

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана
В.В.Печковская /
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

МАГИСТРАТУРА

38.04.02. "МЕНЕДЖМЕНТ"

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.04.02 "Менеджмент" (программа магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части (дисциплины по выбору студента), 2 год обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Правовая среда бизнеса», «Управленческая экономика», «Корпоративные финансы», «Организационное поведение», «Современные проблемы инноватики (на английском языке)», «Экономика инноваций (на английском языке)», «Инновационное предпринимательство».

Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают успешное освоение таких дисциплин, как «Инновационное предпринимательство», «Управление инновационными проектами», «Управление инновационными процессами», «Управление изменениями» и необходимы для прохождения преддипломной практики, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

УК-1. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-3. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ОПК-4. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-5. Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК-1. Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2. Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-4. Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5. Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные понятия и категории, используемые в рамках изучаемого курса;
- основные содержательные понятия и характеристики, касающиеся инновационной деятельности;
- основные элементы и функции инновационной инфраструктуры;
- основные механизмы реализации инновационной деятельности, структуру инновационный процесса, экономическую роль инноваций;
- основные модели инновационного развития реального сектора экономики;
- задачи государственного регулирования в инновационной сфере.

Уметь:

- находить новые возможности для развития реального сектора экономики;
- применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами и построения инновационных систем;
- разрабатывать инновационную стратегию развития субъектов инновационной инфраструктуры;
- использовать источники научно-технической информации;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- инструментарием экономико-статистического моделирования инновационного развития экономики;
- современными методами сбора, обработки и анализа научно-технических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации исследовательской деятельности.

Иметь опыт оценки экономической эффективности объектов инновационной инфраструктуры и разработки мер по повышению её эффективности.

4. Форма обучения: очная, очно-заочная (часть дисциплины реализуется с использованием электронного обучения)

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекцион ного типа*	Занятия семинар ского типа*	Всего	
<p>Тема 1. Инновационная сфера как предмет экономического анализа.</p> <p>1.1 Роль инновационной деятельности в развитии экономики.</p> <p>1.2 Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций.</p> <p>1.3 Эволюционное и революционное развитие экономических систем. Схема циклов, характеризующих НТП.</p> <p>1.4 Кадровое обеспечение науки. Особенности научного труда и его оплаты.</p> <p>1.5 Инновационная деятельность и инновационный процесс.</p> <p>1.6 Составляющие инновационного климата: инновационная активность, инновационный потенциал и инновационные риски.</p>	12	2	2	4	8 Реферат Задание Опрос Тест КР
<p>Тема 2. Государственная инновационная политика.</p> <p>2.1 Направления государственной поддержки инновационной деятельности.</p> <p>2.2 Особенности инновационной политики на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>2.3 Методы и инструменты воздействия государства на инновационные процессы.</p> <p>2.4 Нормативное и правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>2.5 Механизмы государственного стимулирования инновационной активности.</p> <p>2.6 Роль государственных программ в активизации инновационной деятельности.</p>	10	2	2	4	6 Задание Опрос Тест КР

<p>Тема 3. Инфраструктура инновационной деятельности.</p> <p>3.1 Сущность и функции инновационной инфраструктуры.</p> <p>3.2 Субъекты инновационной инфраструктуры.</p> <p>3.3 Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>3.4 Механизмы финансирования инновационной деятельности: зарубежный и отечественный опыт. Виды фондов и их классификация. Базовые характеристики научно-технических фондов.</p> <p>3.5 Производственно-технологическая инфраструктура: научно-технологические парки, бизнес-инкубаторы, технополисы, центры трансфера и коммерциализации технологий и т.п.</p> <p>3.6 Механизмы формирования и развития субъектов инновационной инфраструктуры.</p>	14	2	2	4	10 Задание Опрос Тест КР
<p>Тема 4. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры в Российской Федерации.</p> <p>4.1 Формирование и развитие субъектов инновационной инфраструктуры в Российской Федерации.</p> <p>4.2 Формирование и развитие научно-технической политики в условиях перехода к экономике рыночного типа.</p> <p>4.3 Нормативное и правовое обеспечение и институциональные преобразования в сфере исследований и разработок.</p> <p>4.4 Управление инновационной сферой в регионах.</p> <p>4.5 Федеральные целевые и государственные научно-технические программы. Региональная научно-техническая политика Российской Федерации.</p> <p>4.6 Финансирование науки и технологий в Российской Федерации.</p>	10	2	2	4	6 Задание Опрос Тест КР

<p>Тема 5. Государственная научно-техническая политика: мировой опыт.</p> <p>5.1 Инструменты государственной научно-технической политики.</p> <p>5.2 Страны, ориентированные на ускоренное инновационное развитие.</p> <p>5.3 Роль государственных инновационных программ в деятельности реального сектора экономики США и ЕС.</p> <p>5.4 Экономические и институциональные условия инноваций в США и ЕС.</p> <p>5.5 Промышленные стандарты стран ЕС. Кооперативные исследования и разработки.</p> <p>5.6 Формирование единой инновационной системы в ЕС. Создание единого инновационного пространства.</p> <p>5.7 Национальная инновационная система Японии: стратегия развития.</p> <p>5.8 Научно-техническая политика Китая.</p>	10	2	2	4	6 Задание Опрос Тест КР
<p>Тема 6. Развитие глобальной инновационной системы (ГИС).</p> <p>6.1 Условия формирования и развития глобальной инновационной системы.</p> <p>6.2 Участники глобальной инновационной системы.</p> <p>6.3 Структурные единицы глобальной экономики.</p> <p>6.4 Роль ТНК в формировании и развитии глобальной инновационной системы.</p> <p>6.5 Перспективы развития НИС России и ее место в глобальной инновационной системе.</p> <p>6.6 Основные предпосылки и ограничения развития глобальной инновационной системы.</p> <p>6.7 Формирование базы данных для стратегического планирования развития глобальной инновационной системы.</p> <p>6.8 Роль государств в формировании и развитии глобальной инновационной системы.</p>	12	2	2	4	8 Задание Опрос Тест КР
Промежуточная аттестация (экзамен)					4
Итого	72			24	48

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1 Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Инновационная инфраструктура в России и за рубежом».

7.1.2 Темы рефератов

1. Тенденции и перспективы инновационного развития российской экономики.
2. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта.
3. Субъект и объект управления инновационным развитием национальной экономики.
4. Механизмы стимулирования развития инновационной инфраструктуры.
5. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
6. Оценка эффективности инновационного развития национальной экономики.
7. Шансы и риски реализации венчурных проектов и инновационных продуктов.
8. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития инновационной инфраструктуры.
9. Механизмы инновационного развития национальной экономики.
10. Международное сотрудничество в сфере охраны объектов промышленной собственности.
11. Разработка стратегии инновационного развития экономики.
12. Особенности инновационного развития стран Европейского союза.
13. Специфика организации деятельности отдела маркетинга в высокотехнологичных отраслях.
14. Принципы, функции и задачи региональной инновационной инфраструктуры.
15. Система источников правового регулирования отношений в сфере управления интеллектуальной собственностью.
16. Специфика управления инновационным развитием регионов.
17. Цепочка создания стоимости высокотехнологичных товаров.
18. Региональные инновационные системы: механизмы формирования и развития.
19. Международные организации и соглашения в области защиты объектов интеллектуальной собственности.
20. Структурные элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
21. Базисные инновации и технологические уклады.
22. Глобальная инновационная система.
23. Стратегия инновационного развития национальной экономики.
24. Принципы формирования системы сбыта и факторы, влияющие на ее организацию.
25. Перспективы развития национальной инновационной системы России.
26. Коммерциализация интеллектуального продукта и переуступка прав.
27. Концепция научно-технического развития Российской Федерации.
28. Сущность и основные характеристики инновационной экономики.
29. Интеллектуальная собственность и ее роль в социально-экономическом развитии государства.
30. Инновационный потенциал национальной экономики.
31. Системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве.
32. Производственно-технологическая инфраструктура.
33. Инновации и циклическое развитие экономики.
34. Оценка эффективности функционирования национальной инновационной системы.

7.1.2. Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов:

1. Структура и основные компоненты национальной инновационной системы.
2. Понятие инновации и инновационного процесса.
3. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
4. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
5. Развитие теоретических основ инновационной экономики.
6. Концепции национальных инновационных систем.
7. Тенденции развития и особенности формирования рынка высокотехнологичной продукции.
8. Механизмы государственной поддержки инновационной активности в регионах России.
9. Сущность и структурные элементы региональной инновационной системы.
10. Инновационная инфраструктура национальной экономики.
11. Прогнозирование развития международных технологических рынков.
12. Особенности формирования инновационного климата в государстве.
13. Возможности продвижения высокотехнологичной продукции на зарубежных рынках.
14. Критерии оценки результатов научного исследования.
15. Специфика инновационного развития экономики.
16. Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях развития экономики.
17. Национальная инновационная система.
18. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития национальной инновационной системы.
19. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
20. Эволюционное и революционное развитие экономических систем.
21. Инновационная политика государства.
22. Особенности инновационной политики национальной экономики.
23. Синергетические свойства инновационной среды.
24. Эволюция типов экономического развития региональных инновационных систем.
25. Комплекс тенденций развития рынка высокотехнологичной продукции.
26. Понятие и сущность инновационных рисков регионального уровня.
27. Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики.
28. Комплекс тенденций развития мирового рынка высокотехнологичной продукции.
29. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.
30. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
31. Инфраструктура международного рынка инноваций.
32. Регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
33. Особенности разработки и реализации стратегии инновационного развития национальной экономики.
34. Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей.
35. Критерии оценки эффективности инновационного развития экономики.

7.1.3 Типовые домашние задания:

Задание 1. Презентация на тему «Формирование и развитие научно-технологических парков в университетской среде»

Структура презентации:

- a) постановка цели и задач исследования;
- b) обзор актуальных проблем формирования и развития научно-технологических парков в университетской среде;

- с) механизмы формирования и развития научно-технологических парков в университетской среде;
- д) критерии, по которым предполагается оценивать эффективность от формирования и развития научно-технологических парков в университетской среде;
- е) основные результаты работы автора;
- ф) выводы.

Задание 2. Государственная инновационная политика направлена на активизацию инновационной деятельности, повышение ее эффективности и широкое использование результатов НИОКТР в целях ускоренного социально-экономического развития страны и наиболее полного удовлетворения общественных потребностей.

Вопросы:

1. В чем заключается стратегия государственной инновационной политики?
2. Какие основные направления поддержки инноваций должна предусматривать инновационная политика государства?
3. Какую стратегию Вы можете предложить для эффективного развития инновационной инфраструктуры национальной экономики?
4. Какие нормативные и правовые акты, на Ваш взгляд, необходимо принять для ускоренного развития инновационной инфраструктуры национальной экономики?

7.1.4 Типовые контрольные работы:

1. Методы оценки эффективности инновационного развития экономики.
2. Особенности развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации.
3. Нормативное и правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
4. Структурные элементы региональной инновационной инфраструктуры.
5. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
6. Специфика оценки инновационных проектов и программ.
7. Экспрессные методы оценки коммерческого потенциала технологий.
8. Разработка и совершенствование программ инновационного развития национальной экономики.
9. Модели инновационного развития регионов.
10. Инновационный бизнес и его результаты. Инновационный продукт.
11. Международные сравнения показателей инновационной деятельности России и зарубежных стран.
12. Трансформация инновационного процесса в меняющемся мире технологий.
13. Механизмы финансирования инновационной деятельности.
14. Отличительные признаки инновационной экономики.
15. Мониторинг реализации программ инновационного развития национальной экономики.
16. Подходы к позиционированию новых технологических товаров в зависимости от их особенностей.
17. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития муниципальных инновационных систем.
18. Организационные структуры инновационного предпринимательства.
19. Методологические подходы к формированию национальной инновационной системы.
20. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
21. Модели национальных инновационных систем.
22. Теории цикличности социально-экономического развития регионов.
23. Инновационная деятельность и инновационный процесс в регионе.
24. Тенденции и перспективы развития рынков высокотехнологичной продукции.
25. Особенности формирования и развития национальных инновационных систем.
26. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.

7.1.5 Тест для промежуточной аттестации знаний обучающихся:

1. Участниками инновационного процесса являются:

- a) технологические партнеры;
- b) стратегические инвесторы;
- c) субъекты инновационной инфраструктуры;
- d) покупатели продукции;
- e) верный ответ отсутствует.

2. Инновационный цикл начинается с ...

- a) выполнения НИОКР;
- b) осуществления фундаментальных исследований;
- c) проведения маркетинговых исследований на рынке инновационных товаров;
- d) реализации проектно-изыскательских работ;
- e) верный ответ отсутствует.

3. Инновационный процесс является:

- a) сложным и затратным;
- b) прогнозируемым;
- c) простым в реализации;
- d) неопределенным, многовекторным и сложноизмеримым;
- e) верный ответ отсутствует.

4. Субъектами инновационной инфраструктуры не являются:

- a) центры трансфера технологий;
- b) компании с традиционным видом деятельности;
- c) технопарки;
- d) аналитические агентства;
- e) верный ответ отсутствует.

5. Деятельность центра трансфера технологий направлена на:

- a) получение коммерческой выгоды;
- b) рекламную деятельность в традиционных видах производства;
- c) продвижение наукоемких разработок;
- d) импорт/экспорт технологий;
- e) верный ответ отсутствует.

6. Инновационные бизнес-инкубаторы предназначены для...

- a) выполнения НИОКТР;
- b) проведения фундаментальных исследований;
- c) внедрения инноваций в производство;
- d) формирования наукоемких организаций;
- e) верный ответ отсутствует.

7. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе...

- a) осуществления проектных работ;
- b) выполнения прикладных исследований;
- c) проведения фундаментальных исследований;
- d) коммерциализации инноваций;
- e) верный ответ отсутствует.

8. Главным элементом целостной системы инновационной деятельности является:

- a) наука;
- b) идея;
- c) инновация;
- d) человек;
- e) верный ответ отсутствует.

9. Автором результата интеллектуальной деятельности...

- a) признается гражданин, творческим трудом которого создана инновационная разработка;
- b) признается лицо, оказавшее консультационную помощь при оформлении прав на такой результат интеллектуальной деятельности;
- c) юридическое лицо, владеющее результатом интеллектуальной деятельности;
- d) гражданин, осуществлявший контроль за выполнением соответствующих работ;
- e) верный ответ отсутствует.

10. Инновации присущи следующие свойства:

- a) научно-техническая новизна;
- b) практическая применимость;
- c) коммерческая реализуемость;
- d) теоретическая обоснованность;
- e) верный ответ отсутствует.

11. Эффективностью инновационного развития является:

- a) экономический эффект;
- b) социальный эффект;
- c) технический эффект;
- d) экологический эффект;
- e) верный ответ отсутствует.

12. К основным принципам планирования инноваций относятся:

- a) приоритетность планирования;
- b) экономическая обоснованность планирования;
- c) транспарентность планирования;
- d) непрерывность планирования;
- e) верный ответ отсутствует.

13. Критическими факторами успеха инновационного развития организации являются:

- a) наличие квалифицированных кадров;
- b) наличие патента на полезную модель;
- c) наличие уникальной технологии;
- d) наличие патента на промышленный образец;
- e) верный ответ отсутствует.

14. К качественным критериям отбора инновационного проекта относят:

- a) социальные критерии;
- b) критерии экологических эффектов;
- c) финансовые критерии;
- d) критерий оценки рыночных перспектив;
- e) верный ответ отсутствует.

15. К функциям государства в инновационной сфере относятся:

- a) координация инновационной деятельности;
- b) технологический прорыв;
- c) стимулирование инноваций;
- d) хеджирование рисков;
- e) верный ответ отсутствует.

16. Инновационная инфраструктура это

- a) комплекс взаимосвязанных структур, осуществляющих проведение НИОКР;
- b) комплекс не взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности;
- c) комплекс взаимосвязанных структур, финансирующих традиционные производственные направления реального сектора экономики;
- d) комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.
- e) верный ответ отсутствует.

17. Формирование и реализация стратегии инновационной деятельности включает в себя:

- a) руководство инновационными проектами;
- b) инвестиционный анализ;
- c) технологический аудит;
- d) инновационное целеполагание;
- e) верный ответ отсутствует.

18. Под инновационной результативностью следует понимать:

- a) интенсивность диффузии инноваций;
- b) количество внедренных инноваций в производственный процесс за единицу времени;
- c) количество проведенных научно-практических конференций;
- d) количество созданных субъектов инновационной инфраструктуры;
- e) верный ответ отсутствует.

19. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

- a) основное и второстепенное;
- b) существенное и несущественное;
- c) бюджетное и внебюджетное;
- d) прямое и косвенное;
- e) верный ответ отсутствует.

20. Научно-производственный комплекс наукограда представляет собой:

- a) материально-техническое обеспечение наукограда: станки, оборудование и др.;
- b) квалифицированные кадры наукограда;
- c) инновационный потенциал наукограда;
- d) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность;
- e) верный ответ отсутствует.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1 Типовые вопросы для проведения экзамена

1. Понятие инновации и инновационного процесса.
2. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
3. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
4. Концепции национальных инновационных систем.
5. Тенденции развития и особенности формирования рынка высокотехнологичной продукции.
6. Механизмы государственной поддержки инновационной активности в регионах России.
7. Сущность и структурные элементы региональной инновационной системы.
8. Инновационная инфраструктура национальной экономики.
9. Особенности формирования инновационного климата в государстве.
10. Специфика инновационного развития экономики.
11. Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях развития экономики.
12. Национальная инновационная система.
13. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития национальной инновационной системы.
14. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
15. Эволюционное и революционное развитие экономических систем.
16. Инновационная политика государства.
17. Особенности инновационной политики национальной экономики.
18. Синергетические свойства инновационной среды.
19. Эволюция типов экономического развития региональных инновационных систем.
20. Комплекс тенденций развития рынка высокотехнологичной продукции.
21. Понятие и сущность инновационных рисков регионального уровня.
22. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.
23. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
24. Инфраструктура международного рынка инноваций.
25. Регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
26. Особенности разработки и реализации стратегии инновационного развития национальной экономики.
27. Современные тенденции развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей.
28. Критерии оценки эффективности инновационного развития экономики.
29. Перспективы развития мирового и российского рынка высоких технологий.
30. Государственная инновационная политика.
31. Формирование единой национальной инновационной системы в ЕС.
32. Трансфер и коммерциализация технологий.
33. Особенности функционирования и развития региональных инновационных систем.
34. Функции и задачи национальной инновационной системы.
35. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

7.4. Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных				

средств				
Знания устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) отчет по НИР	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) Основная литература

1. Близнец И.А. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография / Проспект. 2017. 668 с.
2. Баранчев В.П. Управление инновациями. Учебник / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. М.: Юрайт, 2018. 720 с.
3. Блохина Т.К. Экономика и управление инновационной организацией. Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. М.: Проспект, 2017. 428 с.
4. Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с.
5. Гаврилюк А.В. Правовое регулирование и поддержка трансфера интеллектуальной собственности / Вопросы экономики и права. 2018. № 4. С. 7 – 11.
6. Гаврилюк А.В. Научный подход к определению процесса трансфера технологий и выявлению специфики его реализации / Инновации и инвестиции. 2018. № 3. С. 29 – 35.
7. Гринь Е.С., Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности / Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права». 2016. № 6. С. 141 – 149.
8. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности. Т. Общие положения: Учебник / Москва. 2017. 512 с.
9. Фабричный С.Ю., Рузакова О.А. Коммерциализация интеллектуальной собственности: проблемы регулирования / Патенты и лицензии. 2017. № 7. С. 41 – 47.

б) Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О передаче прав на единые технологии».

3. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне».
4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
5. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
7. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 12.07.2018) «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 03.02.1994 № 65 (ред. от 21.06.2013) «О Фонде содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».
9. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2001 № 1607-р «Об Основных направлениях реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности».
10. Постановление Правительства РФ от 22.03.2012 № 233 (ред. от 01.03.2018) «Об утверждении Правил осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения» / СПС «КонсультантПлюс».
11. Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 № 10975).
12. ГОСТР 56826 - 2015 Интеллектуальная собственность. Таможенная защита / Стандартиформ. Москва. 2015, 30 с.

8.2.Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):

MS Office

8.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Геоинформационная система ГИСИП [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gisip.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>.
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <https://rupto.ru/ru>.
4. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>
5. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека экономического факультета [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary>

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://clusters.monocore.ru/> – «Карта кластеров России»
2. http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/450/wipo_pub_450.pdf. – WIPO (2016) What is Intellectual Property? WIPO Publication 1: 450 (E).
3. <https://creativecommons.org/licenses/> – About The Licenses. What our licenses do. USA.
4. <https://www.bloomberg.com> – информационное агентство «Блумберг».

5. <https://www.clustercollaboration.eu> – The European Cluster Collaboration Platform
6. <https://www.rvc.ru/analytics> – аналитические материалы Российской венчурной компании (РВК)
7. <http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
8. <http://www.rvca.ru> – Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)
9. <http://www.wipo.int> – Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности.
10. <http://www2.viniti.ru> – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).
11. <https://innovation.gov.ru> – Автоматизированная информационная система «Инновации».

8.5. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office. Оборудование: доска, компьютер с доступом в Интернет, средства звуковоспроизведения, экран, пульт.

8.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, делать домашние задания, осуществлять подготовку к семинарам и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

При этом важное значение имеет самостоятельная работа, которая направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного оформления конспекта и работы с ним, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы обучающимся предоставляется список учебно-методической литературы.

9. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

10. Язык преподавания.

Русский.

11. Преподаватель (преподаватели).

Гаврилюк А.В., преподаватель ВШУИ МГУ.

12. Автор (авторы) программы.

Гаврилюк А.В., преподаватель ВШУИ МГУ.