

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Бакалавриат**

**27.03.05 «ИННОВАТИКА»**

**Профиль «Технологии цифровой экономики  
и управление инновационными проектами»**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета Факультета.  
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение; 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное высшее образование уровня бакалавриата** (любого направления подготовки).

### **1. Входные компетенции**

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

### **2. Входные результаты обучения**

**Знать:**

- общую периодизацию истории России
- базовую хронологию истории России
- базовую историческую терминологию
- наиболее выдающихся деятелей российской истории.

**Уметь:**

- читать историческую карту;
- проводить сравнительный анализ текстовых материалов по дисциплине;
- формулировать и обосновывать выводы на основе предложенных материалов.

**Владеть:**

- навыками работы с учебными текстами по дисциплине;
- навыками работы с информационно-справочными материалами по дисциплине;
- навыками составления презентаций по тематике дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-7.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Учитывает культурные различия при профессиональном взаимодействии: соблюдает нормы делового этикета, корректно выстраивает коммуникацию.</p>	<p><b>Знать:</b> основы межкультурной коммуникации; нормы делового этикета и переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать стиль общения; предотвращать коммуникативные барьеры; выбирать корректные форматы взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурно корректного делового общения в учебно-профессиональных ситуациях.</p>
	<p><b>УК-7.Б</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития общества в России и за рубежом;</li> <li>– ключевые методы получения и анализа исторической информации;</li> <li>– современные научные концепции, складывающиеся при обсуждении сложных и спорных вопросов в истории России и всего человечества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ общественных процессов с учётом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их</li> </ul>

		<p>отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить знание об истории России и мира с современностью;</li> <li>– реализовывать свои знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества;</li> <li>– способностью понимать место человека в историческом процессе;</li> <li>– способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию на основе знания исторических процессов и понимания исторических закономерностей.</li> </ul>
	<p><b>УК-7.2.</b> Анализирует социально-исторические и ценностные контексты ситуации и учитывает их при принятии решений в команде/проекте.</p>	<p><b>Знать:</b> роль ценностей, норм и традиций в поведении людей и организаций; базовые подходы к анализу контекста.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять факторы контекста; формулировать риски недопонимания; предлагать способы согласования позиций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контекстного анализа и корректной аргументации.</p>

<p><b>УК-11.</b> Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Анализирует основные события в истории России во взаимосвязи с мировыми историческими процессами.</p>	<p><b>Знать:</b> – ключевые этапы истории России; – основные мировые исторические процессы соответствующих периодов; – базовые исторические понятия и категории.</p> <p><b>Уметь:</b> – устанавливать взаимосвязь российских и мировых событий; – объяснять влияние глобальных процессов на развитие России; – корректно использовать историческую терминологию.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа исторических фактов и источников; – навыками аргументированного изложения исторической позиции.</p>
	<p><b>УК-11.3.</b> Применяет исторические знания для понимания современных социальных и профессиональных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b> – исторические предпосылки современных социально-экономических и культурных процессов; – роль исторического опыта в развитии государства и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить исторические аналогии; – объяснять влияние исторических факторов на современные явления; – учитывать исторический контекст при анализе профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками аргументированного использования исторических знаний в профессиональном и общественном обсуждении.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 116 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
1. История России с древнейших времен до начала XVI в.	15	лекция, 6	семинар, 6			12	подготовка к устному опросу	3	3
2. Россия в XVI – XVII вв.	17	лекция, 6	семинар, 8			14	подготовка к устному опросу	3	3
3. Россия в XVIII в.	19	лекция, 8	семинар, 8			16	подготовка к устному опросу	3	3
4. Россия в XIX веке	19	лекция, 8	семинар, 8			16	подготовка к устному опросу	3	3
5. Россия в начале XX века	19	лекция, 8	семинар, 8			16	подготовка к устному опросу	3	3

6. Советское государство и общество в 1917 – 1945 гг.	19	лекция, 8	семинар, 8			16	подготовка к устному опросу	3	3	
7. Советское государство и общество в 1945 – 1991 гг.	17	лекция, 6	семинар, 8			14	подготовка к устному опросу	3	3	
8. Россия в постсоветский период (конец XX – начало XXI вв.)	15	лекция, 6	семинар, 6			12	подготовка к устному опросу	3	3	
Промежуточная аттестация	Зачет						2			
Итоговая аттестация	Экзамен						2			
<b>Итого</b>	144									

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса по темам.

Вопросы к зачёту.

Вопросы к экзамену.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

### **СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий:  <div style="text-align: right;">           Всех занятий            Не менее 75%            Не менее 50%            Не менее 25%         </div> Итого:	    5 4 3 2  до 5
2.	устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации  Итого:	15 10 20  45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

**Пересчет на 5 балльную систему**

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**а) Основная литература:**

**Основная литература:**

1. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с.
2. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.
3. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013. - 304 с.
4. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2019. - 713 с.
5. Павленко, Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России 1700 – 1861 // Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2026. - 298 с.
6. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2026. - 349 с.

**а) Дополнительная литература:**

7. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
8. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.
9. Осипов Г.В., Кара-Мурза С.Г. История модернизации на Западе и в СССР / Г.В. Осипов, С.Г. Кара-Мурза. – М.: Книжный дом, 2013
10. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
11. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
12. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.
13. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека исторических источников исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] — Эл. версия (28.02.2026). – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 20.02.2025).
2. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Электронный ресурс]. – М. : Изд. дом МГУ, 1964–. – ISSN 0130-0083. – Эл. версия. – URL: <http://vestnikhist.ru/> (дата обращения: 20.02.2025).

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): Черненко Дмитрий Анатольевич, к.и.н., ведущий научный сотрудник

10. Разработчики программы: Черненко Дмитрий Анатольевич, к.и.н., ведущий научный сотрудник