

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана
/В.В.Печковская /
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

МАГИСТРАТУРА

27.04.05 "ИННОВАТИКА"

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.04.05 «Инноватика» (программа магистратуры) в редакции Решения ученого совета от 27.12.2018 г. (Протокол № 5).

Год (годы) приема на обучение: 2019, 2020.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа»

(направление подготовки 27.04.05 Инноватика)

1. Профиль программы: «Управление инновационным бизнесом».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)» является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения научного исследования, развитие навыков научно-исследовательской деятельности и работы с информацией научного характера.

При изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучение основных этапов научного исследования;
- развитие умений и навыков сбора эмпирической информации, методов её обработки и анализа;
- развитие умений и навыков публичного представления и защиты результатов научного исследования в форме презентации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к части практик и научно-исследовательской работы учебного плана, реализуется:

- очная форма: на 1 и 2 годах обучения (1,2 курс, 1, 2, 3 семестры);
- очно-заочная форма: на 1 и 2 годах обучения (1,2 курс, 2, 3, 4 семестры).

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

УК-1. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способностью решать профессиональные задачи на основе философии, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.

ОПК-4. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-6. Способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач.

ПК-7. Способностью ставить задачи научного эксперимента (исследования), выбрать (или разработать) технологию его осуществления, оценить затраты и организовать его проведение.

ПК-8. Способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента (исследования) с использованием соответствующих методов и инструментов обработки, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в практической деятельности.

ПК-9. Способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-10. Способностью критически анализировать современные проблемы инноватики с учётом экономического, социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые теоретические концепции инноватики;
- понятийно-категориальный аппарат в области управления инновациями;
- принципы организации и проведения научного исследования.

Уметь:

- применять методологию научного исследования;
- выбирать методы получения необходимой информации, определять выборку эмпирических объектов;
- использовать специализированное программное обеспечение обработки и анализа полученных данных.

Владеть:

- навыками проведения анализа полученных данных и их обобщения;
- навыками подготовки научного отчета;
- навыками применения научной информации при решении практических профессиональных задач.

Иметь опыт осуществления научно-исследовательской работы по направлению профессиональной подготовки.

5. Форма обучения: очная, очно-заочная.

6. Объем дисциплины (модуля) составляет:

- очная форма: 900 часов, 25 зачетных единиц, из которых 900 часов – самостоятельная работа студентов. Изучается на 1 и 2 курсах: 1 и 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.
- очно-заочная форма: 900 часов, 25 зачетных единиц, из которых 900 часов – самостоятельная работа студентов. Изучается на 1 и 2 курсах: 2 и 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

1. Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики.
2. Составление плана-графика плана научно-исследовательской работы.
3. Разработка методического инструментария эмпирического исследования.
4. Сбор информации и её обработка.
5. Получение первичных результатов и их проверка.
6. Составление научного отчёта.