

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Печковская /

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

**Профиль «Технологии цифровой экономики
и управление инновационными проектами»**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины Китайский язык разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение; 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Китайский язык относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и является обязательным для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное среднее образование**.

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными в ходе изучения первого иностранного языка на предыдущих ступенях обучения универсальными компетенциями, включая:

- потребность в изучении иностранных языков как средства общения, познания и самореализации в поликультурном мире;
- базовые навыки владения каким-либо иностранным языком;
- способность к аналитическому и системному мышлению;
- способность к рефлексии и самоанализу.

2. Входные результаты обучения

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной речи и в области грамматики;
- основные различия фонетических систем родного и иностранного языка.

Уметь:

- использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в иноязычной среде и в учебной деятельности.

Владеть:

- навыками коммуникации в иноязычной среде;
- навыками ориентации в источниках информации на иностранном языке (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации из нормативных, научных и профессиональных источников, оценивает ее достоверность и применимость к задаче.</p>	<p>Знать: виды и критерии надежности источников; основы нормативного регулирования и регламенты, применимые к проектной/производственной документации; базовые методы поиска и верификации данных.</p> <p>Уметь: формулировать запросы; выделять релевантные данные; фиксировать допущения и ограничения информации.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки источников и аргументированного отбора данных для решения учебно-профессиональных задач.</p>
	<p>УК-1.2. Анализирует задачу как систему: выявляет элементы, связи, ограничения и риски; формулирует обоснованные выводы.</p>	<p>Знать: основы системного анализа; типовые подходы к анализу рисков и отклонений; принципы декомпозиции работ/задач.</p> <p>Уметь: декомпозировать задачу; выделять причинно-следственные связи; выполнять базовую оценку рисков/отклонений по заданным критериям.</p> <p>Владеть: навыками применения системного подхода при подготовке решений и обоснований.</p>
	<p>УК-1.3. Синтезирует результаты анализа и оформляет их в виде структурированного отчёта с выводами и рекомендациями.</p>	<p>Знать: требования к структуре и оформлению отчетных материалов и рабочей документации; правила деловой коммуникации.</p>

		<p>Уметь: формулировать выводы и рекомендации; визуализировать ключевые результаты (таблицы/схемы); соблюдать требования к оформлению.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов.</p>
<p>УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-2.1. Применяет базовые философские категории и этические принципы для анализа профессиональных ситуаций и выбора обоснованной позиции.</p>	<p>Знать: ключевые философские категории; основы профессиональной этики и социальной ответственности.</p> <p>Уметь: выявлять ценностные и этические основания решения; аргументировать позицию с опорой на категории и принципы.</p> <p>Владеть: навыками этико-философской рефлексии при анализе кейсов (конфликт интересов, ответственность за решение, риски).</p>
	<p>УК-2.2. Анализирует философские, социально-гуманитарные тексты.</p>	<p>Знать: базовые приемы анализа текста и аргументации.</p> <p>Уметь: составлять конспект-структуру; сопоставлять позиции авторов; переносить выводы в прикладной кейс.</p> <p>Владеть: навыками критического чтения и письменной аргументации.</p>
	<p>УК-2.3. Учитывает социальные последствия решений (для команды, потребителей, общества) и формулирует меры по снижению негативных эффектов.</p>	<p>Знать: ключевые этико-философские категории и принципы; базовые требования к профессиональным коммуникациям и взаимодействию с заинтересованными сторонами; виды деловой информации и типовые ограничения на ее распространение на уровне исполнителя.</p>

		<p>Уметь: выявлять заинтересованные стороны/затрагиваемые группы в рамках задачи и их ожидания; выбирать корректный формат коммуникации (сообщение, отчёт, обсуждение, обратная связь) и аргументировать выбор с этических позиций; формулировать сообщения/отчеты так, чтобы соблюсти правдивость, корректность, недопущение манипуляций и ограничения на распространение информации (по регламентам/правилам проекта).</p> <p>Владеть: навыками этически ответственного делового общения; навыками подготовки кратких аналитических пояснений/отчетов и фиксации договоренностей в команде/проекте; базовыми приемами конструктивного взаимодействия в ситуациях разногласий.</p>
<p>ОПК-1.Б Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.</p>	<p>ОПК-1.1.Б Анализирует профессиональные задачи с использованием математических и естественно-научных законов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые методы математического анализа, линейной алгебры и статистики, применяемые в инженерных и экономических расчетах; – основные законы физики, химии и технических наук, лежащие в основе технологических процессов; – принципы построения математических и расчетных моделей;

		<ul style="list-style-type: none"> – ограничения применимости используемых методов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные параметры и переменные задачи профессиональной деятельности; – формализовывать задачу в виде математической модели; – выбирать адекватный метод анализа и расчета; – выполнять базовые инженерные и технико-экономические расчеты. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения математических методов при решении типовых задач инноватики; – навыками построения и использования простых расчетных моделей; – навыками проверки корректности исходных данных и расчетов.
	<p>ОПК-1.2.Б Интерпретирует результаты расчетов и делает обоснованные выводы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления расчетных и аналитических результатов (таблицы, графики, диаграммы); – критерии корректности и достоверности расчетов; – принципы сопоставления результатов модели с реальными условиями; – типовые источники погрешностей и ограничений моделей.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные расчетные данные; – выявлять ошибки, допущения и ограничения модели; – сопоставлять результаты с поставленной задачей; – формулировать обоснованные выводы и рекомендации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления расчетов в аналитическом и графическом виде; – навыками интерпретации результатов в контексте профессиональной задачи; – навыками подготовки краткого аналитического заключения.
<p>ОПК-2.Б Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).</p>	<p>ОПК-2.1.Б Формулирует профессиональные задачи на основе анализа исходных данных и профильных знаний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру инженерной задачи (цель, исходные данные, ограничения, критерии результата); – методы декомпозиции задачи на подзадачи; – основные понятия профильных математических и технических дисциплин; – требования к корректной постановке задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исходные данные и выявлять недостающую информацию; – формулировать цель и критерии решения

		<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ограничения и допущения; – структурировать условия задачи в формализованном виде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки расчетных и проектных задач; – навыками логической структуризации исходной информации; – навыками подготовки формализованного описания задачи; – навыками использования профильных знаний при формулировке задачи.
	<p>ОПК-2.2.Б Обосновывает выбор методов решения задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения инженерных и технических задач; – условия применимости различных методов; – критерии выбора метода (точность, ресурсоемкость, достоверность результата); – требования к обоснованию выбранного способа решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять параметры задачи с условиями применения методов; – анализировать преимущества и ограничения альтернативных решений; – выбирать обоснованный способ решения; – аргументировать выбор метода с использованием профильных знаний.

		Владеть: – навыками сравнительного анализа методов решения; – навыками аргументированного обоснования выбранного способа; – навыками оформления расчетного обоснования; – навыками проверки корректности полученного результата.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 16 з.е., в том числе 272 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 304 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
Тема 1. Знакомство. Рассказ о себе и своей семье.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу;	10	10

							иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод		
Тема 2. Профессии. Страны и континенты. Языки. Стороны света.	36	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 3. Прием гостей дома или партнеров в офисе. Угощение напитками.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	10	10
Тема 4. Стажировка в стране изучаемого языка. Умение сориентироваться в городе. Составные числительные от 1 до 10.	38	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка к зачету	16	16
Зачет			2						

Тема 5. Разговор по телефону. Межличностное общение. Работа с цифрами от 10 до 100 000 000.	38	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 6. Объяснение цели своего визита/поездки. Поход в магазин, банк, на почту.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	10	10
Тема 7. Представление друзей, коллег. Визитная карточка.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка к экзамену	15	15
Экзамен			2						
Тема 8. Принятие во внимание различного социального статуса людей при	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант,	10	10

выстраивании отношений с ними.							смешанный диктант, перевод		
Тема 9. Презентация своего места учебы/работы.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	10	10
Тема 10. Посещение театра. Выбор одежды для различных мероприятий, делового костюма. Цвета.	38	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка презентации по изучаемой теме,	12	12
Тема 11. Части тела. Время суток. Способы передачи последовательности действий.	36	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка к	16	16

							зачету			
Зачет	2									
Тема 12. Поход с коллегами/деловыми партнерами в кино. Способы передвижения по городу.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	10	10	
Тема 13. Планирование рабочего дня.	38	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12	
Тема 14. Ведение деловых переговоров в ресторане. Беседа о различных направлениях в музыке.	38	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка презентации по изучаемой теме, подготовка к экзамену	17	17	

Экзамен	3								
Тема 15. Календарное время. Приглашение на/посещение мероприятия.	36	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 16. Умение преподнести цветы, поздравлять, говорить комплименты.	36	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 17. Описание квартиры/дома/магазина/офиса. Взаимное расположение комнат и любых объектов в пространстве относительно друг друга.	42	0	14			14	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка презентации по изучаемой теме, подготовка к зачету	18	18
Зачет	2								

Тема 18. Телевизионные новости. Посещение делегацией фабрики/завода.	36	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 19. Добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей. Правила хорошего тона и умение поддержать беседу с деловыми партнерами в ресторане.	32	0	10			10	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	10	10
Тема 20. Обсуждение китайской литературы. Посещение приема в китайском посольстве по приглашению.	36	0	12			12	подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод, подготовка презентации по изучаемой теме, подготовка к экзамену	17	17
Экзамен			2						

Тема 21. Посещение различных спортивных мероприятий. Виды наиболее популярного в мире и Китае спорта. Здоровый образ жизни.	38	0	12				подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 22. Оформление визы, заполнение таможенной декларации. Встреча и проводы в аэропорту. Получение багажа, вызов такси.	38	0	12				подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 23. Умение правильно выстраивать отношения с окружающими. Поведение на борту самолета китайских авиалиний.	36	0	12				подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод	12	12
Тема 24. Навыки межкультурной коммуникации. Применение навыков межкультурной коммуникации в переговорах.	32	0	10				подготовка к устному опросу; иероглифический диктант, смешанный диктант, перевод,	15	15

							подготовка к экзамену		
Экзамен	3								
Итого:	576		272			272		304	304

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Задания для самостоятельной работы.

Проверочные работы.
Вопросы к зачёту/экзамену.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="margin-left: 100px;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> Итого:	 <div style="text-align: right;"> 5 4 3 2 до 5 </div>
2.	устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации Итого:	 <div style="text-align: right;"> 25 10 10 45 </div>
3.	Итоговый контроль	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная литература:

1. Кондрашевский, А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка т.1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова – М.: ВКН, 2019. – 768 с.
2. Кондрашевский, А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка т.2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова – М.: ВКН, 2019. – 744 с.
3. Кондрашевский, А. Ф. Пособие по иероглифике ч.1 / А. Ф. Кондрашевский - М.: ВКН, 2020. – 139 с.
4. Кондрашевский, А. Ф. Пособие по иероглифике ч.2 / А. Ф. Кондрашевский - М.: ВКН, 2020. – 142 с.

Дополнительная литература:

1. Jiang, Liping (2019) HSK 1 Standard course. Beijing Language and Culture University Press.
2. Jiang, Liping (2019) HSK 1 Standard course. Workbook. Beijing Language and Culture University Press
3. Jiang, Liping (2019) HSK 2 Standard course. Beijing Language and Culture University Press.
4. Jiang, Liping (2019) HSK 2 Standard course. Workbook. Beijing Language and Culture University Press
5. Jiang, Liping (2019) HSK 3 Standard course. Beijing Language and Culture University Press.
6. Jiang, Liping (2019) HSK 3 Standard course. Workbook. Beijing Language and Culture University Press

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office

- **Перечень информационных справочных систем**

<http://bkrs.info/> Большой китайско-русский и русско-китайский словарь

<http://www.zhonga.ru> Китайско-русский и русско-китайский словарь онлайн с примерами использования и произношением

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.ci-mglu.ru/> Сайт Института Конфуция при МГЛУ

<https://hmct.ru/> Сайт Центра Хуамин

<http://www.studychinese.ru> Форум для изучающих китайский язык

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная интерактивной доской, компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский, китайский

9. Преподаватель (преподаватели): Корбашова Ю.В., ст. преподаватель

10. Разработчики программы: Корбашова Ю.В., ст. преподаватель