

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций

**УТВЕРЖДАЮ**

**(и.о.декана)**

\_\_\_\_\_/В.В.Печковская/

**«9» июня 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГИБКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**27.04.05 «Инноватика» (3++)**

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Совета факультета  
(протокол № 3, 9 июня 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.04.05 «Инноватика» (программа магистратуры), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490, от 30 июня 2016 года № 746, от 30 декабря 2020 года №1376).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части учебного плана, 2 год обучения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Управленческая экономика», «Стратегический менеджмент», «Система разработки нового продукта», «Современные проблемы инноватики (на английском языке)», «Экономика инноваций (на английском языке)» и «Управление инновационными процессами».

Знания, навыки и умения, полученные при изучении данного курса, способствуют качественному освоению дисциплины «Наукоёмкость производства и ценообразование продукции», «Управление высокотехнологичным бизнесом и венчурным капиталом», «Инновации в энергосбережении предприятий» и необходимы для осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

**УК-1.** Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

**УК-2.** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**УК-3.** Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОПК-3.** Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**ОПК-4.** Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

**ОПК-5.** Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**ПК-4.** Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

**ПК-5.** Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**ПК-6.** Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

**ПК-7.** Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**ПК-8.** Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**ПК-9.** Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Знать:**

- основные понятия и категории, используемые в рамках изучаемого курса;
- сущность процесса прогнозирования на разных этапах развития технологий;
- основные подходы в области организации прогнозирования и планирования развития технологий;
- принципы целеполагания, виды, методы, инструменты прогнозирования на разных этапах развития технологий;
- тенденции развития методов прогнозирования развития технологий.

**Уметь:**

- определять технологические потребности реального сектора экономики;
- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;
- выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики;
- использовать источники научно-технической информации;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа научно-технических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации исследовательской деятельности.

**Иметь опыт:**

- осуществлять поиск и анализ технологической информации;
- применять инновационные методы анализа технологической информации.

**4. Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>1. Методологические основы прогнозирования развития</b>					

<p><b>технологий.</b>  1.1 Понятие прогнозирования, прогностики. Сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. 1.2 Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения.  1.3 Классификация прогнозов и методов прогнозирования.  1.4 Организация прогнозных исследований. Функции прогнозирования.  1.5 Прогнозирование и научный анализ научно-технических процессов и тенденций.  1.6 Методологические принципы прогнозирования и планирования, основные исходные положения и основополагающие правила.</p>	14	1	1	2	12 Домашнее задание Реферат Опрос
<p><b>2. Специфика прогнозирования. Виды прогнозов.</b>  2.1 Сущность метода прогнозирования. Методы и модели прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок.  2.2 Форсайт: сущность, становление и методы.  2.3 Форсайт как технология антикризисного прогнозирования.  2.4 Концепция технологического прогнозирования как первооснова форсайта.  2.5 Прогнозирование в структуре научного предвидения. Непрерывность процесса прогнозирования и скользящий характер прогнозов.  2.6 Нормативное и поисковое прогнозирование.  2.7 Сущность экспериментального и индексного методов прогнозирования.</p>	14	1	1	2	12 Домашнее задание Опрос КР Тест
<p><b>3. Система методов и технологий прогнозирования.</b>  3.1 Методов экспертной оценки перспектив инновационного</p>	18	2	2	4	14 Домашнее задание

<p>развития реального сектора экономики.</p> <p>3.2 Прогнозирование показателей качества новой продукции во времени с учетом влияющих на них факторов.</p> <p>3.3 Прогноз организационно-технического уровня производства в условиях ускоренного развития технологий.</p> <p>3.4 Технология проведения исследования перспектив развития научного, научно-технического и технологического прогрессов.</p>					Опрос КР Тест
<p><b>4. Прогнозирование базовых условий технологического развития экономики государства.</b></p> <p>4.1 Прогнозирование научно-технологического развития стран с учетом особенностей технологических разрезов.</p> <p>4.2 Методология прогнозирования динамики технологического развития страны.</p> <p>4.3 Информационное обеспечение макроэкономического планирования.</p> <p>4.4 Методология определения приоритета технологического развития национальной экономики.</p> <p>4.5 Прогнозирование научно-технологического развития реального сектора глобальной экономики и оценка будущих трендов отдельных крупных мировых рынков.</p>	<b>18</b>	2	2	4	14 Домашнее задание Опрос КР Тест
<p><b>5. Применение форсайта в государственном управлении.</b></p> <p>5.1 Форсайт развития российских информационных технологий, промышленно-энергетический форсайт, научно-технологический форсайт.</p> <p>5.2 Зарубежный опыт реализации форсайт-проектов.</p>	<b>22</b>	4	4	8	14 Домашнее задание Опрос КР

5.3 Опыт США и ЕС: использование методов форсайта для научно-технологических оценок. 5.4 Опыт Японии, Индии и Китая: прогнозы науки, техники и технологий в краткосрочной и долгосрочной перспективе.					Тест
<b>6. Эффективность применения методов прогнозирования на основе объективных данных.</b> 6.1 Интуитивно-логические методы прогнозирования. 6.2 Метод сценарных исследований. 6.3 Метод анализа иерархий. 6.4 Комплексные методы прогнозирования. 6.5 Статические имитационные модели прогнозирования.	<b>18</b>	2	2	4	14 Домашнее задание Опрос КР Тест
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>					<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>			<b>24</b>	<b>84</b>

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1. Темы рефератов:**

1. Использование современных методов исследования в технологических прогнозах.
2. Построение прогнозов развития технологий на основе объективных данных.
3. Прогнозирование ключевых показателей конъюнктуры рынка технологий.
4. Методы прогнозирования поведения покупателей технологий.
5. Прогнозирование развития рынка технологий с применением авторегрессионных моделей.
6. Соотношение между объемом выборки и количеством экзогенных переменных при построении факторной модели.
7. Использование математических функций в прогнозировании.
8. Прогнозирование развития рынка технологий с применением эконометрических моделей.
9. Анализ существующих методик построения экономических индексов.
10. Гражданско-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности.
11. Прогнозирование развития рынка технологий в США и ЕС.
12. Методики построения экономических барометров.
13. Определение доверительного интервала прогноза на основе эконометрической модели.
14. Прогнозирование развития технологий автомобильной промышленности.
15. Методы построения технологических прогнозов.
16. Дескриптивное прогнозирование: применение теоретико-игровых методов.

17. Прогнозирование развития биотехнологий.
18. Построение структурных экономических прогнозов.
19. Прогнозирование развития технологии искусственного интеллекта.
20. Использование метода анализа иерархий в практике прогнозирования развития рынка технологий.
21. Прогнозирование развития атомной энергетики.
22. Выбор метода прогнозирования и периода упреждения прогноза.
23. Особенности представления исходной информации с целью построения достоверного научно-технологического прогноза.
24. Методики определения границ устойчивости научно-технологического прогноза.
25. Разработка алгоритма адаптации научно-технологического прогноза на дескриптивной модели объекта микроэкономики.

#### 7.1.2. Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов:

1. Методологическая основа прогнозирования.
2. Принципы научно-технического прогнозирования.
3. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.
4. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.
5. Современный этап развития исследований будущего.
6. Современный зарубежный опыт применения форсайт-исследований.
7. Концепции технологического прогнозирования.
8. Передовой опыт применения форсайт-исследований.
9. Технология проведения форсайт исследований. Горизонт и фокус форсайта.
10. Практика применения форсайта для разработки национальных и региональных стратегий развития.
11. Основные источники исходной информации для прогнозирования.
12. Принципы организации работ по прогнозированию.
13. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования.
14. Прогноз научно-технологического развития реального сектора экономики.
15. Основные стадии разработки прогноза научно-технологического развития национальной экономики.
16. Программы научно-технологического развития экономики Российской Федерации.
17. Необходимые условия для разработки прогнозов научно-технологического развития национальной экономики.
18. Специфика прогнозирования развития производственной и непроизводственной сфер.
19. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
20. Дескриптивное прогнозирование: применение теоретико-игровых методов.
21. Учет затрат в системе прогнозирования структуры экономики.
22. Прогнозирование возможностей развития отрасли.
23. Метод анализа иерархий в практике прогнозирования развития рынка технологий.
24. Разработка алгоритма адаптации научно-технологического прогноза на дескриптивной модели объекта микроэкономики.
25. Специфика разработки макроэкономических планов и прогнозов развития технологий.

#### 7.1.3. Типовые домашние задания:

**Задание 1. Презентация на тему «Прогнозирование развития технологий в нефтегазовом секторе экономики».**

**Структура презентации:**

- а) постановка цели и задач исследования;

- b) обзор актуальных проблем в сфере технологического развития нефтегазового сектора экономики;
- c) перспективы технологического развития нефтегазового сектора экономики;
- d) существующие способы прогнозирования развития технологий в нефтегазовом секторе экономики;
- e) критерии, по которым предполагается оценивать потенциал технологий нефтегазового сектора экономики;
- f) основные результаты работы автора;
- g) выводы.

### **Задание 2. Подготовка эссе.**

Структура эссе включает в себя следующие смысловые элементы:

- во введении указывается значимость и актуальность рассматриваемого вопроса;
- в основной части излагаются сведения и аналитика по заданному вопросу;
- в заключении подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция по заданному вопросу.
- к эссе прилагается список использованных источников и литературы, нормативных правовых документов.

Объем эссе в текстовом виде не должен превышать 5-7 страниц.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### 7.2.1. Типовые контрольные работы:

1. Механизмы прогнозирования развития рынка технологий.
2. Классификация макроэкономических пропорций развития рынка технологий.
3. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.
4. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.
5. Сущность и задачи прогнозирования развития технологий.
6. Ресурсное обеспечение стратегического планирования научно-технологического развития отрасли.
7. Особенности применения в прогнозировании развития технологий метода экстраполяции и методов экспертных оценок.
8. Необходимые условия для разработки прогнозов научно-технологического развития национальной экономики.
9. Использование математических функций в прогнозировании.
10. Взаимосвязь основных экономических показателей прогнозирования.
11. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей в системе национального развития технологий.
12. Межотраслевые планы и прогнозы.
13. Сущность нормативных методов прогнозирования развития рынка технологий.
14. Прогноз основных параметров государственного финансирования НИОКТР.
15. Прогнозирование эффективности использования производственных ресурсов и др.
16. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.
17. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер экономики.
18. Прогнозирование ключевых направлений развития отрасли.
19. Учет промежуточного и конечного общественного продукта в системе технологического прогнозирования.
20. Разработка программ научно-технического развития реального сектора экономики.
21. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов от внедрения и освоения инновационных технологий.

22. Прогнозирование государственных технологических стандартов и регламентов.
23. Учет фактора неопределенности при прогнозировании развития технологий.
24. Порядок согласования показателей прогноза технологического развития.
25. Методы, используемые в зарубежной практике прогнозирования технологического развития.

7.2.2. Тест для промежуточной аттестации знаний обучающихся:

**1. Технологический форсайт**

- a) позволяет осуществлять математические расчеты;
- b) повышает эффективность системы планирования в организации;
- c) активизирует НТП;
- d) верный ответ отсутствует.

**2. При осуществлении форсайт-исследования, предпочтение отдается:**

- a) научно-технологическим прогнозам;
- b) макроэкономическим прогнозам;
- c) прогнозам развития отрасли;
- d) верный ответ отсутствует.

**3. Форсайт-исследование позволяет учесть следующее:**

- a) интенсивность развития экономики знаний;
- b) научно-технологические тенденции;
- c) будущие предпочтения потребителей;
- d) верный ответ отсутствует.

**4. Отметьте международные организации, занимающиеся развитием форсайт-исследований:**

- a) ЮНИДО;
- b) ЕАЭС;
- c) ВОИС;
- d) ОЭСР;
- e) верный ответ отсутствует.

**5. Финансирование форсайт-проектов осуществляют:**

- a) промышленные компании;
- b) инвестиционные фонды;
- c) образовательные организации;
- d) субъекты инновационной инфраструктуры;
- e) верный ответ отсутствует.

**6. Метод форсайт-исследований появился:**

- a) во второй половине XIX века;
- b) в первой половине XX века;
- c) во второй половине XX века;
- d) в конце XX века;
- e) верный ответ отсутствует.

**7. Распространение метода форсайт-исследования в мире можно выстроить в следующей хронологической последовательности:**

- a) СССР, Франция, Германия, Индия;
- b) США, Германия, Италия, Великобритания;

- c) Великобритания, СССР, Китай;
- d) США, Германия, Франция, Россия;
- e) верный ответ отсутствует.

**8. Принципы форсайт-исследования:**

- a) принцип адресности;
- b) принцип непрерывности;
- c) принцип прямоотчности;
- d) принцип автоматичности;
- e) верный ответ отсутствует.

**9. Индексный метод прогнозирования это**

- a) метод, основанный на прогнозировании научно-технических возможностей;
- b) метод, основанный на прогнозировании тенденций развития объектов в будущем;
- c) методы прогнозирования, заключающийся в экспертной оценке;
- d) метод прогнозирования, основанный на приведении значений показателей объекта в настоящем к будущему моменту при помощи индексов, характеризующих изменение в будущем каких-либо условий по сравнению с настоящими условиями.
- e) верный ответ отсутствует.

**10. Предпосылки возникновения форсайта:**

- a) неопределенность развития технологий;
- b) переход на новый технологический уклад;
- c) оптимизация прогнозных показателей;
- d) прогностика, планирование, футурология;
- e) верный ответ отсутствует.

**11. Экстраполяция – это метод, при котором...**

- a) прогнозирование осуществляется на основе экспертных оценок;
- b) определяются будущие возможности на основе известных нормированных значений состояния объекта;
- c) прогнозируемые показатели рассчитываются математически;
- d) прогнозирование поведения или развития объектов в будущем осуществляется по тенденциям его поведения в прошлом;
- e) верный ответ отсутствует.

**12. Объект прогнозирования - это**

- a) условия и факторы развития исследуемого объекта;
- b) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная деятельность;
- c) перспективы экономического развития;
- d) технологии будущего;
- e) верный ответ отсутствует.

**13. Организация работ по прогнозированию**

- a) заключается в применении современных методик анализа;
- b) направлена на поиск альтернативных решений производственных и непроизводственных задач;
- c) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание условий для прогнозирования полезного эффекта и издержек по продукции с целью корректировки бизнес-процессов.
- d) верный ответ отсутствует.

**14. Методы прогнозирования спроса на промышленную продукцию:**

- a) экстраполяции;
- b) интервьюирования;
- c) моделирования;
- d) верный ответ отсутствует.

**15. Использование балансового метода в планировании при учете ресурсов:**

- a) финансовых;
- b) кадровых;
- c) технических;
- d) верный ответ отсутствует.

**16. Прогнозирование промышленного развития определяется по ...**

- a) структуре экономики;
- b) объему ресурсов;
- c) статистическим показателям;
- d) верный ответ отсутствует.

**17. Система планирования на предприятии представлена:**

- a) программным обеспечением;
- b) совокупностью методов планирования;
- c) производственными планами;
- d) верный ответ отсутствует.

**18. Методы обоснования предполагают применение следующих систем планирования:**

- a) рыночное планирование;
- b) директивное планирование;
- c) индикативное планирование;
- d) верный ответ отсутствует.

**19. Технологии прогнозирования позволяют:**

- a) выявить ключевые проблемы развития объекта прогнозирования;
- b) представить прогнозные варианты или прогнозные альтернативы;
- c) оценить достоверность и точность или обоснованности прогноза;
- d) верный ответ отсутствует.

**20. Прямая верификация - это**

- a) верификация прогноза путем использования дополнительного обоснования или изменения экспертов;
- b) верификация прогноза путем проверки адекватности прогностической модели в ретроспективном периоде;
- c) верификация прогноза путем его разработки методом, отличным от первоначально использованного;
- d) верный ответ отсутствует.

**7.3. Типовые вопросы или иные материалы для проведения итоговой аттестации.**

1. Классификация макроэкономических пропорций развития рынка технологий.
2. Нормативное и поисковое прогнозирование.
3. Современный этап развития исследований будущего.
4. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.

5. Современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт-исследований.
6. Методы форсайта – дельфи, критические технологии, экспертные панели, дорожное картирование.
7. Практика применения форсайта для разработки национальных и региональных стратегий развития.
8. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.
9. Ресурсное обеспечение государственного стратегического планирования научно-технологического развития.
10. Сущность нормативных методов планирования и прогнозирования развития рынка технологий.
11. Особенности применения в прогнозировании развития рынка технологий метода экстраполяции и методов экспертных оценок.
12. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей в системе национального развития технологий.
13. Прогноз основных параметров государственного финансирования НИОКТР.
14. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.
15. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области прогнозирования.
16. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.
17. Основные этапы разработки прогноза научно-технологического развития страны.
18. Программы научно-технологического развития экономики Российской Федерации.
19. Формирование программ научно-технического развития страны.
20. Понятийный аппарат и методологическая база прогнозирования.
21. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов от внедрения и освоения инновационных технологий.
22. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
23. Учет фактора неопределенности при прогнозировании развития технологий.
24. Особенности прогнозирования развития производственной и непроизводственной сфер.
25. Порядок согласования показателей прогноза технологического развития.
26. Методы, используемые в зарубежной практике прогнозирования технологического развития.
27. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.

#### 7.4. Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>РО и соответствующие виды оценочных средств</b>				
<b>Знания</b> устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> практические контрольные	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение

задания, написание и защита рефератов на заданную тему		умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)	
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> отчет по НИР	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

#### а) Основная литература

1. Антохонова И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов Научная школа: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ), 2019. 213 с.
2. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. - М.: Инфра-М, 2018. 256 с.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. М.: Инфра-М, 2018. 352 с.
4. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 310 с.
5. Новичков В.Е. Архитектура информационных ресурсов уголовно-политического прогнозирования: понятие, структура, объем // Таврический научный обозреватель. 2016. № 10 (15). С. 83 - 92.
6. Сёмин А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Таипов. М.: КноРус, 2018. 298 с.

#### а) Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ).
3. Постановление Правительства РФ от 13.07.2015 № 699 (ред. от 01.10.2018) "Об утверждении Правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2009 № 235 "Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по совершенствованию прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу на регулярной основе" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.2009 № 14634).
5. Приказ Минэкономразвития России от 30.06.2016 № 417 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации".
6. Приказ Минпромторга России от 23.04.2010 № 319 (ред. от 27.12.2013) "Об утверждении Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года".
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации".

### 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

### **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: сайт. – URL: – <http://nbmgu.ru>.

### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rusrand.ru>.
3. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.dis.ru/market>.
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - URL: <http://dis.ru/manag>.
5. Журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.uptp.ru>.
6. Журнал «Проблемы прогнозирования» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ecfor.ru>.
7. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
8. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cbr.ru/>.

### **9. Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office. Оборудование: доска, компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, пульт.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения курса обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, делать домашние задания, осуществлять подготовку к семинарам и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

При этом важное значение имеет самостоятельная работа, которая направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного оформления конспекта и работы с ним, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы обучающимся предоставляется список учебно-методической литературы.

### **11. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### *1. Стандартные методы обучения:*

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

*2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:*

- интерактивные лекции;
  - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
  - круглые столы;
  - обсуждение подготовленных студентами рефератов;
  - групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

## **12. Язык преподавания.**

Русский.

## **13. Автор (авторы) программы.**

Гаврилюк А.В., преподаватель.