

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана
/В.В.Печковская /
«12» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

МАГИСТРАТУРА

38.04.02. "МЕНЕДЖМЕНТ"

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Советом факультета

(протокол № 2, 12 февраля 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.04.02 "Менеджмент" (программа магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части (дисциплины по выбору студента), 2 год обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Управленческая экономика», «Стратегический менеджмент», «Система разработки нового продукта», «Современные проблемы инноватики (на английском языке)», «Экономика инноваций (на английском языке)» и «Управление инновационными процессами».

Знания, навыки и умения, полученные при изучении данного курса, способствуют качественному освоению дисциплины «Научоёмкость производства и ценообразование продукции», «Управление высокотехнологичным бизнесом и венчурным капиталом», «Инновации в энергосбережении предприятий» и необходимы для осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

УК-1. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-3. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ОПК-4. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-5. Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК-4. Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5. Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-8. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные понятия и категории, используемые в рамках изучаемого курса;
- сущность процесса прогнозирования на разных этапах развития технологий;
- основные подходы в области организации прогнозирования и планирования развития технологий;
- принципы целеполагания, виды, методы, инструменты прогнозирования на разных этапах развития технологий;
- тенденции развития методов прогнозирования развития технологий.

Уметь:

- определять технологические потребности реального сектора экономики;
- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;
- выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики;
- использовать источники научно-технической информации;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа научно-технических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации исследовательской деятельности.

Иметь опыт:

- осуществлять поиск и анализ технологической информации;
- применять инновационные методы анализа технологической информации.

4. Форма обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
1. Методологические основы прогнозирования развития технологий.	14	1	1	2	12

<p>1.1 Понятие прогнозирования, прогностики. Сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. 1.2 Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. 1.3 Классификация прогнозов и методов прогнозирования. 1.4 Организация прогнозных исследований. Функции прогнозирования. 1.5 Прогнозирование и научный анализ научно-технических процессов и тенденций. 1.6 Методологические принципы прогнозирования и планирования, основные исходные положения и основополагающие правила.</p>					<p>Домашнее задание Реферат Опрос</p>
<p>2. Специфика прогнозирования. Виды прогнозов. 2.1 Сущность метода прогнозирования. Методы и модели прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. 2.2 Форсайт: сущность, становление и методы. 2.3 Форсайт как технология антикризисного прогнозирования. 2.4 Концепция технологического прогнозирования как первооснова форсайта. 2.5 Прогнозирование в структуре научного предвидения. Непрерывность процесса прогнозирования и скользящий характер прогнозов. 2.6 Нормативное и поисковое прогнозирование. 2.7 Сущность экспериментального и индексного методов прогнозирования.</p>	<p>14</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>12 Домашнее задание Опрос КР Тест</p>
<p>3. Система методов и технологий прогнозирования. 3.1 Методов экспертной оценки перспектив инновационного развития реального сектора</p>	<p>18</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>14 Домашнее задание Опрос</p>

<p>экономики.</p> <p>3.2 Прогнозирование показателей качества новой продукции во времени с учетом влияющих на них факторов.</p> <p>3.3 Прогноз организационно-технического уровня производства в условиях ускоренного развития технологий.</p> <p>3.4 Технология проведения исследования перспектив развития научного, научно-технического и технологического прогрессов.</p>					<p>КР Тест</p>
<p>4. Прогнозирование базовых условий технологического развития экономики государства.</p> <p>4.1 Прогнозирование научно-технологического развития стран с учетом особенностей технологических разрезов.</p> <p>4.2 Методология прогнозирования динамики технологического развития страны.</p> <p>4.3 Информационное обеспечение макроэкономического планирования.</p> <p>4.4 Методология определения приоритета технологического развития национальной экономики.</p> <p>4.5 Прогнозирование научно-технологического развития реального сектора глобальной экономики и оценка будущих трендов отдельных крупных мировых рынков.</p>	18	2	2	4	<p>14 Домашнее задание Опрос КР Тест</p>
<p>5. Применение форсайта в государственном управлении.</p> <p>5.1 Форсайт развития российских информационных технологий, промышленно-энергетический форсайт, научно-технологический форсайт.</p> <p>5.2 Зарубежный опыт реализации форсайт-проектов.</p> <p>5.3 Опыт США и ЕС:</p>	22	4	4	8	<p>14 Домашнее задание Опрос КР Тест</p>

использование методов форсайта для научно-технологических оценок. 5.4 Опыт Японии, Индии и Китая: прогнозы науки, техники и технологий в краткосрочной и долгосрочной перспективе.					
6. Эффективность применения методов прогнозирования на основе объективных данных. 6.1 Интуитивно-логические методы прогнозирования. 6.2 Метод сценарных исследований. 6.3 Метод анализа иерархий. 6.4 Комплексные методы прогнозирования. 6.5 Статические имитационные модели прогнозирования.	18	2	2	4	14 Домашнее задание Опрос КР Тест
Промежуточная аттестация (зачёт)					4
Итого	108			24	84

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Темы рефератов:

1. Использование современных методов исследования в технологических прогнозах.
2. Построение прогнозов развития технологий на основе объективных данных.
3. Прогнозирование ключевых показателей конъюнктуры рынка технологий.
4. Методы прогнозирования поведения покупателей технологий.
5. Прогнозирование развития рынка технологий с применением авторегрессионных моделей.
6. Соотношение между объемом выборки и количеством экзогенных переменных при построении факторной модели.
7. Использование математических функций в прогнозировании.
8. Прогнозирование развития рынка технологий с применением эконометрических моделей.
9. Анализ существующих методик построения экономических индексов.
10. Гражданско-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности.
11. Прогнозирование развития рынка технологий в США и ЕС.
12. Методики построения экономических барометров.
13. Определение доверительного интервала прогноза на основе эконометрической модели.
14. Прогнозирование развития технологий автомобильной промышленности.
15. Методы построения технологических прогнозов.
16. Дескриптивное прогнозирование: применение теоретико-игровых методов.
17. Прогнозирование развития биотехнологий.

18. Построение структурных экономических прогнозов.
19. Прогнозирование развития технологии искусственного интеллекта.
20. Использование метода анализа иерархий в практике прогнозирования развития рынка технологий.
21. Прогнозирование развития атомной энергетики.
22. Выбор метода прогнозирования и периода упреждения прогноза.
23. Особенности представления исходной информации с целью построения достоверного научно-технологического прогноза.
24. Методики определения границ устойчивости научно-технологического прогноза.
25. Разработка алгоритма адаптации научно-технологического прогноза на дескриптивной модели объекта микроэкономики.

7.1.2. Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов:

1. Методологическая основа прогнозирования.
2. Принципы научно-технического прогнозирования.
3. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.
4. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.
5. Современный этап развития исследований будущего.
6. Современный зарубежный опыт применения форсайт-исследований.
7. Концепции технологического прогнозирования.
8. Передовой опыт применения форсайт-исследований.
9. Технология проведения форсайт исследований. Горизонт и фокус форсайта.
10. Практика применения форсайта для разработки национальных и региональных стратегий развития.
11. Основные источники исходной информации для прогнозирования.
12. Принципы организации работ по прогнозированию.
13. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования.
14. Прогноз научно-технологического развития реального сектора экономики.
15. Основные стадии разработки прогноза научно-технологического развития национальной экономики.
16. Программы научно-технологического развития экономики Российской Федерации.
17. Необходимые условия для разработки прогнозов научно-технологического развития национальной экономики.
18. Специфика прогнозирования развития производственной и непроизводственной сфер.
19. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
20. Дескриптивное прогнозирование: применение теоретико-игровых методов.
21. Учет затрат в системе прогнозирования структуры экономики.
22. Прогнозирование возможностей развития отрасли.
23. Метод анализа иерархий в практике прогнозирования развития рынка технологий.
24. Разработка алгоритма адаптации научно-технологического прогноза на дескриптивной модели объекта микроэкономики.
25. Специфика разработки макроэкономических планов и прогнозов развития технологий.

7.1.3. Типовые домашние задания:

Задание 1. Презентация на тему «Прогнозирование развития технологий в нефтегазовом секторе экономики».

Структура презентации:

- a) постановка цели и задач исследования;
- b) обзор актуальных проблем в сфере технологического развития нефтегазового сектора экономики;

- с) перспективы технологического развития нефтегазового сектора экономики;
- д) существующие способы прогнозирования развития технологий в нефтегазовом секторе экономики;
- е) критерии, по которым предполагается оценивать потенциал технологий нефтегазового сектора экономики;
- ф) основные результаты работы автора;
- г) выводы.

Задание 2. Подготовка эссе.

Структура эссе включает в себя следующие смысловые элементы:

- во введении указывается значимость и актуальность рассматриваемого вопроса;
- в основной части излагаются сведения и аналитика по заданному вопросу;
- в заключении подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция по заданному вопросу.
- к эссе прилагается список использованных источников и литературы, нормативных правовых документов.

Объем эссе в текстовом виде не должен превышать 5-7 страниц.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Типовые контрольные работы:

1. Механизмы прогнозирования развития рынка технологий.
2. Классификация макроэкономических пропорций развития рынка технологий.
3. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.
4. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.
5. Сущность и задачи прогнозирования развития технологий.
6. Ресурсное обеспечение стратегического планирования научно-технологического развития отрасли.
7. Особенности применения в прогнозировании развития технологий метода экстраполяции и методов экспертных оценок.
8. Необходимые условия для разработки прогнозов научно-технологического развития национальной экономики.
9. Использование математических функций в прогнозировании.
10. Взаимосвязь основных экономических показателей прогнозирования.
11. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей в системе национального развития технологий.
12. Межотраслевые планы и прогнозы.
13. Сущность нормативных методов прогнозирования развития рынка технологий.
14. Прогноз основных параметров государственного финансирования НИОКР.
15. Прогнозирование эффективности использования производственных ресурсов и др.
16. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.
17. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер экономики.
18. Прогнозирование ключевых направлений развития отрасли.
19. Учет промежуточного и конечного общественного продукта в системе технологического прогнозирования.
20. Разработка программ научно-технического развития реального сектора экономики.
21. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов от внедрения и освоения инновационных технологий.
22. Прогнозирование государственных технологических стандартов и регламентов.
23. Учет фактора неопределенности при прогнозировании развития технологий.

24. Порядок согласования показателей прогноза технологического развития.
25. Методы, используемые в зарубежной практике прогнозирования технологического развития.

7.2.2. Тест для промежуточной аттестации знаний обучающихся:

1. Технологический форсайт

- a) позволяет осуществлять математические расчеты;
- b) повышает эффективность системы планирования в организации;
- c) активизирует НТП;
- d) верный ответ отсутствует.

2. При осуществлении форсайт-исследования, предпочтение отдается:

- a) научно-технологическим прогнозам;
- b) макроэкономическим прогнозам;
- c) прогнозам развития отрасли;
- d) верный ответ отсутствует.

3. Форсайт-исследование позволяет учесть следующее:

- a) интенсивность развития экономики знаний;
- b) научно-технологические тенденции;
- c) будущие предпочтения потребителей;
- d) верный ответ отсутствует.

4. Отметьте международные организации, занимающиеся развитием форсайт-исследований:

- a) ЮНИДО;
- b) ЕАЭС;
- c) ВОИС;
- d) ОЭСР;
- e) верный ответ отсутствует.

5. Финансирование форсайт-проектов осуществляют:

- a) промышленные компании;
- b) инвестиционные фонды;
- c) образовательные организации;
- d) субъекты инновационной инфраструктуры;
- e) верный ответ отсутствует.

6. Метод форсайт-исследований появился:

- a) во второй половине XIX века;
- b) в первой половине XX века;
- c) во второй половине XX века;
- d) в конце XX века;
- e) верный ответ отсутствует.

7. Распространение метода форсайт-исследования в мире можно выстроить в следующей хронологической последовательности:

- a) СССР, Франция, Германия, Индия;
- b) США, Германия, Италия, Великобритания;
- c) Великобритания, СССР, Китай;
- d) США, Германия, Франция, Россия;

e) верный ответ отсутствует.

8. Принципы форсайт-исследования:

- a) принцип адресности;
- b) принцип непрерывности;
- c) принцип прямоотчности;
- d) принцип автоматичности;
- e) верный ответ отсутствует.

9. Индексный метод прогнозирования это

- a) метод, основанный на прогнозировании научно-технических возможностей;
- b) метод, основанный на прогнозировании тенденций развития объектов в будущем;
- c) методы прогнозирования, заключающийся в экспертной оценке;
- d) метод прогнозирования, основанный на приведении значений показателей объекта в настоящем к будущему моменту при помощи индексов, характеризующих изменение в будущем каких-либо условий по сравнению с настоящими условиями.
- e) верный ответ отсутствует.

10. Предпосылки возникновения форсайта:

- a) неопределенность развития технологий;
- b) переход на новый технологический уклад;
- c) оптимизация прогнозных показателей;
- d) прогностика, планирование, футурология;
- e) верный ответ отсутствует.

11. Экстраполяция – это метод, при котором...

- a) прогнозирование осуществляется на основе экспертных оценок;
- b) определяются будущие возможности на основе известных нормированных значений состояния объекта;
- c) прогнозируемые показатели рассчитываются математически;
- d) прогнозирование поведения или развития объектов в будущем осуществляется по тенденциям его поведения в прошлом;
- e) верный ответ отсутствует.

12. Объект прогнозирования - это

- a) условия и факторы развития исследуемого объекта;
- b) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная деятельность;
- c) перспективы экономического развития;
- d) технологии будущего;
- e) верный ответ отсутствует.

13. Организация работ по прогнозированию

- a) заключается в применении современных методик анализа;
- b) направлена на поиск альтернативных решений производственных и непроизводственных задач;
- c) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание условий для прогнозирования полезного эффекта и издержек по продукции с целью корректировки бизнес-процессов.
- d) верный ответ отсутствует.

14. Методы прогнозирования спроса на промышленную продукцию:

- a) экстраполяции;
- b) интервьюирования;
- c) моделирования;
- d) верный ответ отсутствует.

15. Использование балансового метода в планировании при учете ресурсов:

- a) финансовых;
- b) кадровых;
- c) технических;
- d) верный ответ отсутствует.

16. Прогнозирование промышленного развития определяется по ...

- a) структуре экономики;
- b) объему ресурсов;
- c) статистическим показателям;
- d) верный ответ отсутствует.

17. Система планирования на предприятии представлена:

- a) программным обеспечением;
- b) совокупностью методов планирования;
- c) производственными планами;
- d) верный ответ отсутствует.

18. Методы обоснования предполагают применение следующих систем планирования:

- a) рыночное планирование;
- b) директивное планирование;
- c) индикативное планирование;
- d) верный ответ отсутствует.

19. Технологии прогнозирования позволяют:

- a) выявить ключевые проблемы развития объекта прогнозирования;
- b) представить прогнозные варианты или прогнозные альтернативы;
- c) оценить достоверность и точность или обоснованности прогноза;
- d) верный ответ отсутствует.

20. Прямая верификация - это

- a) верификация прогноза путем использования дополнительного обоснования или изменения экспертов;
- b) верификация прогноза путем проверки адекватности прогностической модели в ретроспективном периоде;
- c) верификация прогноза путем его разработки методом, отличным от первоначально использованного;
- d) верный ответ отсутствует.

7.3. Типовые вопросы или иные материалы для проведения итоговой аттестации.

1. Классификация макроэкономических пропорций развития рынка технологий.
2. Нормативное и поисковое прогнозирование.
3. Современный этап развития исследований будущего.
4. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.
5. Современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт-исследований.

6. Методы форсайта – дельфи, критические технологии, экспертные панели, дорожное картирование.
7. Практика применения форсайта для разработки национальных и региональных стратегий развития.
8. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.
9. Ресурсное обеспечение государственного стратегического планирования научно-технологического развития.
10. Сущность нормативных методов планирования и прогнозирования развития рынка технологий.
11. Особенности применения в прогнозировании развития рынка технологий метода экстраполяции и методов экспертных оценок.
12. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей в системе национального развития технологий.
13. Прогноз основных параметров государственного финансирования НИОКТР.
14. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.
15. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области прогнозирования.
16. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.
17. Основные этапы разработки прогноза научно-технологического развития страны.
18. Программы научно-технологического развития экономики Российской Федерации.
19. Формирование программ научно-технического развития страны.
20. Понятийный аппарат и методологическая база прогнозирования.
21. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов от внедрения и освоения инновационных технологий.
22. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
23. Учет фактора неопределенности при прогнозировании развития технологий.
24. Особенности прогнозирования развития производственной и непроизводственной сфер.
25. Порядок согласования показателей прогноза технологического развития.
26. Методы, используемые в зарубежной практике прогнозирования технологического развития.
27. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.

7.4. Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения практические контрольные задания, написание	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение

и защита рефератов на заданную тему			неточности не принципиального характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) отчет по НИР	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) Основная литература

1. Антохонова И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов Научная школа: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ), 2019. 213 с.
2. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. - М.: Инфра-М, 2018. 256 с.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. М.: Инфра-М, 2018. 352 с.
4. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 310 с.
5. Новичков В.Е. Архитектура информационных ресурсов уголовно-политического прогнозирования: понятие, структура, объем // Таврический научный обозреватель. 2016. № 10 (15). С. 83 - 92.
6. Сёмин А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Таипов. М.: КноРус, 2018. 298 с.

а) Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ).
3. Постановление Правительства РФ от 13.07.2015 № 699 (ред. от 01.10.2018) "Об утверждении Правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2009 № 235 "Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по совершенствованию прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу на регулярной основе" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.2009 № 14634).
5. Приказ Минэкономразвития России от 30.06.2016 № 417 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации".
6. Приказ Минпромторга России от 23.04.2010 № 319 (ред. от 27.12.2013) "Об утверждении Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года".
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации".

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: сайт. – URL: – <http://nbmgu.ru>.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rusrand.ru>.
3. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.dis.ru/market>.
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - URL: <http://dis.ru/manag>.
5. Журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.uptr.ru>.
6. Журнал «Проблемы прогнозирования» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ecfor.ru>.
7. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
8. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cbr.ru/>.

9. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office. Оборудование: доска, компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, пульт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, делать домашние задания, осуществлять подготовку к семинарам и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

При этом важное значение имеет самостоятельная работа, которая направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного оформления конспекта и работы с ним, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы обучающимся предоставляется список учебно-методической литературы.

11. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
 - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
 - круглые столы;
 - обсуждение подготовленных студентами рефератов;
 - групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Автор (авторы) программы.

Гаврилюк А.В., преподаватель.