

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана  
/В.В.Печковская /  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Бакалавриат**  
**27.03.05 «ИННОВАТИКА»**  
**Профиль «Технологии цифровой экономики**  
**и управление инновационными проектами»**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета Факультета.  
(протокол № 5, 27.08.2025)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 «Инноватика» (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение: 2022, 2023, 2024, 2025, 2026.

## **АННОТАЦИЯ**

Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(направление подготовки 27.04.05 Инноватика)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся системных знаний об основных проблемах производственной безопасности, перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

#### **Задачами дисциплины:**

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты научатся ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасности, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является обязательной для студентов.

### **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать знаниями и умениями, сформированными в результате освоения программ среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

Знать: базовые закономерности возникновения и развития опасных природных и техногенных явлений (в объеме курсов «Окружающий мир», «География», «Физика», «Химия» средней школы); основы анатомии и физиологии человека (в объеме школьного курса «Биология»); основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС), поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера; назначение и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты (в рамках изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» или «Основы безопасности и защиты Родины»).

*Уметь:* оценивать уровень опасности окружающей среды и принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций (на уровне бытовых представлений и знаний, полученных в школе), пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять простейшие приемы оказания первой помощи пострадавшим (базовые навыки).

Иметь среднее общее образование (аттестат) или среднее профессиональное образование.

Владеть: навыками чтения и анализа учебной литературы, поиска информации в открытых источниках.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3. Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания	УК-3.1. Применяет основные понятия и законы естественных наук при анализе профессиональных задач	<i>Знать:</i> базовые понятия и законы естественных наук; принципы научного объяснения явлений и процессов; ограничения применимости научных моделей. <i>Уметь:</i> объяснять профессиональные процессы с опорой на научные закономерности; корректно использовать научную терминологию; выявлять причинно-следственные связи. <i>Владеть:</i> навыками применения научных понятий при решении учебно-профессиональных задач; навыками аргументации выводов на основе научных фактов.
	УК-3.2. Использует базовые методы естественнонаучного исследования	<i>Знать:</i> основные методы естественнонаучного исследования; правила проведения измерений и обработки данных; принципы достоверности и воспроизводимости результатов. <i>Уметь:</i> выполнять простые расчёты и измерения; обрабатывать и интерпретировать полученные данные; оценивать корректность результатов.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<i>Владеть:</i> навыками применения базовых методов анализа; навыками представления результатов в таблицах, графиках, схемах.
УК-14. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-14.1. Соблюдает требования охраны труда и безопасности в учебной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные нормативные требования в сфере охраны труда и безопасности; виды опасных факторов. <i>Уметь:</i> выявлять потенциальные риски; соблюдать инструкции и регламенты. <i>Владеть:</i> навыками безопасного поведения в рабочей среде.
	УК-14.2. Действует в соответствии с установленными правилами при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> алгоритмы действий при ЧС; правила эвакуации и оказания первой помощи. <i>Уметь:</i> применять инструкции в типовых ситуациях; информировать ответственных лиц. <i>Владеть:</i> навыками безопасного реагирования в чрезвычайных ситуациях.
УК-15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	УК-15.1. Учитывает экологические требования и ограничения при выполнении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основы экологического законодательства; принципы устойчивого развития. <i>Уметь:</i> выявлять экологические риски в рамках выполняемой работы; учитывать ресурсные ограничения. <i>Владеть:</i> навыками оценки экологических последствий решений.
	УК-15.2. Применяет принципы рационального использования ресурсов	<i>Знать:</i> методы ресурсосбережения; влияние деятельности на окружающую среду. <i>Уметь:</i> выбирать более экологичные способы выполнения задач. <i>Владеть:</i> навыками экологически ответственного поведения в профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3.Б Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1.Б Применяет фундаментальные знания при анализе технических систем управления	<p><i>Знать:</i> основы управления системами; принципы построения и функционирования систем управления.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать структуру технической системы управления; определять входные и выходные параметры системы; выявлять взаимосвязи между элементами системы; применять простые расчетные методы для оценки характеристик системы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования базовых моделей управления.</p>
	ОПК-3.2.Б Предлагает способы совершенствования функционирования технической системы	<p><i>Знать:</i> методы повышения эффективности управления техническими системами; способы оптимизации параметров регулирования; типовые причины отклонений и нестабильности работы системы.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять отклонения в работе системы; анализировать причины снижения эффективности; предлагать корректирующие меры по улучшению параметров управления; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оптимизации параметров системы; навыками подготовки предложений по совершенствованию технического решения.</p>
ОПК-5.Б Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК-5.1.Б Учитывает нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности при разработке инновационного решения	<p><i>Знать:</i> объекты ИС; основы патентного и авторского права; порядок правовой охраны результатов НИОКР; типовые правовые риски.</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовой статус разработки; анализировать патентную чистоту; учитывать нормативные ограничения при проектировании.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с патентной информацией; навыками учета правовых требований в проектной документации; навыками выявления правовых рисков.</p>
	ОПК-5.2.Б Оценивает инновационное решение с учетом	<p><i>Знать:</i> процедуры регистрации прав; формы правовой защиты; основы лицензионных отношений.</p>

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	правовой защиты и коммерциализации результатов	<i>Уметь:</i> выявлять необходимость правовой защиты; учитывать ИС при планировании проекта; формулировать предложения по защите разработки. <i>Владеть:</i> навыками правового анализа инновационного проекта; навыками подготовки обоснования правовой защиты.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-11.Б Способен оценивать экономическую эффективность инновационного проекта с учетом возможных рисков, разрабатывать план реагирования на них	ПК-11.1.Б Проводит расчет экономической эффективности проекта	<i>Знать:</i> показатели NPV, IRR, срок окупаемости; структуру затрат и доходов проекта; основы инвестиционного анализа. <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели; анализировать денежные потоки; интерпретировать результаты оценки. <i>Владеть:</i> навыками технико-экономического обоснования; навыками подготовки финансового раздела проекта.
	ПК-11.2.Б Идентифицирует и оценивает риски проекта, разрабатывает меры реагирования	<i>Знать:</i> виды рисков инновационного проекта; методы их оценки; принципы управления рисками. <i>Уметь:</i> выявлять риски; оценивать вероятность и последствия; формировать план реагирования. <i>Владеть:</i> навыками составления реестра рисков; навыками подготовки мероприятий по их минимизации.

### 5. Объем дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часы	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы					Виды самостоятельной работы, часы		
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	всего	вид	часы	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел I. Общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>20</b>	—	<b>10</b>	—	—	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация Основные понятия, термины и определения в области БЖД. Классификация ЧС. Критерии ЧС.	4	—	2	—	—	2	Подготовка к письменному/устному опросу	2	2
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ) Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России. Назначение и задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС (ГО РФ).	8	—	4	—	—	4	Подготовка к письменному/устному опросу  Подготовка проектного задания  Выполнение домашнего задания	4	4
Тема 3. Основы защиты населения и территорий в ЧС Основные понятия: население, территория, мероприятие, защита, объекты и субъекты безопасности. Безопасность в ЧС и меры по ее обеспечению. Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Федеральный закон «О защите	8	—	4	—	—	4	Подготовка к контрольной работе  Подготовка проектного задания	4	4

<p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.</p> <p>Способы защиты населения в ЧС (эвакуация, оповещение, укрытие, использование СИЗ, подготовка к действиям в ЧС, и др.).</p> <p>Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС (по режимам функционирования РСЧС / степеням готовности ГО РФ).</p> <p>Организация защиты населения и территорий в ЧС (по режимам функционирования РСЧС/степеням готовности ГО).</p> <p>Алгоритм действий руководителя при выполнении мероприятий по защите населения и территорий в ЧС.</p>							Выполнение домашнего задания		
<b>Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b>	<b>22</b>	—	<b>10</b>	—	—	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<p>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.</p> <p>Аварии на РОО (ЯОО) и радиоактивное загрязнение окружающей среды.</p> <p>Контроль радиационной обстановки, определение мер по защите населения при авариях на РОО (ЯОО). Основные сведения о приборах, системах и средствах радиационного контроля.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на РОО (ЯОО).</p>	8	—	4	—	—	4	<p>Подготовка к письменному/устному опросу</p> <p>Подготовка проектного задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>	4	4

<p>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом (проливом) аварийно химически опасных веществ в окружающую среду.</p> <p>Аварии на ХОО и химическое заражение окружающей среды.</p> <p>Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения при авариях на химически опасных объектах. Основные сведения о приборах, системах и средствах химического контроля.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ХОО.</p>	8	—	4	—	—	4	<p>Подготовка к письменному/устному опросу</p> <p>Подготовка проектного задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>	4	4
<p>Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.</p> <p>Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах. Поражающие факторы.</p> <p>Критерии пожаров и взрывов.</p> <p>Классификация пожаров и взрывов.</p> <p>Характер воздействия пожаров и взрывов на население и объекты.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.</p>	6	—	2	—	—	2	<p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка проектного задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>	4	4
<b>Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера</b>	<b>10</b>	—	<b>6</b>	—	—	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.	10	—	6	—	—	6	Подготовка к письменному/устному опросу	4	4

<p>Общие сведения о землетрясениях.          Специфика мероприятий по защите населения и территорий.</p> <p>Общие сведения о наводнениях.          Специфика мероприятий по защите населения и территорий.</p> <p>Общие сведения о природных пожарах.          Специфика мероприятий по защите населения и территорий.</p>							<p>Подготовка проектного задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>		
<b>Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального, социального, и военного характера</b>	<b>18</b>	—	<b>6</b>	—	—	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<p>Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> <p>Общие сведения об эпидемиях.          Противозидемические мероприятия.</p>	6	—	2	—	—	2	<p>Подготовка к письменному/устному опросу</p> <p>Подготовка проектного задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>	4	4
<p>Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального и биолого-социального характера.</p> <p>Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма. Возможные ЧС.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях,</p>	6	—	2	—	—	2	<p>Подготовка к письменному/устному опросу</p> <p>Подготовка проектного задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>	4	4

обусловленных террористическими актами. Средства предупреждения террористических актов.									
Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Возможный характер современных войн. Современные средства поражения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС военного характера.	6	—	2	—	—	2	Подготовка к контрольной работе  Подготовка проектного задания  Выполнение домашнего задания  Подготовка к зачету	4	4
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>	—	—	—	—	—	Зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	—	<b>36</b>	—	—	<b>36</b>	—	<b>36</b>	<b>36</b>

## 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в приложении «Оценочные и методические материалы (ФОС)».

В составе ФОС:

вопросы для устного/письменного опроса;

письменное практическое задание по изучаемым темам:

варианты проектных заданий;

вопросы к зачету.

### 1.2. Формы оценивания результатов обучения

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Форма оценивания
<p><i>Знать:</i> базовые понятия и законы естественных наук; принципы научного объяснения явлений и процессов; ограничения применимости научных моделей. (УК-3.1)</p> <p><i>Знать:</i> основные методы естественнонаучного исследования; правила проведения измерений и обработки данных; принципы достоверности и воспроизводимости результатов. (УК-3.2)</p> <p><i>Знать:</i> основные нормативные требования в сфере охраны труда и безопасности; виды опасных факторов. (УК-14.1)</p> <p><i>Знать:</i> алгоритмы действий при ЧС; правила эвакуации и оказания первой помощи. (УК-14.2)</p> <p><i>Знать:</i> основы экологического законодательства; принципы устойчивого развития. (УК-15.1)</p> <p><i>Знать:</i> методы ресурсосбережения; влияние деятельности на окружающую среду. (УК-15.2)</p> <p><i>Знать:</i> основы управления системами; принципы построения и функционирования систем управления. (ОПК-3.1.Б)</p> <p><i>Знать:</i> методы повышения эффективности управления техническими системами; способы оптимизации параметров регулирования; типовые причины отклонений и нестабильности работы системы. (ОПК-3.2.Б)</p> <p><i>Знать:</i> объекты ИС; основы патентного и авторского права; порядок правовой охраны результатов НИОКР; типовые правовые риски. (ОПК-5.1.Б)</p> <p><i>Знать:</i> процедуры регистрации прав; формы правовой защиты; основы лицензионных отношений. (ОПК-5.2.Б)</p> <p><i>Знать:</i> показатели NPV, IRR, срок окупаемости; структуру затрат и доходов проекта; основы инвестиционного анализа. (ПК-11.1.Б)</p> <p><i>Знать:</i> виды рисков инновационного проекта; методы их оценки; принципы управления рисками. (ПК-11.2.Б)</p>	<p>Мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация</p>
<p><i>Уметь:</i> объяснять профессиональные процессы с опорой на научные закономерности; корректно использовать научную терминологию; выявлять причинно-следственные связи. (УК-3.1)</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять простые расчёты и измерения; обрабатывать и интерпретировать полученные данные; оценивать корректность результатов. (УК-3.2)</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять потенциальные риски; соблюдать инструкции и регламенты. (УК-14.1)</p>	<p>Мероприятия текущего контроля успеваемости</p>

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Форма оценивания
<p><i>Уметь:</i> применять инструкции в типовых ситуациях; информировать ответственных лиц. (УК-14.2)</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять экологические риски в рамках выполняемой работы; учитывать ресурсные ограничения. (УК-15.1)</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать более экологичные способы выполнения задач. (УК-15.2)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать структуру технической системы управления; определять входные и выходные параметры системы; выявлять взаимосвязи между элементами системы; применять простые расчетные методы для оценки характеристик системы. (ОПК-3.1.Б)</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять отклонения в работе системы; анализировать причины снижения эффективности; предлагать корректирующие меры по улучшению параметров управления; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений. (ОПК-3.2.Б)</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовой статус разработки; анализировать патентную чистоту; учитывать нормативные ограничения при проектировании. (ОПК-5.1.Б)</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять необходимость правовой защиты; учитывать ИС при планировании проекта; формулировать предложения по защите разработки. (ОПК-5.2.Б)</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели; анализировать денежные потоки; интерпретировать результаты оценки. (ПК-11.1.Б)</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять риски; оценивать вероятность и последствия; формировать план реагирования. (ПК-11.2.Б)</p>	
<p><i>Владеть:</i> навыками применения научных понятий при решении учебно-профессиональных задач; навыками аргументации выводов на основе научных фактов. (УК-3.1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых методов анализа; навыками представления результатов в таблицах, графиках, схемах. (УК-3.2)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками безопасного поведения в рабочей среде. (УК-14.1.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками безопасного реагирования в чрезвычайных ситуациях. (УК-14.2.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки экологических последствий решений. (УК-15.1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экологически ответственного поведения в профессиональной деятельности. (УК-15.2)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования базовых моделей управления. (ОПК-3.1.Б)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оптимизации параметров системы; навыками подготовки предложений по совершенствованию технического решения. (ОПК-3.2.Б)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с патентной информацией; навыками учета правовых требований в проектной документации; навыками выявления правовых рисков. (ОПК-5.1.Б)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа инновационного проекта; навыками подготовки обоснования правовой защиты. (ОПК-5.2.Б)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками технико-экономического обоснования; навыками подготовки финансового раздела проекта. (ПК-11.1.Б)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления реестра рисков; навыками подготовки мероприятий по их минимизации. (ПК-11.2.Б)</p>	<p>Мероприятия текущего контроля успеваемости</p>

### 1.3. Шкала и критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат	Оценка уровня усвоения			
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Отлично (повышенный уровень)
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

*Примечание.* Шкала и критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю) могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП.

### 1.4. Система рейтинговой оценки и контроля знаний студентов

№ п/п	Структура	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25%  Итого:	 5 4 3 2  до 5
2.	Устный опрос в форме собеседования (УО-1) Письменный опрос в виде теста (ПР-1) Письменное практическое задание (ПР-2) Письменная работа в форме реферата, выступление в формате презентации (ПР-3)  Итого:	 10 5 10 20  45
3.	Зачет	50
	Всего:	100

1.5. Пересчет рейтинговой оценки в 5-балльную систему, сопоставление шкал оценивания

5-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85–100	70–84	60–69	0–59
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

1.6. Оценивание промежуточной аттестации (зачета)

Уровень освоения	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала.</li> <li>2. Правильность и/или аргументированность изложения.</li> <li>3. Самостоятельность ответа.</li> <li>4. Культура речи.</li> </ol>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на 3 теоретических вопроса, где он демонстрирует знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. (Повышенный уровень.)</p> <p>Студентом дан полный ответ на 2 поставленных вопроса, где продемонстрировано в целом хорошее знание предмета. (Базовый уровень.)</p> <p>Студентом дан полный ответ на 1 поставленный вопрос, где он продемонстрировал в целом хорошее знание предмета, и частичный на остальные вопросы. (Пороговый уровень.)</p>
Не зачтено		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением письменной речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. (Уровень не сформирован.)</p>

## 8. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

1.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

*Основная литература*

Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Под редакцией В.В. Тарасова. – М.: Академический проект, 2007. – 480 с.

1.8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>.

Научная электронная библиотека: elibrary (<http://elibrary.ru>).

Научная библиотека МГУ: <https://www.nbmgu.ru>.

1.9. Описание материально-технической базы обеспечения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).

Компьютеры, ноутбуки с подключением к сети Интернет, проектор, экран, интерактивная доска.

1.10. Перечень лицензионного программного обеспечения.

MS Office.

## **9. Язык преподавания**

Русский.

## **10. Преподаватель (преподаватели)**

Сарин Дмитрий Петрович, преподаватель общеуниверситетской кафедры защиты и действий населения в чрезвычайных ситуациях МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. ист. наук.

## **11. Разработчики программы**

Сарин Дмитрий Петрович, преподаватель общеуниверситетской кафедры защиты и действий населения в чрезвычайных ситуациях МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. ист. наук.