

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Высшая школа управления и инноваций*



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана  
/В.В.Печковская /  
«28» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

**Магистратура**

**27.04.03 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ»**

**Профиль «Прикладная аналитика и управление»**

**вариативная часть**

**дисциплина по выбору**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета Факультета.  
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», утвержденным приказом по МГУ от 29 мая 2023 года №697.

Год (годы) приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное высшее образование уровня бакалавриата** (любого направления подготовки).

### **1. Входные компетенции**

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

### **2. Входные результаты обучения**

**Знать:**

- основные категории менеджмента и теории организации;
- принципы построения и функционирования организаций;
- базовые методы анализа деятельности организации.

**Уметь:**

- проводить анализ управленческой ситуации;
- выявлять проблемы распределения функций и ответственности;
- применять базовые инструменты управленческого анализа.

**Владеть:**

- навыками анализа организационных систем;
- инструментами структурирования информации и подготовки аналитических выводов;
- цифровыми средствами обработки информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|--|
| <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа;</li> <li>– методологию системного подхода;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>– осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>– производить анализ явлений, обрабатывать полученные результатов, делать обоснованные выводы;</li> <li>– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>– навыками критического анализа;</li> <li>– навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций.</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов.</li> <li>– предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>– навыками критического анализа;</li> <li>– навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов.</li> </ul> </li> </ul> |
|  | <p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> | <p><b>Знать</b> основные положения разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и обосновывать стратегию действий по решению проблемной ситуации;</li> <li>– использовать системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации;</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <b>Владеть</b> навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.   |
|   | <b>УК-1.3.</b> Использует логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций.                                      | <b>Знать</b> основные положения использования логико-методологического инструментария;<br><b>Уметь</b> использовать логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций;<br><b>Владеть</b> навыками применения логико-методологического инструментария для решения проблемной ситуаций.  |
| <b>УК-3.</b> Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта. | <b>УК-3.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель и задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты | <b>Знать:</b><br>– методы постановки целей и задач проекта;<br>– основные элементы концепции проекта.<br><br><b>Уметь:</b><br>– формулировать цели и задачи проекта, исходя из имеющихся ограничений;<br>– формулировать и обосновывать концепцию проекта;<br><br><b>Владеть:</b><br>– навыками постановки целей и задач проекта;<br>– навыками разработки концепции проекта. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>УК-3.2.</b> Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет его исполнение, выявляет и анализирует риски</p>                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования проекта;</li> <li>– структуру жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реализации проекта;</li> <li>– применять методы планирования проекта;</li> <li>– выявлять и анализировать риски проекта;</li> <li>– организовать и осуществлять исполнение проекта;</li> <li>– предусматривать и учитывать проблемные ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования проекта;</li> <li>– навыками разработки плана проекта;</li> <li>– методами анализа рисков проекта.</li> </ul> |
|  | <p><b>УК-3.3.</b> Осуществляет контроль исполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла, корректирует план реализации проекта</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы контроля исполнения проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать исполнение проекта на всех этапах его жизненного цикла</li> <li>– корректировать план проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля исполнения проекта;</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p><b>УК-5.1.</b> Устанавливает и развивает коммуникацию на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникативного поведения (вербального и невербального);</li> <li>– методы коммуникации в деловой среде;</li> <li>– структуру и основные языковые клише переговоров;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии в сфере академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать иноязычную устную и письменную академическую речь;</li> <li>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках);</li> <li>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</li> <li>– устанавливать контакты и осуществлять коммуникацию в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий;</li> <li>– навыками устной и письменной речи на государственном и иностранном языке (иностранных языках) для поддержания профессионального делового общения;</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного поиска знаний и их освоения для улучшения своих языковых способностей;</li> <li>– навыками активного восприятия аргументации собеседника, выражения эмпатии, убеждения с использованием адекватных языковых средств.</li> </ul>   |
|  | <p><b>УК-5.2.</b> Участвует в научных конференциях, форумах, деловых встречах, конкурсах проектов, аргументированно и конструктивно представляет результаты академической и профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру научной публикации и бизнес-презентации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести дискуссию по направлению подготовки;</li> <li>– проводить переговоры и совещания;</li> <li>– представлять и аргументированно отстаивать свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках).</li> <li>– находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения;</li> </ul> |
|  | <p><b>УК-5.3.</b> Составляет, переводит и редактирует тексты на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанровые разновидности текстов;</li> <li>– приемы и технологии перевода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить тексты на иностранном языке профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык;</li> <li>– осуществлять поиск информации на иностранном языке, систематизировать, обобщать и анализировать её;</li> <li>– исключать избыточную информацию, вести дискуссию по теме специальности; находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения;</li> <li>– вести деловую переписку и осуществлять электронную коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа периодической печати по направлению подготовки;</li> <li>– навыками перевода аутентичного текста по направлению подготовки;</li> <li>– принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках);</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Формулирует задачи управления в технических системах на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p> | <p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы, профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин;</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p><b>Уметь</b> формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> методами формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.</p>   |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b> Применяет результаты и тенденции последних достижений науки и техники для решения задач в области управления в технических системах</p> | <p><b>Знать:</b> особенности развития последних достижений науки и техники в области управления в технических системах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции технологического развития в наукоемких сферах деятельности;</li> <li>– решать задачи управления в технических системах с использованием современных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий для решения задачи управления в технических системах.</p> |
|   | <p><b>ОПК-3.2.</b> Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах</p>                                       | <p><b>Знать:</b> общие методы решения базовых задач управления в технических системах;</p> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания естественных наук для построения математических моделей объектов и процессов;</li> <li>– применять методы и способы решения базовых задач в технических системах;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками решения базовых задач управления в технических системах.</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления.</p> | <p><b>ОПК-4.1.</b> Выбирает и разрабатывает критерии оценки эффективности технических систем</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы для оценки эффективности технических систем;</li> <li>– критерии и показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– особенности разработки критериальных систем оценки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать актуальные с учетом рабочей ситуации критерии и показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– формулировать вывод об эффективности технических систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки критериальной системы оценки эффективности технических систем на основе современных математических методов.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет оценку эффективности систем управления</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические методы для оценки эффективности технических систем;</li> <li>– критерии и показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– методы оценки эффективности технических систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные методы математического аппарата для осуществления оценки эффективности технических систем;</li> <li>– разрабатывать критерии, выбирать и применять показатели оценки эффективности технических систем;</li> <li>– формулировать вывод об эффективности технических систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности технических систем на основе современных математических методов.</p> |
|  | <p><b>ОПК-4.3.</b> Вырабатывает и реализовывает управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы системы управления в области инновационной деятельности;</li> <li>– особенности разработки критериальных систем оценки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ применяемой критериальной системы оценки;</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками выработки и принятия управленческих решений по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности.</p>  |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен применять методы математического, функционального и системного анализа для решения задач моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами</p> | <p><b>ОПК-6.1.</b> Применяет методы математического, функционального и системного анализа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы математического, функционального и системного анализа;</li> <li>– средства и методы автоматического управления техническими объектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы автоматического управления техническими объектами;</li> <li>– моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками математического, функционального и системного анализа применения средств автоматического управления техническими объектами в организации;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки отчета о функционировании автоматического управления техническими объектами в организации.</li> </ul>  |
|  | <p><b>ОПК 6.2.</b> Решает задачи моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;</li> <li>– методы построения идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов;</li> <li>– методы измерения, анализа и улучшения параметров процессов автоматического управления техническими объектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и моделировать процесс применения средств автоматизации деятельности организации;</li> <li>– разработке мероприятий по внедрению средств автоматизации управления организацией;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками принятия управленческих решений по выбору и внедрению средств автоматизации управления организацией.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен формулировать содержательные и математические задачи исследований, выбирать методы исследований, системно анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований.</p> | <p><b>ОПК-8.1.</b> Формулирует содержательные и математические задачи исследований, выбирает методы исследований</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>– современные информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать математические задачи исследований;</li> <li>– применять современные программные и технические средства для решения математических задач и проведения исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками проведения исследования с использованием математических методов.</p> |
|   | <p><b>ОПК-8.2.</b> Проводит исследование и системно анализирует, интерпретирует и представляет его результаты</p>    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы системного анализа;</li> <li>– методы и средства планирования и организации исследований;</li> <li>– методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;</li> <li>– современные информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы проведения исследования и эксперимента;</li> <li>– оформлять результаты исследования и проводимого эксперимента;</li> <li>– выбирать информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования и эксперимента с учётом их специфики;</li> <li>– применять информационные технологии и технические средства обработки результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследования;</li> <li>– навыками составления отчетов по результатам проведенного исследования.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен инициировать, планировать и осуществлять проект в области ИТ, выявлять и оценивать риски, контролировать его выполнение</p> | <p><b>ПК-5.1.</b> Иницирует и планирует проект в области ИТ по разработке программного продукта и ИС</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию проектного менеджмента;</li> <li>– методы планирования проекта;</li> <li>– этапы жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию по проекту;</li> <li>– определять задачи проекта и оценивать степень их достижения в соответствии с фазами его жизненного цикла;</li> <li>– разрабатывать ИСР и расписание проекта;</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бюджет и план финансирования проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками разработки плана управления проектом и частных планов;</p>   |
|  | <p><b>ПК-5.2.</b> Контролирует выполнение проекта в области ИТ по разработке программного продукта и ИС</p>     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общего менеджмента;</li> <li>– теорию проектного менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг реализации проекта в области ИТ, выявлять отклонения от плана;</li> <li>– применять методы контроля реализации проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками разработки мероприятий по компенсации отклонения от плана проекта и оценке их эффективности.</p> |
|  | <p><b>ПК-5.3.</b> Выявляет и оценивает риски проекта в области ИТ по разработке программного продукта и ИС.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию проектного менеджмента;</li> <li>– методы и средства управления рисками;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять новые риски и отслеживать существующие риски;</li> <li>– анализировать и оценивать риски проекта;</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать перечень рисков проекта;</li> <li>– выбирать способы реагирования на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками;</li> <li>– определять стратегий и приоритетов управления рисками;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками разработки плана управления рисками</p>   |
| <p><b>ПК-7.</b> Способен осуществлять разработку программного продукта и структуры базы данных на основе современных методологий и средств.</p> | <p><b>ПК-7.1.</b> Планирует разработкой программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов с учётом применения современных методологий и средств</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологии и средства проектирования программного обеспечения;</li> <li>– методы и средства проектирования баз данных;</li> <li>– методы и средства проектирования программных интерфейсов;</li> <li>– методы принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов;</li> <li>– применять основные принципы и методы управления персоналом;</li> <li>– применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы процесса разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски);</li> <li>– осуществлять мониторинг разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</li> <li>– применять современное программное обеспечение и технические средства в процессе разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками</b> планирования процесса разработки программного продукта;</p> |
|  | <p><b>ПК-7.2.</b> Контролирует разработку программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов с учётом применения современных методологий и средств.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов;</li> <li>– методы оценки качества плана разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов (ресурсы, сроки, риски);</li> <li>– основные принципы и методы управления персоналом;</li> <li>– нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта;</li> </ul>          |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мониторинг исполнения планов разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов;</li> <li>– принятие управленческих решений о корректировке планов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами контроля разработки программного продукта, структуры базы данных, программных интерфейсов.</p>  |
| <p><b>ПК-15.</b> Способен разрабатывать ИТ стратегию организации с учетом анализа бизнес-стратегии, финансового, научно-технического, производственного и кадрового потенциала, в том числе с применением инноваций, управлять формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ</p> | <p><b>ПК-15.1.</b> Разрабатывает ИТ стратегию организации, в том числе с применением инноваций</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики стратегического управления и планирования;</li> <li>– методики стратегического управления ИТ;</li> <li>– методы инвестиционного анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать цели, приоритеты и ограничения ИТ стратегии, в том числе с применением инноваций;</li> <li>– выявлять и оценивать риски реализации ИТ стратегии;</li> <li>– оценивать эффективность ИТ стратегии;</li> <li>– контролировать реализацию ИТ стратегии;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Владеть</b> навыками разработки ИТ стратегии организации.</p>  |
|  | <p><b>ПК-15.2.</b> Управляет формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы экономики ИТ;</li> <li>– методы оценки эффективности;</li> <li>– методы и модели оценки эффективности ИТ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность ИТ;</li> <li>– формировать требования к системе показателей эффективности ИТ;</li> <li>– выбирать показатели оценки эффективности ИТ и планировать их целевые значения;</li> <li>– анализировать результаты оценки показателей эффективности ИТ и осуществлять управленческие действия по результатам анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки системы показателей оценки эффективности ИТ в организации, в том числе с применением инноваций;</li> <li>– навыками разработки плана внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | – навыками разработки предложений по результатам проведенной оценки эффективности ИТ в организации. |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 24 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)         | Всего (часы) | В том числе   |                           |                        |                                      |   |                             |      |       |
|--|--------------|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|------|-------|
|  |              | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> |                           |                        |                                      | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |                             |      |       |
|  |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальная работа с обучающимися | Всего   | Вид                         | часы | Всего |
| 1. Введение в управленческий учет. Пользователи данных управленческого учета: менеджмент или контролирующий акционер? Сравнение немецкой и | 10           | лекция, 2   | семинар, 2                |                        |                                      | 4   | подготовка к устному опросу | 6    | 6     |

|  |    |           |            |  |  |   |   |   |   |
|--|----|-----------|------------|--|--|---|---|---|---|
| американской школ<br>учета. Опыт<br>управленческого<br>(производственного)<br>учета в нашей стране.                                |    |           |            |  |  |   |   |   |   |
| 2<br>.<br>Затраты и доходы как<br>основной объект<br>управленческого<br>учета.   | 14 | лекция, 2 | семинар, 4 |  |  | 6 | подготовка к<br>устному опросу<br><br>подготовка<br>проектного<br>задания (в<br>формате<br>презентации) | 8 | 8 |
| 3. Управленческий<br>баланс. Его<br>особенности.<br>Признание и<br>группировка активов<br>для целей<br>управленческого<br>баланса. | 14 | лекция, 2 | семинар, 4 |  |  | 6 | подготовка к<br>устному опросу<br><br>подготовка<br>проектного<br>задания (в<br>формате<br>презентации) | 8 | 8 |
| 4. Анализ принятия<br>управленческих<br>решений. Система   | 10 | лекция, 2 | семинар, 2 |  |  | 4 | подготовка к<br>устному опросу<br><br>подготовка  | 6 | 6 |

|  |       |  |            |  |  |   |  |   |   |  |
|--|-------|--|------------|--|--|---|--|---|---|--|
| <b>внутрихозяйственной отчетности.</b>   |       |  |            |  |  |   | проектного задания (в формате презентации) |   |   |  |
| <b>5. Процесс и процедуры бюджетирования: выбор и обоснование целевой функции.</b> | 10    |  | Семинар, 4 |  |  | 4 | подготовка к устному опросу                | 6 | 6 |  |
| Промежуточная аттестация   | Зачет |  |            |  |  |   | 2  |   |   |  |
| <b>Итого</b>   | 60    |  |            |  |  |   |  |   |   |  |

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)*

### **СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

| №<br>п/п | СТРУКТУРА  | Баллы по каждому модулю  |
|----------|--|--------------------------|
| 1.       | Оценка за активное участие в учебном процессе<br>и посещение занятий:<br><br><div style="text-align: right; margin-right: 20px;">           Всех занятий<br/>           Не менее 75%<br/>           Не менее 50%<br/>           Не менее 25%         </div> Итого: | 5<br>4<br>3<br>2<br>до 5 |
| 2.       | устный опрос в форме собеседования<br>письменный опрос в виде теста<br>проектное задание в формате презентации<br><br>Итого:   | 15<br>10<br>20<br>45     |
| 3.       | Итоговый тест  | 50                       |
|          | ВСЕГО:   | 100                      |

**Пересчет на 5 балльную систему**

| 2<br>(неудовлетворительно) | 3<br>(удовлетворительно) | 4<br>(хорошо) | 5<br>(отлично) |
|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| < 50                       | 50-64                    | 65-84         | 85-100         |

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**а) Основная литература:**

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учеб. для студентов вузов [Текст] / К. Друри. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 1424 с.
2. Николаева, О.Е., Шишкова, Т.В. Классический управленческий учет [Текст] / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – М.: Ленанд, 2023, – 400 с.
3. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Теплова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 507 с.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. З. Бобылева [и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юрайт, 2017. – 573 с.
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. З. Бобылева [и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юрайт, 2017. – 331 с.
6. Чая, В.Т., Чупахина, Н.И. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

**б) Дополнительная литература:**

1. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс [Текст] / Р. Брейли, С. Майерс, Ф. Аллен; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2016. – 576 с.
2. Стратегический управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 184 с.

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Университетское управление: практика и анализ [Электронный ресурс] / гл. ред. А. В. Панин. – М. : ВШУИ МГУ, 2005–. – Эл. версия (28.02.2026). – URL: <https://www.umj.ru/jour> (дата обращения: 20.02.2025).

2. Вестник Московского университета. Серия 21. Менеджмент [Электронный ресурс]. – М. : Изд. дом МГУ, 2004–. – ISSN 2221-7780. – Эл. версия. – URL: <http://msupublishing.ru> (дата обращения: 20.02.2025).
3. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]. – М.: Экон. ф-т МГУ, 2007–. – Эл. версия. – URL: <https://www.econ.msu.ru/elibrary/iad/consulting> (дата обращения: 22.02.2025)
4. <https://www.cfin.ru> – интернет проект «Корпоративный менеджмент».
5. <https://www.cfjournal.hse.ru> – электронный журнал «Корпоративные финансы».
6. <https://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета МГУ.
7. <https://www.ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
8. <https://www.fd.ru> – журнал «Финансовый директор»
9. <https://www.gaap.ru> – теория и практика финансового учета.

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): Старший преподаватель ВШУИ Волков Юрий Владимирович

10. Разработчики программы: Старший преподаватель ВШУИ Волков Юрий Владимирович