

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /  
«28» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ**

**Бакалавриат**

**27.03.05 «ИННОВАТИКА»**

**Профиль «Технологии цифровой экономики  
и управление инновационными проектами»**

**вариативная часть**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета Факультета.  
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение; 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие законченное высшее образование уровня бакалавриата (любого направления подготовки).

### **1. Входные компетенции**

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

### **2. Входные результаты обучения**

**Знать:**

- основные понятия и категории, используемые в рамках изучаемого курса;
- особенности системы правовых отношений в сфере защиты ОИС;
- основные механизмы управления интеллектуальной собственностью и патентования;
- права и обязанности авторов и владельцев ОИС, способы защиты их прав;
- специфику оценки экономической эффективности от внедрения ОИС.

**Уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области правовой охраны ОИС;
- строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;
- анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на ОИС;
- использовать источники научно-технической информации;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Владеть:**

- методологией применения Патентного права;
- современными методами сбора, обработки и анализа научно-технических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск и отбор информации из нормативных, научных и профессиональных источников, оценивает ее достоверность и применимость к задаче.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и критерии надежности источников; основы нормативного регулирования и регламенты, применимые к проектной/производственной документации; базовые методы поиска и верификации данных.  <b>Уметь:</b> формулировать запросы; выделять релевантные данные; фиксировать допущения и ограничения информации.  <b>Владеть:</b> навыками критической оценки источников и аргументированного отбора данных для решения учебно-профессиональных задач.</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Формулирует цель и задачи, определяет критерии результата и ограничения (сроки, бюджет, ресурсы, регламенты).</p>	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания; типовые ограничения проекта/работ; требования к планированию работ и ресурсов.  <b>Уметь:</b> формулировать и преобразовывать цель в набор задач; фиксировать критерии успешности; выделять ограничения и допущения.  <b>Владеть:</b> навыками постановки задач и определения измеримых критериев результата.</p>

<p><b>ОПК-3.Б</b> Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-3.1.Б</b> Применяет фундаментальные знания при анализе технических систем управления.</p>	<p><b>Знать:</b> основы управления системами; принципы построения и функционирования систем управления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру технической системы управления; определять входные и выходные параметры системы; выявлять взаимосвязи между элементами системы; применять простые расчетные методы для оценки характеристик системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования базовых моделей управления.</p>
<p><b>ОПК-5.Б</b> Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p><b>ОПК-5.1.Б</b> Учитывает нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности при разработке инновационного решения.</p>	<p><b>Знать:</b> объекты ИС; основы патентного и авторского права; порядок правовой охраны результатов НИОКР; типовые правовые риски.</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовой статус разработки; анализировать патентную чистоту; учитывать нормативные ограничения при проектировании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с патентной информацией; навыками учета правовых требований в проектной документации; навыками выявления правовых рисков.</p>
<p><b>ПК-3.Б</b> Способен ставить задачи патентной экспертизы технологических разработок</p>	<p><b>ПК-3.1.Б</b> Формирует задание на проведение патентной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> объекты интеллектуальной собственности; принципы патентного</p>

<p>организации, контролировать ход её проведения.</p>	<p>технологической разработки.</p>	<p>поиска; основы патентного законодательства.  <b>Уметь:</b> определять предмет и границы экспертизы; формулировать критерии анализа; подбирать источники патентной информации.  <b>Владеть:</b> навыками работы с патентными базами данных; навыками подготовки задания на экспертизу.</p>
	<p><b>ПК-3.2.Б</b> Анализирует результаты патентной экспертизы и контролирует её проведение.</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры патентного анализа; признаки новизны и патентоспособности; типовые правовые риски.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты экспертизы; выявлять риски нарушения прав; формулировать рекомендации.  <b>Владеть:</b> навыками оценки патентной чистоты; навыками подготовки заключений по результатам экспертизы.</p>
<p><b>ПК-7.Б</b> Способен проводить анализ и оценку системы управления инновационной организации и результатов её деятельности.</p>	<p><b>ПК-7.1.Б</b> Проводит комплексный анализ научно-технических, производственных и финансовых показателей.</p>	<p><b>Знать:</b> показатели эффективности деятельности; методы финансового и производственного анализа; критерии оценки инновационной активности.  <b>Уметь:</b> рассчитывать ключевые показатели; выявлять отклонения; анализировать эффективность использования ресурсов.  <b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитического отчета; навыками интерпретации результатов анализа.</p>
<p><b>ПК-8.Б</b> Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии, работать в команде.</p>	<p><b>ПК-8.1.Б</b> Осуществляет деловое взаимодействие в команде при реализации инновационных проектов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы деловой коммуникации; роли в проектной команде; основы групповой динамики.  <b>Уметь:</b> распределять задачи; координировать работу; вести деловую</p>

		<p>переписку и обсуждение; представлять результаты работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками командной работы; навыками делового взаимодействия в инновационной среде.</p>
<p><b>СПК-1.</b> Способен использовать методы анализа данных и современные программные средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>СПК-1.1.</b> Применяет методы анализа данных при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основы математики и математической статистики; базовые методы анализа данных; возможности современных программных средств для обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b> применять простые методы анализа данных; использовать математические и статистические методы для решения типовых профессиональных задач; работать с программными инструментами анализа данных (табличные процессоры, специализированные программы, цифровые сервисы).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа данных; навыками использования современных цифровых инструментов для принятия решений; навыками анализа данных для решения профессиональных задач с применением современных технологий.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
1. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу	5	5
2. Международные конвенции в сфере регулирования результатов научного исследования.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
3. Субъекты авторских							подготовка к		

и смежных прав.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
4. Интеллектуальные и исключительные права, объекты патентного права. Личные неимущественные права.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
5. Регистрация объектов интеллектуальной собственности.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в	5	5

							формате презентации)		
7. Патентное право.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
8. Регулирование правоотношений в области интеллектуальной собственности, судебная практика.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
9. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности, ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
10. Правовое регулирование отношений, связанных	9	лекция, 2	семинар, 4			6	подготовка к устному опросу	3	3

с правами на результаты интеллектуальной деятельности.							подготовка проектного задания (в формате презентации)		
11. Внедоговорные формы перехода интеллектуальных прав.	9	лекция, 2	семинар,4			6	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	3	3
12. Оценка эффективности результатов научного исследования.	9	лекция, 2	семинар, 4			6	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	3	3
Промежуточная аттестация	Зачет						4		
<b>Итого</b>	108	54					54		

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Варианты проектных заданий по темам 2,3,4 (10 вариантов по каждой теме).

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

### СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий:  Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25%	5 4 3 2
	Итого:	до 5
2.	устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации	15 10 20
	Итого:	45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b>	<b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b>	<b>4</b> <b>(хорошо)</b>	<b>5</b> <b>(отлично)</b>
<b>&lt; 50</b>	<b>50-64</b>	<b>65-84</b>	<b>85-100</b>

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

**а) Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
2. Гаврилюк А.В. Стратегия перехода на новый уровень технологического развития экономики / Стратегирование: теория и практика. 2022. Т. 2, № 2(4). С. 257-269.
3. Гаврилюк А.В. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: теоретические и практические аспекты / Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2021. № 2. С. 20 – 33.
4. Гаврилюк А.В. Трансфер интеллектуальной собственности на основе цифровых технологических решений / Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2021. № 1. С. 56 – 62.
5. Гаврилюк А.В. Правовое регулирование и поддержка трансфера интеллектуальной собственности / Вопросы экономики и права. 2018. № 4. С. 7 – 11.
6. Позднякова Е.А. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Юрайт. 2019. Москва. 321 с.

**а) Дополнительная литература**

1. Богданова О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: монография / Юстицинформ. 2017. Москва. 212 с.
2. Блинец И.А. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография / Проспект. 2017. 668 с.
3. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности. Т. Общие положения: Учебник / Москва. 2017. 512 с.
4. Тиллинг Е. Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика / Альпина Паблишер. Москва. 2016. 186 с.
5. Фабричный С.Ю., Рузакова О.А. Коммерциализация интеллектуальной собственности: проблемы регулирования / Патенты и лицензии. 2017. № 7. С. 41 – 47.

6. Nurbek Achilov An Overview of Intellectual Property Rights: Critical Issues for Global Efficiency with the Focus on Kazakhstan and Central Asia. / Intellectual Property Rights: Open Access. 2017. Vol. 5(2). P. 1 – 3.
7. Jeffrey E Jarrett Intellectual Property Valuation and Accounting / Management Science and Finance, University of Rhode Island. 2017. Vol. 5(1): 1. P. 1 – 2.
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне».
9. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
10. Всемирная Конвенция об авторском праве.
11. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав.
12. ГОСТ Р 56273.4-2016 Инновационный менеджмент. Часть 4. Управление интеллектуальной собственностью / Стандартиформ. Москва. 2017, 30 с.
13. ГОСТ Р 56823-2015 Интеллектуальная собственность. Служебные результаты интеллектуальной деятельности / Стандартиформ. Москва. 2016, 30 с.
14. ГОСТР 56826 - 2015 Интеллектуальная собственность. Таможенная защита / Стандартиформ. Москва. 2015, 30 с.
15. ГОСТ Р 56824-2015 Интеллектуальная собственность. Использование охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет / Стандартиформ. Москва. 2015, 27 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. - URL: <https://rupto.ru/ru>.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») [Электронный ресурс]. - URL: <https://gossort.com/>.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
4. United States Code, title 17, § 201(b). URL: <http://www.copyright.gov/title17/92chap2.html>.
5. About The Licenses. What our licenses do. USA. URL: <https://creativecommons.org/licenses/>.

6. WIPO (2016) What is Intellectual Property? WIPO Publication 1: 450 (E). URL: [http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/450/wipo\\_pub\\_450.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/450/wipo_pub_450.pdf).
7. Glossary of Terms (2016) The National Institute of Intellectual Property. URL: <http://kazpatent.kz/en/glossary-terms>.
8. World Intellectual Property Organization, Summary on Existing Legislation Concerning Intellectual Property in Non-Original Databases. URL: [http://www.wipo.int/meetings/en/doc\\_details.jsp?doc\\_id=2296](http://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=2296).
9. Judgment of the Court (Second Chamber) of 15 January 2015. Ryanair Ltd v PR Aviation BV. Case C-30/14. Official Journal of the European Union. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:62014CJ0030&qid=1435940638722>.

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудиторию, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель: Гаврилюк А.В., к.экон.н., к.соц.н., доцент

10. Разработчик программы: Гаврилюк А.В., к.экон.н., к.соц.н., доцент