

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /

«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРАТКОСРОЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ.**

**KPI. DASHBOARD**

Магистратура

27.04.05 «ИННОВАТИКА»

(интегрированная)

дисциплина по выбору

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании Совета Факультета.

(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Краткосрочные финансовые модели. KPI. Dashboard» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) «Краткосрочные финансовые модели. KPI. Dashboard» в структуре ОПОП относится к вариантной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное высшее образование уровня бакалавриата** (любого направления подготовки).

### **1. Входные компетенции**

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

### **2. Входные результаты обучения**

#### **Знать:**

- фундаментальные положения макроэкономики и теории отраслевых рынков;
- теоретические основы современных финансовых рынков;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению;
- структурный анализ современных финансовых рынков

#### **Уметь:**

- использовать междисциплинарные системные связи наук;
- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;
- применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.

#### **Владеть:**

- навыками критического анализа и отбора оптимального рационального решения;
- навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа;</li> <li>– методологию системного подхода;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>– осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>– производить анализ явлений, обрабатывать полученные результатов, делать обоснованные выводы;</li> <li>– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа;</li> <li>– навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов.</li> </ul> </li> <li>– предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>– навыками критического анализа;</li> <li>– навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и обосновывать стратегию действий по решению проблемной ситуации;</li> <li>– использовать системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>

	<b>УК-1.3.</b> Использует логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций.	<b>Знать</b> основные положения использования логико-методологического инструментария; <b>Уметь</b> использовать логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций; <b>Владеть</b> навыками применения логико-методологического инструментария для решения проблемной ситуаций.
<b>УК-3.</b> Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.	<b>УК-3.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель и задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	<b>Знать:</b> – методы постановки целей и задач проекта; – основные элементы концепции проекта.  <b>Уметь:</b> – формулировать цели и задачи проекта, исходя из имеющихся ограничений; – формулировать и обосновывать концепцию проекта;  <b>Владеть:</b> – навыками постановки целей и задач проекта; – навыками разработки концепции проекта.
	<b>УК-3.2.</b> Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет его исполнение, выявляет и анализирует риски	<b>Знать:</b> – методы планирования проекта; – структуру жизненного цикла проекта;  <b>Уметь:</b> – разрабатывать план реализации проекта; – применять методы планирования проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать риски проекта;</li> <li>– организовать и осуществлять исполнение проекта;</li> <li>– предусматривать и учитывать проблемные ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования проекта;</li> <li>– навыками разработки плана проекта;</li> <li>– методами анализа рисков проекта.</li> </ul>
	<p><b>УК-3.3.</b> Осуществляет контроль исполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла, корректирует план реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы контроля исполнения проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать исполнение проекта на всех этапах его жизненного цикла</li> <li>– корректировать план проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля исполнения проекта;</li> </ul>
<p><b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Устанавливает и развивает коммуникацию на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникативного поведения (вербального и невербального);</li> <li>– методы коммуникации в деловой среде;</li> <li>– структуру и основные языковые клише переговоров;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии в сфере академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать иноязычную устную и письменную академическую речь;</li> <li>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках);</li> <li>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</li> <li>– устанавливать контакты и осуществлять коммуникацию в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий;</li> <li>– навыками устной и письменной речи на государственном и иностранном языке (иностранных языках) для поддержания профессионального делового общения;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска знаний и их освоения для улучшения своих языковых способностей;</li> <li>– навыками активного восприятия аргументации собеседника, выражения эмпатии, убеждения с использованием адекватных языковых средств.</li> </ul>
	<p><b>УК-5.2.</b> Участвует в научных конференциях, форумах, деловых встречах, конкурсах проектов, аргументированно и конструктивно представляет результаты академической и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру научной публикации и бизнес-презентации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести дискуссию по направлению подготовки;</li> <li>– проводить переговоры и совещания;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять и аргументированно отстаивать свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках).</li> <li>– находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения;</li> </ul>
	<p><b>УК-5.3.</b> Составляет, переводит и редактирует тексты на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанровые разновидности текстов;</li> <li>– приемы и технологии перевода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить тексты на иностранном языке профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык;</li> <li>– осуществлять поиск информации на иностранном языке, систематизировать, обобщать и анализировать её;</li> <li>– исключать избыточную информацию, вести дискуссию по теме специальности; находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения;</li> <li>– вести деловую переписку и осуществлять электронную коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа периодической печати по направлению подготовки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками перевода аутентичного текста по направлению подготовки;</li> <li>– принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках);</li> </ul>
<b>ОПК-2.</b> Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	<b>ОПК-2.1.</b> Формулирует задачи управления в технических системах на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	<p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы, профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> методами формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет результаты и тенденции последних достижений науки и техники для решения задач в области управления в технических системах	<p><b>Знать:</b> особенности развития последних достижений науки и техники в области управления в технических системах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции технологического развития в наукоемких сферах деятельности;</li> <li>– решать задачи управления в технических системах с использованием современных технологий;</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий для решения задачи управления в технических системах.
	<b>ОПК-3.2.</b> Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах	<b>Знать:</b> общие методы решения базовых задач управления в технических системах; <b>Уметь:</b> – применять знания естественных наук для построения математических моделей объектов и процессов; – применять методы и способы решения базовых задач в технических системах;  <b>Владеть</b> навыками решения базовых задач управления в технических системах.
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления.	<b>ОПК-4.1.</b> Выбирает и разрабатывает критерии оценки эффективности технических систем	<b>Знать:</b> – математические методы для оценки эффективности технических систем; – критерии и показатели оценки эффективности технических систем; – особенности разработки критериальных систем оценки; <b>Уметь:</b> – выбирать актуальные с учетом рабочей ситуации критерии и показатели оценки эффективности технических систем; – разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности технических систем; – формулировать вывод об эффективности технических систем;  <b>Владеть:</b> навыками разработки критериальной системы оценки эффективности технических систем

		систем на основе современных математических методов.
	<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет оценку эффективности систем управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы для оценки эффективности технических систем;</li> <li>– критерии и показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– методы оценки эффективности технических систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные методы математического аппарата для осуществления оценки эффективности технических систем;</li> <li>– разрабатывать критерии, выбирать и применять показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– формулировать вывод об эффективности технических систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности технических систем на основе современных математических методов.</p>
	<b>ОПК-4.3.</b> Вырабатывает и реализовывает управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы системы управления в области инновационной деятельности;</li> <li>– особенности разработки критериальных систем оценки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ применяемой критериальной системы оценки;</li> <li>– вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем</li> </ul>

		<p>управления в области инновационной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выработки и принятия управленческих решений по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять методы математического, функционального и системного анализа для решения задач моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Применяет методы математического, функционального и системного анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы математического, функционального и системного анализа;</li> <li>– средства и методы автоматического управления техническими объектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы автоматического управления техническими объектами;</li> <li>– моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками математического, функционального и системного анализа применения средств автоматического управления техническими объектами в организации;</li> <li>– навыками разработки отчета о функционировании автоматического управления техническими объектами в организации.</li> </ul>

	<p><b>ОПК 6.2.</b> Решает задачи моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;</li> <li>– методы построения идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов;</li> <li>– методы измерения, анализа и улучшения параметров процессов автоматического управления техническими объектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и моделировать процесс применения средств автоматизации деятельности организации;</li> <li>– разработке мероприятий по внедрению средств автоматизации управления организацией;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками принятия управленческих решений по выбору и внедрению средств автоматизации управления организацией.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен формулировать содержательные и математические задачи исследований, выбирать методы исследований, системно анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований.</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Формулирует содержательные и математические задачи исследований, выбирает методы исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>– современные информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать математические задачи исследований;</li> <li>– применять современные программные и технические средства для решения математических задач и проведения исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками проведения исследования с использованием математических методов.</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Проводит исследование и системно анализирует, интерпретирует и представляет его результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы системного анализа;</li> <li>– методы и средства планирования и организации исследований;</li> <li>– методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;</li> <li>– современные информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы проведения исследования и эксперимента;</li> <li>– оформлять результаты исследования и проводимого эксперимента;</li> <li>– выбирать информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования и эксперимента с учётом их специфики;</li> <li>– применять информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследования;</li> <li>– навыками составления отчетов по результатам проведенного исследования.</li> </ul>
<p><b>ПК-5.</b> Способен инициировать, планировать и осуществлять проект в области ИТ, выявлять и оценивать риски, контролировать его выполнение</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Иницирует и планирует проект в области ИТ по разработке программного продукта и ИС</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию проектного менеджмента;</li> <li>– методы планирования проекта;</li> <li>– этапы жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию по проекту;</li> <li>– определять задачи проекта и оценивать степень их достижения в соответствии с фазами его жизненного цикла;</li> <li>– разрабатывать ИСР и расписание проекта;</li> <li>– разрабатывать бюджет и план финансирования проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками разработки плана управления проектом и частных планов;</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Контролирует выполнение проекта в области ИТ по разработке программного продукта и ИС</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общего менеджмента;</li> <li>– теорию проектного менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг реализации проекта в области ИТ, выявлять отклонения от плана;</li> <li>– применять методы контроля реализации проекта;</li> </ul>

		<b>Владеть</b> навыками разработки мероприятий по компенсации отклонения от плана проекта и оценке их эффективности.
	<b>ПК-5.3.</b> Выявляет и оценивает риски проекта в области ИТ по разработке программного продукта и ИС.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию проектного менеджмента;</li> <li>– методы и средства управления рисками;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять новые риски и отслеживать существующие риски;</li> <li>– анализировать и оценивать риски проекта;</li> <li>– разрабатывать перечень рисков проекта;</li> <li>– выбирать способы реагирования на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками;</li> <li>– определять стратегий и приоритетов управления рисками;</li> </ul> <b>Владеть</b> навыками разработки плана управления рисками
<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять разработку программного продукта и структуры базы данных на основе современных методологий и средств.	<b>ПК-7.1.</b> Планирует разработкой программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов с учётом применения современных методологий и средств	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологии и средства проектирования программного обеспечения;</li> <li>– методы и средства проектирования баз данных;</li> <li>– методы и средства проектирования программных интерфейсов;</li> <li>– методы принятия управленческих решений;</li> </ul> <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов;</li> <li>– применять основные принципы и методы управления персоналом;</li> <li>– применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта;</li> <li>– составлять планы процесса разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски);</li> <li>– осуществлять мониторинг разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</li> <li>– применять современное программное обеспечение и технические средства в процессе разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками</b> планирования процесса разработки программного продукта;</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Контролирует разработку программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов с учётом применения современных методологий и средств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов;</li> <li>– методы оценки качества плана разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов (ресурсы, сроки, риски);</li> <li>– основные принципы и методы управления персоналом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мониторинг исполнения планов разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</li> <li>– принятие управленческих решений о корректировке планов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами контроля разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов.</p>
<p><b>ПК-15.</b> Способен разрабатывать ИТ стратегию организации с учетом анализа бизнес-стратегии, финансового, научно-технического, производственного и кадрового потенциала, в том числе с применением инноваций, управлять формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ</p>	<p><b>ПК-15.1.</b> Разрабатывает ИТ стратегию организации, в том числе с применением инноваций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики стратегического управления и планирования;</li> <li>– методики стратегического управления ИТ;</li> <li>– методы инвестиционного анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать цели, приоритеты и ограничения ИТ стратегии, в том числе с применением инноваций;</li> <li>– выявлять и оценивать риски реализации ИТ стратегии;</li> <li>– оценивать эффективность ИТ стратегии;</li> <li>– контролировать реализацию ИТ стратегии;</li> </ul>

		<b>Владеть</b> навыками разработки ИТ стратегии организации.
	<b>ПК-15.2.</b> Управляет формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы экономики ИТ;</li> <li>– методы оценки эффективности;</li> <li>– методы и модели оценки эффективности ИТ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность ИТ;</li> <li>– формировать требования к системе показателей эффективности ИТ;</li> <li>– выбирать показатели оценки эффективности ИТ и планировать их целевые значения;</li> <li>– анализировать результаты оценки показателей эффективности ИТ и осуществлять управленческие действия по результатам анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки системы показателей оценки эффективности ИТ в организации, в том числе с применением инноваций;</li> <li>– навыками разработки плана внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ;</li> <li>– навыками разработки предложений по результатам проведенной оценки эффективности ИТ в организации.</li> </ul>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
1. Введение в управленческий учет. Затраты как основной объект управленческого учета. Классификация затрат и анализ поведения затрат.	8	лекция, 2	семинар, 2			4	Опрос (собеседование) Домашнее задание.	4	4
2  Анализ выручка,	8		семинар, 4			4	Опрос (собеседование) Домашнее задание.	4	4
3. Система краткосрочных моделей: цели,	12	лекция, 2	семинар, 4			6	Опрос (собеседование)	6	6

ограничения, методы прогнозирования.										
4. Планирование, программирование и бюджетирование. Разработка главного бюджета.	8	лекция, 2	семинар, 2			4	Домашнее задание (сквозное, часть 2).	4	4	
5. Анализ принятия управленческих решений. Система внутрихозяйственной отчетности. Релевантный подход.	8		семинар, 4			4	Домашнее задание (сквозное, часть 3).	4	4	
6. Юнит экономика. LTV / SAC / NPS.	14	лекция, 2	семинар, 4			6	Опрос (собеседование)	8	8	
7. Построение системы ключевых показателей (dashboard).	12		семинар, 6			6	Опрос (собеседование)	6	6	
Промежуточная аттестация	Зачет						2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>									

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для тестов и устного опроса.

Вопросы к зачёту.  
Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

### СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий:  Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25%  Итого:	  5 4 3 2  до 5
2.	устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации  Итого:	15 10 20  45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b>	<b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b>	<b>4</b> <b>(хорошо)</b>	<b>5</b> <b>(отлично)</b>
<b>&lt; 50</b>	<b>50-64</b>	<b>65-84</b>	<b>85-100</b>

## 7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### а) Основная литература:

1. Васильева Е.В., Зобнина М.Р. Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики. – М.2023, с.724
2. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учеб. для студентов вузов [Текст] / К. Друри. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 1424 с.
3. Николаева, О.Е., Шишкова, Т.В. Классический управленческий учет [Текст] / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – М.: Ленанд, 2023, – 400 с.
4. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Теплова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 507 с.
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. З. Бобылева [и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юрайт, 2017. – 573 с.
6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. З. Бобылева [и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юрайт, 2017. – 331 с.
7. Чая, В.Т., Чупахина, Н.И. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

### б) Дополнительная литература:

1. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс [Текст] / Р. Брейли, С. Майерс, Ф. Аллен; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2016. – 576 с.
2. Стратегический управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 184 с.
3. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. М.: Олимп-Бизнес, 2021, 320 с.

4. Карпова, Т.П. Управленческий учет. -М.: Аудит, ЮНИТИ. -2017, -352с.
5. Кит У. Стратегический управленческий учет. – М.: Олимп-бизнес, 2022
6. Управленческий учет. Учебник /Под ред. А.Д. Шеремета. –3-ье изд., перераб. И дополн. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2009
7. Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер. Бухгалтерский учет: управленческий аспект. - М.: Финансы и статистика, 2019

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Университетское управление: практика и анализ [Электронный ресурс] / гл. ред. А. В. Панин. – М. : ВШУИ МГУ, 2005–. – Эл. версия (28.02.2026). – URL: <https://www.umj.ru/jour> (дата обращения: 20.02.2025).
2. Вестник Московского университета. Серия 21. Менеджмент [Электронный ресурс]. – М. : Изд. дом МГУ, 2004–. – ISSN 2221-7780. – Эл. версия. – URL: <http://msupublishing.ru> (дата обращения: 20.02.2025).
3. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]. – М.: Экон. ф-т МГУ, 2007–. – Эл. версия. – URL: <https://www.econ.msu.ru/elibrary/iad/consulting> (дата обращения: 22.02.2025)
4. <https://www.cfin.ru> – интернет проект «Корпоративный менеджмент».
5. <https://www.cfjournal.hse.ru> – электронный журнал «Корпоративные финансы».
6. <https://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета МГУ.
7. <https://www.ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
8. <https://www.fd.ru> – журнал «Финансовый директор»
9. <https://www.gaap.ru> – теория и практика финансового учета.

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): Старший преподаватель ВШУИ Волков Юрий Владимирович

10. Разработчики программы: Старший преподаватель ВШУИ Волков Юрий Владимирович