

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа управления и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана  
/В.В.Печковская /  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

**Магистратура**  
**27.04.05 «ИННОВАТИКА»**  
**Профиль «Управление инновационным бизнесом»**  
**дисциплина по выбору**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета Факультета.  
(протокол № 5, 27.08.2025 г.)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 «Инноватика», 27.04.05 "Инноватика" (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1376 (в редакции приказов МГУ от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703, от 30 августа 2024 года № 1108).

Годы приема на обучение 2024, 2025, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

К освоению дисциплины допускаются лица, имеющие законченное высшее образование уровня бакалавриата (любого направления подготовки).

### **1. Входные компетенции**

Обучающийся должен обладать сформированными на уровне бакалавриата общепрофессиональными и универсальными компетенциями, включая:

- способность к системному и критическому мышлению;
- способность анализировать социально-экономические и организационные процессы;
- базовые навыки управленческой и аналитической деятельности;
- способность работать с информацией и нормативной документацией.

### **2. Входные результаты обучения**

**Знать:**

- основные понятия и категории, используемые в рамках изучаемого курса;
- особенности системы правовых отношений в сфере защиты ОИС;
- основные механизмы управления интеллектуальной собственностью;
- права и обязанности авторов и владельцев ОИС, способы защиты их прав;
- специфику оценки экономической эффективности от внедрения ОИС.

**Уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области правовой охраны ОИС;
- строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;
- анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на ОИС;
- использовать источники научно-технической информации;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа научно-технических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа;</li> <li>– методологию системного подхода;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>– осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>– производить анализ явлений, обрабатывать полученные результатов, делать обоснованные выводы;</li> <li>– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>– навыками критического анализа;</li> <li>– навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций.</li> <li>– навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации</li> </ul>

<p><b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>и формирования обоснованных выводов.</p> <p><b>Знать</b> основы планирования траектории личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять приоритеты собственной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>– формулировать цели личностного развития и профессионального роста;</li> <li>– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>– подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>– находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самореализации и использования творческого потенциала;</li> <li>– навыками определения целей личностного и профессионального развития;</li> <li>– способностью контролировать и достигать цели личностного развития и профессионального роста.</li> </ul>
---	--	--

<p><b>ОПК-5.</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Проводит патентные исследования и применяет нормативные и правовые акты регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию патентных исследований;</li> <li>– современную нормативно-правовую базу патентных исследований;</li> <li>– содержание и этапы проведения патентных исследований;</li> <li>– средства и методы патентного поиска;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания в области интеллектуальной собственности, в том числе с помощью информационных технологий;</li> <li>– анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований;</li> <li>– обобщать и систематизировать отобранную информацию под решаемые задачи;</li> <li>– оформлять результаты патентных исследований в соответствии с нормативными требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методов анализа, применяемых в практике проведения патентных исследований;</li> <li>– навыками оформления отчета о патентных исследованиях.</li> </ul>
---	---	---

<p><b>ПК-1.</b> Способен планировать и организовывать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для решения научно-технических задач инновационной организации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Планирует проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы проведения научных исследований;</li> <li>– методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ;</li> <li>– выполнять технические и экономические расчеты, необходимые для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>– выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта решения задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования целей и задач исследований и проектных разработок;</li> <li>– навыки обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач по осуществлению научно-исследовательских и опытно-</li> </ul>
---	--	---

		<p>конструкторских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</li> </ul>
<p><b>СПК-3.</b> Способен применять методы анализа данных для решения профессиональных задач посредством применения современных инструментальных и программных средств</p>	<p><b>СПК-3.1.</b> Применяет методы анализа данных для решения профессиональных задач посредством применения современных инструментальных и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные разделы математики;</li> <li>– методы системного анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области решения профессиональных задач;</li> <li>– применять методы анализа данных;</li> <li>– применять инструментальные и программные средства для анализа данных;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками анализа данных для решения профессиональных задач с применением современных технологий.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Вид	часы	Всего
1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности — объекты, субъекты, виды ИС, международные и национальные правовые основы.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу	5	5

2. Авторское право и смежные права — объекты, возникновение прав, соавторство, защита и управление авторскими правами.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
3. Патентное право и охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов — критерии патентоспособности, процедура патентования, сроки и правовая защита.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
4. Товарные знаки, знаки обслуживания и средства индивидуализации — регистрация, виды знаков, международная защита, борьба с недобросовестной конкуренцией.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
5. Договорные формы распоряжения интеллектуальными правами — лицензирование,	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного	5	5

франчайзинг, коллективное управление правами, НИОКР-договоры.							задания (в формате презентации)		
6. Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности — методы оценки, связь с инновационной деятельностью, расчет патентно-правовых показателей.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
7. Способы защиты и правоприменение в сфере ИС — гражданско-правовые, административные, судебные меры, практика разрешения споров.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5
8. Стратегии управления интеллектуальной собственностью на предприятии — мониторинг, оценка рисков, лицензирование, использование ИС как конкурентного преимущества.	9	лекция, 2	семинар, 2			4	подготовка к устному опросу  подготовка проектного задания (в формате презентации)	5	5

Промежуточная аттестация	Зачет				4
<b>Итого</b>	72	32			40

6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) представлен в приложении «ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)».

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для устного опроса.

Варианты проектных заданий по темам 2,3,4 (10 вариантов по каждой теме).

Вопросы к зачёту.

Итоговый тест.

Шкала и критерии оценивания (*шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП*)

### СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий:  <div style="margin-left: 40px;">           Всех занятий            Не менее 75%            Не менее 50%            Не менее 25%         </div>	<div style="margin-left: 40px;">           5            4            3            2         </div>
	Итого:	до 5

2.	устный опрос в форме собеседования письменный опрос в виде теста проектное задание в формате презентации	15 10 20
	Итого:	45
3.	Итоговый тест	50
	ВСЕГО:	100

**Пересчет на 5 балльную систему**

<b>2</b> (неудовлетворительно)	<b>3</b> (удовлетворительно)	<b>4</b> (хорошо)	<b>5</b> (отлично)
<b>&lt; 50</b>	<b>50-64</b>	<b>65-84</b>	<b>85-100</b>

7. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной литературы:**

**а) Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
2. Гаврилюк А.В. Стратегия перехода на новый уровень технологического развития экономики / Стратегирование: теория и практика. 2022. Т. 2, № 2(4). С. 257-269.
3. Гаврилюк А.В. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: теоретические и практические аспекты / Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2021. № 2. С. 20 – 33.
4. Гаврилюк А.В. Трансфер интеллектуальной собственности на основе цифровых технологических решений / Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2021. № 1. С. 56 – 62.
5. Гаврилюк А.В. Правовое регулирование и поддержка трансфера интеллектуальной собственности / Вопросы экономики и права. 2018. № 4. С. 7 – 11.
6. Позднякова Е.А. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Юрайт. 2019. Москва. 321 с.

#### **а) Дополнительная литература**

1. Близнец И.А. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография / Проспект. 2017. 668 с.
2. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности. Т. Общие положения: Учебник / Москва. 2017. 512 с.
3. Фабричный С.Ю., Рузакова О.А. Коммерциализация интеллектуальной собственности: проблемы регулирования / Патенты и лицензии. 2017. № 7. С. 41 – 47.
4. Nurbek Achilov An Overview of Intellectual Property Rights: Critical Issues for Global Efficiency with the Focus on Kazakhstan and Central Asia. / Intellectual Property Rights: Open Access. 2017. Vol. 5(2). P. 1 – 3.
5. Jeffrey E Jarrett Intellectual Property Valuation and Accounting / Management Science and Finance, University of Rhode Island. 2017. Vol. 5(1): 1. P. 1 – 2.
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне».
7. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
8. Всемирная Конвенция об авторском праве.
9. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав.
10. ГОСТ Р 56273.4-2016 Инновационный менеджмент. Часть 4. Управление интеллектуальной собственностью / Стандартиформ. Москва. 2017, 30 с.
11. ГОСТ Р 56823-2015 Интеллектуальная собственность. Служебные результаты интеллектуальной деятельности / Стандартиформ. Москва. 2016, 30 с.
12. ГОСТ Р 56826 - 2015 Интеллектуальная собственность. Таможенная защита / Стандартиформ. Москва. 2015, 30 с.
13. ГОСТ Р 56824-2015 Интеллектуальная собственность. Использование охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет / Стандартиформ. Москва. 2015, 27 с.

#### **• Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Office

#### **• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
2. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

#### **• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. - URL: <https://rupto.ru/ru>.

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») [Электронный ресурс]. - URL: <https://gossort.com/>.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>.
4. United States Code, title 17, § 201(b). URL: <http://www.copyright.gov/title17/92chap2.html>.
5. About The Licenses. What our licenses do. USA. URL: <https://creativecommons.org/licenses/>.
6. WIPO (2016) What is Intellectual Property? WIPO Publication 1: 450 (E). URL: [http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/450/wipo\\_pub\\_450.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/450/wipo_pub_450.pdf).
7. Glossary of Terms (2016) The National Institute of Intellectual Property. URL: <http://kazpatent.kz/en/glossary-terms>.
8. World Intellectual Property Organization, Summary on Existing Legislation Concerning Intellectual Property in Non-Original Databases. URL: [http://www.wipo.int/meetings/en/doc\\_details.jsp?doc\\_id=2296](http://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=2296).
9. Judgment of the Court (Second Chamber) of 15 January 2015. Ryanair Ltd v PR Aviation BV. Case C-30/14. Official Journal of the European Union. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:62014CJ0030&qid=1435940638722>.

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Материально-техническое обеспечение (МТО) соответствует необходимым требованиям, включая аудиторию, ПО и доступ к базам данных и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель: Гаврилюк А.В., к.экон.н., к.соц.н., доцент

10. Разработчик программы: Гаврилюк А.В., к.экон.н., к.соц.н., доцент

