

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана
/В.В.Печковская /
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАГИСТРАТУРА

27.04.05 "ИННОВАТИКА"

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.04.05 «Инноватика» (программа магистратуры), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490, от 30 июня 2016 года № 746).

Год (годы) приема на обучение: 2019, 2020.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетирование в проектной деятельности» является приобретение знаний, умений и навыков формирования бюджета проекта и управления им на всех стадиях его развития.

При изучении курса ставятся следующие **задачи**:

- приобретение знаний о процессе формирования бюджета проекта;
- изучение инструментов и финансовых источников, применяемых при формировании бюджета проекта;
- получение практических навыков и умений формирования бюджета проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части (дисциплины по выбору студента) учебного плана, реализуется на 2 году обучения (2 курс, 3 семестр).

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин бакалавриата: «Экономика», «Общий менеджмент», а так же дисциплин магистратуры – «Моделирование и количественные методы анализа в бизнесе», «Управленческая экономика», «Управление инновационными проектами».

Знания, навыки и умения, полученные при изучении обеспечивают успешное освоение необходимы для прохождения преддипломной практики, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

УК-2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-3. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способностью решать профессиональные задачи на основе философии, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.

ОПК-4. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-3. Способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на инновационный проект и осуществление инновационной деятельности в организации.

ПК-4. Способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

ПК-6. Способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач.

ПК-10. Способностью критически анализировать современные проблемы инноватики с учётом экономического, социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения управленческого учета;
- принципы и методы планирования и бюджетирования;
- модели формирования финансового результата.

Уметь:

- составлять бюджет проекта;
- планировать финансовые ресурсы проекта;
- рассчитывать показатели оценки эффективности проекта.

Владеть:

- инструментами составления бюджета проекта, его корректировки и контроля исполнения;
- методами поиска информации, необходимой для создания системы бюджетного управления проектами в организации;
- методами управления затратами.

Иметь опыт составления бюджета проекта.

5. Форма обучения: очная, очно-заочная.

6. Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: устный опрос по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация в 3-м семестре – зачёт/экзамен.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Приложением 1.

7. Объем дисциплины (модуля) составляет 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе 24 часа – аудиторная нагрузка, 48 часов – самостоятельная работа студентов. Изучается на 2 курсе (3 семестр), итоговая форма отчетности – *зачет (очная форма), экзамен (очно-заочная форма).*

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа (очная и очно-заочная форма)	Занятия семинарского типа (очная и очно-заочная форма)	Всего	
Раздел 1. Организация проектного бюджетирования. 1. Процесс составления бюджета проекта. 2. Поиск источников финансирования и планирование финансовых ресурсов проекта. 3. Разработка ресурсного календаря. 4. Определение резервов бюджета проекта. 5. Разработка плана управления стоимостью проекта. 6. Формирование финансового результата.	36	0/6	12/6	12	24 Реферат Тест КР Устный опрос Домашнее задание 1. Домашнее задание 2. Итоговое задание 1.
Раздел 2. Осуществление бюджетного контроля. 1. Процесс контроля управления стоимостью проекта. 2. Метод управления освоенным объемом (EVM). 3. Прогноз стоимости проекта по его завершении. 4. Расчёт индекса производительности до завершения (ИПДЗ). 5. Анализ исполнения бюджета проекта.	32	0/6	12/6	12	20 Тест КР Устный опрос Домашнее задание 3. Домашнее задание 4.

6. Анализ резервов проекта.				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				4
Итого	72	24		48

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

9.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

9.1.1 Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

9.1.2 Темы рефератов

1. Направления развития проектного бюджетирования.
2. Процесс составления бюджета проекта: основные подходы.
3. Анализ источников финансирования проекта.
4. Структура ресурсного календаря.
5. Оценка финансового результата проекта.
6. Определение резервов бюджета проекта.
7. Содержание плана управления стоимостью проекта.

9.1.3 Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов:

1. Сущность проектного бюджетирования.
2. Структура и содержание бюджета проекта.
3. Источники финансирования проекта.
4. Структура ресурсного календаря.
5. Оценка финансового результата проекта.
6. Определение резервов бюджета проекта.
7. Процесс разработки плана управления стоимостью проекта.
8. Метод управления освоенным объемом (EVM).
9. Прогноз стоимости проекта по его завершении.
10. Расчёт индекса производительности до завершения (ИПДЗ).
11. Анализ исполнения бюджета проекта.
12. Анализ резервов проекта.

9.1.4 Типовые домашние задания:

Студентам раздается описание проектов. Необходимо:

1. Провести поиск источников финансирования проекта и построить структуру его финансирования.
2. Разработать ресурсный календарь проекта и определить резервы бюджета проекта.
3. Измерить исполнение проекта методом управления освоенным объемом (EVM).
Спрогнозировать стоимость проекта по его завершении.
4. Рассчитать индекс производительности до завершения (ИПДЗ) и провести анализ исполнения бюджета проекта. Проанализировать резервы проекта.

9.1.5 Типовые контрольные работы

Вопросы 1

1. Сущность проектного бюджетирования.
2. Расчёт индекса производительности до завершения (ИПДЗ).
3. Оценка финансового результата проекта.

Вопросы 2

1. Источники финансирования проекта.
2. Метод управления освоённым объёмом (EVM).
3. Структура ресурсного календаря.

9.1.6 Пример теста для проверки знаний обучающихся

Открытый тест:

1. Под проектным бюджетированием следует понимать: ...
2. Бюджет проекта состоит из следующих элементов: ...
3. Перечислите основные источники финансирования проекта: ...
4. Ресурсный календарь представляет собой: ...
5. Объём выполненных работ, выраженный в показателях авторизованного бюджета, выделенного на данные работы называют: ...
6. Резервы бюджета проекта определяются посредством: ...
7. План управления стоимостью проекта включает в себя: ...
8. Метод управления освоённым объёмом представляет собой: ...
9. Разработка прогноза стоимости проекта включает в себя следующие процессы: ...
10. Индекс производительности до завершения рассчитывается посредством: ...
11. Анализ исполнения бюджета проекта включает следующие процессы: ...
12. Ожидаемая стоимость выполнения оставшейся части работ проекта называется: ...

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Итоговое задание

1. Разработать план управления стоимостью проекта.
2. Разработать прогноз изменения стоимости проекта и рекомендации по изменению плана управления стоимостью проекта.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Национальный стандарт РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ по руководству по проектному менеджменту ГОСТ Р ИСО 21500-2014 от 1 марта 2015 г.
2. Инглунд, Бусеро. Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы. – М. Манн, Иванов и Фербер, 2018. –384 с.
3. Ким Хелдман. Профессиональное управление проектом. – М. Лаборатория знаний, 2016. 760 с.
4. Майк Кон. Agile: Оценка и планирование проектов. – М. Альпина Паблишер, 2018. 418 с.
5. Павлов А. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. – М.: Лаборатория знаний. 2019. – 270 с.
6. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство PMBOK. – М.: Олимп-Бизнес. 2018. – 792 с.

б) Дополнительная литература:

1. Грей, К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами [Текст] / Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Практическое руководство, Пер. с англ. М. Дело и сервис, 2008. – 528 с.
2. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. Пер. с англ. [Текст] / К. Хелдман. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016. – 716 с.
3. Шойдин, Ю. Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование / Ю. Шойдин, – М.: Бухгалтерия и банки, 2018. – 119 с.

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):

MS Office

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека экономического факультета МГУ – URL: <https://www.econ.msu.ru/elibrary>

10.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. <https://4brain.ru> – материалы по творческому мышлению.
2. <https://pmmagazine.ru/> – информационно-аналитический журнал «Управление проектами».
3. <https://www.bloomberg.com> – информационное агентство «Блумберг».
4. <https://www.mckinsey.com/quarterly> журнал «Вестник МакКинзи».
5. <https://www.pmi.org> – официальный сайт Project Management Institute

10.5. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, делать домашние задания, осуществлять подготовку к семинарам и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

При этом важное значение имеет самостоятельная работа, которая направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного оформления конспекта и работы с ним, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы обучающимся предоставляется список учебно-методической литературы.

12. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Приложение 1

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) письменная контрольная работа (ПР-2) письменная работа в форме реферата (ПР-4) домашнее задание Итого:	5 10 10 10 10 45
3.	Зачет / Экзамен (итоговая работа)	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

Язык преподавания: русский.

Автор (авторы) программы: Волков Юрий Владимирович, ст. преподаватель Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова.

Преподаватель (преподаватели) программы: Волков Юрий Владимирович, ст. преподаватель Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова.