

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
(и.о.декана)
/В.В. Печковская/
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (специальность):
27.03.05 «Инноватика»

Формат обучения:

очный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Совета факультета
(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика» , 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016, 2017, 2018, 2019.

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Практика по образовательной программе бакалавриата по специальности 27.03.05 "Инноватика"

Вид: преддипломная практика (далее – «Практика»).

Тип: практика по получению профессиональных умений и навыков.

2. Цели и задачи практики.

Целью Практики является:

- формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности, ознакомлении с общими требованиями, предъявляемыми к специалисту;
- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-бакалавров навыков ведения самостоятельной работы, исследования и экспериментирования.
- закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, формирования практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачами Практики являются:

- овладение методами исследований и разработок, в наибольшей степени соответствующих профилю программы бакалавриата;
- совершенствование умения и навыков самостоятельного анализа инновационных проектов и программ как объекта управления;
- приобретение навыков сбора, систематизации и целенаправленной обработки информации по вопросам, связанным с реализацией инновационных проектов и программ;
- сбор и систематизация информационных и аналитических материалов для использования при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Данная Практика входит в раздел «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" (бакалавриат).

Практика опирается на знания студентов, полученные во время теоретических и практических занятий в 1- 6 семестрах. Среди них дисциплины: «Промышленные технологии и инновации»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Финансовый менеджмент и управленческий учет»; «Методы исследований в менеджменте»; «Математические модели в естествознании, механике и технике»; «Управление интеллектуальной собственностью и патентование» и др.

4. Способ проведения практики.

Способ проведения Практики – работа в составе производственного коллектива по месту прохождения практики.

5. Место проведения практики.

Период проведения практики – 4 учебный год, 8 семестр.

Место проведения практики – компания, обладающая опытом управления инновационными процессами.

6. Требования к результатам освоения.

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение Практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников образовательной программы	Планируемые результаты обучения по итогам практики
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	Владеть: методами поиска, анализа и синтеза информации;
ОПК-6. Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и пакеты прикладных программ управления проектами;
ОПК-7. Способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	Владеть: методами обоснования технического решения при разработке проекта, в том числе с учетом их экологических последствий;
ПК-8. Способность готовить в соответствии с имеющимися требованиями презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов для представления на конференции или публикации в печатном издании.	Уметь: готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов;
ПК-9. Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации для решения профессиональных задач в области оценки соответствия продукции имеющимся требованиям и ввода её в эксплуатацию.	Знать: нормативные документы по качеству и стандартизации;
ПК-12. Способность разрабатывать проектно-сметную документацию инновационного проекта на основе применения методов решения инженерных задач, поиска нестандартных и креативных решений с использованием средств автоматизации при проектировании и подготовке производства.	Владеть: методами разработки проектно-сметной документации инновационного проекта;
ПК-15. Способность конструктивно мыслить, анализировать, обосновывать и выбирать оптимальные варианты	Владеть: методами анализа и обоснования оптимальных вариантов проектных, конструкторских и технологических решений;

проектных, конструкторских и технологических решений.	
ПК-17. Способность использования и ведения баз данных и документации по осуществлению инновационной деятельности в рамках работы подразделений организации и реализации проекта.	Уметь: осуществлять ведение баз данных и документации по осуществлению инновационной деятельности.

7. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость Практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Все виды учебной деятельности во время выездной практики проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы, проводимой обучающимся под руководством преподавателя (контактной работы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Этап: Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	Устный опрос
2	Этап: Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики	Контроль подготовленных материалов
3	Этап: Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	Контроль результатов анализа
4	Этап: Заполнение дневника по практике и подготовка отчета Промежуточная аттестация: экзамен	Контроль подготовленных материалов. Оценка обоснованности выводов.
Итого академических часов		216

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике и текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на Практике представляет собой важную форму образовательного процесса, поскольку весь материал наблюдений и сведения из интернет-источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий.

Организационно-подготовительный этап

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация и учебно-методическое руководство Практикой студентов осуществляются факультетом. Ответственность за организацию Практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия.

К прохождению Практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы). Студенты, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на Практику направляются в установленном порядке.

Срок проведения Практики устанавливается высшим учебным заведением с учетом теоретической подготовленности студентов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

При наличии уважительных причин (состояния здоровья, семейные обстоятельства и т.п.) студенты могут обратиться в деканат факультета с заявлением о переносе сроков прохождения Практики.

Факультет обязан ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися Практики, а также назначить руководителя Практики от университета.

Студенты направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями или другими организациями.

Выбор места практики.

Базой Практики может быть любая коммерческая или государственная организация, обеспечивающие доступ к информации, необходимой для написания ВКР по специальности «Инноватика».

Студенты имеют право:

- пройти практику по месту основной работы,
- найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с факультетом);
- просить предоставить место для прохождения практики от университета из числа организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Практика студентов должна проходить в одном из подразделений предприятия, выполняющего экономические, технические, технологические, управленческие или контролирующие функции. В случае прохождения студентом Практики по месту основной работы не нужно оформлять договор с данной организацией, а следует представить на факультет заверенную копию трудовой книжки. Практика по желанию студентов может проводиться на принципах совмещения сбора материалов для дипломного проектирования с работой на должностях, требующих высокой профессиональной подготовки.

На время Практики студент может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции.

Имея рабочее место в одном из таких подразделений, студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы Практики.

При прохождении Практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации, принявшей студента на Практику;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за результаты порученной ему работы наравне со штатными работниками;
- самостоятельно трудиться на рабочих местах в соответствии с календарно-тематическим планом;
- вести дневник Практики;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой Практики;
- собрать и систематизировать практический материал для выполнения ВКР;
- получить отзыв от руководителя практики со стороны организации;
- представить руководителю Практики от университета письменный отчет и первый вариант ВКР.

Руководство практикой.

Организация Практики студентов возложена на факультет. Декан факультета осуществляет общее руководство преддипломной практикой. В его обязанности входит:

- подготовка приказа о направлении студентов на Практику;
- обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выездом на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, технике безопасности и т.д.);
- участие в разработке и корректировке перечня тем ВКР;
- осуществление контроля за качеством прохождения Практики и защиты студентами отчетов о прохождении Практики.

Большую помощь декану факультета по этому направлению работы оказывает преподаватель, ответственный за организацию и проведение практик на факультете, который:

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению Практики;
- организует разработку и согласование программы Практики с предприятиями;
- распределяет студентов по местам Практики, готовит и представляет списки студентов, их закрепление за базами Практики и необходимую документацию по направлению студентов на Практику;
- готовит и проводит вместе с заведующим кафедрой организационные собрания студентов перед началом Практики;
- формирует комиссию для защиты отчетов студентов по Практике, разрабатывает график ее работы (заседаний);
- в недельный срок после окончания Практики готовит и представляет на заседании кафедры отчет об ее итогах.

Непосредственным руководством Практикой студентов занимаются руководитель Практики от университета и руководитель Практики от организации, в которой в соответствии с приказом находится студент-дипломник.

Руководитель Практики от университета назначается деканом факультета из числа штатных преподавателей, а при необходимости могут привлекаться преподаватели других факультетов или специалисты-практики на условиях совместительства. Приказом утверждается место Практики и руководитель от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР.

Руководитель Практики от университета осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство Практикой конкретного студента и контроль за ее проведением.

До начала Практики он:

- оказывает практическую помощь в составлении графика прохождения Практики, выборе темы ВКР и разработке ее примерного плана;

- выдает задание на Практику.

В период прохождения студентом Практики руководитель от университета:

- консультирует студента по всем вопросам Практики;
- дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания ВКР, по выбору методики исследования;
- контролирует прохождение студентом Практики в соответствии с программой.

Оценка Практики зависит от качества прохождения Практики студентом, важная роль в которой отводится руководителю Практики от организации. Ими назначаются работники из числа квалифицированных и опытных специалистов, которые обеспечивают ориентированное руководство Практикой студентов.

Руководитель Практики от предприятия обязан:

- организовать практику студентов в полном соответствии с программой практики;
- обеспечить студентов рабочими местами в соответствии со специальностью и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики информации о технике и технологии производства, организации производства и труда, учетных и аналитических работ и т.д.
- разработать индивидуальный календарный план-график прохождения практики и осуществлять контроль за его выполнением;
- оказать студентам содействие в выборе и уточнении тем ВКР, представляющих практический интерес для предприятия;
- оказать помощь студентам в сборе, систематизации и анализе информации по предприятию для выполнения ВКР;
- обеспечить студентов необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в задание по преддипломной практике, с привлечением специалистов предприятия;
- контролировать выполнение студентами заданий на практику и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- по окончании практики дать заключение о работе студентов с оценкой фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки, отношения к выполнению заданий и программы практики;
- предоставить студентам возможность обсуждения на предприятии (в подразделении) результатов систематизации и анализа исходной информации и решения задач по теме ВКР.

По завершению Практики руководитель от организации должен дать письменную характеристику о приобретенных навыках студента, его дисциплине, исполнительности и инициативности в работе, проверить и заверить личной подписью и печатью организации составленный студентом отчет.

После окончания Практики руководитель от университета:

- знакомится с оценкой, данной студенту в дневнике Практики руководителем Практики от организации;
- изучает представленные студентом отчет по Практике и первый вариант ВКР, оценивая их содержание и оформление,
- ставит оценку за Практику.

Выбор темы выпускной квалификационной работы.

Выбор темы ВКР является весьма важным вопросом и во многом определяет успешность ее защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки студента. Выбор темы осуществляется студентом с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать профилю получаемой специальности.

Тема выпускной квалификационной работы:

- определяется студентом до начала Практики,
- согласовывается с руководителем по Практике от университета и деканом факультета;
- утверждается приказом по факультету.

При утверждении тем учитываются заявки и предложения организаций, с которыми у факультета налажены деловые контакты или имеются договоры.

Студент должен знать, что *название темы* после утверждения приказом и обязан писать работу в полном соответствии с названием, утвержденном в этом документе.

Наименование темы ВКР должно быть лаконичным и отражать суть работы. В формулировку темы ВКР необходимо включить *конкретное название объекта*, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится в соответствии с учредительными документами. В названии темы работы использование аббревиатур и сокращений не допускается.

Тема должна быть актуальной, конкретной, привлекательной и интересной дипломнику, а также должна быть ему «посильной», тогда работа над ней приносит удовлетворение.

Как правило, ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение. Возможны чисто теоретические темы, но обязательно в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Для обеспечения гарантии самостоятельной работы студентов над ВКР и исключения ежегодной повторяемости тем, разрабатываемых на базе одной организации, факультетом установлены следующие ограничения:

- 1) Дипломникам текущего года выпуска нельзя писать ВКР по однотипным темам.
- 2) Не допустимы темы ВКР, совпадающие с темами двух предшествующих лет.

Чтобы соблюдать данные условия, на факультете формируется база тем ВКР, которая ежегодно актуализируется. При выборе темы студент должен ознакомиться с информацией баз данных за два предшествующих года, а также закрепить за собой тему ВКР по данной организации.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за студентом производится на основании его личного заявления, написанного на имя декана факультета и согласованного с руководителем ВКР (Приложение Б).

Собрание по преддипломной практике.

Перед убытием к месту прохождения Практики студент должен:

- в обязательном порядке пройти инструктаж по технике безопасности;
- получить дневник по практике;
- ознакомиться с программой преддипломной практики;
- взять задание на практику у руководителя практики от университета, согласовать с ним время, место и способ получения консультаций.

До начала Практики деканом факультета и преподавателем, ответственным за организацию практик на факультете, проводится собрание студентов, на котором решаются организационные вопросы и разъясняются основные методологические аспекты прохождения Практики.

На собрании в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, на котором объясняются правила поведения студентов во время их нахождения на Практике.

Студент, не прошедший инструктаж по технике безопасности, к прохождению Практики не допускается.

Каждому студенту выдается дневник по Практике, в котором указаны сроки и место прохождения Практики, научный руководитель от университета.

До начала Практики студент совместно с руководителем Практики от университета составляют календарный план прохождения Практики. В нем в обязательном порядке

должна быть отражена программа Практики, а также учтена специфика места прохождения Практики. Календарный план составляется для каждого студента отдельно применительно к конкретным условиям места прохождения Практики и включает все виды работ, которые надлежит выполнить студенту.

Преддипломная практика.

Во время прохождения Практики студенты должны соблюдать и выполнять все требования, действующие на предприятии, являющемся местом Практики, и выполнять правила внутреннего трудового распорядка. Рабочий день студента–практиканта устанавливается в соответствии с режимом работы организации и занимаемой им должностью.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении Практики в организациях составляет не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период Практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Составление развернутого плана ВКР.

В примерном плане, согласованном с руководителем Практики от университета, как правило, отражены только основные вопросы, которые будут рассматриваться в ВКР. По ходу сбора практического материала, изучения литературы и электронных ресурсов (Интернет-сайты) по теме ВКР план должен быть уточнен, конкретизирован, детализирован.

Первые дни Практики следует посвятить составлению развернутого плана ВКР. Он разрабатывается студентом на основе примерного плана, который был составлен до начала практики и согласован с руководителем Практики от университета.

В план выпускной квалификационной работы включаются:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования;
- три главы, где рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов; дается правовая характеристика изучаемого объекта; анализируется его существующее состояние; формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений;
- заключение;
- список использованных источников.

Следует помнить, что в плане ВКР не просто перечисляется содержание, а в обязательном порядке должна прослеживаться логическая связь отдельных частей (разделов и подразделов). Поэтому построение плана ВКР должно быть органичным, намеченные к разработке вопросы конкретны и взаимосвязаны.

План выпускной квалификационной работы может уточняться не только на Практике в процессе выполнения работы по ходу исследования проблемы, но и в дальнейшем в зависимости от наличия фактического материала. В процессе корректировки плана формируется теоретический уровень и практическое значение выпускной квалификационной работы в целом.

Сбор и обработка материалов.

Сбор теоретического и практического материала, его обработка является самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке ВКР.

Работа над ВКР начинается с подбора литературы, изучения нормативно-правовых актов и практических материалов, относящихся к выбранной теме. Библиографический аппарат в ВКР – это ключ к источникам, которыми пользовался автор при ее написании.

Именно по нему можно судить о степени осведомленности автора об имеющейся литературе по изучаемой проблеме. Оформление списка использованных источников должно соответствовать ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для более полного подбора материала в части изучения теоретических вопросов ВКР и практических ситуаций студентам рекомендуется обратиться к источникам информации, перечисленным в рабочих программах изучаемых дисциплин.

В целях ускорения обработки подобранного материала рекомендуется широко использовать системный подход, справочно-информационные системы и компьютерные технологии. Необходимо по теме ВКР изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу фирм, организаций и предприятий. При изучении литературы и нормативно-правовых актов следует обратить внимание на изменения и дополнения, внесенные с момента издания соответствующего источника ко времени подготовки ВКР.

Своевременное и качественное написание ВКР во многом зависит от полноты собранного практического материала. Однако, изучая во время Практики учетные и отчетные документы, рабочие материалы организации, необходимо выяснить, какие данные, относящиеся к теме ВКР, можно использовать при ее написании. Ссылки на такую информацию даются в ВКР с согласия руководства организации.

Особую важность имеют те данные, которые подтверждают правильность сделанных выводов и практических замечаний. Здесь в качестве консультантов и экспертов могут выступить руководитель Практики от организации и другие заинтересованные работники.

При сборе и обобщении практических материалов следует отбирать не только положительные, но и негативные факты, критически оценивать и теорию, и практику.

Работая над основными главами, студент должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты;
- обобщить, систематизировать и обработать их, т. е. самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить необходимые аналитические расчеты, подготовить варианты рисунков и схем;

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на улучшение инновационной деятельности организации. Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность ВКР.

При написании ВКР у студента есть возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, то есть показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов. Это основное требование к любой научной работе, в том числе и к ВКР.

К концу Практики студент должен не только собрать и обработать фактический материал, но и составить подробный рабочий план каждого раздела. Это систематизирует изложение и облегчает логическую взаимосвязь отдельных вопросов, позволяет согласовывать материал данного раздела с материалом как предыдущего, так и последующего разделов.

В процессе выполнения ВКР студенту рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкость построения таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;

- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Все подразделы дипломной работы должны быть подчинены главному направлению темы, органически связаны между собой и являться логическим продолжением один другого. Вместе с тем, каждая глава может носить самостоятельный характер.

К моменту окончания срока Практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения Практики, определить его достаточность и достоверность для разработки ВКР, оформить отчет по Практике.

Содержание и оформление отчетных документов по практике.

После завершения Практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем Практики от университета. Форма и вид отчетности студентов о прохождении Практики (дневник, отчет и т.п.) определяются высшим учебным заведением.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом Практики, является дневник Практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе Практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на Практику и сбор материалов к ВКР;
- календарный план выполнения студентом программы Практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем Практики от предприятия;
- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от предприятия, а в дальнейшем и руководителем практики от университета.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по Практике. Отчет по Практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по Практике должен включать:

- титульный лист (Приложение В);
- индивидуальное задание;
- лист для замечаний;
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- особенности функционирования организации, в том числе специфику ведения инновационной деятельности;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

На титульном листе отчета должна быть подпись руководителя Практики от предприятия и печать организации, в которой проходила Практика.

Следует помнить, что к небольшому по объему отчету, должно быть «весомое» приложение: первый вариант ВКР, подготовленный студентом во время Практики.

По завершении Практики студент должен в течение двух дней представить на факультет:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями Практики от предприятия;
- отзыв руководителя Практики от предприятия о работе студента в период Практики с оценкой качества и оперативности выполнения им задания по Практике, отношения к

выполнению программы Практики, дисциплины и т.п.;

- первый вариант ВКР;
- отчет по Практике.

Завершающий этап.

Защита отчета по практике.

Материалы по итогам Практики, представленные студентом на факультет, передаются руководителю Практики от университета. Руководитель оценивает качество и полноту предъявленных студентом материалов и выставляет предварительную оценку за Практику.

Окончательная оценка по Практике определяется в процессе защиты отчета комиссии, сформированной из преподавателей факультета.

В ходе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, а комиссия оценивает полноту и качество собранных материалов для ВКР. Качество представленного студентом материала, являющегося итогом Практики, во многом определяет оценку.

По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку и заносит ее в зачетную книжку, а также дает рекомендации по выполнению ВКР.

Оценка по Практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов, то есть она выставляется в зачетную книжку и указывается в приложении к диплому.

Студенты, не представившие необходимый для выполнения ВКР материал, получившие неудовлетворительную оценку руководителя, к *дипломному проектированию не допускаются*.

Вопрос о повторном направлении студента на Практику решает декан факультета по представлению ответственного за Практику.

Шкала оценивания

	Оценка «неуд»	Оценка «удовл»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Знать и уметь использовать основные методы стратегического, финансового и инвестиционного анализа	Знания и умения отсутствуют	Знание методов при отсутствии умения по их использованию	Знание и умения использовать отдельные методы анализа	Знание и умения использовать комплекс методов стратегического, финансового и инвестиционного анализа
Иметь опыт взаимодействия в коллективе	Опыт отсутствует	Небрежное отношение к мнению членов коллектива, к конструктивной критике,	Способность к конструктивному диалогу с членами коллектива	Способность к конструктивному диалогу, в том числе в стрессовых условиях.
Уметь делать выводы и предложения по результатам проведенного стратегического, финансового и инвестиционного анализа	Умения отсутствуют	Недостаточно обоснованные выводы.	Выводы охватывают не самые значимые из задач, стоящих перед предприятием.	Выводы обоснованы результатами проведенного анализа и охватывают наиболее значимые задачи, стоящие перед предприятием.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Перечень основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. М. : Альпина Паблишер, 2018, стр. 15 – 219.
2. Инновационный менеджмент. Коллектив авторов. М., Альбина Паблишер, 2018, стр. 7 – 82.
3. Лукасевич И.Я. Инвестиции. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013, стр. 4 – 401.
4. Игонина Л.Л. Инвестиции. - 2 изд. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013, с.23 - 740.
5. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность. - М.: ФиС: ИНФРА-М, 2014., стр. 11 - 330.
6. Чараева М.В. Инвестиционное бизнес-планирование. - М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014., стр. 5 - 176с.

б) Дополнительная литература:

7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ ГК по строительству, архитектуре и жилищной политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО «НПО» Изд-во «Экономика», 2000, стр. 3-87.
8. Александр Остервальдер, Ив Пинье. Построение бизнес-моделей. М., Альбина Паблишер, 2018, стр. 9-76
9. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2002, стр. 11- 98.
10. Сеницкая Н.Я. Финансовые факторы инвестиционной привлекательности: учебное пособие. Сев. (Арктич.) фед. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012, стр. 4-65.
11. Тишкина Э.Д., Леонова И.В. Подходы к оценке рисков инновационного проекта. 2009, стр. 3 - 69.
12. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник / Т. В. Теплова - М.: ИД Юрайт, 2011, стр. 9-81.
13. Самоволева С.А. Анализ рисков инновационных проектов. 2009, стр. 14-69.
14. Анискин Ю.П., Сергеев А.Ф. Финансовая активность и стоимость компании: аспекты планирования. – М.: Омега-Л, 2005, стр.15- 44.

Интернет-ресурсы:

1. <http://9000innovations.ru/>- портал 9000 инноваций
2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал ЭСМ.
3. <http://innovation.gov.ru/>- инновации в России
4. <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.
5. <http://www.gosbook.ru/node/73147> - единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса АИС «Инновации»
6. <http://www.innovbusiness.ru/>- инновации и предпринимательство гранты, технологии, патенты
7. <http://www.nbmggu.ru> – сайт научной библиотеки МГУ.
8. <http://www.zavodeliya.ru/reos/giep/giep.nsf/html/INNOVACII>-глобальный инновационно-образовательной портал. Инновации
9. <https://www.e-executive.ru/> – сообщество менеджеров.
10. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).- URL: <http://www2.viniti.ru>
11. Международный валютный фонд. <http://www.imf.org>
12. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>

13. Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики.

Рабочее место на предприятии – месте прохождения Практики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Рабочее место должно быть оснащено компьютером с соответствующим программным обеспечением (пакет MS Office).

11. Автор: д.э.н., профессор Красильников С.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику

Студенту ____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Место прохождения практики

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____
Срок сдачи отчета _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

Дата выдачи задания

Руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Декану ВШУИ МГУ им. М.В. Ломоносова

студента ___ курса ___ группы

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

и назначить руководителем

Тема работы сверена по базам данных

(дата и подпись студента)

Тема согласована с руководителем

(дата и подпись руководителя)

Контактная информация студента:

Моб. тел. _____

Раб. тел. _____

Дом. тел. _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

_____ курс _____ группа _____

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

на (в) _____ (наименование организации)

Руководитель практики от университета

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (и.,о.,фамилия)

Руководитель практики от предприятия

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (и.,о.,фамилия)

М.П.

Постановление комиссии от «__» _____ 20__ г.

признать, что отчет

выполнен и защищен с оценкой _____

Члены комиссии:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (и.,о.,фамилия)