

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
(и.о. декана)
/В.В. Печковская/
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
27.04.03 «Системный анализ и управление»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Совета факультета
(протокол № 3, 29 мая 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.04.03 «Системный анализ и управление» (программа магистратуры), утвержденным приказом МГУ от 29 мая 2023 года №697.

Год (годы) приема на обучение: 2024.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, финансового состояния организации, действующей в современных рыночных условиях, оценки эффективности ведения бизнеса, принятия грамотных управленческих решений по ведению финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, о формах отчетности, их ключевых компонентах, структуре и содержании;
- изучить теоретические подходы и методические приемы выполнения финансового анализа, позволяющие обоснованно выявлять тенденции, основные проблемы и факторы развития экономического субъекта;
- изучить особенности и современные методы стратегического финансового анализа, включая модели прогнозирования возможного банкротства, направленные на предупреждение развития кризисных явлений;
- сформировать навыки и умения применения современных методов для проведения комплексной оценки финансового состояния организации.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают знания и навыки сбора данных из публичной финансовой отчетности, проведение анализа собранных данных различными методами и обоснование краткосрочных (текущих) решений для компаний высокотехнологического сектора экономики, которые функционируют в условиях высокой неопределенности результатов и высоких потенциальных темпов роста бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к профессиональному блоку вариативной части ОПОП ВО (дисциплины по выбору студента), реализуется на 1 году обучения (1 курс, 2 семестр).

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): предварительные условия: освоение дисциплины «Управленческая экономика» и «Моделирование и количественные методы анализа в бизнесе», «Финансовый менеджмент в высокотехнологичных отраслях».

Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» обеспечивают успешное освоение дисциплины «Оценка и управление стоимостью», «Управление рисками», «Методы прогнозирования и финансовая аналитика», «Инвестиции в инновации» и необходимы для прохождения преддипломной практики, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; Уметь: – выявлять проблемные ситуации,

<p>действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>		<p>используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений, обрабатывать полученные результатов, делать обоснованные выводы; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа; – навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов.
	<p>УК-1.2. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать основные положения разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать стратегию действий по решению проблемной ситуации; – использовать системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации; <p>Владеть навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
	<p>УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для решения проблемной</p>	<p>Знать основные положения использования логико-методологического инструментария;</p>

	ситуаций.	<p>Уметь использовать логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций;</p> <p>Владеть навыками применения логико-методологического инструментария для решения проблемной ситуаций.</p>
<p>УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель и задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы постановки целей и задач проекта; – основные элементы концепции проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи проекта, исходя из имеющихся ограничений; – формулировать и обосновывать концепцию проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки целей и задач проекта; – навыками разработки концепции проекта.
	<p>УК-3.2. Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет его исполнение, выявляет и анализирует риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования проекта; – структуру жизненного цикла проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реализации проекта; – применять методы планирования проекта; – выявлять и анализировать риски проекта; – организовать и осуществлять исполнение проекта; – предусматривать и учитывать проблемные ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования проекта; – навыками разработки плана проекта; – методами анализа рисков проекта.

	<p>УК-3.3. Осуществляет контроль исполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла, корректирует план реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля исполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать исполнение проекта на всех этапах его жизненного цикла – корректировать план проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля исполнения проекта;
<p>УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Устанавливает и развивает коммуникацию на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникативного поведения (вербального и невербального); – методы коммуникации в деловой среде; – структуру и основные языковые клише переговоров; – современные информационно-коммуникационные технологии в сфере академического и профессионального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать иноязычную устную и письменную академическую речь; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках); – вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; – устанавливать контакты и осуществлять коммуникацию в деловой среде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий; – навыками устной и письменной речи на государственном и иностранном языке (иностранных языках) для поддержания профессионального делового общения; – навыками самостоятельного поиска знаний и их освоения для

		<p>улучшения своих языковых способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками активного восприятия аргументации собеседника, выражения эмпатии, убеждения с использованием адекватных языковых средств.
	<p>УК-5.2. Участвует в научных конференциях, форумах, деловых встречах, конкурсах проектов, аргументированно и конструктивно представляет результаты академической и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру научной публикации и бизнес-презентации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискуссию по направлению подготовки; – проводить переговоры и совещания; – представлять и аргументированно отстаивать свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках). – находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения;
	<p>УК-5.3. Составляет, переводит и редактирует тексты на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жанровые разновидности текстов; – приемы и технологии перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить тексты на иностранном языке профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык; – осуществлять поиск информации на иностранном языке, систематизировать, обобщать и анализировать её; – исключать избыточную информацию, вести дискуссию по теме специальности; находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения; – вести деловую переписку и осуществлять электронную коммуникацию в рамках академического и профессионального

		<p>взаимодействия;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа периодической печати по направлению подготовки; – навыками перевода аутентичного текста по направлению подготовки; – принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках);
<p>УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-6.1. Учитывает обычаи, нормы поведения, культурные особенности в процессе социального и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические типы культур и их особенности; – механизмы межкультурного взаимодействия; – принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p>Уметь: выявлять и учитывать культурные особенности людей в процессе социального и профессионального взаимодействия с ними;</p> <p>Владеть навыками межличностного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей.</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации; – сущность организационной культуры, ее элементы и уровни, типологии, национальную специфику; – специфику управления персоналом мультинациональных организаций и проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип организационной культуры; – осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию;

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности организационной культуры в организации; <p>Владеть: навыками организации эффективного взаимодействия с учетом межкультурных различий для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профессионального развития.</p>	<p>УК-7.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать основы планирования траектории личного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять приоритеты собственной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки; – формулировать цели личного развития и профессионального роста; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самореализации и использования творческого потенциала; – навыками определения целей личного и профессионального развития; – способностью контролировать и достигать цели личного развития и профессионального роста.
	<p>УК-7.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; – методы оценки личного и профессионального потенциала сотрудника;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг; – оценивать личностный и профессиональный потенциал; – планировать профессиональную карьеру; <p>Владеть навыками выбора способа совершенствования собственной деятельности с учетом особенностей личностного и профессионального потенциала, подходящих форм и методов обучения для её развития.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует задачи управления в технических системах на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	<p>Знать: фундаментальные разделы, профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p>Уметь формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p>Владеть методами формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.</p>
ОПК-3. Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Применяет результаты и тенденции последних достижений науки и техники для решения задач в области управления в технических системах	<p>Знать: особенности развития последних достижений науки и техники в области управления в технических системах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции технологического развития в наукоемких сферах деятельности; – решать задачи управления в технических системах с использованием современных технологий;

		Владеть: навыками применения современных технологий для решения задачи управления в технических системах.
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах	Знать: общие методы решения базовых задач управления в технических системах; Уметь: – применять знания естественных наук для построения математических моделей объектов и процессов; – применять методы и способы решения базовых задач в технических системах; Владеть навыками решения базовых задач управления в технических системах.
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ОПК-4.1. Выбирает и разрабатывает критерии оценки эффективности технических систем	Знать: – математические методы для оценки эффективности технических систем; – критерии и показатели оценки эффективности технических систем; – особенности разработки критериальных систем оценки; Уметь: – выбирать актуальные с учетом рабочей ситуации критерии и показатели оценки эффективности технических систем; – разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности технических систем; – формулировать вывод об эффективности технических систем; Владеть: навыками разработки критериальной системы оценки эффективности технических систем на основе современных математических методов.
	ОПК-4.2. Осуществляет оценку эффективности систем управления	Знать: – математические методы для оценки эффективности технических систем; – критерии и показатели оценки эффективности технических систем;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности технических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы математического аппарата для осуществления оценки эффективности технических систем; – разрабатывать критерии, выбирать и применять показатели оценки эффективности технических систем; – формулировать вывод об эффективности технических систем; <p>Владеть: навыками оценки эффективности технических систем на основе современных математических методов.</p>
	<p>ОПК-4.3. Вырабатывает и реализовывает управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы системы управления в области инновационной деятельности; – особенности разработки критериальных систем оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ применяемой критериальной системы оценки; – вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности. <p>Владеть навыками выработки и принятия управленческих решений по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен применять методы математического, функционального и системного анализа для решения задач моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет методы математического, функционального и системного анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического, функционального и системного анализа; – средства и методы автоматического управления техническими объектами; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы автоматического управления техническими объектами; – моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками математического, функционального и системного анализа применения средств автоматического управления техническими объектами в организации; – навыками разработки отчета о функционировании автоматического управления техническими объектами в организации.
	<p>ОПК 6.2. Решает задачи моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; – методы построения идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов; – методы измерения, анализа и улучшения параметров процессов автоматического управления техническими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и моделировать процесс применения средств автоматизации деятельности организации; – разработке мероприятий по внедрению средств автоматизации управления организацией; <p>Владеть навыками принятия управленческих решений по выбору и внедрению средств автоматизации управления организацией.</p>
<p>ОПК-8. Способен формулировать содержательные и</p>	<p>ОПК-8.1. Формулирует содержательные и математические задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования,

<p>математические задачи исследований, выбирать методы исследований, системно анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований.</p>	<p>исследований, выбирает методы исследований</p>	<p>теоретического и экспериментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать математические задачи исследований; – применять современные программные и технические средства для решения математических задач и проведения исследований; <p>Владеть навыками проведения исследования с использованием математических методов.</p>
	<p>ОПК-8.2. Проводит исследование и системно анализирует, интерпретирует и представляет его результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы системного анализа; – методы и средства планирования и организации исследований; – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; – современные информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы проведения исследования и эксперимента; – оформлять результаты исследования и проводимого эксперимента; – выбирать информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования и эксперимента с учётом их специфики; – применять информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения исследования;

		– навыками составления отчетов по результатам проведенного исследования.
Профессиональные компетенции		
<i>проектно-конструкторский тип задач</i>		
ПК-5. Способен инициировать, планировать и осуществлять проект в области ИТ, выявлять и оценивать риски, контролировать его выполнение	ПК-5.1. Иницирует и планирует проект в области ИТ по разработке программного продукта и ИС	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию проектного менеджмента; – методы планирования проекта; – этапы жизненного цикла проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию по проекту; – определять задачи проекта и оценивать степень их достижения в соответствии с фазами его жизненного цикла; – разрабатывать ИСР и расписание проекта; – разрабатывать бюджет и план финансирования проекта; <p>Владеть навыками разработки плана управления проектом и частных планов;</p>
	ПК-5.2. Контролирует выполнение проекта в области ИТ по разработке программного продукта и ИС	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общего менеджмента; – теорию проектного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг реализации проекта в области ИТ, выявлять отклонения от плана; – применять методы контроля реализации проекта; <p>Владеть навыками разработки мероприятий по компенсации отклонения от плана проекта и оценке их эффективности.</p>
	ПК-5.3. Выявляет и оценивает риски проекта в области ИТ по разработке программного продукта и ИС.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию проектного менеджмента; – методы и средства управления рисками;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять новые риски и отслеживать существующие риски; – анализировать и оценивать риски проекта; – разрабатывать перечень рисков проекта; – выбирать способы реагирования на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками; – определять стратегий и приоритетов управления рисками; <p>Владеть навыками разработки плана управления рисками.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять разработку программного продукта и структуры базы данных на основе современных методологий и средств</p>	<p>ПК-7.1. Планирует разработку программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов с учётом применения современных методологий и средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии и средства проектирования программного обеспечения; – методы и средства проектирования баз данных; – методы и средства проектирования программных интерфейсов; – методы принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов; – применять основные принципы и методы управления персоналом; – применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта; – составлять планы процесса разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски); – осуществлять мониторинг разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов; – применять современное

		<p>программное обеспечение и технические средства в процессе разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</p> <p>Владеть навыками планирования процесса разработки программного продукта;</p>
	<p>ПК-7.2. Контролирует разработку программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов с учётом применения современных методологий и средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов; – методы оценки качества плана разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов (ресурсы, сроки, риски); – основные принципы и методы управления персоналом; – нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг исполнения планов разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов; – принятие управленческих решений о корректировке планов; <p>Владеть методами контроля разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов.</p>
<p>ПК-15. Способен разрабатывать ИТ стратегию организации с учетом анализа бизнес-стратегии, финансового, научно-технического, производственного и кадрового потенциала, в том числе с применением</p>	<p>ПК-15.1. Разрабатывает ИТ стратегию организации, в том числе с применением инноваций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики стратегического управления и планирования; – методики стратегического управления ИТ; – методы инвестиционного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать цели, приоритеты и

инноваций, управлять формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ		ограничения ИТ стратегии, в том числе с применением инноваций; – выявлять и оценивать риски реализации ИТ стратегии; – оценивать эффективность ИТ стратегии; – контролировать реализацию ИТ стратегии; Владеть навыками разработки ИТ стратегии организации.
	ПК-15.2. Управляет формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ	Знать: – принципы экономики ИТ; – методы оценки эффективности; – методы и модели оценки эффективности ИТ; Уметь: – анализировать эффективность ИТ; – формировать требования к системе показателей эффективности ИТ; – выбирать показатели оценки эффективности ИТ и планировать их целевые значения; – анализировать результаты оценки показателей эффективности ИТ и осуществлять управленческие действия по результатам анализа; Владеть: – навыками разработки системы показателей оценки эффективности ИТ в организации, в том числе с применением инноваций; – навыками разработки плана внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ; – навыками разработки предложений по результатам проведенной оценки эффективности ИТ в организации.
Специализированные профессиональные компетенции		
СПК -2. Способен применять методы анализа данных для разработки продуктовой и	СПК-2.1. Применяет методы анализа данных для разработки продуктовой и	Знать: – фундаментальные разделы математики;

технологической стратегии развития организации.	технологической стратегии развития организации	<ul style="list-style-type: none"> – методы системного анализа; – теорию продуктового менеджмента; – теорию стратегического менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области решения профессиональных задач; – применять методы анализа данных; – применять инструментальные и программные средства для анализа данных; – анализировать и оценивать инновационный потенциал организации; – проводить маркетинговое исследование рынка и продуктов конкурентов; – применять методы разработки стратегии развития организации; <p>Владеть навыками анализа данных для решения профессиональных задач с применением современных технологий по разработке продуктовой и технологической стратегии развития организации.</p>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения нормативных документов, устанавливающих правила формирования финансовой отчетности организации;
- состав годовой финансовой отчетности и ключевые показатели, характеризующее финансовое состояние организации; методологию оценки ее финансового состояния;
- различия в отчетности, сформированной по МСФО и РСБУ.

Уметь:

- анализировать состав и структуру активов и пассивов организации;
- выявить на базе предоставленной бухгалтерской отчетности достоинства и недостатки ее финансового состояния, проведя оценку следующих аспектов: имущественного положения; ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности, налоговой нагрузки;

- оценивать как краткосрочные результаты, так и стратегические горизонты финансового развития компании;
- применять методы анализа предпринимательской деятельности в области новых технологий;
- применять актуальные методы оценки экономической эффективности инновационных проектов в краткосрочном горизонте прогнозирования;
- оценивать и выбирать источники финансирования инновационной деятельности с учётом особенностей организации.

Владеть:

- практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности;
- навыками оценки финансового состояния и выявления возможностей и угроз финансового развития организации и разработки предложений по улучшению финансового состояния.

Иметь опыт проведения анализа финансовой отчетности технологической компании и принятия решения о её финансовом состоянии.

5. Форма обучения: очная.

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 30 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 42 академических часов на самостоятельную работу обучающихся. Изучается на 1 курсе (2 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (ак. часы)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Особенности финансового учета Внутренняя учетная информация компании. Финансовый учет как базовая учетная система. Принципы и требования, предъявляемые к	10	1	2	3	7 Опрос (собеседование) Домашнее задание. Реферат.

нему. Финансовая отчетность – основной внутренний источник информации для принятия решений в сфере управления финансами.					Ответственность топ-менеджмента и членов совета директоров за формирование достоверной отчетности
Тема 2. Финансовый анализ и методы его проведения Современные особенности финансового анализа. Теоретические, методологические и методические основы проведения анализа финансовой отчетности. Состав и содержание финансовой отчетности организации. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Ключевые аспекты оценки финансового состояния организации.	9	1	2	3	6 Опрос (собеседование) Домашнее задание. Реферат. Роль нефинансовой информации в публичной годовой отчетности технологической компании
Тема 3. Бухгалтерский баланс Бухгалтерский баланс: структура, принципы построения актива и пассива баланса, основные статьи и их краткая характеристика. Понятие агрегированного баланса. Оценка имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости организации.	13	1	4	5	8 Опрос (собеседование) Домашнее задание (сквозное, часть 1) Произвести анализ структуры баланса, ликвидности, платежеспособности и устойчивости 3 технологических компаний, котирующихся на NASDAQ
Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках Анализ данных отчета о прибылях и убытках. Анализ деловой активности и эффективности хозяйственной деятельности организации. Оценка налоговой нагрузки.	10	1	4	5	5 Домашнее задание (сквозное, часть 2). Произвести анализ рентабельности и операционной эффективности 3 технологических компаний, котирующихся на NASDAQ

<p>Тема 5. Анализ движения денежных средств Анализ данных отчета о движении денежных средств. Сбалансированность денежных потоков как условие постоянной платежеспособности организации. Анализ данных других форм финансовой отчетности организации.</p>	13	1	6	7	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Домашнее задание (сквозное, часть 3). Произвести анализ структуры потока денежных средств 3 технологических компаний, котирующихся на NASDAQ. Анализ ситуации. Структура потоков денежных средств по видам деятельности на разных стадиях развития бизнеса</p>
<p>Тема 6. Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): понятие, главные цели и принципы формирования. Основные отличия от российских стандартов бухгалтерского (финансового) учета. Тенденции трансформации российских стандартов с позиции их сближения с МСФО.</p>	13	1	6	7	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Опрос (собеседование) Реферат Сравнительный анализ применения РСБУ, МСФО и US GAAP для построения отчетности технологической компании</p>
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>					4
Итого	72		30		42

8. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

8.1.1. Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансовый анализ» не предусмотрена.

8.1.2. Темы рефератов

1. Ответственность топ-менеджмента и членов совета директоров за формирование достоверной отчетности.
2. Роль нефинансовой информации в публичной годовой отчетности компании.
3. Сравнительный анализ применения РСБУ, МСФО и US GAAP для построения отчетности компаний сектора высоких технологий.

4. Обеспечение эффективности и контроля финансового блока: проблемы и пути решения для компаний технологического сектора.
5. Типология операционных бюджетов.

8.1.3. Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов

1. Понятие учетной системы компании.
2. Цели, задачи и краткая характеристика учетных систем, включая производственный, финансовый, управленческий и налоговый учет.
3. Финансовый учет как базовая учетная система, обеспечивающая информацией внешних пользователей. Финансовая отчетность как главный компонент внутреннего информационного обеспечения, характеризующий финансовое состояние организации.
4. Система нормативного регулирования финансового учета и отчетности в РФ.
5. Принципы и требования к формированию финансовой отчетности, установленные российским законодательством.
6. Роль и функции анализа финансовой отчетности в системе принятия решений по управлению финансами организации на современном этапе.
7. Предмет, объекты, цели и особенности анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Методический инструментарий выполнения финансового анализа.
9. Основные формы финансовой отчетности.
10. Система требований, предъявляемых к финансовой отчетности, включая достоверность, нейтральность, сопоставимость.
11. Ключевые аспекты оценки финансового состояния организации.
12. Свободный денежный поток для технологических компаний.
13. Структура денежных потоков компании на различных этапах жизненного цикла технологии.
14. Состав и структура актива баланса, понятие внеоборотных и оборотных активов.
15. Анализ собственного капитала и обязательств организации.
16. Агрегированный баланс и особенности его построения.
17. Оценка имущественного положения организации.
18. Интенсивное обновление основных средств и создание нематериальных активов как условие инновационного развития организации.
19. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации.
20. Оценка финансовой устойчивости.
21. Модели прогнозирования банкротства компании.
22. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Анализ факторов формирования доходов и расходов организации.
23. Анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
24. Современные показатели отчета о прибыли и убытках.
25. Сравнительный анализ показателей EBITDA, OIBDA, EBITDAR.
26. Показатель валовой маржи.
27. Коэффициент операционные расходы к выручке.
28. Чистая операционная прибыль NOPLAT и ее место в системе финансового менеджмента.
29. Формула Дюпона как основа для построения системы ключевых финансовых показателей.
30. Анализ деловой активности.
31. Значение роста оборачиваемости финансовых ресурсов для повышения эффективности бизнеса.
32. Анализ доходности и рентабельности.
33. Анализ налоговой нагрузки и поиск решений по ее оптимизации.
34. Расчет показателя эффективной налоговой нагрузки при высокой доле косвенных налогов и акцизов.
35. Понятие денежных потоков.
36. Чистый денежный поток.
37. Необходимость сбалансированности входящих и исходящих денежных потоков с позиции достижения стабильной платежеспособности.
38. Анализ движения денежных средств в разрезе отдельных видов деятельности.
39. Прямой и косвенный метод анализа движения денежных потоков.

40. Теорема Модильяни-Миллера.
41. Независимость планирования и управления каждым видом деятельности.
42. Анализ данных «Отчет об изменении капитала».
43. Анализ данных «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках».
44. Структура потоков денежных средств по видам деятельности на разных стадиях развития бизнеса.
45. МСФО: понятийный аппарат, главные цели, отличительные особенности в сравнении с российскими стандартами бухгалтерского (финансового) учета.
46. Основные формы финансовой отчетности и особенности их построения.
47. Преимущества и проблемы внедрения МСФО в российских организациях.
48. Основы трансформации российской отчетности в МСФО: подходы, принципы и особенности.
49. Тенденции трансформации российских стандартов с позиции их сближения с МСФО.
50. Роль финансового директора как дирижера блока финансового менеджмента в компании.
51. Основные блоки финансовой службы: бухгалтерия и казначейство.
52. Роль финансового контролера как центра принятия и мониторинга ежедневных операционных решений.
53. Служба внутреннего контроля, последствия принятия закона SOX.
54. Служба внутреннего контроля.
55. Управление оборотными средствами.
56. Производственный, финансовый циклы как показатели политики управления оборотными средствами компании.
57. Анализ издержек компании по обеспечению финансового цикла.
58. Управление запасами: основные задачи, учет и оценка затрат на материалы, планирование потребности в материалах, оптимальная партия заказа.
59. Системы контроля.
60. Методы анализа потока денежных средств.
61. Управление денежными потоками.
62. Обеспечение уровня ликвидности.
63. Управление дебиторской задолженностью.
64. Формирование политики коммерческого кредитования.
65. Классификация активов для целей управления.
66. Активы фундаментальные, спекулятивные и с опционной составляющей.
67. Особенности финансового планирования и управления каждой группой активов.
68. Идентификация и выявление избыточных активов компании.
69. Задача сокращения избыточных активов как баласта фирмы.
70. Определение и оценка стоимости неявных активов.
71. Соотношение неявных активов и стоимости собственного капитала.
72. Определение вероятности враждебного поглощения.
73. Анализ долговой нагрузки.
74. Соотношение долг / EBITDA.
75. Соотношения между тремя видами деятельности в анализе и моделировании потока денежных средств.
76. Структура операционного потока денежных средств на основе косвенного метода.
77. Свод главных финансовых показателей: сбор и анализ информации.
78. Использование dashboard в управленческих целях.
79. Периодичность постановки задач через dashboard.
80. Ответственность и мониторинг отклонений ключевых показателей.
81. Принципы построения краткосрочных финансовых моделей.
82. Ключевая задача: достижение стабильного устойчивого развития.
83. Целевая функция повышения стоимости компании на стагнирующем рынке капитала России.
84. Система бюджетов.
85. 1 бюджет инерционного развития.
86. 2 бюджет роста за счет капитальных расходов.
87. 3 бюджет повышения операционной эффективности.

8.1.4. Примеры домашнего задания

1. Выполнить задачи номер 1 - 6 из материалов по курсу, тема 3.
2. Определить поток денежных средств компаний не менее 10 компаний Nasdaq. Сравнить структуры и получить выводы.
3. Рассчитать коэффициент d/e для компании Яндекс и mail.ru по данным финансовой отчетности за 5 лет.

8.1.5. Пример теста для контроля знаний обучающихся

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. К внеоборотным активам не относятся:
 - a. Здания.
 - b. Собственный капитал.
 - c. Патенты.
 - d. Транспортные средства.
2. В структуре потока денежных средств на 1 стадии операционный поток имеет знак
 - a. Положительный.
 - b. Отрицательный.
 - c. Всегда ноль.
 - d. Нет однозначного ответа.
3. В балансе актив всегда должен быть:
 - a. Выше пассивов.
 - b. Ниже пассивов.
 - c. Равен пассивам.
 - d. Нет однозначного ответа.
4. Чистые активы это:
 - a. Активы минус пассивы.
 - b. Активы минус собственный капитал.
 - c. Активы минус краткосрочные обязательства.
 - d. Активы минус все долги.
5. Чистые активы должны быть:
 - a. Выше собственного капитала.
 - b. Равны собственному капиталу.
 - c. Ниже собственного капитала.
 - d. Выше нуля.
6. Рентабельность продаж это:
 - a. Отношение прибыли к активам.
 - b. Отношение прибыли к выручке.
 - c. Отношение прибыли к собственному капиталу.
 - d. Отношение прибыли к краткосрочным долгам.
7. В эффективной фирме добавленная рыночная стоимость должна быть:
 - a. Выше нуля.
 - b. Равна нулю.
 - c. Ниже нуля.
 - d. Нет верного ответа.
8. Увеличение рабочего капитала приводит к:
 - a. Снижению операционного потока денежных средств.
 - b. Увеличению операционного потока денежных средств.
 - c. Снижению долгов.
 - d. Увеличению собственного капитала.

9. Снижение рабочего капитала приводит к:
- Снижению операционного потока денежных средств.
 - Увеличению операционного потока денежных средств.
 - Снижению долгов.
 - Увеличению собственного капитала.
10. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к:
- Снижению операционного потока денежных средств.
 - Увеличению операционного потока денежных средств.
 - Снижению долгов.
 - Увеличению собственного капитала.
11. Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности приводит к:
- Снижению операционного потока денежных средств.
 - Увеличению операционного потока денежных средств.
 - Снижению долгов.
 - Увеличению собственного капитала.
12. Снижение удельных прямых операционных расходов приводит:
- Повышению маржинальности продаж.
 - Снижению маржинальности продаж.
 - Повышению оборачиваемости запасов.
 - Снижению оборачиваемости запасов.
13. Для обеспечения стабильного устойчивого роста (золотое правило):
- Продажи должны расти быстрее чистой прибыли.
 - Продажи должны расти медленнее чистой прибыли.
 - Продажи должны расти быстрее активов.
 - Продажи должны расти медленнее роста активов.
14. Увеличение капитальных расходов приводит к:
- Увеличению потока денежных средств от инвестиционной деятельности.
 - Снижению потока денежных средств от инвестиционной деятельности.
 - Увеличению потока денежных средств от финансовой деятельности.
 - Снижению потока денежных средств от финансовой деятельности.
15. Рабочий капитал увеличится если:
- Растут продажи.
 - Растут долгосрочные долги.
 - Растут оборотные активы.
 - Растут краткосрочные обязательства.
16. Выплата дивидендов относится к:
- Операционному потоку денежных средств.
 - Инвестиционному потоку денежных средств.
 - Финансовому потоку денежных средств.
 - Валютному потоку денежных средств.

8.1.6. Примеры контрольной работы

В 1

- Рассчитать коэффициенты рентабельности.
- Определить выполнение 4 условий стабильного финансового развития.
- Рассчитать свободный денежный поток.

В 2

1. Рассчитать поток от операционной деятельности.
2. Применить модель Дюпон.
3. Рассчитать коэффициенты оборачиваемости активов.

1. Сравнение стандартов учета РСБУ и МСФО.
2. Сравнение стандартов учета МСФО и US GAAP.
3. Структура пассивов: собственные источники.
4. Структура пассивов: заемные и гибридные источники.
5. Структура активов: внеоборотные и оборотные активы.
6. Структура активов: внеоборотные активы.
7. Структура отчета о прибыли и убытках.
8. Структура отчета о движении денежных средств.
9. Пояснения к годовой финансовой отчетности: их состав и роль для проведения анализа.
10. Горизонтальный метод проведения анализа.
11. Вертикальный метод проведения анализа.
12. Анализ трендов по финансовой отчетности инновационных компаний.
13. Особенности анализа баланса и отчета о прибылях и убытках фармацевтических компаний.
14. Факторный метод анализа.
15. Сравнительный метод анализа.
16. Использование бенчмаркинга в сравнительном анализе.
17. Коэффициент рентабельности (по данным баланса и отчета о прибыли и убытках).
18. Коэффициент рентабельности (по данным только отчета о прибыли и убытках).
19. Коэффициент оборачиваемости активов.
20. Коэффициенты финансовой устойчивости.
21. Коэффициент ликвидности.
22. Прогнозирование дефолта. Модель Альтмана.
23. Ключевые финансовые соотношения устойчивого развития компании.
24. Многофакторный анализ. Модель Дюпон.
25. Расчет показателя NOPLAT.
26. Расчет показателя EBITDA.
27. Особенности финансового анализа компаний ИТ-сектора.
28. Особенности финансового анализа компаний R&D специализации.
29. Особенности финансового анализа компаний на стадии венчурного финансирования.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**8.2.1 Примеры практических заданий для зачета**

1. Выручка 500, прямые операционные затраты 240, косвенные операционные затраты 70. Определить маржинальность продаж, рентабельность по EBITDA.
2. Определить чистые активы: пассивы 70, основные средства 7, оборотный капитал 49.

8.2.2 Пример итогового теста**1) К внеоборотным активам не относятся:**

- a) Здания.
- b) Собственный капитал.
- c) Патенты.
- d) Транспортные средства.

2) Главный фактор, создающий риски при высокой долговой нагрузке компаний это:

- a) Низкая рентабельность бизнеса, недостаточная для обслуживания долгов.
- b) Высокая дивидендная доходность.
- c) Малые удельные капитальные затраты.
- d) Кассовые разрывы бизнеса.

3) В структуре потока денежных средств на 1 стадии операционный поток имеет знак

- a) Положительный.
- b) Отрицательный.
- c) Всегда ноль.
- d) Нет однозначного ответ.

4) В балансе актив всегда должен быть:

- a) Выше пассивов.
- b) Ниже пассивов.
- c) Равен пассивам.
- d) Нет однозначного ответа.

5) Чистые активы это:

- a) Активы минус пассивы.
- b) Активы минус собственный капитал.
- c) Активы минус краткосрочные обязательства.
- d) Активы минус все долги.

6) Чистые активы должны быть:

- a) Выше собственного капитала,
- b) Равны собственному капиталу.
- c) Ниже собственного капитала.
- d) Выше нуля.

7) Рентабельность продаж это:

- a) Отношение прибыли к активам.
- b) Отношение прибыли к выручке.
- c) Отношение прибыли к собственному капиталу.
- d) Отношение прибыли к краткосрочным долгам.

8) В эффективной фирме добавленная рыночная стоимость должна быть:

- a) Выше нуля.
- b) Равна нулю.
- c) Ниже нуля.
- d) Нет верного ответа.

9) Увеличение рабочего капитала приводит к:

- a) Снижению операционного потока денежных средств.
- b) Увеличению операционного потока денежных средств.
- c) Снижению долгов,
- d) Увеличению собственного капитала.

10) Снижение рабочего капитала приводит к:

- a) Снижению операционного потока денежных средств.
- b) Увеличению операционного потока денежных средств.
- c) Снижению долгов.
- d) Увеличению собственного капитала.

11) Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к:

- a) Снижению операционного потока денежных средств,
- b) Увеличению операционного потока денежных средств.
- c) Снижению долгов.
- d) Увеличению собственного капитала.

12) Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности приводит к:

- a) Снижению операционного потока денежных средств.
- b) Увеличению операционного потока денежных средств.
- c) Снижению долгов.
- d) Увеличению собственного капитала.

13) Снижение удельных прямых операционных расходов приводит:

- a) Повышению маржинальности продаж.
- b) Снижению маржинальности продаж.
- c) Повышению оборачиваемости запасов.
- d) Снижению оборачиваемости запасов.

14) Высокая оборачиваемость активов обычна характерна для компаний из отрасли:

- a) Розничной торговли.
- b) Добычи полезных ископаемых.
- c) Транспортного машиностроения.
- d) Авиаперевозок.

15) Для обеспечения стабильного устойчивого роста (золотое правило):

- a) Продажи должны расти быстрее чистой прибыли.
- b) Продажи должны расти медленнее чистой прибыли.
- c) Продажи должны расти быстрее активов.
- d) Продажи должны расти медленнее роста активов.

16) Увеличение капитальных расходов приводит к:

- a) Увеличению потока денежных средств от инвестиционной деятельности.
- b) Снижению потока денежных средств от инвестиционной деятельности.
- c) Увеличению потока денежных средств от финансовой деятельности.
- d) Снижению потока денежных средств от финансовой деятельности.

17) Рабочий капитал увеличится если:

- a) Растут продажи.
- b) Растут долгосрочные долги.
- c) Растут оборотные активы.
- d) Растут краткосрочные обязательства.

18) Выплата дивидендов относится к:

- a) Операционному потоку денежных средств.
- b) Инвестиционному потоку денежных средств.
- c) Финансовому потоку денежных средств.
- d) Валютному потоку денежных средств.

19) Дивиденды рассчитываются как

- a) Доля чистой прибыли, направляемой на выплаты акционерам.
- b) Доля выручки, направляемой на выплаты акционерам.
- c) Доля прибыли, направляемой на выплаты кредиторам.
- d) Доля прибыли, направляемой на выплаты трудовому коллективу.

20) При расчете показателя EBITDA

- a) Принимаются показатели до расчета косвенных налогов.
- b) Принимаются показатели после расчета косвенных налогов.
- c) Принимаются показатели после расчета амортизации.
- d) Принимаются показатели после резервов, формируемых из прибыли.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (письменные опросы на каждом занятии и контрольные работы по темам)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и решение кейсов из текущей практики)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: отчет по практике, отчет по НИР, выполнение комплексного финансового анализа)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы:**а) Основная литература:**

1. Вахрушин, М.А. Анализ финансовой отчетности [Текст] / М.А. Вахрушин. – М.: Вузовский учебник. 2018. – 432 с.
2. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ: учебник д/вузов, 2-е изд. доп. [Текст] / Л.Т. Гиляровская. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. – 640 с.
3. Донцова, Л.В. Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности [Текст] / Л.В. Донцова. – М.: Дело и сервис. 2018. – 160 с.
4. Казакова, Н.А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с.
5. Шишкова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 265 с

б) Дополнительная литература:

6. Бернштейн, Л.А. Анализ финансовой отчетности: Теория, практика и интерпретация [Текст] / Л.А. Бернштейн. – М.: Книга по Требованию, 2017, – 622с.
7. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник [Текст] / О.В. Ефимова. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 348 с.
8. Ионова, А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: учебник [Текст] / А.Ф. Ионова. – М.: Проспект, 2015. – 624с
9. Ковалев, В.В. Ковалев, В.В. Анализ баланса или как понимать баланс [Текст] / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – М.: Проспект 2015, – 784 с.

9.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <https://www.gks.ru>
2. Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: <https://cbr.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>
4. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотека экономического факультета МГУ – URL: <https://www.econ.msu.ru/elibrary>

9.3. Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):
MS Office**9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.bloomberg.com> – информационное агентство «Блумберг».
2. <https://www.cfin.ru> – интернет-проект «Корпоративный менеджмент».
3. <https://www.cfjournal.hse.ru> – электронный журнал «Корпоративные финансы».
4. <https://www.finance.yahoo.com> – информационный сервис о финансах Yahoo.
5. <https://www.fd.ru> – журнал «Финансовый директор».
6. <https://www.mckinsey.com/quarterly> журнал «Вестник МакКинзи».
7. <https://www.ru.investing.com> – текущая информация международных финансовых рынков.

9.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций и решения математических задач. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе изучения курса обучающиеся должны соблюдать этические принципы, лежащие в основе современной аналитической и прогнозной деятельности, быть вежливыми и внимательными ко всем коллегам, приходить на занятия без опозданий, выполнять все домашние задания, осуществлять подготовку ко всем рубежным контрольным мероприятиям, проявлять активность и добропорядочность на занятиях.

При этом огромное значение имеет самостоятельная работа студентов, особенно в формате групповой подготовки расчетных заданий, которая направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного группового сотрудничества, столь важного в реальном секторе при анализе неполных массивов данных в режиме реального времени, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы студенты должны использовать список учебно-методической литературы, монографий и актуальных статей из передовых журналов по тематике финансового анализа.

11. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Финансовый анализ» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

12. Язык преподавания. Русский**13. Автор (авторы) программы.** Волков Юрий Владимирович, ст. преподаватель ВШУИ МГУ.**14. Преподаватель (преподаватели) программы.** Волков Юрий Владимирович, ст. преподаватель ВШУИ МГУ.