

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Лечковская /
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Бакалавриат

27.03.05 «ИННОВАТИКА»

Профиль «Технологии цифровой экономики и управление инновационными проектами»

Интегрированная подготовка

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом по МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Год (годы) приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения. Освоение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций** управления инновационной деятельностью предприятия, оценкой её эффективности и интеграцией инноваций в её бизнес-процессы. Предварительная специальная подготовка не требуется, достаточно общих знаний по экономике, формируемых обязательными дисциплинами бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие законченное среднее образование и проходящие обучение по программе бакалавриата. Для успешного усвоения материала достаточно базовых знаний в области экономики, менеджмента и навыков аналитического мышления.

2.1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к логическому мышлению, анализу и обобщению информации;
- умение работать с информацией и использовать цифровые инструменты для обработки данных;
- готовность к самостоятельному освоению новых методик и командной работе.

2.2. Входные результаты обучения

Знать:

- Основные типы и классификацию инноваций;
- Этапы инновационного процесса и факторы успеха;
- Инструменты государственной поддержки инноваций (ФСИ, Сколково, ОЭЗ);
- Базовые методы оценки экономической эффективности проектов.

Уметь:

- Анализировать факторы инновационной среды;
- Классифицировать инновации по критериям новизны и масштаба;
- Составлять схемы инновационных процессов;
- Интерпретировать статистику инновационной активности.

Владеть:

- Терминологией в области инноватики;
- Базовыми инструментами анализа (MS Excel);
- Методами визуализации данных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
УК-8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК-8.1. Осуществляет письменную деловую и академическую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.	Знать: – нормы современного русского литературного языка; – требования к оформлению деловой документации и академических текстов; – структуру служебного письма, отчёта, пояснительной записки. Уметь: – составлять деловые письма и ответы на запросы; – оформлять отчёты и аналитические материалы в соответствии с требованиями; – использовать корректную профессиональную терминологию. Владеть: – навыками подготовки и редактирования деловых

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
		документов; – навыками структурирования текста и аргументированного изложения позиции.
	УК-8.2. Участвует в устной деловой и академической коммуникации.	Знать: – нормы устной деловой речи; – принципы построения публичного выступления; – правила ведения профессиональной дискуссии. Уметь: – представлять результаты работы в устной форме; – формулировать и аргументировать позицию; – корректно реагировать на замечания и вопросы. Владеть: – навыками публичного выступления; – навыками деловой аргументации и конструктивного обсуждения.
	УК-8.3. Соблюдает нормы академической добросовестности и делового этикета при подготовке и представлении материалов.	Знать: – принципы академической добросовестности; – правила цитирования и оформления ссылок; – нормы делового и профессионального этикета. Уметь: – корректно оформлять заимствования и ссылки; – избегать речевых и стилистических ошибок; – поддерживать корректный стиль общения. Владеть: – навыками проверки текста на соответствие требованиям; – навыками корректной профессиональной коммуникации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
УК-15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.	УК-15.1. Учитывает экологические требования и ограничения при выполнении профессиональных задач.	Знать: основы экологического законодательства; принципы устойчивого развития. Уметь: выявлять экологические риски в рамках выполняемой работы; учитывать ресурсные ограничения. Владеть: навыками оценки экологических последствий решений.
	УК-15.2. Применяет принципы рационального использования ресурсов.	Знать: методы ресурсосбережения; влияние деятельности на окружающую среду. Уметь: выбирать более экологичные способы выполнения задач. Владеть: навыками экологически ответственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-8.Б Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.	ОПК-8.1.Б Анализирует влияние технологических укладов на инновационный проект.	Знать: характеристики технологических укладов; направления цифровой трансформации; ключевые технологические тренды. Уметь: учитывать технологические изменения при разработке проекта; анализировать влияние цифровых технологий. Владеть: навыками оценки технологической среды проекта; навыками учета современных трендов.
	ОПК-8.2.Б Интегрирует современные технологии в	Знать: основные технологии Индустрии 4.0; направления цифровизации. Уметь: выбирать технологии для реализации проекта; адаптировать

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	программы инновационного развития.	решения к цифровой среде. Владеть: навыками интеграции современных технологий в проектные решения.
ОПК-10.Б Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам.	ОПК-10.1.Б Использует базы данных и информационные системы для сбора и анализа инженерно-технической и экономической информации.	Знать: основы организации и структуры баз данных; принципы хранения и обработки информации; требования к достоверности и актуальности данных. Уметь: формировать запросы к базам данных; осуществлять поиск и отбор релевантной информации; анализировать полученные данные. Владеть: навыками работы с БД и информационными системами; навыками интерпретации результатов анализа данных.
	ОПК-10.2.Б Применяет пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач инновационного проекта.	Знать: виды прикладного программного обеспечения для расчетов и моделирования; методы обработки инженерной и экономической информации; требования к оформлению расчетных материалов. Уметь: выполнять расчеты с использованием специализированного ПО; обрабатывать и визуализировать результаты; проверять корректность вычислений. Владеть: навыками использования прикладных программ для расчетов и анализа; навыками подготовки расчетных обоснований.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	ОПК-10.3.Б Использует цифровые инструменты для планирования и управления работами по инновационному проекту.	Знать: методы календарного и ресурсного планирования; функциональные возможности программных средств управления проектами; показатели контроля выполнения работ. Уметь: составлять календарные планы; распределять ресурсы с использованием ПО; формировать отчеты о ходе проекта. Владеть: навыками цифрового сопровождения инновационного проекта; навыками анализа технико-экономических показателей и мониторинга выполнения работ.
ПК-6.Б Способен разрабатывать меры по адаптации хозяйственной деятельности и системы управления организации к изменяющимся условиям среды.	ПК-6.1.Б Анализирует изменения внешней и внутренней среды инновационной организации.	Знать: факторы макро- и микросреды; принципы организационной адаптации; влияние цифровизации и НТП на управление. Уметь: выявлять изменения условий деятельности; оценивать их влияние на бизнес-процессы; анализировать риски. Владеть: навыками подготовки аналитических заключений; навыками оценки влияния внешних факторов на деятельность организации.
	ПК-6.2.Б Разрабатывает меры адаптации системы управления и хозяйственной деятельности.	Знать: методы организационных изменений; основы управления инновационными преобразованиями; принципы реинжиниринга процессов. Уметь: формулировать корректирующие мероприятия; предлагать изменения в структуре управления;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
		обосновывать необходимость преобразований. Владеть: навыками разработки плана адаптационных мероприятий; навыками подготовки предложений по совершенствованию управления.
ПК-7.Б Способен проводить анализ и оценку системы управления инновационной организации и результатов её деятельности.	ПК-7.1.Б Проводит комплексный анализ научно-технических, производственных и финансовых показателей.	Знать: показатели эффективности деятельности; методы финансового и производственного анализа; критерии оценки инновационной активности. Уметь: рассчитывать ключевые показатели; выявлять отклонения; анализировать эффективность использования ресурсов. Владеть: навыками подготовки аналитического отчета; навыками интерпретации результатов анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
<p>1. Содержание инновационной деятельности</p> <p>Подходы к определению термина «инновация». Типы инноваций (Руководство Осло 3-е и 4-е издание). Классификация инноваций по степени новизны (Руководство Осло 3-е издание). Классификация инноваций по Г. Меншу. Основные подходы к понятию инновационной деятельности. Понятие инновационной деятельности в соответствии с Руководством Осло (3-е издание). Виды инновационной</p>	14	лекция, 4	семинар, 4			8	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	6	6

<p> деятельности в соответствии с Руководством Осло (3-е и 4-е издание). Общее и особенное инновационной деятельности и инновационной активности. Результаты инновационной деятельности организации. Управление инновационной деятельностью и инновационный менеджмент. Области управления инновационной деятельностью. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности. Виды инновационной активности. Основные группы показателей оценки инновационной деятельности организаций. Понятие и содержание </p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

инновационного потенциала, методы оценки.									
2. Регулирование инновационной деятельности Государственная инновационная политика РФ. Нормативно-правовое регулирование в РФ. Руководства и стандарты в области регулирования инновационной деятельности: серия документов «Семейство Фраскати». Стратегическое планирование ИД. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до	12	лекция, 4	семинар, 2			6	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	6	6

<p>2020 года (Стратегия 2020). Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Государственная поддержка инновационной деятельности.</p>								
<p>3. Стратегии развития бизнеса</p> <p>Понятие и содержание стратегии. Эталонные стратегии. Традиционные стратегии (виолентная, пациентная, эксплерентная, коммутантная). Наступательная (стратегия прорыва). Оборонительная (стратегия выживания). Стратегия сокращения и смены вида бизнеса. Инновационные стратегии развития бизнеса: стратегии внедрения и адаптации и стратегии НИОКР.</p>	<p>16</p>	<p>лекция, 6</p>	<p>семинар, 4</p>		<p>10</p>	<p>подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка проектного задания (в формате презентации)</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

Стратегия «подрывных» инноваций. Стратегия голубого океана. Формирование ценностного предложения.									
4. Структуры организации инновационной деятельности Инновационная организация. «Потенциально инновационная организация» и «инновационно-активная организация». Инновационные организации по типам осуществленных инноваций. Научно-исследовательская организация. Инжиниринговые фирмы. Внедренческая фирма. Венчурная фирма. Компании-интеграторы. Проектно-ориентированные и	16	лекция, 6	семинар, 4			10	подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации)	6	6

<p>проектные организации. Спин-офф компании. Организации по типу конкурентной стратегии. Типы организационных структур. «Машинные» и «гибкие» организации. Организационные структуры будущего (горизонтальные корпорации, эдхократические компании, сетевые организации, оболочечная компания, виртуальные структуры). «Обучающаяся» организация. Бирюзовые организации. Холакратия. Agile-организации.</p>									
<p>5. Формирование команды инновационной организации</p>								6	6

<p>Формирование команды и этапы её развития. Эффективная команда. Конфликт и методы управления им. Методики оценки команды инновационного проекта. Распределение ролей в команде инновационной организации. Инновационные методы командообразования.</p>	16	лекция, 4	семинар, 6			10	<p>подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка проектного задания (в формате презентации)</p>		
<p>6. Отбор инновационных проектов и оценка готовности технологии</p> <p>Раунды финансирования: «Кривая Джей» (<i>J-curve</i>). Структура инвестиционного процесса. Этапы венчурного инвестирования и</p>	16	лекция, 4	семинар, 6			10	<p>подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка проектного задания (в формате презентации)</p>	6	6

<p>постинвестиционное управление. Основные критерии отбора инновационного проекта. Методика Фонда «Сколково». Методика отбора РВК. Методика оценки уровня готовности технологии TRL</p>									
<p>7. Корпоративные инновации</p> <p>Организационные изменения и их причины. Типы изменений. Модель Курта Левина. Понятие и содержание корпоративных инноваций. Внедрение корпоративных инноваций в российских и зарубежных компаниях. Виды программ развития корпоративных инноваций. Общая оценка уровня</p>	16	лекция, 4	семинар, 6			10	<p>подготовка к устному опросу</p> <p>подготовка проектного задания (в формате презентации)</p>	6	6

инновационного развития компании (KPMG). Компания в эпоху четвертой промышленной революции. Цифровизация современного бизнеса.										
Промежуточная аттестация	Зачёт						2			
Итого	108	64						44		

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Проектного задания (в формате презентации)

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: center;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования проектное задание в формате презентации Итого:	15 30 45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

1. Руководство Осло: Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. – 4-е изд. – ОЭСР/ЕС, 2018. – Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» (ЦИСН), 2018. – 258 с.
2. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. Инновационный менеджмент: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-16-017147-8. Текст: электронный // ЭБС ИНФРА-М (дата обращения: 07.02.2025).
3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11073-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444442> (дата обращения: 05.02.2025).
4. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564670> (дата обращения: 07.02.2025).
5. Экономика инноваций: учебник / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2024. – 350 с. – Текст: электронный // books.econ.msu.ru/Economics-of-innovation/ (дата обращения: 05.02.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Асаул, А. Н. Введение в инноватику: учебное пособие [Текст] / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А.Фалтинский; под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. – 280 с.
2. Варшавский, А.Е. Проблемные инновации: риски для человечества. Экономические, социальные и этические аспекты [Текст] / А.Е. Варшавский. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – 480 с.
3. Иващенко, Н.П. Экономика инноваций: учеб.-метод. комплекс для бакалавров [Текст] / Иващенко Н. П. и др.; под ред. Иващенко Н. П. (Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Каф. экономики инноваций). - М.: МАКС Пресс, 2008. – 310 с.
4. Инновационный менеджмент / Коллектив авторов Harvard Business Review. – М., Альбина Паблишер, 2019, – 375 с.
5. Кондратьев Н.Д. Избранные труды [Текст] / Международный фонд Н. Д. Кондратьева; Ред. колл.: Абалкин Л. И. (пред.) и др.; сост. Яковец Ю. В. – М.: Экономика, 2002. – 767 с.
6. Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э. Дилемма инноватора. Подрывные инновации или совершенствование продукта: пер. с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 304 с.

7. Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Мальцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 527 с.
8. Попов, В.В. Стратегии экономического развития [Текст] / В.В. Попов. – М.: изд-во ГУ ВШЭ, 2011. – 336 с.
9. Уринцов А.И. Управление знаниями. Теория и практика. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А.И. Уринцов и др., отв. ред. А.И. Уринцов (Финансовый Университет при правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова) – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
10. Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития [Текст] / Й.А. Шумпетер. (– М.: Прогресс, 1982.) – М.: Директмедиа Паблишинг, 2008. – 401 с.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная библиотека МГУ- <https://www.nbmgu.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт - URL: <http://elibrary.ru>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
2. <http://www.rvca.ru> – Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)
3. <http://www.wipo.int> – Всемирная организация интеллектуальной собственности.
4. <http://www2.viniti.ru> – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).
5. <https://corpmsp.ru> – Сайт корпорации малого и среднего бизнеса (МСП)

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): разработчик: к.э.н., доцент Купричев Максим Анатольевич

10. Разработчики программы: разработчик: к.э.н., доцент Купричев Максим Анатольевич