

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Высшая школа управления и инноваций

*Высшая школа управления и инноваций*



**УТВЕРЖДАЮ**  
**(и.о.декана)**  
**/В.В.Печковская/**  
**«12» февраля 2019 г.**

## **ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки (специальность):**

**27.04.05 "ИННОВАТИКА"**

**Программа «Управление инновационным бизнесом»**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Советом факультета

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.04.05 «Инноватика» (программа магистратуры) в редакции Решения ученого совета от 27.12.2018 г. (Протокол № 5).

Год (годы) приема на обучение: 2019, 2020

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Практика по сбору и анализу научно-технической и маркетинговой информации.

Вид: Производственная (преддипломная) практика.

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **2. Цели и задачи практики.**

Целями практики являются закрепление студентами знаний, полученных в процессе обучения, формирование умений и навыков в области организации и управления инновационной деятельностью предприятия, сбора и анализа научно-технической, экономика-технической и маркетинговой информации, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) и осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ данных для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности, ознакомлении с общими требованиями, предъявляемыми к специалисту;
- изучение методов и инструментов управления инновациями в современной организации;
- закрепление знаний и развитие навыков в области технической и экономической оценке инновационного проекта и/или создаваемой технологии;
- развитие навыков сбора, обобщения и анализа технической, управленческой, финансово-экономической, маркетинговой информации для решения профессиональных задач по реализации инновационного проекта и/или осуществлению инновации;
- развитие навыков и умений работы с прикладным программным обеспечением, базами данных и современной компьютерной техникой для решения задач осуществления инновационного проекта и/или инновации;
- приобретение умений и выработка навыков работы в командах по реализации инновационных и/или исследовательских проектов в рамках решения бизнес-задач организации.

### **3. Место практики в структуре ООП магистратуры.**

Данная практика входит в раздел «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», является обязательной для освоения студентами. Проводится в 4-м семестре.

Практика опирается на знания студентов, приобретенные на 1-2 курсах во время теоретических и практических занятий в 1-4 семестрах. Основой практики являются дисциплины: «Управление инновационными проектами», «Инновационное предпринимательство, «Инвестиции в инновации» (все 3-4 семестры).

К началу практики студент должен владеть знаниями, умениями и навыками анализа и обработки научно-технической и экономика-технической информации, необходимой для принятия управленческих решений по инновационному проекту, использования пакетов прикладных программ, баз данных для решения задач по реализации инновационного проекта, производить оценку экономической эффективности инновационного проекта и создаваемой технологии, защиты интеллектуальной собственности, организации и взаимодействия в рамках команды инновационного проекта, составления научно-технической документации.

При прохождении производственной практики у обучающихся формируются базовые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач по разработке

инновационного проекта, его экономической оценке и обоснования. Прохождение практики позволяет в полной мере закрепить полученные на 2 курсе теоретические и практические знания, которые будут полезны при дальнейшем трудоустройстве обучающихся.

#### 4. Способ проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная.

#### 5. Место и период проведения практики.

Период проведения практики – апрель-май (6 недель) в 4-м семестре при очной форме обучения и октябрь-декабрь (11 недель) в 5-м семестре при очно-заочной форме обучения.

Практика организуется на инновационно-активных предприятиях АФК «Система», в инжиниринговых центрах и организациях инновационной инфраструктуры, технопарках Москвы и предусматривает непосредственное участие студентов в инновационных процессах – от реализации инновационных проектов до инфраструктурной поддержки инновационной деятельности. Возможно прохождение практики в органах государственной власти и управления, если их деятельность связана с формированием и осуществлением государственной инновационной политики.

Факультет выявляет возможности направления в организации студентов для прохождения производственной практики. Допускается также прохождение практики и на другой базе по согласованию с факультетом (при условии наличия возможности по реализации задач практики). Допускается проведение производственной практики в центрах организаций-партнёров.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения (Таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и результаты, получаемые в рамках прохождения практики

| Компетенции выпускников образовательной программы   | Планируемые результаты обучения по практике   |
|---|---|
| <p><b>УК-1.</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять (формируется частично).</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой;</li> <li>– главные направления философии в их историческом своеобразии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– системным подходом при анализе информации;</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> обработки научно-технической, технико-экономической информации.</p>   |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способность решать профессиональные задачи на основе философии, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (формируется частично).</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы описательной статистики, методы вычисления и интерпретации её характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы количественного анализа неопределенности;</li> <li>– форматы исходной информации, процедуры работы и методы интерпретации результатов количественного анализа первичных данных;</li> <li>– основные методы количественного анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике программный инструментальный персонального количественного анализа первичных данных;</li> <li>– разрабатывать оптимизационные модели и проводить их анализ чувствительности;</li> <li>– обрабатывать первичные данные и представлять полученные результаты в понятной и наглядной форме;</li> <li>– вычислять вероятности, строить доверительные интервалы, оценивать эффективность решений в условиях неопределенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами вычисления количественных характеристик процессов в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками применения методов принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>– приемами обработки первичных данных, представления полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм, построения обобщающих показателей;</li> <li>– основными количественными методами оценки вероятностей, методами построения доверительных интервалов, методами.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> применения количественных методов оценки технического и экономического потенциала инновации и /или инновационной организации.</p> |
| <p><b>ПК-2.</b> Способностью организовать работу</p>  | <p><b>Знать:</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>коллектива в сфере своей профессиональной деятельности для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (формируется частично).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами;</li> <li>– основные подходы к лидерству;</li> <li>– основные проблемы современного лидера и подходы к их решению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные системные связи наук;</li> <li>– анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными и навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;</li> <li>– навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> осуществлять межличностную коммуникацию в группе для достижения поставленных задач.</p> |
| <p><b>ПК-3.</b> Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на инновационный проект и осуществление инновационной деятельности в организации (формируется частично).</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения макро- и микроэкономики (в рамках программы бакалавриата);</li> <li>– основы курса высшей математики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные системные связи наук;</li> <li>– анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками междисциплинарного</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками приобретения и использования новых знаний и умений для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> оценки экономического и технического потенциала инновации для принятия управленческого решения.</p>   |
| <p><b>ПК-4.</b> Способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (формируется частично).</p>                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные положения экономической теории (особенно в части теории спроса и предложения);</li> <li>– теоретические основы инвестиционного анализа;</li> <li>– основные проблемы современной философии и подходов к их решению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные системные связи наук;</li> <li>– анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками инвестиционного и финансового анализа;</li> <li>– навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> оценки экономической эффективности инновационного проекта.</p> |
| <p><b>ПК-6.</b> Способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач (формируется частично).</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные положения макроэкономики и теории отраслевых рынков;</li> <li>– теоретические основы современных финансовых рынков;</li> <li>– основные проблемы современной философии и подходов к их решению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные системные связи наук;</li> <li>– анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и отбора оптимального рационального решения;</li> <li>– навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> принятия решения с учётом научно-технической, экономической организационно-управленческой составляющих.</p> |
| <p><b>ПК-9.</b> Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями (формируется частично).</p> | <p><b>Знать</b> принципы оформления результатов научно-исследовательских работ, принципы аналитической обработки результатов научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования программного инструментария анализа данных и визуализации результатов.</p> <p><b>Иметь опыт:</b> подготовки и публичной защиты научного отчета с учетом имеющихся требований по его оформлению.</p>  |
| <p><b>ПК-10.</b> Способностью критически анализировать современные проблемы инноватики с учётом экономического, социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека (формируется частично).</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные положения теории инноваций и особенности инновационного процесса;</li> <li>– теоретические основы проектной и производственной деятельности;</li> <li>– основные проблемы современной философии и подходов к их решению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные системные связи наук;</li> <li>– анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением на уровне продвинутого пользователя;</li> <li>– навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b> оценки ситуации экономического, социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека.</p> |
|--|---|

## 7. Структура и содержание практики

Общая продолжительность практики составляет 6 недель при очной форме обучения и 11 недель при очно-заочной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Все виды учебной деятельности во время стационарной практики проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы, проводимой обучающимся под руководством преподавателя (контактной работы) (Таблица 2).

Таблица 2 – Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Формы текущего контроля |
|-------|---|-------------------------|
|       | <b>Этап 1: Организационно-подготовительный</b>  |                         |
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия;</li> <li>– выбор и обоснование темы прохождения практики;</li> <li>– составление рабочего плана и графика его выполнения;</li> <li>– проведение исследования (формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме прохождения практики);</li> </ul> | Устный опрос            |
|       | <b>Этап 2: Основной</b>   |                         |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание объекта;</li> <li>– сбор и анализ информации о предприятии;</li> <li>– анализ системы управления предприятием;</li> </ul>   | Задание, собеседование  |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | – анализ информационного обеспечения системы принятия управленческих решений;  |                        |
|  | <b>Этап 3: Заключительный</b><br>– обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности;<br>– проведение анализа системы стратегического и операционного управления деятельностью предприятия;<br>– оценка эффективности системы управления инновационной деятельностью предприятия, подготовка предложений по ее дальнейшему совершенствованию. | Задание, собеседование |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b><br>Подготовка отчёта по производственной практике<br>Экзамен в 4-м семестре (очная форма обучения).<br>Экзамен в 5-м семестре (очно-заочная форма обучения).   | Защита отчета          |
|  | <i>Итого</i>   | 324 ак. ч.             |

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике и текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму образовательного процесса, поскольку весь материал наблюдений и сведения из интернет-источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. Некоторые виды работ, требующие специальной квалификации, проводятся при участии преподавателя до самого конца практики (работа с высокоточными электронными геодезическими приборами).

До момента итогового контроля освоения практики (промежуточной аттестации студента) в рамках проведения практики осуществляется текущий контроль успеваемости студента. Далее приведены примеры контрольных вопросов и проверочных заданий для осуществления текущего контроля.

### Примерный перечень вопросов для устных опросов:

#### 1 этап (Организационно-подготовительный):

- 1 Стандарты по управлению проектами.
- 2 Устав инновационного проекта и его содержание.
- 3 План инновационного проекта.
- 4 Иерархическая структура работ проекта.
- 5 Организационная структура проекта.
- 6 Методы календарного планирования.
- 7 Бюджет проекта.
- 8 Показатели экономической эффективности инновационного проекта.

### Примерный перечень практических заданий:

1. Разработка устава инновационного проекта по примеру.
2. Разработка иерархической структуры работ (ИСР) и организационной структуры (ОС).
3. Разработка календарного графика инновационного проекта.
4. Оптимизация продолжительности инновационного проекта методом критического пути.

5. Разработка бюджета инновационного проекта и оценка его экономической эффективности.

## **9. Промежуточная аттестация. Оценочные средства.**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета при промежуточной сдаче заданий. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по результатам защиты выполненных заданий.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяется программой практики. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета при промежуточной сдаче заданий. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по результатам защиты выполненных заданий.

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

1. Направление на практику.
2. Задание на практику.
3. Дневник практики с указанием этапов выполнения задания и заключением руководителя от профильной организации.
4. Отчет по практике, включающий в себя:
  - индивидуальное задание;
  - реферативное описание литературных источников по теме практики (не менее 10 источников);
  - анализ путей решения поставленных задач;
  - описание процесса реализации задач;
  - описание полученных результатов.
5. Отзыв о прохождении практики.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики. Итоговая документация студентов остается на факультете. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики. Итоговая документация студентов остается на факультете.

Итоговая оценка студенту выводится из результатов текущего контроля и защиты отчета на основе следующих критериев:

- объема и качества выполненных работ;
- степени овладения практическими навыками, необходимых для решения поставленных задач заданий;
- составления и оформления выводов в отчете;
- степени овладения компьютерными технологиями;
- качества подготовки текстовой части отчета;
- ответов на защите отчета, в том числе в виде защиты результатов индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося. По результатам практики обучающийся получает дифференцированную оценку. После прохождения студентом практики руководитель оформляет оценочный лист.

Итоговая оценка студенту выводится из результатов текущего контроля и защиты отчета. Результаты работ оцениваются посредством расчета баллов по результатам текущего и рубежного контроля практики (Таблица 3).

Таблица 3 – Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля производственной практики, 1 курс

| Наименование темы                              | Форма проведения контроля                 | Количество баллов, максимально |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Этап 1. Организационно-подготовительный</b> | Устный опрос по вопросам.                 | <b>20</b>                      |
| <b>Этап 2. Основной</b>                        | Выполнение задания.                       | <b>30</b>                      |
| <b>Этап 3. Заключительный</b>                  | Выполнение задания.<br>Подготовка отчёта. | <b>30</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | Экзамен                                   | <b>20</b>                      |
| <b>ИТОГО</b>                                   |   | <b>100</b>                     |

### Шкала оценивания

Общая оценка переводится в традиционную по представленной шкале (Таблица 3).

Таблице 4 – Перевод 100-балльной оценки в традиционную.

| 100-балльная система оценки | Традиционная система оценки  |
|-----------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов             | оценка «отлично»             |
| 70 – 84 баллов              | оценка «хорошо»              |
| 50 – 69 баллов              | оценка «удовлетворительно»   |
| менее 50 баллов             | оценка «неудовлетворительно» |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### Основная литература:

- ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.
- ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.
- ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
- ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту.
- ГОСТ РВ 15.203-2001 Порядок выполнения опытно-конструкторских работ по созданию изделий и их составных частей. Основные положения.
- ГОСТ РВ 15.203-2001 Порядок выполнения опытно-конструкторских работ по созданию изделий и их составных частей. Основные положения.
- Балашов, А.И., Рогова, Е.М., Тихонова, М.В., Ткаченко, Е.А. Управление проектом [Текст] / под ред.: Е.М. Роговой. – М.: Юрай, – 2015. 384 с.

9. Варшавский, А.Е. Проблемные инновации: риски для человечества. Экономические, социальные и этические аспекты [Текст] / А.Е. Варшавский. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – 480 с.
10. Виханский, О.С. Менеджмент [Текст] / О.С. Виханский. – М.: Магистр Москва, 2018. – 228 с.
11. Виханский, О.С., Наумов, А.И., Менеджмент: век XXI [Текст] / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М.: Магистр Москва, 2015. – 352 с.
12. Горфинкель, В.Я., Попадюк, Т.Г. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: Юрайт, 2018. – 523 с.
13. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. [Текст] / А. Дамодаран. – М.: Альпина Паблишер, 2018, – 1316 с.
14. Инглунд, Р., Бусеро, А. Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы [Текст] / Р. Инглунд, А. Бусеро. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 384 с.
15. Инновационный менеджмент / Коллектив авторов Harvard Business Review. – М., Альбина Паблишер, 2019, – 375 с.
16. Ким, Х. Профессиональное управление проектом [Текст] / Х. Ким. – М. Лаборатория знаний, 2016. – 760 с.
17. Красильников, С.А. Менеджмент. Управление холдингом: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / С. А. Красильников, А. С. Красильников; под ред. С. А. Красильникова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –169 с.
18. Кристенсен Клейтон М., Скотт Энтони, Рот Эрик Дилемма инноватора. Как из-за новых технологий погибают сильные компании [Текст] / Клейтон М. Кристенсен, Энтони Скотт, Эрик Рот, – М., Альбина Паблишер, 2017. – 240 с.
19. Остервальдер, А., Пинье, Ив. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора [Текст] / А. Остервальдер, ив. Пинье. – М.: Альбина Паблишер, – 2018. 288 с.
20. Павлов, А. Эффективное управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК [Текст] / А. Павлов. – М.: Лаборатория знаний, 2019. – 270 с.
21. Рассел, А. Управление высокотехнологичными программами и проектами [Текст] / А. Рассел. – М. ДМК-Пресс, 2017. – 464 с.
22. Руководство к своду знаний по управлению проектами. – Шестое издание. – Project Management Institute, Inc. – 2019, – 792 с.
23. Руководство Осло: Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. – 4-е изд. – ОЭСР/ЕС, 2018. – Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» (ЦИСН), 2018. – 258 с.
24. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.0), NCB SOVNET 3.0 (COBHET). – М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», – 2010. 130 с.
25. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст]: учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 620 с.
26. Ферр, Натан, Даер Джефф, Кристенсен Клейтон М. Создавая инновации. Креативные методы от Netflix, Amazon и Google [Текст] / Натан Ферр, Джефф Даер, Клейтон М. Кристенсен: пер. с англ. И. Савиной. – М.: Эксмо, 2017. – 304 с.
27. Экономика инноваций: учебное пособие [Текст] / Под редакцией Н. П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 310 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: учебник [Текст] / Р.А. Фатхутдинов. – СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
2. Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие. [Текст] / С.Ю. Ягудин. – М.: ЕАОИ, 2011. – 376 с.

**Рекомендуемые справочные системы и Интернет-ресурсы:**

1. <http://innovation.gov.ru> – информационно-справочная система «Инновации в России»
2. <http://stats.oecd.org> – информационно-справочная система статистической службы ОЭСР
3. <http://www.rvca.ru/rus/resource/library> – Российская ассоциация венчурного инвестирования.
4. <http://www.sovnet.ru> – Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ
5. <https://pmi.ru> – Московское отделение PMI
6. <https://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета МГУ

**11. Материально-техническое обеспечение практики.**

Специализированный компьютерный класс, оснащённый лицензированным программным обеспечением, канцелярские принадлежности и расходные материалы, мультимедийный проектор.

**Программные продукты:**

Project Management – базовый модуль корпоративной информационной системы; Excell, «КПЛАН», «Сетевой график», Visio, Primavera Contract Manager; Idea Fisher, Innovation Toolbox, Inspiration, Mind Manager, Jenni.

**12. Автор:** к.э.н., доцент Купричев М.А.