

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана
/В.В.Печковская /
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Магистратура

27.04.05 «ИННОВАТИКА»

Профиль «Управление инновационным бизнесом»

вариативная часть

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Факультета.
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОСМГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», утвержденным приказом по МГУ от «30» декабря 2020 г. № 1376 (в редакции приказов МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 № 702).

Годы приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП, является обязательной дисциплиной.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие **законченное высшее образование уровня бакалавриата** (любого направления подготовки).

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

2. Входные результаты обучения

Знать:

- основы предпринимательства и функционирования инновационных компаний;
- ключевые элементы бизнес-модели и принципы формирования ценностного предложения;
- базовые методы анализа рынка и экономической оценки проекта.

Уметь:

- анализировать потребности целевой аудитории и конкурентную среду;
- структурировать бизнес-идею в логике бизнес-модели;
- выполнять базовые расчёты экономической эффективности проекта.

Владеть:

- инструментами визуализации бизнес-модели;
- навыками аналитической и проектной работы;
- навыками подготовки и презентации бизнес-идей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|
| <p>УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>УК-2.1. Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; – главные направления философии в их историческом своеобразии; <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки результатов решения социальных и профессиональных задач с точки зрения основных философских категорий и концепций; <p>категориальным аппаратом современной философии.</p> |
| <p>УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-4.1. Выбирает актуальную стратегию для эффективного формирования и развития команды (группы);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления командой (группой); – стратегии формирования и развития команды (группы); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать команду (группу); – применять командные стратегии, соответствующие текущей ситуации; – планировать и осуществлять контроль развития команды (группы); |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть навыками управления командой (группой) для достижения оставленной цели. |
| | УК-4.2. Планирует и контролирует работу команды (группы) с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования работы команды (группы); – особенности психологии межличностных отношений в команде (группе); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и распределять рабочие задачи между членами команды (группы) с учетом их личностных особенностей; – контролировать исполнение работы команды (группы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования командной работы; – методами контроля командной работы. |
| | УК-4.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе совместной работы на основе учета интересов и личностных особенностей членов команды (группы) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу конфликта и типы конфликтных ситуаций; – методы разрешения конфликтных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать конфликтную ситуацию; – применять методы разрешения конфликтных ситуаций с учетом интересов и личностных особенностей членов команды (группы); |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа конфликтной ситуации в команде (группе); – навыками разрешения конфликтных ситуаций в команде (группе); |
| | <p>УК-4.4. Планирует и организует командную работу, распределяет роли и задачи, делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности планирования и организации командной работы; – командные роли и методы их распределения; – особенности осуществления коммуникаций в команде (группе); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу команды (группы) для достижения поставленной цели; – распределяет роли и задачи между членами команды (группы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования командной работы; – навыками организации командной работы и распределения ролей в условиях командного взаимодействия; |
| <p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> | <p>УК-7.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> | <p>Знать основы планирования траектории личного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять приоритеты собственной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личного развития и профессионального роста; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самореализации и использования творческого потенциала; – навыками определения целей личного и профессионального развития; – способностью контролировать и достигать цели личного развития и профессионального роста. |
| | <p>УК-7.2. Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста, определяет стратегию профессионального развития</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; – методы оценки личного и профессионального потенциала сотрудника; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг; – оценивать личностный и профессиональный потенциал; – планировать профессиональную карьеру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выстраивать, реализовывать и корректировать траекторию собственного профессионального роста с учётом изменяющихся условий рынка труда на основе принципов непрерывного обучения; – способностью самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; – способностью определять стратегию профессионального развития. |
| <p>ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения</p> | <p>ОПК-2.1. Формулирует задачи управления в технических системах на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p> | <p>Знать: фундаментальные разделы, профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p>Уметь формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин;</p> <p>Владеть методами формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p> | <p>ОПК-4.1. Разрабатывает критерии и осуществляет оценку эффективности систем управления в области инновационной деятельности, разработанных на основе математических методов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы для оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности; – критерии и показатели оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности применяемые в деловой практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы математического аппарата для осуществления оценки эффективности системы управления; – разрабатывать критерии, выбирать и применять показатели оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности; – формулировать вывод об эффективности систем управления в области инновационной деятельности; <p>Владеть: навыками оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов.</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Вырабатывает и реализовывает управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы системы управления в области инновационной деятельности; – особенности разработки критериальных систем оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ применяемой критериальной системы оценки; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности. <p>Владеть навыками выработки и принятия управленческих решений по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-10.1. Разрабатывает, алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы формализации и алгоритмизации поставленных задач; – алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения для решения практических задач цифровизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; – разрабатывать алгоритмы решения типовых задач и программные приложения как инструменты цифровизации организации; <p>Владеть навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения практических задач цифровизации.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК-10.2. Комбинирует и адаптирует алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения; – интерфейсы взаимодействия с внешней средой; – методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; – применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сборки модулей и компонент программного обеспечения, их адаптации к решению задач цифровизации; – навыками осуществления процедур развертывания и обновления программного обеспечения. |
| <p>ПК-4. Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями</p> | <p>ПК-4.1. Представляет результат научного исследования на конференции или в печатном издании</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы представления научного результата на иностранном языке; – особенности подготовки научной публикации и выступления; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентацию научного исследования, в том числе на иностранном языке; – представлять и аргументированно излагать результат научного исследования; – вести дискуссию с аудиторией в рамках академического и профессионального взаимодействия; <p>Владеть навыками представления результата научного исследования на конференции или в печатном издании в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| | <p>ПК-4.2. Оформляет результат научного исследования в соответствии с имеющимися требованиями в виде отчета, реферата, научной статьи</p> | <p>Знать:</p> <p>структуру и основные этапы изложения результата научного исследования; требования и государственные стандарты оформления научного отчета, реферата, статьи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и аргументированно излагать результат научного исследования; – грамотно оформлять научный отчет, реферат, статью в соответствии с принятыми требованиями государственными стандартами; <p>Владеть навыками изложения и грамотного оформления научного отчета, реферата, статьи в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | соответствии с принятыми требованиями государственными стандартами. |
| ПК-10. Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития | ПК-10.1. Осуществляет анализ и оценивает финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы финансового учета и отчетности; – методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; – современные научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт, тенденции развития науки и техники в соответствии с профилем деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать финансового учета и отчетности; – применять методы анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации; <p>Владеть навыками разработки рекомендаций по коррекции финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития.</p> |
| | ПК-10.2. Осуществляет прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического и финансового прогнозирования; – процесс разработки прогноза организации; <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа в области прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации; – использовать актуальные методы и методики прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации; <p>Владеть навыками разработки прогноза финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития.</p> |
| <p>ПК-20. Способен выбирать способы организации производства инновационного продукта с учетом изменяющихся условий внутренней и внешней среды организации</p> | <p>ПК-20.1. Учитывает условия внутренней и внешней среды организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание организационной среды; – методы факторного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы внутренней и внешней среды организации; – применять методы анализа факторов внутренней и внешней среды организации; – обобщать результаты анализа факторов внутренней и внешней среды организации и делать выводы; |

| | | |
|--|---|---|
| | | Владеть навыками составления аналитического отчета факторов внутренней и внешней среды организации. |
| | ПК-20.2. Выбирает способы организации производства инновационного продукта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; – типовые организационные формы и методы управления производством; <p>Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта с учетом изменений внутренней и внешней среды;</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений по выбору способов организации производства инновационного продукта.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е. (108 академических часа), в том числе 45 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 63 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), | Всего (часы) | В том числе | |
|---|--------------|---|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i> | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |
| | | | |

| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальная работа с обучающимися | Всего | Вид | часы | Всего |
|--|----|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------|--|------|-------|
| 1. Введение в управление инновационными проектами | 10 | лекция, 4 | семинар, 2 | | | 6 | подготовка к устному опросу | 4 | 4 |
| 2. Особенности управления инновационными проектами | 10 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации) | 6 | 6 |
| 3. Структуризация жизненного цикла инновационного проекта. | 9 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу | 5 | 5 |
| 4. Оценка экономической эффективности проекта | 12 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации) | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 5. Обоснование инновационного проекта | 10 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | 6 |
| 6. Планирование инновационного проекта | 10 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | 6 |
| 7. Управление портфелем инновационных проектов | 10 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | 6 |
| 8. Управление командой. | 10 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | 6 |
| 9. Инновационная стратегия компании | 12 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации) | 8 | 8 |
| 10. Выход из инновационного проекта. Венчурные инвестиции и стратегии слияния и поглощения компаний. | 13 | лекция, 3 | семинар, 2 | | | 5 | подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации) | 8 | 8 |

| | | | |
|--------------------------|-------|--|---|
| Промежуточная аттестация | Зачет | | 2 |
| Итого | 108 | | |

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Варианты проектных заданий по темам 4, 9, 10 (10 вариантов по каждой теме).

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)*

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

| № п/п | СТРУКТУРА | Баллы по каждому модулю |
|-------|---|---|
| 1. | Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="margin-left: 100px;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> | <div style="margin-left: 100px;"> 5 4 3 2 </div> |

| | | |
|----|--|----------------|
| | Итого: | до 5 |
| 2. | устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации | 15 10 20 |
| | Итого: | 45 |
| 3. | Итоговый тест | 50 |
| | ВСЕГО: | 100 |

Пересчет на 5 балльную систему

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| < 50 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |

7. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

1. Melissa Schilling. ISE Strategic Management of Technological Innovation - McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2021, 370 с.
2. PMBOK® Guide. Seventh Edition Member - Project Management Institute, 2021. 250 с.
3. Джон Дорр. Измеряйте самое важное. Как Google, Intel и другие компании добиваются роста с помощью OKR. – М. Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2019. 300 с.
4. Арчибальд Рассел Управление высокотехнологичными программами и проектами. – М. ДМК-Пресс, 2017. 464 с.
5. Инглунд, Бусеро. Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы. – М. Манн, Иванов и Фербер, 2018. 384 с.
6. Ким Хелдман. Профессиональное управление проектом. – М. Лаборатория знаний, 2016. 760 с.
7. Павлов А. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. – М. Лаборатория знаний. 2019. 270 с.
8. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство PMBOK. – М. Олимп-Бизнес. 2018. 792 с.

9. Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM СВОК 3.0 – М. Альпина Паблишер. 2018. – 480 с.
10. Туккель, Кульгин, Сурина. Управление инновационными проектами. Учебник. – М. ВHV, 2017. 416 с.
11. Шойдин Ю. Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование. – М. Бухгалтерия и банки. 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Борис Вольфсон. Гибкое управление проектами и продуктами. – Спб. Питер, 2017. 300 с.
2. Володин С. Стратегическое управление проектами. На примере аэрокосмической отрасли. – М. Ленанд, 2014. 152 с.
3. Майк Кон. Agile: Оценка и планирование проектов. – М. Альпина Паблишер, 2018. 418 с.

• **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office (Excel, PowerPoint)

• **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.
2. <https://www.pmi.org/> - Project Management Institute (PMI)
3. <https://pmi.ru/> – Московское отделение PMI
4. <http://www.pmpofy.ru> – Управление проектами. MS Project. Профессионал управления проектами
5. <http://forpm.ru/> – Ресурс для менеджеров проектов, менеджеров программ и портфелей, а также для руководителей и сотрудников компаний, так или иначе, вовлеченных в проектную деятельность
6. <https://pmmagazine.ru/> – Журнал о том, как управлять проектами, программами и портфелями проектов

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): Карандин Дмитрий Вячеславович

10. Разработчики программы: Карандин Дмитрий Вячеславович