

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
(и.о.декана)
В.В. Печковская/
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):
38.04.02 «Менеджмент»

Формат обучения:
очный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Совета факультета
(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.04.02 «Менеджмент» (программы магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2017, 2018.

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Практика по образовательной программе магистратуры «Стратегический менеджмент и инновации» (направление 38.04.02 «Менеджмент»).

Вид: Научно – производственная практика.

Тип: Практика по получению профессиональных умений и навыков.

2. Цели и задачи практики.

Целью научно-производственной практики является:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной работы, исследования и экспериментирования.
- закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, формирования практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачами практики являются:

- овладение методами исследований и разработок, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умения и навыков самостоятельного анализа инновационных проектов и программ как объекта управления;
- приобретение навыков сбора, систематизации и целенаправленной обработки информации по вопросам, связанным с реализацией инновационных проектов и программ;

3. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Данная практика входит в раздел «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Практика опирается на знания студентов, полученные во время теоретических и практических занятий в 1-4 семестрах. Среди них дисциплины: «Методы исследований в менеджменте», «Корпоративные финансы», «Управление проектами» и др.

4. Способ проведения практики.

Способ проведения практики – работа в составе производственного коллектива по месту прохождения практики.

5. Место и период проведения практики.

Место проведения практики – компания, обладающая опытом управления инновационными процессами.

6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике
Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной	Знать: современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам в соответствующем

темы научного исследования (ОПК-3).	направлении Уметь: самостоятельно заниматься научно-исследовательской деятельностью. Владеть: методами текущего и перспективного планирование научно-методической и научно-исследовательской деятельности
Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-4).	Знать: современные методы постановки задач и принятия решений Владеть: методами принятия решений задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и производственной деятельности
Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-5).	Знать: современные методы исследований в соответствующих направлениях
Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);	Владеть: современными количественные и качественные методами проведения прикладных исследований
Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).	Знать: современные методы экономического и стратегического анализа Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа при разработке инновационной стратегии компании

7. Структура и содержание практики.

Общая продолжительность практики составляет 8 недель. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Все виды учебной деятельности во время выездной практики проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы, проводимой обучающимся под руководством преподавателя (контактной работы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	<p>Этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор и обоснование темы прохождения практики; • составление рабочего плана и графика его выполнения; • проведение исследования (формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме прохождения практики) 	Устный опрос
2	<p>Этап: Исследование практической деятельности предприятия, на котором студент проходит практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание объекта; • сбор и анализ информации о предприятии; • анализ системы управления предприятием; • анализ информационного обеспечения системы принятия управленческих решений; • анализ и оценка финансово-экономического положения предприятия 	Контроль подготовленных материалов
3	<p>Этап: Подготовка выводов и предложений по результатам прохождения практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности; • проведение анализа системы стратегического и операционного управления деятельностью предприятия; • оценка эффективности системы управления инновационной деятельностью предприятия, подготовка предложений по ее дальнейшему совершенствованию. 	Контроль результатов анализа и обоснованности выводов/предложений
	Итого академических часов	432

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике и текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму образовательного процесса, поскольку весь материал наблюдений и сведения из интернет-источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением

каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. До момента итогового контроля освоения практики (промежуточной аттестации студента) в рамках проведения практики осуществляется текущий контроль успеваемости студента. Далее приведены примеры контрольных вопросов и проверочных заданий для осуществления текущего контроля.

Примерный перечень вопросов для устных опросов:

1. Какие основные формы и типы инвестиций принято различать в коммерческой практике?
2. Перечислите возможные источники финансирования инвестиционных средств.
3. Приведите основные характеристики и показатели инвестиционного рынка.
4. Каковы преимущества, недостатки и перспективы использования метода проектного финансирования.
7. Перечислите основные стадии инвестиционного проекта.
9. Перечислите основные принципы и схемы планирования инвестиционных расходов предприятия (инвестиционного проекта).
11. Приведите схему формирования чистой прибыли предприятия.
12. Перечислите основные принципы и стадии управления инвестиционными проектами.
13. В чем сущность метода дисконтирования?
14. Как определяется точка безубыточности?
15. На основе каких показателей можно сделать выводы относительно эффективности инвестиционного проекта?
16. Приведите сравнительную оценку показателей эффективности инвестиционного проекта.
17. Как определяется коммерческая (финансовая) эффективность?
18. Как определяется экономическая эффективность?
19. Как определяется бюджетная эффективность?
20. Перечислите и дайте характеристику основным видам рисков, учитываемых при оценке проектов.
21. На основе каких показателей можно сделать выводы относительно эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности?
22. В чем суть ценовой модели капитальных активов?
23. Перечислите основные методы анализа риска. Приведите их сравнительную оценку.
24. Перечислите критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы.
25. Приведите основные методы расчета интегральной доходности экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы.
26. Приведите структуру и основные разделы бизнес-плана
27. Перечислите особенности составления инвестиционного плана.
28. Перечислите основные принципы и методы проведения инвестиционного анализа.

Примерный перечень контрольных упражнений:

Пример 1.

Определить простой и дисконтированный сроки окупаемости проекта. Исходные данные:

- инвестиции - 20 млн.руб.;

- выручка от реализации по годам - 10 млн. руб.;
- операционные расходы - 7 млн.руб. в год;
- в том числе амортизационные отчисления - 1 млн. руб. в год;
- налог на прибыль 20%;
- ставка дисконтирования 15%.

Пример 2.

Определить внутреннюю ставку доходности (IRR) Исходные данные:

- инвестиции (единовременные) – 10 млн. руб.;
- чистый денежный поток от операционной деятельности - 3 млн. руб. в год;
- расчетный период - 4 года.

Пример 3.

Оцените экономическую эффективность ввода новой технологической линии при следующих условиях:

- инвестиции (единовременные) - 15 млн. руб.
- срок эксплуатации - 5 лет,
- выручка от реализации продукции по годам, млн. руб: 6; 7; 8,1; 9,4; 10,9.
- Операционные расходы по годам, включая амортизацию: 5; 5,8; 6,7; 7,8;. 9,0.
- Норма амортизации – 20%
- Ставка налога на прибыль - 20%.
- WACC – 15%

9. Промежуточная аттестация. Оценочные средства.

По итогам практики студент предоставляет на Факультет письменный отчет о прохождении практики.

Основными разделами отчета о прохождении практики являются следующие:

1. Введение
2. Характеристика основных методов анализа, использованных при прохождении практики (стратегический анализ, статистический и финансовый анализ и проч.)
3. Характеристика и анализ компании – места прохождения практики студентом, включая:
 - Оценку положения компании на рынке,
 - Характеристику финансово - экономического состояния компании,
 - Анализ системы управления компанией, включая организационную структуру управления, организацию основных бизнес-процессов и проч.
4. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.
5. Заключение
6. Список литературы. Приложения

Итоговая оценка студенту выводится из результатов текущего контроля и защиты отчетов. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Шкала оценивания

	Оценка «неуд.»	Оценка «удовл.»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
--	----------------	-----------------	-----------------	------------------

Знать и уметь использовать основные методы стратегического, финансового и инвестиционного анализа	Знания и умения отсутствуют	Знание методов при отсутствии умения по их использованию	Знание и умения использовать отдельные методы анализа	Знание и умения использовать комплекс методов стратегического, финансового и инвестиционного анализа
Иметь опыт взаимодействия в коллективе	Опыт отсутствует	Небрежное отношение к мнению членов коллектива, к конструктивной критике,	Способность к конструктивному диалогу с членами коллектива	Способность к конструктивному диалогу, в том числе в стрессовых условиях.
Уметь делать выводы и предложения по результатам проведенного стратегического, финансового и инвестиционного анализа	Умения отсутствуют	Недостаточно обоснованные выводы.	Выводы охватывают не самые значимые из задач, стоящих перед предприятием.	Выводы обоснованы результатами проведенного анализа и охватывают наиболее значимые задачи, стоящие перед предприятием.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Перечень основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. М. : Альпина Паблишер, 2018, стр. 15 – 219.
2. Инновационный менеджмент. Коллектив авторов. М., Альбина Паблишер, 2018, стр. 7 – 82.
3. Лукасевич И.Я. Инвестиции. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013, стр. 4 – 401.
4. Игонина Л.Л. Инвестиции. - 2 изд. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013, с.23 - 740.
5. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность. - М.: ФиС: ИНФРА-М, 2014., стр. 11 - 330.
6. Чараева М.В. Инвестиционное бизнес-планирование. - М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014., стр. 5 - 176с.

б) Дополнительная литература:

7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ ГК по строительству, архитектуре и жилищной политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО «НПО» Изд-во «Экономика», 2000, стр. 3-87.
8. Александр Остервальдер, Ив Пинье. Построение бизнес-моделей. М., Альбина Паблишер, 2018, стр. 9-76

9. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2002, стр. 11- 98.
10. Сеницкая Н.Я. Финансовые факторы инвестиционной привлекательности: учебное пособие. Сев. (Арктич.) фед. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012, стр. 4-65.
11. Тишкина Э.Д., Леонова И.В. Подходы к оценке рисков инновационного проекта. 2009, стр. 3 - 69.
12. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник / Т. В. Теплова - М.: ИД Юрайт, 2011, стр. 9-81.
13. Самоволева С.А. Анализ рисков инновационных проектов. 2009, стр. 14-69.
14. Анискин Ю.П., Сергеев А.Ф. Финансовая активность и стоимость компании: аспекты планирования. – М.: Омега-Л, 2005, стр.15- 44.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.
- <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал ЭСМ.
- <https://www.e-executive.ru/> – сообщество менеджеров.
- <http://www.nbmgu.ru> – сайт научной библиотеки МГУ.
- Международный валютный фонд. <http://www.imf.org>
- Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
- Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).- URL: <http://www2.viniti.ru>
- <http://9000innovations.ru/>- портал 9000 инноваций
- <http://innovation.gov.ru/>- инновации в России
- <http://www.innovbusiness.ru/>- инновации и предпринимательство гранты, технологии, патенты
- <http://www.zavodeliya.ru/reos/giep/giep.nsf/html/INNOVACII>-глобальный инновационно-образовательной портал. Инновации
- <http://www.gosbook.ru/node/73147> - единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса АИС «Инновации»

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Рабочее место на предприятии – месте прохождения практики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Рабочее место должно быть оснащено компьютером с соответствующим программным обеспечением (пакет MS Office),

13. Автор: д.э.н., профессор Красильников С.А.