннотации; – использовать корректную терминологию и речевые клише. Владеть: – навыками письменной деловой коммуникации; – навыками редактирования текста с учётом требований точности и ясности.</p>
	<p>УК-9.2. Участвует в устной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>Знать: – основные модели устной деловой коммуникации; – лексику для представления проекта и обсуждения результатов; – правила делового этикета в международной среде. Уметь: – представлять результаты работы; – задавать вопросы и отвечать на них; – поддерживать профессиональное обсуждение. Владеть: – навыками устного выступления и участия в обсуждении; – навыками корректного реагирования на замечания и предложения.</p>
<p>УК-10. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-10.1. Использует современные цифровые инструменты для подготовки, обработки и представления информации в академической и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – основные виды информационно-коммуникационных технологий (офисные программы, средства совместной работы, системы управления документами); – принципы структурирования и хранения информации; – требования к оформлению электронных документов. Уметь: – создавать и редактировать текстовые документы, таблицы, презентации; – применять инструменты визуализации данных (таблицы, графики, диаграммы); – организовывать хранение и систематизацию файлов. Владеть: – навыками работы с офисными и облачными сервисами; – навыками подготовки электронных материалов в соответствии с установленными требованиями.</p>

	УК-10.2. Применяет цифровые технологии для поиска, анализа и обработки данных при решении учебно-профессиональных задач.	Знать: – методы поиска информации в цифровых средах; – базовые способы обработки и анализа данных; – критерии достоверности цифровых источников. Уметь: – осуществлять целенаправленный поиск информации; – анализировать и интерпретировать данные; – использовать цифровые инструменты для обработки результатов. Владеть: – навыками критической оценки цифровых источников; – навыками представления результатов анализа в цифровом формате.
	УК-10.3. Соблюдает требования информационной безопасности и цифровой этики при работе с данными и коммуникационными платформами.	Знать: – основные принципы информационной безопасности; – требования к защите персональных и служебных данных; – нормы цифровой коммуникации и сетевого этикета. Уметь: – соблюдать правила работы с конфиденциальной информацией; – использовать безопасные способы хранения и передачи данных; – корректно взаимодействовать в цифровой среде. Владеть: – навыками ответственного использования цифровыми технологиями; – навыками обеспечения базовой информационной безопасности в учебно-профессиональной деятельности.
ОПК-3.Б Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1.Б Применяет фундаментальные знания при анализе технических систем управления.	Знать: – основы управления системами; – принципы построения и функционирования систем управления. Уметь: – анализировать структуру технической системы управления; – определять входные и выходные параметры системы; – выявлять взаимосвязи между элементами системы; – применять простые расчетные методы для оценки характеристик системы. Владеть: навыками использования базовых моделей управления.

	ОПК-3.2.Б Предлагает способы совершенствования функционирования технической системы.	Знать: – методы повышения эффективности управления техническими системами; – способы оптимизации параметров регулирования; – типовые причины отклонений и нестабильности работы системы. Уметь: – выявлять отклонения в работе системы; – анализировать причины снижения эффективности; – предлагать корректирующие меры по улучшению параметров управления; – оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений. Владеть: – навыками анализа и оптимизации параметров системы; – навыками подготовки предложений по совершенствованию технического решения.
ОПК-9.Б Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.Б Объясняет принципы функционирования современных информационных технологий	Знать: основы архитектуры ИТ-систем; принципы обработки и хранения данных; требования информационной безопасности. Уметь: анализировать структуру ИТ-систем; выбирать ИТ-инструменты для решения задач. Владеть: навыками анализа и применения цифровых решений.
	ОПК-9.2.Б Использует ИТ для решения профессиональных задач	Знать: виды прикладных ИТ; цифровые платформы и сервисы. Уметь: применять цифровые инструменты для анализа и представления данных; оценивать эффективность ИТ-решений. Владеть: навыками работы в цифровой среде и безопасного использования ИТ.

<p>ОПК-10.Б Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам.</p>	<p>ОПК-10.1.Б Использует базы данных и информационные системы для сбора и анализа инженерно-технической и экономической информации.</p>	<p>Знать: основы организации и структуры баз данных; принципы хранения и обработки информации; требования к достоверности и актуальности данных. Уметь: формировать запросы к базам данных; осуществлять поиск и отбор релевантной информации; анализировать полученные данные. Владеть: навыками работы с БД и информационными системами; навыками интерпретации результатов анализа данных.</p>
	<p>ОПК-10.2.Б Применяет пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач инновационного проекта.</p>	<p>Знать: виды прикладного программного обеспечения для расчетов и моделирования; методы обработки инженерной и экономической информации; требования к оформлению расчетных материалов. Уметь: выполнять расчеты с использованием специализированного ПО; обрабатывать и визуализировать результаты; проверять корректность вычислений. Владеть: навыками использования прикладных программ для расчетов и анализа; навыками подготовки расчетных обоснований.</p>

	<p>ОПК-10.3.Б Использует цифровые инструменты для планирования и управления работами по инновационному проекту.</p>	<p>Знать: методы календарного и ресурсного планирования; функциональные возможности программных средств управления проектами; показатели контроля выполнения работ. Уметь: составлять календарные планы; распределять ресурсы с использованием ПО; формировать отчеты о ходе проекта. Владеть: навыками цифрового сопровождения инновационного проекта; навыками анализа технико-экономических показателей и мониторинга выполнения работ.</p>
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов лекций, 36 часов семинаров) и 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, включая промежуточную аттестацию (экзамен) - 4 академических часа.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Контактная работа – всего	Самостоятельная работа обучающегося – вид	часы	Самостоятельная работа – всего

<p>1. Философия как мировоззрение. Предмет философии, структура философского знания, функции философии; мировоззрение и его типы; философская рефлексия как метод. Текущий контроль: устный опрос.; реферат.</p>	11	2	4	0	0	6	Подготовка к семинару; чтение первоисточников; подготовка реферата, подготовка к устному опросу	5	5
<p>2. Восточная философия. Ключевые идеи и категории философских традиций Востока; конфуцианство, даосизм, буддизм; этика и антропология Востока. Текущий контроль: устный опрос.</p>	11	2	4	0	0	6	Подготовка к семинару; анализ текста; подготовка к устному опросу	5	5
<p>3. Античность. Возникновение философии. Сократ, Платон, Аристотель; эллинистические школы; античная этика и политика. Текущий контроль: домашнее задание; устный опрос.</p>	12	2	4	0	0	6	Подготовка к семинару; конспектирование; подготовка к устному опросу	6	6

<p>4. Средневековье. Патристика и схоластика; соотношение веры и разума; проблема универсалий; философская антропология Средневековья. Текущий контроль: устный опрос..</p>	12	2	4	0	0	6	Подготовка к семинару; работа с источниками; подготовка к устному опросу	6	6
<p>5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм; становление научного метода; рационализм и эмпиризм; проблема субъекта и познания. Текущий контроль: реферат, устный опрос.</p>	15	3	5	0	0	8	Подготовка к семинару; анализ научно-философских текстов; подготовка реферата, подготовка к устному опросу	7	7
<p>6. Философия эпохи Просвещения. Идеи разума, прогресса и свободы; общественный договор; критика традиций; философия истории. Текущий контроль: устный опрос..</p>	14	2	5	0	0	7	Подготовка к семинару; подготовка к устному опросу	7	7

7. Немецкая классическая философия. Кант: критическая философия; Фихте, Шеллинг, Гегель; диалектика; свобода и мораль. Текущий контроль: домашнее задание; реферат; опрос (собеседование), устный опрос.	15	3	5	0	0	8	Подготовка к семинару; чтение и конспектирование; подготовка к устному опросу; реферат	7	7
8. Философия иррационализма. Критика рационализма; Шопенгауэр, Ницше, философия жизни; экзистенциальные мотивы; человек и смысл. Текущий контроль: домашнее задание; устный опрос.	14	2	5	0	0	7	Подготовка к семинару; анализ текста; подготовка к устному опросу	7	7
Промежуточная аттестация: Экзамен							Подготовка к экзамену	4	4
ИТОГО	108	18	36	0	0	54		54	54

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- вопросы для устного опроса ;

- рефераты по темам 1,7,5;
- экзамен.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	 5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования реферат контрольные работы Итого:	10 20 15 45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

- а) Основная литература:**

1. Зотов, А. Ф. Философия: Учебник / А. Ф. Зотов, А. В. Разин, В. В. Миронов и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2025. – 912 с.
2. Васильев, В. В. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2023. – 680 с.
3. Миронов, В. В. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2022. – 928 с.
4. Зотов, А. Ф. Философия: Учебник / Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проект; Трикста, 2023. – 688 с.

- б) Дополнительная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Философия: Учебник. – 9-е изд. – М.: Гардарики, 2022. – 512 с.
2. Стёпин, В. С. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Академический проект, 2023. – 368 с.
3. Абдусаламов, М. А. Философия: Учебник для вузов / М. А. Абдусаламов, В. В. Семёнов. – М.: Юрайт, 2023. – 480 с.
4. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Академический проект, 2022. – 320 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная библиотека МГУ- <https://www.nbmgu.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт - URL: <http://elibrary.ru>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Философский факультет МГУ – <https://philos.msu.ru> (дата обращения: 05.03.2026)
2. Вестник МГУ. Серия 7. Философия – <http://msupublishing.ru>
3. Новая философская энциклопедия (МГУ) – разделы на <https://philos.msu.ru>

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): к.филос.н., доцент Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова М.А. Ковальзон.

10. Разработчики программы: к.филос.н., доцент Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова М.А. Ковальзон.