

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана
/В.В.Печковская /
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

БАКАЛАВРИАТ

27.03.05 "ИННОВАТИКА"

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика» , 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016, 2017, 2018, 2019.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП ВО, реализуется на 2 году обучения в 4 семестре.

Изучение дисциплины "Философия" основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении обществознания в школе.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Учащиеся должны иметь представление о фундаментальных понятиях, категориях, идеях, именах и трудах представителей философских школ и отдельных философов; теоретических основах мировой философии; основных проблемах современной философии и подходах к их решению;

3. Результат обучения по дисциплине

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

УК-1.Б Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-5.Б Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания.

УК-13.Б Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

ОПК-3.Б Способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.

ОПК-4.Б Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-7.Б Способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен :

Знать: современные концепции философских школ и отдельных мыслителей; основные понятия, используемые создателями философских систем; историю развития и приемственности понятий, категорий и идей и их современную трактовку.

Уметь: выбирать и применять междисциплинарные системные связи различных наук; использовать знания философии при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть: навыками рассуждения, ведения научной дискуссии и выступления перед большим количеством слушателей; выбирать наиболее актуальных направлений научных исследований, поставки задач исследования и решать поставленные задачи.

Иметь опыт: использования знаний о многообразии философских школ и идей и эволюции; об общих закономерностях развития природы, общества и мышления.

- 1. Формат обучения:** очный.
- 2. Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинар	СРС	Формы текущего контроля
1	Философия как мировоззрение.	2	-	-	2	6	Домашнее задание Реферат
2	Восточная философия.	2	-	-	2	10	Домашнее задание Опрос
3	Античность.	2	-	-	4	10	Домашнее задание Опрос (коллоквиум)
4	Средневековье.	2	-	-	2	8	Домашнее задание КР

5	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	2	-	-	2	10	Домашнее задание Реферат
6	Философия эпохи Просвещения.	2	-	-	2	8	Домашнее задание КР
7	Немецкая классическая философия.	2	-	-	2	8	Домашнее задание Реферат Опрос (собеседование)
8,	Философия иррационализма.	2	-	-	4	12	Домашнее задание КР
	Итого	16	-	-	20	72	

Фонд оценочных средств

Темы рефератов

1. Философия и наука.
2. Современные философские школы и компаративистика.
3. Философия истории Конта и Шпенглера: сопоставление.
4. Гегель и Платон (сходства и различия).
5. Недостатки и достоинства эмпиризма как гносеологической программы.
6. Достоинства и недостатки учения о субстанции Декарта, Спинозы и Лейбница.
7. Философия Беркли с точки зрения Гегеля.
8. Критика культуры у киников и у Руссо.
9. Платонизм и христианство.
10. Понятие свободы у Канта и Сартра.
11. Просветительский и фрейдистский образы человека.
12. Понятие свободы: Спиноза и Фромм.
13. Науки о природе и науки об обществе: точки зрения неокантианцев и позитивистов.
14. Верификация и фальсификация научной теории (на примерах из истории своей специальности).
15. Достоевский и Ницше (различия и сходства).
16. Критика христианской морали у Ницше и случай Р.Раскольникова.
17. Критика позитивизма Вл. Соловьёвым.
18. «Закат Европы» Шпенглера и современность.
19. О пользе и вреде философии для жизни (Сократ, Монтень, Ницше).
20. Античный атомизм и монадология Лейбница: чем отличаются мир без субъекта и субъект без мира?
21. Гарантия справедливости или восстание масс? Идея демократии у Платона и в теориях общественного договора эпохи Просвещения.
22. Софистика и скептицизм как две формы антидогматизма.
23. Эпикуреизм, стоицизм и этика тоталитарного общества.
24. Как возможна скептическая этика?
25. «Верую, чтобы понимать». Как возможна атеистическая наука?
26. Просвещение и революция: расхождения и пересечения двух концептов.
27. Как возможен конец истории? На материале Гегеля, Маркса, Ницше.
28. «Смерть Бога» и «умаление Божества» – как возможна религия после Маркса, Ницше и Фрейда?
29. Зачем преодолевать метафизику? На материале Канта, Карнапа, Хайдеггера, Деррида.
30. Парадоксы и опасности гуманизма. На материале Хайдеггера, Сартра, Камю.

31. Настоящее и современное. Что современно сегодня?

Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов

1. Философия. Предмет, структура и функции.
2. Предпосылки возникновения философии.
3. Философия Древнего Востока.
4. Античная философия, основные принципы.
5. Этапы эволюции античной философии.
6. Натурфилософский период. Проблема первоначала.
7. Философы милетской школы
8. Элейская школа. Апории Зенона.
9. Софисты и Сократ.
10. Философия Платона.
11. Диалог Платона «пир».
12. Учение Платона о познании.
13. Социально-философские взгляды Платона. «Государство»
14. Метафизика Аристотеля
15. «Никомахова этика».
16. Эллинистическая и греко-римская философия.
17. Неоплатонизм.
18. Основные принципы средневековой философии Периодизация средневековой философии.
19. Патристика. Философия Аврелия Августина.
20. Схоластика. Основные проблемы Философии Фомы Аквинского.
21. Средневековая мистика.
22. Основные принципы и представители эпохи Возрождения.
23. Пантеизм Николая Кузанского.
24. Ренессансное учение о природе, обществе и человеке.
25. Утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.
26. Основные проблемы философии Нового времени.
27. Ф.Бэкон и его программа «великого восстановления наук».
28. «Новая Атлантида» Ф.Бэкона.
29. Рационализм Р.Декарта
30. «Левиафан» Т.Гоббса.
31. «Монадология» Лейбница.
32. Теории общественного договора.

Пример теста для контроля знаний обучающихся

Выберите правильный ответ (правильный ответ может быть только один):

1. Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность – это...
 - a. индетерминизм;
 - b. догматизм;
 - c. материализм;
 - d. фатализм;
2. «Философия» с греческого - это...
 - a. «любовь к мудрости»
 - b. «тяга к наслаждениям»;
 - c. «тяга к мудрости»;

d. «любовь к праздности» ;

3. Какие религии называются мировыми?

- a. буддизм, иудаизм, христианство, ислам;
- b. буддизм, христианство, ислам;
- c. христианство, ислам, конфуцианство;
- d. православие, христианство, ислам;

4. Основным признаком религии является...

- a. любовь к ближнему;
- b. вера в справедливость;
- c. вера в сверхъестественное;
- d. поклонение красоте;

5. Учение о бытии – это...

- a. гносеология;
- b. онтология;
- c. аксиология;
- d. антология;

6. Учение о познании – это...

- a. онтология;
- b. аксиология;
- c. антология;
- d. гносеология;

7. Учение о ценностях – это...

- a. гносеология;
- b. онтология;
- c. аксиология;
- d. эпитемология;

8. «Логос» в переводе с греческого означает...

- a. логика;
- b. мир;
- c. слово;
- d. огонь;

9. Первый вселенский собор...

- a. принял Символ веры;
- b. принял на себя все грехи человечества ;
- c. установил догмат идолопоклонничества;
- d. установил символ ада;

10. С точки зрения христианства зло...

- a. создал Бог, чтобы человеку жизнь не казалась раем на земле;
- b. существует самостоятельно и независимо от Бога;
- c. это сансара;
- d. это недостаток добра;

11. Философия религии выясняет...

- a. функции религии;
- b. как опровергнуть религию;
- c. в чем смысл Бога;
- d. доказательства существования Бога;

12. Сколько доказательств бытия Бога сформулировал Фома Аквинский?

- a. три;
- b. четыре;
- c. пять;
- d. шесть;

13. Метафизика - это:

- a. философское учение о божестве и происхождении бытия;
- b. философское учение о сверхчувственных началах и причинах бытия;
- c. философское учение о материальных причинах бытия;
- d. философское учение о происхождении и развитии бытия;

14. Формы религиозных верований представлены ниже. Найдите лишнее:

- a. Анимизм;
- b. Тотемизм;
- c. Фетишизм;
- d. Плюрализм;

15. Самая молодая мировая религия

- a. Христианство;
- b. Ислам;
- c. Анимизм;
- d. Синтоизм;

16. Догмат о непогрешимости Папы

- a. Ислам;
- b. Католицизм;
- c. Буддизм;
- d. Христианство;

17. Кто из философов считал философию наукой?

- a. Аристотель;
- b. Платон;
- c. Августин;
- d. Брунов;

18. Восстановите верную хронологию:

- a. Античность. Возрождение. Средневековье. Новое Время. Просвещение;
- b. Античность. Средневековье. Возрождение. Просвещение. Новое Время;
- c. Возрождение. Средневековье. Античность. Новое Время. Просвещение;
- d. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое Время. Просвещение;

19. Кто автор следующих строк:

«...Трудно управлять народом, когда у него много знаний. Поэтому управление страной при помощи знаний приносит стране несчастье, а без их помощи приводит страну к счастью...»

- a. Гоббс;
- b. Лао-цзы;
- c. Платон;
- d. Маркс;

20. Представитель философии неофрейдизма:

- a. Фрейд;
- b. Фромм;
- c. Фрол;
- d. Маркес.

Вопросы к зачету

1. Философия как мировоззрение. Типы мировоззрений.
2. Предмет, метод и функции философии.
3. Структура философского знания.
4. Философия и религия.
5. Философия и искусство.
6. Философия и наука.
7. Мировые религии и их особенности.
8. Буддизм. Возникновение и развитие.
9. Христианство. Возникновение и развитие.
10. Ислам. Возникновение и развитие.
11. Философия Древней Индии.
12. Бхагавад-гита.
13. Философия Древнего Китая.
14. Лао-цзы. Даодэцзин.
15. Кун-цзы. Суждения и беседы.
16. Античная философия. Основные школы и направления.
17. Платон. Учение об эйдосах.
18. Платон. Пир.
19. Платон и Аристотель о государстве.
20. Этические взгляды Аристотеля.
21. Философия Аристотеля.
22. Философия Средневековья – синтез идей христианства и античности.
23. Христианская апологетика и патристика. Августин Блаженный.
24. Аврелий Августин. Исповедь.
25. Аврелий Августин. О граде Божьем.
26. Средневековая схоластика. Фома Аквинский.
27. Фома Аквинский. Сумма теологии. Сумма против язычников.
28. Возникновение и развитие философии эпохи Возрождения.
29. Натурфилософия эпохи Возрождения.
30. Гуманистические проблемы Возрождения.
31. Томас Мор. Утопия.
32. Томмазо Кампанелла. Город Солнца.
33. Философия и наука Нового времени.
34. Английский материализм 17в.
35. Теория общественного договора.
36. Ф.Бэкон – родоначальник опытной науки и философии Нового времени.

37. Дуализм философии Декарта.
38. Пантеизм философии Спинозы.
39. Философия эпохи Просвещения.
40. Руссо. Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми.
41. Дидро. Разговор Д'Аламбера с Дидро.
42. Природа и общество в философии Вольтера.
43. Немецкая классическая философия. Основные идеи и представители.
44. Кант. Критика практического разума.
45. Кант. Основы метафизики нравственности.
46. Философская система Гегеля.
47. Диалектика Гегеля. Метод и система.
48. Фейербах. Сущность христианства.
49. Антропологический материализм Фейербаха.
50. Марксизм. Предпосылки и сущность философии марксизма.
51. Маркс. К критике политической экономии. Предисловие.
52. Энгельс. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии.
53. Марксизм и современность.
54. Иррационализм философии 20в.
55. Философия Шопенгауэра.
56. "Воля к жизни" и "воля к власти" в концепциях Шопенгауэра и Ницше.
57. Ницше. Антихристианин.
58. Ницше. Так говорил Заратустра.
59. Аполлон и Дионис: философия искусства Ницше.
60. Философия экзистенциализма.
61. Сартр. Экзистенциализм – это гуманизм.
62. Сартр. Слова.
63. Камю. Миф о Сизифе.
64. Психоанализ. Теория и метод З. Фрейда.
65. Фрейд. Будущее одной иллюзии.
66. Фрейд. Введение в психоанализ.
67. Концепция культуры З. Фрейда и его последователей.
68. Фрейд и неофрейдизм.
69. Фромм. Психоанализ и религия.

Примеры контрольной работы

В 1

1. Философия и история философии.
2. Софисты и Сократ.
3. Патристика.

В 2

1. Предпосылки возникновения философии
2. Проблема первоначала.
3. Диалог Платона «Пир».

В3

1. Этапы эволюции античной философии.

2. Схоластика.
3. Утопии Мора и Кампанеллы.

Примеры домашнего задания

1. Философские школы Древней Индии, делятся на:

признающие авторитет вед и *не признающие:*

Астика:	Настика:
санкхья йога	чарвака – локаята
веданта миманса	джайнизм
ньяя вайшешика	буддизм

Подобную схему надо дополнить материалами из первоисточника по каждой школе. Нужно сделать конспект с цитатами.

2. Афинская демократия:

- Сократ (469-399).

Вокруг Сократа сосредоточился целый кружок афинских аристократов.

- Платон (428\7-348\7).

Существуют правильные и неправильные формы государственного устройства.

- Аристотель (384-322).

Делил формы государственного устройства на хорошие и плохие.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания тестовые занятия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения практические контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) отчет по НИР	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****а) Основная литература:**

1. Августин Аврелий Исповедь [Текст] / Аврелий Августин, – М.: ТД Белый город, 2015. – 320 с.
2. Августин Аврелий О граде Божьем [Текст] / Аврелий Августин, – М.: ТД Белый город, 2015. – 350 с.
3. Аквинский Фома. Сумма теологии. Сумма философии [Текст] / Фома Аквинский, – М.: ТД Белый город, 2015. – 300 с.
4. Антология мировой философии в 4 томах [Текст] / В. В. Соколов и др. – М.: АСТ, 2018. – 361 с.
5. Аристотель. Политика [Текст] / Аристотель, – М.: АСТ, 2018. – 320 с.
6. Кампанелла Томмазо Город Солнца [Текст] / Томмазо Кампанелла, – М.: АСТ, 2018. – 384 с.
7. Кун-цзы Суждения и беседы [Текст] / Кун-цзы, – М.: Эксмо, 2015. – 282 с.
8. Лао-цзы Даодэцзин [Текст] / Лао-цзы, – М.: Эксмо, 2016. – 100 с.
9. Мор Томас Утопия. [Текст] / Томас Мор, – М.: АСТ, 2018. – 384 с.
10. Ницше. Антихристианин. Так говорил Заратустра [Текст] / Ницше, – М.: АСТ, 2017. – 372 с.
11. Платон Пир, Государство. Собрание сочинений в одном томе [Текст] / Платон, – М.: Альфа-книга, 2013. – 1311с.
12. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление [Текст] / А. Шопенгауэр, – М.: АСТ, 2018. – 264 с.

б) Дополнительная литература:

13. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин, – М.: АСТ, 2016. – 240 с.
14. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин, – М.: АСТ, 2017. – 225 с.

15. Бертран Рассел. История западной философии [Текст] / Рассел Б., – М.: АСТ, 2016. – 400 с.
16. Джованни Реале, Дарио Антисери Западная философия от истоков до наших дней / Реале Джованни, Антисери Дарио, – М.: АСТ, 2018. – 461 с.
17. Краткий философский словарь [Текст] / Под ред. А.П. Алексеева, – М., 2001. Переиздание – М., 2014. – 491 с.
18. Мир философии. 2т. [Текст] – М.: АСТ, 2018. – 326 с.
19. Современная западная философия: Словарь [Текст] – М.: АСТ, 2018. – 300 с.
20. Спиркин А.Г. Философия [Текст] / А.Г. Спиркин, – М.: АСТ, 2018. – 247 с.
21. Философская энциклопедия [Текст] – М.: АСТ, 2018. – 500 с.
22. Философский словарь [Текст] – М.: АСТ, 2018. – 250 с.
23. Философский энциклопедический словарь [Текст] – М.: АСТ, 2018. – 450 с.
24. Фролов И. Введение в философию. 2т. [Текст] / И. Фролов – М.: АСТ, 2018. – 253 с.
25. Хрестоматия по западной философии: Античность, Средние века, Возрождение [Текст] – М., 2013 – 240 с.
26. Хрестоматия по философии: 3 т. [Текст] – М.: МПГУ, 2017. – 370 с.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historic.ru> – Электронная библиотека по философии
2. <http://phenomen.ru> – Портал «Философия online»
3. <http://plato.stanford.edu> – Stanford Encyclopedia of Philosophy
4. <http://terme.ru> – Национальная философская энциклопедия
5. <http://www.britannica.com> – Britannica
6. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
7. <http://www.gumfak.ru> – Электронная гуманитарная библиотека
8. <http://www.humanities.edu.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
9. <http://www.iep.utm.edu> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP)
10. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал
11. <https://philos.msu.ru> – Электронная библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

- Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения занятий требуется аудитория с маркерной или меловой доской и проекционным оборудованием (компьютер и проектор; компьютер и электронная доска).

9. Язык преподавания

русский

10. Преподаватель (преподаватели)

Ковальзон Мария Матвеевна, доцент

11. Автор (авторы) программы

Ковальзон Мария Матвеевна, доцент