

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

/В.В.Лечковская /
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН

Магистратура

27.04.03 «ИННОВАТИКА»

Профиль «Управление инновационным бизнесом»

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании Совета Факультета.

(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», утвержденным приказом по МГУ от 30 декабря 2020 г. № 1376 (в редакции приказов МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 № 702).

Год (годы) приема на обучение 2024, 2025, 2026.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору студента. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков проектирования организационных структур, процессных моделей и систем управления для повышения эффективности организаций.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие законченное высшее образование уровня бакалавриата (любого направления подготовки). Специализированные знания в области организационного проектирования и дизайна не требуются; достаточны базовые представления о структуре организаций и навыки аналитического мышления.

1. Входные компетенции

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

2. Входные результаты обучения

Знать:

- основные категории менеджмента и теории организации;
- принципы построения и функционирования организаций;
- базовые методы анализа деятельности организации.

Уметь:

- проводить анализ управленческой ситуации;
- выявлять проблемы распределения функций и ответственности;
- применять базовые инструменты управленческого анализа.

Владеть:

- навыками анализа организационных систем;

- инструментами структурирования информации и подготовки аналитических выводов;
- цифровыми средствами обработки информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы достижений компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> | <p>УК-3.1. Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель и задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> | <p>Знать: методы постановки целей и задач проекта; основные элементы концепции проекта; Уметь: формулировать цели и задачи проекта, исходя из имеющихся ограничений; формулировать и обосновывать концепцию проекта; Владеть: навыками постановки целей и задач проекта; навыками разработки концепции проекта.</p> |
| | <p>УК-3.2. Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет его исполнение, выявляет и анализирует риски</p> | <p>Знать: методы планирования проекта; структуру жизненного цикла проекта; Уметь: разрабатывать план реализации проекта; применять методы планирования проекта; выявлять и анализировать риски проекта; организовать и осуществлять исполнение проекта; предусматривать и учитывать проблемные ситуации; Владеть: методами планирования проекта; навыками разработки плана проекта; методами анализа рисков проекта.</p> |

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы достижений компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | УК-3.3. Осуществляет контроль исполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла, корректирует план реализации проекта | Знать: методы контроля исполнения проекта; Уметь: контролировать исполнение проекта на всех этапах его жизненного цикла; корректировать план проекта; Владеть: навыками контроля исполнения проекта. |
| ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники | ОПК-3.1. Применяет результаты и тенденции последних достижений науки и техники для решения задач в области управления в технических системах | Знать: особенности развития последних достижений науки и техники в области управления в технических системах; Уметь: выявлять тенденции технологического развития в наукоёмких сферах деятельности; решать задачи управления в технических системах с использованием современных технологий; Владеть: навыками применения современных технологий для решения задач управления в технических системах. |
| | ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах | Знать: общие методы решения базовых задач управления в технических системах; Уметь: применять знания естественных наук для построения математических моделей объектов и процессов; применять методы и способы решения базовых задач в технических системах; Владеть: навыками решения базовых задач управления в технических системах. |
| ПК-3. Способен обосновывать предложения по внедрению результатов | ПК-3.1. Обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок | Знать: современные методы организации наукоёмкого производства и характеристики передовых производственных технологий; порядок определения |

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы достижений компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| исследований и разработок, управлять процессом их коммерциализации | | экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; Уметь: выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации; проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; Владеть: навыками выполнения типовых расчётов, необходимых для составления проектов перспективных планов внедрения результатов исследований и разработок в производственную деятельность организации; навыками составления экономического и технологического обоснования предложений по внедрению результатов исследований и разработок. |
| | ПК-3.2. Управляет процессом коммерциализации результатов исследований и разработок | Знать: российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий; основы международного патентного права; виды патентной информации, основные источники патентной информации; типовые организационные формы и методы управления производством; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления |

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы достижений компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>производством, учёта и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; Уметь: проводить маркетинговые исследования трансфера технологий; выбирать технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производств; проводить сравнительный анализ различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации; оценивать затраты на внедрение технологий; Владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка; навыками разработки рекомендаций по технологической политике организации.</p> |
| ПК-21. Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные | ПК-21.1. Разрабатывает инвестиционные проекты в области инновационной деятельности | Знать: методы оценки инвестиционных проектов; источники финансирования инвестиционных проектов; Уметь: разрабатывать инвестиционный проект в области |

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы достижений компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| проекты в области инновационной деятельности | | инновационной деятельности; обосновывать эффективность инвестиционного проекта; Владеть: навыками разработки инвестиционных проектов в области инновационной деятельности. |
| | ПК-21.2. Реализовывает инвестиционные проекты в области инновационной деятельности | Знать: методы организации реализации инвестиционных проектов; Уметь: планировать и организовывать реализацию инвестиционного проекта в области инновационной деятельности; Владеть: навыками реализации инвестиционных проектов в области инновационной деятельности. |

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 24 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), | Всего (часы) | В том числе | |
|--|---------------------|--|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i> | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |
| | | | |

| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальная работа с обучающимися | Всего | Вид | часы | Всего |
|---|----|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|--------------|--|-------------|--------------|
| 1. Введение в организационное проектирование и дизайн | 14 | лекция, 2 | семинар, 2 | | | 4 | подготовка к устному опросу | 10 | 10 |
| 2. Методы организационного проектирования и современные типы организационных структур | 16 | лекция, 2 | семинар, 4 | | | 6 | подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации) | 10 | 10 |
| 3. Анализ и проектирование организационной структуры | 18 | лекция, 2 | семинар, 4 | | | 6 | подготовка к устному опросу подготовка проектного задания (в формате презентации) | 12 | 12 |
| 4. Управление изменениями и развитие организации. | 22 | лекция, 2 | семинар, 6 | | | 8 | подготовка к устному опросу | 14 | 14 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|---|--|--|
| Инструменты корпоративных инноваций. | | | | | | | подготовка проектного задания (в формате презентации) | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | | | | | 2 | | |
| Итого | 72 | 24 | | | | | 48 | | |

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Варианты проектных заданий по темам 2,3,4 (10 вариантов по каждой теме).

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

| № п/п | СТРУКТУРА | Баллы по каждому модулю |
|-------|--|--|
| 1. | Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: <div style="text-align: center;"> Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% </div> Итого: | 5 4 3 2 до 5 |
| 2. | устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации Итого: | 15 10 20 45 |
| 3. | Итоговый тест | 50 |
| | ВСЕГО: | 100 |

Пересчет на 5 балльную систему

| 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| < 50 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Современный менеджмент: организационный дизайн и изменения: учебник для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Питер, 2024. – 368 с.
2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – М.: Юрайт, 2023. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт» (по подписке).
3. Организационная структура: электронная книга // Шетил Сандермоен, 2020, 210 с.
4. Спиральная динамика для бизнеса. Как создать сильную и быструю компанию // Сергей Бехтерев, Виктория Бехтерева, М.: Бомбора 2023, 408 с.

а) Дополнительная литература:

1. Спиральная динамика на практике. Модель развития личности, организации и человечества: электронная книга //Дон Бек, 2018, 410 с.
2. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации / М.: Юстицинформ, 2017, 184 с.
3. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2012). "Doing it with: An introduction to organizational case study". In M. Alvesson & J. Sandberg (Eds.), *Doing it with: An Introduction to Organizational Case Study* (pp. 3-19). SAGE Publications.
4. Brown, A., & Eisenhardt, K. (2009). "The Art of Continuously Managing Your Organizational Vision". *MIT Sloan Management Review*, 50(2), 44-51.
5. Clegg, S., Hardy, C., & Nord, W. (Eds.). (2017). *Handbook of Research on Organizational Design*. Edward Elgar Publishing.
6. Cross, R., & Cummings, L. L. (2020). "Designing Organizations: A Comparative Approach". In R. Cross & L. L. Cummings (Eds), *Designing Organizations. A Comparative Approach* (pp. 1-14). John Wiley & Sons.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.

2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Университетское управление: практика и анализ [Электронный ресурс] / гл. ред. А. В. Панин. – М. : ВШУИ МГУ, 2005–. – Эл. версия (28.02.2026). – URL: <https://www.umj.ru/jour> (дата обращения: 20.02.2025).
2. Вестник Московского университета. Серия 21. Менеджмент [Электронный ресурс]. – М. : Изд. дом МГУ, 2004–. – ISSN 2221-7780. – Эл. версия. – URL: <http://msupublishing.ru> (дата обращения: 20.02.2025).
3. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]. – М.: Экон. ф-т МГУ, 2007–. – Эл. версия. – URL: <https://www.econ.msu.ru/elibrary/iad/consulting> (дата обращения: 22.02.2025).

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудитории, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели): к.э.н., доцент Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова Купричев Максим Анатольевич

10. Разработчики программы: к.э.н., доцент Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова Купричев Максим Анатольевич