

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о.декана  
/В.В.Печковская /  
«12» февраля 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**БАКАЛАВРИАТ**

**27.03.05 "ИННОВАТИКА"**

Форма обучения:

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика» , 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016, 2017, 2018, 2019.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "История" относится к базовой части ОПОП ВО, реализуется на 1 году обучения.

Изучение дисциплины "История" основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении истории в школе, а также приобретенных на уроках обществознания, мировой художественной культуры, литературы; связано с университетскими курсами "Философия" и "Право".

## **2. Входные требования для освоения дисциплины**

Учащиеся должны иметь общее представление о периодизации и основных событиях российского исторического процесса, знать базовую историческую терминологию и наиболее выдающихся деятелей российской истории.

## **3. Результат обучения по дисциплине**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

**УК-1.Б** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

**УК-7.Б** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

**УК-13.Б** Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

**ОПК-1.Б** Способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

**ОПК-4.Б** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- события, исторических деятелей, проблемы отечественной истории;
- важнейшие источники по истории России.

***Уметь:***

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

***Владеть:***

- принципами и методами отбора и систематизации материала;
- историческими понятиями и терминами; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России.

**4. Формат обучения:** очный.

**5. Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, в том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Введение*

Место и роль истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Его роль в познании прошлого. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники по отечественной истории.

### **Тема 1. История России с древнейших времен до конца XVI в.**

Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества в VI – VIII вв. География расселения славянских племен.

Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Новгород и Киев. Норманнская теория. Особенности социально-политического развития Древней Руси. Княжеская власть. Функции дружины. Вече и его роль в Древней Руси.

Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Основные категории населения. Формирование феодальной земельной собственности. Сельское хозяйство. Города, ремесло, торговля.

Отношения Руси с Византией и другими государствами. Борьба с кочевниками. Крещение Руси. Культура и быт Древней Руси.

Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика. Последствия раздробленности. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батые. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Культура Руси в период феодальной раздробленности.

Русь в XIV – первой трети XVI в. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения русских земель и формирования единого государства. Централизация власти. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Правление Ивана IV. Избранная рада и реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Руси в XVI в. Рост территории Российского государства.

Культура Руси в XIV – XVI вв.

## **Тема 2. Россия в XVII – XVIII вв.**

Социально-политический кризис в России в начале XVII в. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковь после Смуты. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Причины и особенности народных движений в XVII в.

Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Развитие товарно-денежных отношений. Мелкотоварное производство. Появление мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Окончательное закрепощение крестьян.

Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в.

Развитие российской культуры в XVII в. Общественно-политическая мысль. Новые черты в литературе и искусстве. Географические открытия. Быт и нравы различных слоев российского общества.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты и результаты реформ. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание под руководством Е. Пугачева. Губернская реформа. Ужесточение внутренней политики. Особенности социально-экономического развития. Предпринимательство, мануфактуры, торговля. Зарождение буржуазии и пролетариата. Начало кризиса крепостнической системы. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Культура России XVIII в., ее характерные черты и особенности. Модернизация общественной жизни и быта. Начало светского образования. Просвещение и наука. М. В. Ломоносов. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Книжное дело и периодика. Литература и искусство. Русский театр.

## **Тема 3. Россия в XIX веке**

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Города. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне.

Внешняя политика России. Участие в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.

Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. Причины их непоследовательности и половинчатости. Историческое значение и последствия реформ. «Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге. С. Ю. Витте. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование интеллигенции.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Освобождение южных славян от турецкого ига.

Культура России во второй половине XIX – начале XX в. Система образования и просвещения. Достижения отечественной науки. Литература и искусство. Основные направления художественного творчества. Библиотеки и музеи. Книгоиздательское дело. Идейные поиски интеллигенции.

#### **Тема 4. Россия в начале XX века**

Российский капитализм в начале XX в. Проблемы модернизации страны. Продолжение индустриализации. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Обострение аграрного вопроса. Помещичье и крестьянское землевладение. Социальная структура российского общества.

Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции.

Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих.

Россия в первой мировой войне. Февральская революция. Падение монархии. Образование двоевластия. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров.

#### **Тема 5. Советский период в истории России**

Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика советской власти. Национализация банков,

промышленных предприятий, транспорта, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.

Кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Формирование номенклатуры. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция 1937 г. Изменения в социальной структуре общества. Унификация общественной жизни.

Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки. Литературно-художественная жизнь. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции».

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Пятилетние планы. Преобразования в сельском хозяйстве. Создание колхозного строя. Экономические и социальные последствия коллективизации. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.

СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни. Политические преобразования начала 1960-х гг. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Курс на строительство коммунизма. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в его деятельности. Октябрьский переворот 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти.

Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Административно-экономическая реформа 1957 г. Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране.

Советская культура в период «оттепели». Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Реформа системы образования 1958 г. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Литературно-художественные дискуссии.

Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы.

Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя».

Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.

Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Внешнеполитические новации Н. С. Хрущева. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Внедрение элементов рыночной экономики. Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы. Новый внешнеполитический курс.

Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Ново-огаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. Августовские события 1991 г. Причины краха социалистического реформаторства. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

### **Тема 6. Россия в постсоветский период (конец XX – начало XXI вв.)**

Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление нового Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Наука, культура, образование в условиях рыночных реформ. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг.

Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Современная Россия в мировом сообществе.



**Структура и содержание дисциплины «История»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68
В том числе:	-
Лекции	34
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	34
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76
В том числе:	-
Реферат	-
Проектное исследование	60
Подготовка презентации	16
Вид промежуточной аттестации	
Контрольная работа	4
Зачет	4
Экзамен	4
Общая трудоемкость часы	144
Зачетные единицы	4

**Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ</b>	<b>Часы</b>
1.	Возникновение и развитие Древнерусского государства ( IX – XII вв.).	2
2.	Русь в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).	2
3.	Образование Российского централизованного государства в XIV – первой трети XVI в.	2
4.	Россия в XVI в. – XVII в.	4
5.	Россия в эпоху петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.	2
6.	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2
7.	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2
8.	Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг. России во второй половине XIX в.	2
9.	Россия в начале XX века: эпоха революционных потрясений и Гражданской войны.	6
10.	СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	2
11.	СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	2
12.	СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2
13.	Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и политической системы.	2
14.	Россия в постсоветский период истории.	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>
<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ</b>	<b>Часы</b>

1.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства	2
2.	Древнерусское государство и общество в IX - XII веках.	2
3.	Образование единого Российского государства.	2
4.	Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	2
5.	Реформы Петра I. Создание Российской империи.	4
6.	Власть и общество в первой половине XIX в.	4
7.	Россия в 1917 году	4
8.	Экономическая политика Советского государства в 1917 – 1928 гг.	4
9.	Модернизация СССР (конец 1920-х – 1930-е годы)	4
10.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) (занятие проводится в форме дискуссии)	2
11.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2
12.	СССР в период «перестройки» (1985 – 1991 годы)	2
Всего:		24

### Темы, выносимые на самостоятельное обучение

1. Социально-политическое развитие России в XVII веке.
2. Культура России XVII – XVIII вв.
3. Россия во второй половине XVIII века.
4. Кризис феодально-крепостнических отношений.  
Либеральные реформы 60 – 70-х годов XIX в.
5. Россия в начале XX века.
6. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов
7. Россия в конце XX – начале XXI в.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «История» не предусмотрена.

#### Пример контрольной работы по Теме 1

1. Напишите развернутый ответ на тему: «Предпосылки возникновения Древнерусского государства».
2. Назовите три причины политического распада Киевской Руси.
3. Назовите две точки зрения на вопрос о том, какую роль в истории России сыграло ордынское иго. Обоснуйте одну из них тремя аргументами.
4. Назовите пять памятников русской архитектуры XI – XV вв.
5. Назовите три направления внешней политики России в XVI в. и проиллюстрируйте любое из них двумя фактами.

### Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

*Рубежный контроль:* тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Итоговая аттестация во 2 семестре – экзамен в устной форме.*

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «История» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

### Вопросы к зачету

1. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
4. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
6. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
7. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
10. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
12. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
15. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
16. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
19. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.

### Вопросы к экзамену

1. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
4. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
6. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
7. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
10. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

12. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
15. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
16. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
19. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.
21. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия.
22. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
23. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Причины роста социальной напряженности.
24. Июльские события 1917 г. в Петрограде. Нарастание общенационального кризиса. Приход большевиков к власти.
25. Гражданская война в России 1917 – 1922 гг.
26. Советская Россия в годы новой экономической политики.
27. Форсированная индустриализация страны: причины, осуществление, результаты.
28. Преобразования в сельском хозяйстве в 1930-е гг. Результаты и последствия коллективизации.
29. СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.).
31. Политическое развитие страны в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни.
32. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
33. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны.
34. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
35. Причины перестройки. Экономические и политические реформы М. С. Горбачева.
36. Кризис перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР.
37. Политическое развитие России в 1992 – 2008 гг.
38. Социально – экономическое развитие России в 1992 – 2008 гг.

**ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Российская Федерация  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова”  
Факультет «Высшая школа управления и инноваций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине «История»  
Направление/Специальность 27.03.05. «Бакалавр Инноватики»

Вопрос 1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.

Вопрос 2. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.

Утверждено на заседании Совета факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Председатель Совета \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине**

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания тестовые занятия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения практические контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) отчет по НИР	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**8. Ресурсное обеспечение:**

Перечень основной и дополнительной литературы

**а) Основная литература:**

1. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.
2. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.
3. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013. - 304 с.
4. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.
5. Павленко, Н.И. История России // Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712 с.
6. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2013. - 494 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
2. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013. - 448 с.
4. Бессолицын, А.А. История российского предпринимательства: Учебник / А.А. Бессолицын. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с.
5. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.
6. Вовина-Лебедева, В.Г. История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2012. - 240 с.

7. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.
8. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.
9. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2013. - 315 с.
10. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
11. Захаревич А.В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. - М.: Дашков и Ко, 2007. – 768 с.
12. Звягинцев, А.Г. История Российской прокуратуры. 1722-2012. Краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях, документах / А.Г. Звягинцев. - М.: Олма-Медиа. 2012. - 416 с.
13. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2014. - 416 с.
14. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2012. - 552 с.
15. Золотарев, В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012. - 736 с.
16. Исаев, М.А. История российского государства и права: Учебник / М.А. Исаев. - М.: Статут, 2012. - 840 с.
17. Карамзин, Н.М., Муравьев В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев – М.: МГПУ, 2002. – 480 с.
18. Карпухина, О.Н., Гаврилова, Е.В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. – М.: Окей-книга, 2014. - 160 с.
19. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2013. - 663 с.
20. Козлов, П.К. История Отечества. 1150 лет российской государственности / П.К. Козлов. – М.: Эксмо, 2013. – 672 с.
21. Маркова, А.Н. Экономическая история России: Учебник для студентов / Ю.К. Федулов, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.
22. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
23. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: учебник / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаев. - М: Альфа-М, 2013. - 384 с.
24. Осипов Г.В., Кара-Мурза С.Г. История модернизации на Западе и в СССР / Г.В. Осипов, С.Г. Кара-Мурза. – М.: Книжный дом, 2013 – 368 с.
25. Парсамов, В.С. История России: XVIII - начало XX века: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.С. Парсамов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 480 с.
26. Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие / И.С. Ратьковский. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с.
27. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций: учебник / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2014. - 96 с.
28. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
29. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
30. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
31. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
32. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.

33. Шаповалов, С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, А.Я. Шаповалова; Под ред. В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 288 с.

### **Перечень информационных технологий**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.inion.ru> – сайт института научной информации по общественным наукам РАН
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт исторического факультета МГУ
3. <http://www.rian.ru/history> – сайт РИА Новости
4. <http://www.his.1september.ru/index.php> – сайт газеты «История»
5. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://www.loc.gov> – сайт Библиотеки Конгресса США
7. <http://www.shpl.ru> – сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
8. <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»
9. <http://www.opentextnn.ru> – электронное периодическое издание «Открытый текст»

#### **Программное обеспечение:**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### **9. Язык преподавания**

русский

### **10. Преподаватель (преподаватели)**

Черненко Дмитрий Анатольевич, к.и.н., доцент

### **11. Автор (авторы) программы**

Черненко Дмитрий Анатольевич, к.и.н., доцент