

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Магистратура
27.04.05 «ИННОВАТИКА»
(интегрированная)

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части ОПОП. Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин профессионального модуля, написания выпускной квалификационной работы, подготовки к ГИА и осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное высшее образование уровня бакалавриата** (любого направления подготовки) и владеющие русским языком на достаточно высоком уровне коммуникативной компетенции (сертификационный уровень ТРКИ II /B2)

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- способность составлять деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

2. Входные результаты обучения

Знать:

- языковые, речевые, коммуникативные нормы русского языка;
- практическую грамматику и лексику русского языка в объеме, достаточном для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- способы и средства выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативных и оценочных интенций;
- систему функционально-стилевой дифференциации русского языка.

Уметь:

- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности сведения в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности;
- рационально отбирать материал в зависимости от поставленной задачи.

Владеть:

- навыками анализа различных типов текста;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- цифровыми средствами обработки информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений, обрабатывать полученные

		<p>результатов, делать обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа; – навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций. <p>навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать основные положения разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать стратегию действий по решению проблемной ситуации; – использовать системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации; <p>Владеть навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>

	УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций	Знать основные положения использования логико-методологического инструментария; Уметь использовать логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций; Владеть навыками применения логико-методологического инструментария для решения проблемной ситуаций
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.1. Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: – основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; – главные направления философии в их историческом своеобразии; Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; Владеть: – навыками оценки результатов решения социальных и профессиональных задач с точки зрения основных философских категорий и концепций; категориальным аппаратом современной философии.
ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать	ОПК-1.1. Применяет при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права	Знать: основные положения экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права. Уметь:

<p>существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях</p>		<ul style="list-style-type: none"> – применять свои знания в области организации работы персонала предприятия на разных уровнях; – составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов на персонал; – выстраивать внутренние коммуникации персонала и применять методы управления межличностными отношениями; – применять знания законодательства в области управления персоналом и его экономического учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения о затратах и формировании бюджета на персонал; – навыками организации и управления персоналом; – навыками выстраивания межличностных отношений; <p>навыками использования законодательства Российской Федерации и существующих требований работодателя в рабочей ситуации</p>
	<p>ОПК-1.2. Обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях</p>	<p>Знать: современные методы и инструменты работы с научной информацией, основные методы критического анализа, логику и структуру научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и сбор научной информации о потребностях

		<p>организации в персонале по управлению персоналом и в смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать основные электронные базы данных научных исследований и авторитетные источники; – анализировать и оценивать передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях; <p>Владеть навыками анализа и оценки передовых практик и научной информации по управлению персоналом и в смежных областях, оценки и обобщения, обобщения полученных результатов</p>
<p>ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Проводит сбор, верификацию и оценку информации, необходимой для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы сбора и анализа данных; – процесс принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и верификацию данных; – применять современные телекоммуникационные средства и источники сети Интернет; – принимать решения управленческих и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для решения

		<p>управленческих и исследовательских задач;</p> <p>навыками решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Применяет продвинутые методы обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы сбора и анализа данных; – современные методы, программные и технические средства обработки и анализа данных; – процесс принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные программные и технические средства в области обработки и анализа данных; – применять основные методы обработки и анализа данных; – обрабатывать и интерпретировать полученные результаты; <p>Владеть навыками обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.</p>
<p>ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования</p>	<p>ОПК-11.1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место образования в жизни личности жизни личности и общества; - преподаваемые предметы в рамках программы обучения, освоенные в пределах требований образования и рынка труда в существующих пределах;

		<p>Уметь разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки;</p> <p>Владеть навыками разработки учебно-методических материалов для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки</p>
	<p>ОПК-11.2. Участвует в реализации образовательных программ по направлению подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаваемые дисциплины в рамках программы обучения, освоенные в пределах требований образования и рынка труда в существующих пределах; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – рабочую программу и методику обучения по преподаваемой дисциплине; <p>Уметь осуществлять преподавательскую деятельность по отдельным блокам (модулям) дисциплин по направлению подготовки в рамках программы обучения</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа), в том числе 66 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

	Всего	В том числе
--	--------------	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
1. Модуль «Корректировочный курс лексики и грамматики»:	24		практическое занятие, 12			12	Выполнение лексико-грамматических упражнений репродуктивного и продуктивного характера. Подготовка к контрольной работе. Чтение текстов по специальности	12	12
2. Модуль «Синтаксис научной речи»	26		практическое занятие, 14			14	Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов	12	12

							Подготовка к контрольной работе. Чтение текстов по специальности		
3. Модуль «Профессионально ориентированный текст»	20		практическое занятие, 8			8	Чтение и анализ текстов по специальности. Составление плана текста. Пересказ текста	12	12
4. Модуль «Чтение и аудирование текстов по специальности»	24		практическое занятие, 10			10	Чтение и анализ текстов по специальности. Толкование терминов-понятий. Аудирование текстов	14	16
5. Модуль «Основы оформления научных текстов»	20		практическое занятие, 10			10	Чтение и анализ текстов по специальности. Подготовка сообщения с презентацией	10	10
6. Модуль «Профессиональная коммуникация на русском языке»	26		практическое занятие, 12			12	Чтение и анализ текстов по специальности Подготовка проектного задания	14	14

Промежуточная аттестация	4	Зачет	2
Итоговая аттестация		Экзамен	2
Итого	144	66	78

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Варианты заданий репродуктивного и продуктивного характера по модулям 1, 2.

Варианты проектных заданий по модулям 5, 6.

Тексты по специальности.

Итоговый субтест.

Шкала и критерии оценивания

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25%	5 4 3 2

	Итого:	до 5
2	Устный опрос (работа с текстом, анализ, аудирование)	15
	Контрольная работа	10
	Проектное задание	20
	Итого:	45
3	Промежуточная аттестация	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

1. Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному : учебное пособие / А. Ф. Егорова. — 8-е изд. . — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92281> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490954> (дата обращения: 25.02.2026).
3. Ардатова, Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-86547-680-1. — Текст :

- электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81374> (дата обращения: 05.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Васильева, Т. В. Введение в магистерскую программу : учебное пособие / Т. В. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-3069-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=140218> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 5. Баско, Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. — 9-е изд., стереотип. — М.: Русский язык. Курсы, 2019. — 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Колышкина, Т. Б. Деловая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499011> (дата обращения: 25.02.2026).
2. Алпеева, Л. В. Как строятся русские слова? / Л. В. Алпеева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-907123-39-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=106035> (дата обращения: 31.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Налимова, Т. А. Русский язык как иностранный: готовимся к написанию научной работы на русском языке : учебное пособие / Т. А. Налимова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7937-1919-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118416> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Колесова, Д. В. Золотое перо : пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося / Д. В. Колесова, А. А. Харитонов. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-86547-750-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81270> (дата обращения: 05.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Баско, Н. В. 600 актуальных терминов экономики и бизнеса (базовых и новейших) : учебный терминологический словарь / Н. В. Баско. — Москва : Прометей, 2024. — 342 с. — ISBN 978-5-00172-565-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=153418> (дата обращения: 26.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

• Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека филологического факультета МГУ: [сайт]. - URL: <https://www.philol.msu.ru/webprojects/>.
4. Научная библиотеки МГУ: [сайт]. – URL: <http://www.nbmgu.ru>.
5. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. - URL: <https://ros-edu.ru>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Каталог учебных электронных ресурсов по русскому языку как иностранному Института русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова: [сайт]. – URL: <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/>
2. Открытые курсы Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М. В. Ломоносова: [сайт]. – URL: <https://distant.msu.ru/course/index.php> -
3. Справочно-информационный портал Грамота.ру: [сайт]. – URL: <http://gramota.ru/> -

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): Дмитриев И.Л., старший преподаватель.

10. Разработчики программы: Дмитриев И.Л., старший преподаватель.