

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа управления и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

(и.о.декана)

_____/В.В.Печковская/

«9» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

27.04.05 «Инноватика»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Совета факультета
(протокол № 3, 9 июня 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.04.05 «Инноватика» (программа магистратуры), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490, от 30 июня 2016 года № 746, от 30 декабря 2020 года №1376).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

I. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управленческий учёт» имеет изучение особенностей подготовки внутренней (управленческой) информации и её анализа, формирование соответствующих навыков и умений, необходимых для принятия правильных управленческих решений в высокотехнологичной компании.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области современного управленческого учета и контроллинга;
- формирование знаний о функциях сбора, обработки и анализа внутренней информации организации для контроля деятельности, и принятия управленческих решений в условиях высокой турбулентности технологического рынка;
- приобретение навыков использования современных методов контроллинга и бюджетирования;
- формирование навыков и умений, необходимых для ведения управленческого учета и организации процесса бюджетирования.

В результате изучения данного курса, обучающиеся получают знания о подходах и моделях современного управленческого учета, приобретут навыки и умения составления форм управленческого и анализа полученных данных.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий учет» относится к профессиональному блоку вариативной части учебного плана программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: «Управленческая экономика», «Системный анализ и теория принятия решений», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент в высокотехнологичных отраслях», «Международный финансовый менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные положения построения баз данных, стандартов бухгалтерского и налогового учета в разных странах;
- теоретические основы современной теории финансов и математического моделирования;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению;

Уметь:

- использовать междисциплинарные системные связи наук;
- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;
- применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.

Владеть:

- навыками поиска оптимального решения в системе уравнений, факторного анализа, выявления регрессионных зависимостей;
- навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.

Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины «Управленческий учет» обеспечивают успешное освоение таких дисциплин, как «Управление рисками», «Анализ финансовой отчетности», «Оценка и управление стоимостью компании» и необходимы для прохождения преддипломной практики, осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Изучается на 2 курсе (4 семестр).

III. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений, обрабатывать полученные результаты, делать обоснованные выводы; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа; – навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации полученных данных в ходе анализа проблемной ситуации и формирования обоснованных выводов.
	УК-1.2. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного и	<p>Знать основные положения разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать

	междисциплинарных подходов.	<p>стратегию действий по решению проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать системный и междисциплинарные подходы к решению проблемной ситуации; <p>Владеть навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
	УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций.	<p>Знать основные положения использования логико-методологического инструментария;</p> <p>Уметь использовать логико-методологический инструментарий для решения проблемной ситуаций;</p> <p>Владеть навыками применения логико-методологического инструментария для решения проблемной ситуаций.</p>
	УК-1.4. Формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения формулирования научно обоснованных гипотез; – методы научного познания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать научно обоснованные гипотезы; – применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования научно обоснованных гипотез в решении задач профессиональной деятельности; – навыками применения методов научного познания в решении профессиональных задач.
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.1. Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; – главные направления философии в их историческом своеобразии; <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки результатов решения социальных и профессиональных задач с точки зрения основных философских категорий и концепций;

<p>УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель и задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p>– категориальным аппаратом современной философии.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы постановки целей и задач проекта; – основные элементы концепции проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи проекта, исходя из имеющихся ограничений; – формулировать и обосновывать концепцию проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки целей и задач проекта; – навыками разработки концепции проекта.
	<p>УК-3.2. Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет его исполнение, выявляет и анализирует риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования проекта; – структуру жизненного цикла проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реализации проекта; – применять методы планирования проекта; – выявлять и анализировать риски проекта; – организовать и осуществлять исполнение проекта; – предусматривать и учитывать проблемные ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования проекта; – навыками разработки плана проекта; – методами анализа рисков проекта.
	<p>УК-3.3. Осуществляет контроль исполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла, корректирует план реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля исполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать исполнение проекта на всех этапах его жизненного цикла – корректировать план проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля исполнения проекта;

<p>УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-4.1. Выбирает актуальную стратегию для эффективного формирования и развития команды (группы);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления командой (группой); – стратегии формирования и развития команды (группы); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать команду (группу); – применять командные стратегии, соответствующие текущей ситуации; – планировать и осуществлять контроль развития команды (группы); <p>Владеть навыками управления командой (группой) для достижения оставленной цели.</p>
	<p>УК-4.2. Планирует и контролирует работу команды (группы) с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования работы команды (группы); – особенности психологии межличностных отношений в команде (группе); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и распределять рабочие задачи между членами команды (группы) с учетом их личностных особенностей; – контролировать исполнение работы команды (группы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования командной работы; – методами контроля командной работы.
	<p>УК-4.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе совместной работы на основе учета интересов и личностных особенностей членов команды (группы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу конфликта и типы конфликтных ситуаций; – методы разрешения конфликтных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать конфликтную ситуацию; – применять методы разрешения конфликтных ситуаций с учетом интересов и личностных особенностей членов команды (группы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа конфликтной ситуации в команде (группе); – навыками разрешения конфликтных ситуаций в команде (группе);

	<p>УК-4.4. Планирует и организует командную работу, распределяет роли и задачи, делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности планирования и организации командной работы; – командные роли и методы их распределения; – особенности осуществления коммуникаций в команде (группе); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу команды (группы) для достижения поставленной цели; – распределяет роли и задачи между членами команды (группы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования командной работы; – навыками организации командной работы и распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
<p>УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Устанавливает и развивает коммуникацию на государственном и иностранном языке (иностранных языках) в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникативного поведения (вербального и невербального); – методы коммуникации в деловой среде; – структуру и основные языковые клише переговоров; – современные информационно-коммуникационные технологии в сфере академического и профессионального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать иноязычную устную и письменную академическую речь; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках); – вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; – устанавливать контакты и осуществлять коммуникацию в деловой среде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий; – навыками устной и письменной речи на государственном и иностранном языке (иностранных языках) для поддержания профессионального делового общения; – навыками самостоятельного поиска знаний и их освоения для улучшения своих языковых способностей; – навыками активного восприятия

		аргументации собеседника, выражения эмпатии, убеждения с использованием адекватных языковых средств.
	УК-5.2. Участвует в научных конференциях, форумах, деловых встречах, конкурсах проектов, аргументированно и конструктивно представляет результаты академической и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру научной публикации и бизнес-презентации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискуссию по направлению подготовки; – проводить переговоры и совещания; – представлять и аргументированно отстаивать свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранных языках). – находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения;
	УК-5.3. Составляет, переводит и редактирует тексты на государственном и иностранном языке (иностранном языке) в рамках академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жанровые разновидности текстов; – приемы и технологии перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить тексты на иностранном языке профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык; – осуществлять поиск информации на иностранном языке, систематизировать, обобщать и анализировать её; – исключать избыточную информацию, вести дискуссию по теме специальности; находить компромиссные решения в дебатах и применять адекватные языковые средства для их достижения; – вести деловую переписку и осуществлять электронную коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа периодической печати по направлению подготовки; – навыками перевода аутентичного текста по направлению подготовки; – принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке (иностранном языке);
УК-6. Способен анализировать и	УК-6.1. Учитывает обычаи,	Знать:

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>нормы поведения, культурные особенности в процессе социального и профессионального взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – исторические типы культур и их особенности; – механизмы межкультурного взаимодействия; – принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p>Уметь: выявлять и учитывать культурные особенности людей в процессе социального и профессионального взаимодействия с ними;</p> <p>Владеть навыками межличностного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей.</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации; – сущность организационной культуры, ее элементы и уровни, типологии, национальную специфику; – специфику управления персоналом мультинациональных организаций и проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип организационной культуры; – осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию; – выявлять особенности организационной культуры в организации; <p>Владеть: навыками организации эффективного взаимодействия с учетом межкультурных различий для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>УК-7.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать основы планирования траектории личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять приоритеты собственной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки; – формулировать цели личностного развития и профессионального роста; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу

		<p>проделанную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самореализации и использования творческого потенциала; – навыками определения целей личного и профессионального развития; – способностью контролировать и достигать цели личного развития и профессионального роста.
	<p>УК-7.2. Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста, определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; – методы оценки личного и профессионального потенциала сотрудника; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг; – оценивать личный и профессиональный потенциал; – планировать профессиональную карьеру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выстраивать, реализовывать и корректировать траекторию собственного профессионального роста с учётом изменяющихся условий рынка труда на основе принципов непрерывного обучения; – способностью самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; – способностью определять стратегию профессионального развития.
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание законов, естественно-научных и математических методов для использования в профессиональной</p>	<p>Знать: фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы;</p> <p>Уметь: применять физические законы и математические методы для</p>

области математики, естественных и технических наук	деятельности в области управления в технических системах.	решения задач теоретического и прикладного характера в области управления в технических системах; Владеть: навыками использования знаний математики, естественных и технических наук при решении практических задач в области управления в технических системах;
	ОПК 1.2. Проводит анализ и выявляет естественно-научную сущность проблемы управления в технической системе.	Знать: – естественнонаучные методы познания; – методологию научных исследований; Уметь: – проводить анализ проблемы и выявлять её естественнонаучную сущность; – применять законы математики, естественных и технических наук для анализа проблемы управления в технической системе; Владеть навыками определения естественнонаучной сущности проблемы управления в технической системе.
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует задачи управления в технических системах на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	Знать: фундаментальные разделы, профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин; Уметь формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин; Владеть методами формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи	ОПК-3.1. Применяет результаты и тенденции	Знать: особенности развития последних достижений науки и

управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	последних достижений науки и техники для решения задач в области управления в технических системах	<p>техники в области управления в технических системах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции технологического развития в наукоемких сферах деятельности; – решать задачи управления в технических системах с использованием современных технологий; <p>Владеть: навыками применения современных технологий для решения задачи управления в технических системах.</p>
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах	<p>Знать: общие методы решения базовых задач управления в технических системах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания естественных наук для построения математических моделей объектов и процессов; – применять методы и способы решения базовых задач в технических системах; <p>Владеть навыками решения базовых задач управления в технических системах.</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, выработать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1. Разрабатывает критерии и осуществляет оценку эффективности систем управления в области инновационной деятельности, разработанных на основе математических методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы для оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности; – критерии и показатели оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности применяемые в деловой практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы математического аппарата для осуществления оценки эффективности системы управления; – разрабатывать критерии, выбирать и применять показатели оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности; – формулировать вывод об эффективности систем управления в области инновационной деятельности; <p>Владеть: навыками оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов.</p>

	<p>ОПК-4.2. Вырабатывает и реализовывает управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы системы управления в области инновационной деятельности; – особенности разработки критериальных систем оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ применяемой критериальной системы оценки; – вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности. <p>Владеть навыками выработки и принятия управленческих решений по повышению эффективности критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p>	<p>ОПК-5.1. Проводит патентные исследования и применяет нормативные и правовые акты регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию патентных исследований; – современную нормативно-правовую базу патентных исследований; – содержание и этапы проведения патентных исследований; – средства и методы патентного поиска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания в области интеллектуальной собственности, в том числе с помощью информационных технологий; – анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований; – обобщать и систематизировать отобранную информацию под решаемые задачи; – оформлять результаты патентных исследований в соответствии с нормативными требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методов анализа, применяемых в практике проведения патентных исследований; – навыками оформления отчета о патентных исследованиях.

	<p>ОПК-5.2. Распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и тенденции инновационного развития организации (отрасли); – тенденции развития науки и техники в мире; – основные закономерности инновационной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать тенденции развития уровня науки и техники в профессиональной сфере; – систематизировать, обобщать и оформлять соответствующим образом результаты исследований; – проводить экономический анализ методов коммерциализации прав на интеллектуальную собственность; – проводить маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности в профильной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки коммерческого потенциала интеллектуальной собственности; – навыками разработки рекомендаций по методам введения в оборот прав на ИС.
<p>ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на научно-техническую документацию; – методы анализа научных данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; – применять методы анализа научно-технической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа и обработки научно-технической информации передового отечественного и международного опыта; – навыками проведения маркетинговых исследований научно-технической информации.
	<p>ОПК-6.2. Обобщает отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественную и международную нормативную базу регулируемую научно-исследовательскую, научно-техническую, инновационную и экспертно-аналитическую

		<p>деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественный и международный опыт управления инновациями и построения экосистем инноваций; – научную проблематику в области управления инновациями и построения экосистем инноваций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа информации в области управления инновациями и построения экосистем инноваций; – обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; – готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; <p>Владеть навыками анализа научных проблем в области управления инновационной деятельностью и развитию экосистем инноваций.</p>
<p>ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>ОПК-7.1. Выбирает и обосновывает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами</p>	<p>Знать: современные технологии и компоненты программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними в процессе управления инновационными процессами и проектами;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; – использовать современные структурные, алгоритмические, технологические и программные решения командного взаимодействия в области управления инновационной деятельностью; <p>Владеть навыками применения современных технологий и программно-технических средств в управлении инновационными процессами и проектами.</p>
	<p>ОПК-7.2. Реализовывает структурные, алгоритмические, технологические и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных систем управления базами данных; – устройство и функционирование современных информационных

	<p>программные решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы хранения и анализа баз данных об инновационной деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программные средства и платформы для решения задач развития инновационной системы предприятия, отрасли, региона; – применять информационные технологии и программные средства для межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в области осуществления инновационной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения специальных процедур по управлению правами доступа пользователей информационных ресурсов; – навыками применения информационных технологий и программных средств для межличностного и группового взаимодействия для решения задач осуществления инновационной деятельности.
<p>ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства планирования и организации научных исследований; – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы проведения научного исследования и эксперимента; – оформлять результаты научного исследования и проводимого эксперимента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения научного исследования и эксперимента; – навыками составления отчетов по результатам проведенного научного исследования и эксперимента.
	<p>ОПК-8.2. Обрабатывает результаты научного исследования и эксперимента с применением современных информационных технологий и технических средств</p>	<p>Знать современные информационные технологии и технические средства обработки результатов научного исследования и эксперимента;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать информационные

		<p>технологии и технические средства обработки результатов научного исследования и эксперимента с учётом их специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии и технические средства обработки результатов научного исследования и эксперимента; <p>Владеть навыками применения информационных технологий и технических средства обработки результатов научного исследования и эксперимента.</p>
<p>ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере</p>	<p>ОПК-9.1. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – основы философии, логики, психологии, экономики и истории нововведений; – сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; – место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы; – основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; – анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

		<ul style="list-style-type: none"> – понимать характерные особенности современного этапа развития философии; – применять философские принципы и законы, формы и методы познания в области инновационного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – навыками толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; – методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества с учётом особенностей инновационного процесса; – навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. – навыками применения основных методов научного познания в профессиональной области.
	<p>ОПК-9.2. Способен применять математические методы и модели для решения прикладных задач в области управления инновациями и знаниями в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы описательной статистики, методы вычисления и интерпретации её характеристик; – методы количественного анализа неопределенности; – форматы исходной информации, процедуры работы и методы интерпретации результатов количественного анализа первичных данных; – основные методы количественного анализа данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике программный инструментарий персонального количественного анализа первичных данных для решения профессиональных задач в области управления инновациями и знаниями в организации; – разрабатывать оптимизационные модели и проводить их анализ чувствительности; – обрабатывать первичные данные и представлять полученные результаты в понятной и наглядной форме; – вычислять вероятности, строить доверительные интервалы;

		<p>оценивать эффективность решений в условиях неопределенности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами вычисления количественных характеристик инновационных процессов в условиях неопределенности; – навыками применения методов принятия решений в условиях неопределенности; – приемами обработки первичных данных, представления полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм, построения обобщающих показателей; – основными количественными методами оценки вероятностей, методами построения доверительных интервалов, методами построения и оценки статистических гипотез; – навыками построения бизнес-модели инновационного проекта и применения количественных методов оценки его экономической эффективности.
	<p>ОПК-9.3. Применяет знания особенностей технологических укладов и четвертой промышленной революции в области управления и развития инновационной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории инновационного развития; – теорию промышленной революции; – знать структуру и особенности технологических укладов; <p>Уметь: использовать знания теории инновационного развития, особенностей промышленной революции и технологических укладов в решении профессиональных задач в области управления и развития инновационной деятельности.</p>
<p>ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Разрабатывает, алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы формализации и алгоритмизации поставленных задач; – алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения для решения практических задач цифровизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; – разрабатывать алгоритмы решения типовых задач и программные приложения как инструменты цифровизации организации;

		Владеть навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения практических задач цифровизации.
	ОПК-10.2. Комбинирует и адаптирует алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения; – интерфейсы взаимодействия с внешней средой; – методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; – применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сборки модулей и компонент программного обеспечения, их адаптации к решению задач цифровизации; – навыками осуществления процедур развертывания и обновления программного обеспечения.
ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-11.1. Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место образования в жизни личности и общества; – преподаваемые предметы в рамках программы обучения, освоенные в пределах требований образования и рынка труда в существующих пределах; <p>Уметь разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки;</p> <p>Владеть навыками разработки учебно-методических материалов для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки.</p>

	<p>ОПК-11.2. Участвует в реализации образовательных программ по направлению подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаваемые дисциплины в рамках программы обучения, освоенные в пределах требований образования и рынка труда в существующих пределах; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – рабочую программу и методику обучения по преподаваемой дисциплине; <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по отдельным блокам (модулям) дисциплин по направлению подготовки в рамках программы обучения.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1. Способен планировать и организовывать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для решения научно-технических задач инновационной организации</p>	<p>ПК-1.1. Планирует проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения научных исследований; – методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; – порядок разработки и оформления технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ; – выполнять технические и экономические расчеты, необходимые для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта решения задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования целей и задач исследований и проектных разработок; – навыками обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач по осуществлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – навыками планирования проведения научно-исследовательских и опытно-

		конструкторских работ.
	ПК-1.2. Организует проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	<p>Знать методы организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию; <p>Владеть навыками организации работы научно-исследовательских коллективов.</p>
ПК-2. Способен выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах деятельности, осуществлять технологическое прогнозирование	ПК-2.1. Выявляет и оценивает тенденции технологического развития в наукоемких сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области развития науки и техники; – методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научную, научно-техническую информацию; – выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; – оценивать возможные результаты внедрения передовых технологических решений; <p>Владеть навыками подготовки заключений и отзывов на инновационные предложения повышения эффективности в наукоемких сферах деятельности.</p>
	ПК-2.2. Осуществляет технологическое прогнозирование	Знать основные положения и методы технологического прогнозирования;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для анализа данных, необходимых для составления прогноза; – применять методы анализа данных и построения математических моделей; – применять программные средства планирования, мониторинга, контроля исполнения, формирования прогнозных данных; – выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; – прогнозировать тенденции развития науки и техники в профессиональной сфере; <p>Владеть навыками формирования прогноза технологического развития.</p>
<p>ПК-3. Способен обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок, управлять процессом их коммерциализации</p>	<p>ПК-3.1. Обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; – порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации; – проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов внедрения результатов исследований и разработок в производственную деятельность организации; – навыками составления экономического и технологического обоснования предложений по внедрению результатов исследований и разработок.
	<p>ПК-3.2. Управляет процессом коммерциализации результатов исследований и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российское и международное законодательство в области

	разработок	<p>интеллектуальной собственности и трансфера технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международного патентного права; – виды патентной информации, основные источники патентной информации – типовые организационные формы и методы управления производством; – нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить маркетинговые исследования трансфера технологий; – выбирать технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производств; – проводить сравнительный анализ различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве; – выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации; – оценивать затраты на внедрение технологий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; – навыками разработки рекомендаций по технологической политике организации.
<p>ПК-4. Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в виде</p>	<p>ПК-4.1. Представляет результат научного исследования на конференции или в печатном издании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы представления научного результата на иностранном языке; – особенности подготовки научной публикации и выступления;

отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентацию научного исследования, в том числе на иностранном языке; – представлять и аргументированно излагать результат научного исследования; – вести дискуссию с аудиторией в рамках академического и профессионального взаимодействия; <p>Владеть навыками представления результата научного исследования на конференции или в печатном издании в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p>
	<p>ПК-4.2. Оформляет результат научного исследования в соответствии с имеющимися требованиями в виде отчета, реферата, научной статьи</p>	<p>Знать: структуру и основные этапы изложения результата научного исследования; требования и государственные стандарты оформления научного отчета, реферата, статьи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и аргументированно излагать результат научного исследования; – грамотно оформлять научный отчет, реферат, статью в соответствии с принятыми требованиями государственными стандартами; <p>Владеть навыками изложения и грамотного оформления научного отчета, реферата, статьи в соответствии с принятыми требованиями государственными стандартами.</p>
<p>ПК-5. Способен критически анализировать современные проблемы инноватики с учётом экономического, социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека</p>	<p>ПК-5.1. Критически анализирует современные проблемы инноватики с учётом экономического, социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – место и роль философии в общественной жизни; – фундаментальные положения теории управления и инноватики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – учитывать экономического,

		<p>социального, экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека в решения профессиональных задач по направлению подготовки;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и решение профессиональных задач; – навыками оценки экономического, социального, экологического и технологического эффекта решения профессиональных задач.
<p>ПК-6. Способен организовать обучение, повышение квалификации, обеспечить постоянное совершенствование подготовки персонала в инновационной организации</p>	<p>ПК-6.1. Организует обучение и повышение квалификации персонала в инновационной организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации обучения персонала на предприятии; – современные требования рынка труда к профессиональным качествам сотрудников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать требования рынка труда и организации в процессе обучения персонала; – организовывать обучение и повышение квалификации персонала; <p>Владеть навыками организации обучения и повышения квалификации персонала в инновационной организации.</p>
	<p>ПК-6.2. Обеспечивает постоянное совершенствование подготовки персонала в инновационной организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала; – методологию обучения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инновационный потенциал персонала; – анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями инновационной организации; – анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг; – производить оценку эффективности обучения персонала; <p>Владеть навыками разработки предложений по организации обучения персонала и</p>

		совершенствованию его подготовки с учётом изменяющихся условий внешней среды.
ПК-7. Способен обеспечить контроль процесса передачи знаний и опыта, самообучения и взаимоподдержки персонала в инновационной организации для решения профессиональных задач	ПК-7.1. Обеспечивает контроль процесса передачи знаний и опыта, самообучения и взаимоподдержки персонала в инновационной организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля передачи знаний и опыта персонала в организации; – программные и технические средства обеспечения процесса передачи знаний и опыта персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить условия с применением современных информационных технологий для контроля процесса передачи знаний и опыта, самообучения и взаимоподдержки персонала; – осуществлять контроль процесса передачи знаний и опыта, самообучения и взаимоподдержки персонала; <p>Владеть навыками контроля процесса передачи знаний и опыта, самообучения и взаимоподдержки персонала.</p>
ПК-8. Способен разрабатывать продуктовую и технологическую стратегии развития организации, применять новейшую технику и технологии, современные методы управления с целью обеспечения её конкурентоспособности и поступательного развития	ПК-8.1. Разрабатывает продуктовую и технологическую стратегии развития организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; – методы стратегического анализа и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования; – проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, действующих и потенциальных конкурентов, составлять обзоры конъюнктуры рынка; <p>Владеть навыками разработки основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-</p>

		технологической и инновационной политики организации.
	<p>ПК-8.2. Применяет новейшую технику и технологии, современные методы управления с целью обеспечения её конкурентоспособности и поступательного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные программные и технические средства управления организацией; – методы оценки конкурентоспособности наукоемкой продукции и организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать необходимый уровень подготовки производства и требования для его поступательного роста; – оценивать эффективность производства и производительности труда, использования материальных, финансовых, трудовых ресурсов; – оценивать качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг; <p>Владеть навыками по разработке рекомендаций обеспечения конкурентоспособности и развития организации.</p>
<p>ПК-9. Способен планировать и осуществлять мероприятия по адаптации организации к изменяющимся условиям рынка с учётом тенденций развития науки и техники, руководить процессом организационных изменений при внедрении новой техники и технологий</p>	<p>ПК-9.1. Планирует и осуществляет мероприятия по адаптации организации к изменяющимся условиям рынка с учётом тенденций развития науки и техники</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; – классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инновационный потенциал организации; – планировать мероприятия по внедрению и сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию ресурсов, повышению эффективности деятельности организации, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда; <p>Владеть навыками разработки плана совершенствования организации производства, труда и управления на</p>

		основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств.
	ПК-9.2. Руководит процессом организационных изменений при внедрении новой техники и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные принципы и технологии менеджмента; – особенности осуществления организационных изменений; – программы (инструменты) корпоративных инноваций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать готовность организации к осуществлению организационных изменений и корпоративных инноваций; – анализировать барьеры осуществления организационных изменений и разрабатывать меры по их устранению; – анализировать инновационный потенциал организации и выбирать соответствующие программы (инструменты) корпоративных инноваций; – принимать управленческие решения по осуществлению организационных изменений при внедрении новой техники и технологий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия управленческих решений по осуществлению организационных изменений при внедрении новой техники и технологий; – навыками руководства и организации процесса планирования организационных изменений.
ПК-10. Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития	ПК-10.1. Осуществляет анализ и оценивает финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы финансового учета и отчетности; – методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; – современные научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт, тенденции развития науки и техники в соответствии с профилем деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать финансового учета и отчетности; – применять методы анализа и оценки финансово-хозяйственной

		<p>деятельности инновационной организации;</p> <p>Владеть навыками разработки рекомендаций по коррекции финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития.</p>
	<p>ПК-10.2. Осуществляет прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического и финансового прогнозирования; – процесс разработки прогноза организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа в области прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации; – использовать актуальные методы и методики прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации; <p>Владеть навыками разработки прогноза финансово-хозяйственной деятельности инновационной организации с учетом приоритетов её развития.</p>
<p>ПК-11. Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, проявлять лидерские качества, организовать работу команды (группы), оценивать качество и результативность труда и управлять её развитием</p>	<p>ПК-11.1. Применяет технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникации; – технологии межличностной и групповой коммуникации; – регламенты и процедуры в процессе передачи информации и обеспечения коммуникаций; – современные технологии проведения переговоров различной направленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; – применять технологии межличностной и групповой коммуникации в организации работы команды (группы);

		<ul style="list-style-type: none"> – учитывать культурные и личностные особенности других людей в процессе установления контакта; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы команды (группы); – применять технологии проведения переговоров; – использовать различные модели поведения в процессе ведения деловых переговоров; <p>Владеть навыками межличностной и групповой коммуникации в решении профессиональных задач.</p>
	<p>ПК-11.2. Проявляет лидерские качества, организует работу команды (группы), оценивает качество и результативность труда. и управляет её развитием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – особенности групповой динамики; – методы мотивации и демотивации; – фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать эффективные коммуникации в работе; – урегулировать конфликты, возникающие в процессе профессионального взаимодействия в команде (группе); – применять методы мотивации сотрудников; – применять методы оценки результативности труда команды (группы); <p>Владеть лидерскими навыками по обеспечению эффективной работы команды (группы) и её развитию.</p>
<p>ПК-12. Способен проводить сбор, анализировать, систематизировать и оценивать информацию по ключевым видам деятельности организации для принятия управленческих решений.</p>	<p>ПК-12.1. Проводит сбор, анализирует, систематизирует и оценивает информацию по ключевым видам деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии, методы, процессы и инструменты сбора, систематизации и анализа информации; – методы анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами; – использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и

		<p>применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа в области исследования ключевых видов деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор, анализировать и систематизировать информацию по ключевым видам деятельности организации; – оценивать результаты анализа и делать обоснованные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения доступной информации для решения профессиональных задач; – навыками формулирования и обоснования выводов проведенного анализа деятельности организации.
	<p>ПК.12.2. Принимает управленческие решения по развитию организации по ключевым видам её деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс принятия управленческих решений; – критический и системный анализ проблемы; – методы выбора альтернатив управленческого решения; <p>Уметь: выявлять и оценивать существующие альтернативы управленческого решения в соответствии с профилем деятельности организации и предъявляемыми требованиями;</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений и подготовке предложений по повышению эффективности организации по ключевым видам её деятельности.</p>

<p>ПК-13. Способен планировать, организовать, анализировать и контролировать исполнение проекта (программы)</p>	<p>ПК-13.1. Планирует исполнение проекта (программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы разработки и планирования проекта (программы); – методы планирования длительности по проведению проекта (программы); – методы разработки плана-графика проекта (программы); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав работ по проекту (программе); – разрабатывать иерархическую структуру работ проекта (программы); – разрабатывать плана-график проекта (программы); – разрабатывать смету расходов проекта (программы); – разрабатывать план финансирования проекта (программы); – разрабатывать план доходов организации, связанных с выполнением проекта (программы); <p>Владеть навыками разработки плана управления проектом (программы)</p>
	<p>ПК-13.2. Организует исполнение проекта (программы)</p>	<p>Знать методы организации исполнения работ проекта (программы);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работы по исполнению проекта (программы); – разрабатывать рациональную организационную структуру проекта (программы); – организовывать коммуникацию с членами команды (группы) по достижению цели проекта (программы); <p>Владеть навыками организации деятельности команды (группы) по исполнению проекта (программы).</p>
	<p>ПК-13.3. Анализирует и</p>	<p>Знать:</p>

	контролирует исполнение проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – контрольные точки проекта (программы); – методы контроля исполнения работ по проекту (программе); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать плановую и фактическую длительность операций по реализации этапов проекта (программы); – контролировать сроки исполнения этапов реализации проекта (программы); – контролировать выполнение работ по проекту (программе); – контролировать ключевые показатели эффективности исполнения проекта (программы); <p>Владеть навыками анализа и контроля исполнения проекта (программы).</p>
<p>ПК-14. Способен анализировать и оценивать экономическую и технологическую целесообразность осуществления проекта (программы) с учетом возможных рисков, разрабатывать мероприятия по управлению ими</p>	<p>ПК-14.1. Анализирует и оценивает экономическую и технологическую целесообразность осуществления проекта (программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и оценки экономической эффективности проекта (программы); – методы технологического анализа проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия реализации проекта (программы), существующие альтернативы; – выявлять основные проблемы, влияющие на реализацию и эффективность проекта (программы); – анализировать и оценивать экономическую эффективность проекта (программы); – анализировать и оценивать технологическую целесообразность проекта (программы); <p>Владеть навыками составления аналитического отчета экономической и технологической целесообразности проекта (программы).</p>
	<p>ПК-14.2. Учитывает и анализирует риски, влияющие на экономическую и технологическую целесообразность проекта (программы) разрабатывать мероприятия по управлению ими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественные и количественные методы анализа рисков; – стратегии реагирования на риски; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потенциально рисковые события и их характеристики;

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять иерархическую структуру возможных источников рисков проекта (программы); – составлять реестр рисков проектов – оценивать отрицательные и положительные воздействия рисков событий на проект (программу); – оценивать вероятность возникновения рисков проекта (программы) и определять их приоритетность; – проводить качественный и количественный анализ рисков проекта (программы); – разрабатывать меры смягчения последствий рисков проекта (программы); <p>Владеть навыками разработки плана управления рисками проекта (программы).</p>
ПК-15. Способен определять и оценивать человеческие, материально-технические, финансовые, информационные ресурсы, необходимые для достижения целей проекта (программы), осуществлять контроль за их распределением и использованием	ПК-15.1. Определяет и оценивает человеческие, материально-технические, финансовые, информационные ресурсы, необходимые для достижения целей проекта	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию управления рисками; – методы оценки ресурсов проекта; <p>Уметь определять и оценивать потребность в необходимых человеческих, материально-технических, финансовых, информационных ресурсах проекта;</p> <p>Владеть навыками разработки плана управления ресурсами проекта.</p>
	ПК-15.2. Осуществляет контроль за распределением и использованием человеческих, материально-технических, финансовых, информационных ресурсов	<p>Знать методы контроля распределения и использования ресурсов проекта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать работы по проекту необходимыми ресурсами; – планировать ресурсы на проект и определять нагрузку на ресурсы; – проводить мониторинг и отслеживать ресурсы по проекту; – ресурсы для реализации проектов; <p>Владеть: навыками принятия решений по контролю использования ресурсами проекта.</p>
ПК-16. Способен анализировать, искать, привлекать возможные источники финансирования проекта (программы) с учетом этапов его реализации.	ПК-16.1. Анализирует, ищет, привлекает возможные источники финансирования проекта (программы) с учетом этапов его реализации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники финансирования проекта (программы) с учетом его специфики; – методы привлечения источников финансирования проекта

		<p>(программы);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск возможных источников финансирования проекта (программы) с учетом его специфики; – выбирать источники финансирования проекта (программы); – использовать современные информационные технологии для привлечения источников финансирования проекта (программы); <p>Владеть навыками подготовки и согласования с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования проекта.</p>
<p>ПК-17. Способен применять современные информационные технологии и технические средства для подготовки, публичного представления и защиты проекта (программы) в виде презентации.</p>	<p>ПК-17.1. Применяет современные информационные технологии и технические средства для подготовки презентации проекта (программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии подготовки и проведения презентаций; – методы создания рекламных текстов; – основы работы с программными и техническими средствами по подготовке презентаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять информационных материалы; – подготавливать презентации с использованием технических средств; <p>Владеть навыками подготовки презентации проекта (программы).</p>
	<p>ПК-17.2. Публично представляет и защищает презентацию проекта (программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила аргументации и обоснования проекта (программы); – приёмы публичного выступления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – убеждать собеседника; – проводить публичные презентации с использованием современных информационных технологий и технических средств; – проводить переговоры; – организовывать встречи, совещания, презентация в рамках реализации проекта (программы); <p>Владеть навыками публичной защиты основных положений проекта</p>

<p>ПК-18. Способен разрабатывать концепции новых продуктов и реализовывать их в производственной деятельности организации, использовать современные методы управления развитием продукта на всех этапах его жизненного цикла с учетом предъявляемых требований</p>	<p>ПК-18.1. Разрабатывает концепции новых продуктов и реализовывает их в производственной деятельности организации</p>	<p>(программы).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуктовый маркетинг; – инженерию требований; – технологии дизайн-мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать идеи создания продуктов для новых рынков, опираясь на результаты исследований; – формулировать задачи на разработку требований к продукту; – разрабатывать концепции и бизнес-модели новых продуктов; – выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и тестирования концепции и бизнес-модели нового продукта; – навыками проверки концепции продукта через прототипирование;
	<p>ПК-18.2. Использует современные методы управления развитием продукта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы продуктового маркетинга и менеджмента; – теорию жизненного цикла продукта; – методы системного анализа продукции (услуг). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы управления развитием продукта; – планировать жизненный цикл продукта; – контролировать ход разработки продукта с учетом предъявляемых требований; – разрабатывать мероприятия по прекращению поддержки, развития и выводу продукта с рынка и организовать их реализацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия управленческих решений по развитию продукта на всех этапах его жизненного цикла; – навыками разработки плана развития и продвижения продукта.

<p>ПК-19. Способен выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>	<p>ПК-19.1. Выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач; – методы технико-экономического анализа; – методы организационно-экономического моделирования; – методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции; – анализировать показатели экономической эффективности проектных решений; – проводить технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений; – выбирать оптимальный вариант реализации инноваций; – разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; <p>Владеть навыками составления отчета по результатам проведения технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений.</p>
<p>ПК-20. Способен выбирать способы организации производства инновационного продукта с учетом изменяющихся условий внутренней и внешней среды организации</p>	<p>ПК-20.1. Учитывает условия внутренней и внешней среды организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание организационной среды; – методы факторного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы внутренней и внешней среды организации; – применять методы анализа факторов внутренней и внешней среды организации; – обобщать результаты анализа факторов внутренней и внешней среды организации и делать выводы; <p>Владеть навыками составления аналитического отчета факторов внутренней и внешней среды организации.</p>
	<p>ПК-20.2. Выбирает способы</p>	<p>Знать:</p>

	<p>организации производства инновационного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; – типовые организационные формы и методы управления производством; <p>Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта с учетом изменений внутренней и внешней среды;</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений по выбору способов организации производства инновационного продукта.</p>
<p>ПК-21. Способен проводить технологический аудит организации и оценивать возможности производства новых видов продукции</p>	<p>ПК-21.1. Проводит технологический аудит организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические материалы по вопросам учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; – методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; – порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и задачи технологического аудита организации; – проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; <p>Владеть навыками проведения технологического аудита организации</p>
	<p>ПК-21.2. Оценивает возможности производства новых видов продукции.</p>	<p>Знать:</p> <p>требования к составлению форм и отчетности по результатам технологического аудита организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов;

		<ul style="list-style-type: none"> – обосновать заключения и выводы технологического аудита по оценке соответствия производственно-технологической базы проверяемой организации критериям технологического аудита; – оформлять результаты технологического аудита в виде отчёта; <p>Владеть навыками составления аналитической документации и отчетов по результатам проведенного технологического аудита организации.</p>
<p>ПК-22. Способен планировать и осуществлять организационную и технологическую модернизацию производства в промышленной организации с использованием современных технологий</p>	<p>ПК-22.1. Планирует организационную и технологическую модернизацию производства в промышленной организации с использованием современных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные технологии проектирования производственных систем; – перспективы развития промышленных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные программные и технические средства в процессе планирования организационной и технологической модернизации производства; – определять цель и задачи организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных технологий; – разрабатывать мероприятия по организационной и технологической модернизации производства; <p>Владеть навыками разработке плана организационную и технологическую модернизацию производства.</p>
	<p>ПК-22.2. Осуществляет организационную и технологическую модернизацию производства в промышленной организации с использованием современных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные технологии проектирования производственных систем; – классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии в процессе организации работ; – организовывать работу по моделированию бизнес-процессов в организации; – организовывать работу по внедрению современных методов управления производством в

		<p>научежных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу по реализации проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов с привлечением внешних исполнителей; <p>Владеть навыками организации работ по проведению организационную и технологическую модернизацию производства</p>
<p>ПК-23. Способен применять технологии обеспечения и повышения качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции в организации, принимать соответствующие решения в условиях высокой степени неопределенности</p>	<p>ПК-23.1. Применяет технологии обеспечения и повышения качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции в организации</p>	<p>Знать методы оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности производства и повышению качества выпускаемой продукции; – уметь применять методы и способы планирования производства, оценивать их эффективность и качество; – обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам; <p>Владеть навыками принятия решений по обеспечению и повышению качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции в организации</p>
<p>ПК-24. Способен исследовать отраслевые рынки промышленной продукции, оценивать уровень конкурентной борьбы и составлять обзоры конъюнктуры рынка с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>ПК-24.1. Исследует отраслевые рынки промышленной продукции</p>	<p>Знать:</p> <p>методы экономического и математического моделирования; методы маркетингового исследования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и задачи маркетингового исследования; – применять современные информационные технологии и базы данных для поиска информации; – анализировать отраслевые рынки промышленной продукции; – определять потребности рынков в новой и модернизированной продукции; <p>Владеть навыками сбора</p>

		информации об отраслевых рынках промышленной продукции и проводить её анализ по выбранным критериям.
	ПК-24.2. Оценивает уровень конкурентной борьбы и составлять обзоры конъюнктуры рынка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию конкуренции; – методы конкурентного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и проводить анализ конкурентов; – оценивать уровень конкурентной борьбы на рынке; <p>Владеть навыками составления обзора конъюнктуры рынка для повышения конкурентоспособности организации на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства.</p>
Специализированные профессиональные компетенции		
СПК-1. Способен оценивать инновационный потенциал сотрудников для обеспечения конкурентоспособности организации.	СПК-1.1. Определяет требования к персоналу с учетом специфики рынка труда и требований к производственно-хозяйственной деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию управления персоналом; – общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности); – методы анализа требований рынка труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать требования рынка труда; – формирование требований к персоналу для осуществления производственно-хозяйственной деятельности с учетом организационных и технологических изменений; – собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; <p>Владеть навыками определения необходимых требований к персоналу для осуществления производственно-хозяйственной деятельности с учетом изменяющихся условий внутренней и внешней среды.</p>
	СПК-1.2. Оценивает инновационный потенциал сотрудников для обеспечения конкурентоспособности организации	<p>Знать: методы оценки профессиональных качеств персонала;</p> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – выбирать критерии и показатели оценки инновационного потенциала персонала; – оценивать инновационный потенциал персонала с учетом современных требований организации и рынка труда; <p>Владеть навыками составления аналитического отчета по оценке инновационного потенциала сотрудников.</p>
СПК-2. Способен сформировать кросс-функциональную команду и обеспечить её эффективную работу для достижения целей организации	СПК-2.1. Формирует кросс-функциональную команду	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию командообразования; – методы «гибкого» управления командой (группой); – информационные технологии деловой коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать малые команды (группы) с учетом личностных и функциональных особенностей для достижения поставленной цели; – использовать современные информационные технологии деловой коммуникации; – применять методы «гибкого» управления при формировании; <p>Владеть навыками формирования кросс-функциональных команд.</p>
	СПК-2.2. Обеспечивает эффективную работу кросс-функциональной команды для достижения целей организации	<p>Знать методы развития кросс-функциональной команды;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы мотивации членов кросс-функциональной команды (группы); – решать конфликты между членами кросс-функциональных команд (групп); – обеспечивать эффективную коммуникацию между членами кросс-функциональных команд (групп); <p>Владеть навыками обеспечения эффективной работы кросс-функциональной команды для достижения целей организации.</p>
СПК-3. Способен применять методы анализа данных для решения профессиональных задач посредством применения современных инструментальных и программных средств	СПК-3.1. Применяет методы анализа данных для решения профессиональных задач посредством применения современных инструментальных и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные разделы математики; – методы системного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы естественно-

	программных средств	<p>научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа данных; – применять инструментальные и программные средства для анализа данных; <p>Владеть навыками анализа данных для решения профессиональных задач с применением современных технологий.</p>
СПК-4. Способен разработать план внедрения практики применения электронных активов и технологии блокчейн в производственной, торговой, финансовой и другой экономической деятельности организации.	СПК-4.1. Оценивает возможности внедрения практики применения электронных активов и технологии блокчейн в производственной, торговой, финансовой и другой экономической деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения электронных активов и технологии блокчейн в экономической деятельности организации; – компоненты экосистемы финансовых технологий; – специфику правового регулирования операций на криптовалютном рынке в разных странах мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать типы электронных активов; – выявлять варианты и возможности применения электронных активов и технологии блокчейн в производственной, торговой, финансовой и другой экономической деятельности организации; <p>Владеть навыками составления аналитического отчета по возможностям применения электронных активов и технологии блокчейн в экономической деятельности организации.</p>
	СПК-4.2. Разрабатывает план внедрения практики применения электронных активов и технологии блокчейн в производственной, торговой, финансовой и другой экономической деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс планирования; – особенности применения электронных активов и технологии блокчейн в экономической деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по внедрению практики применения электронных активов и технологии блокчейн в производственной,

		<p>торговой, финансовой и другой экономической деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять критерии и оценивать результаты внедрения практики применения электронных активов и технологии блокчейн в производственной, торговой, финансовой и другой экономической деятельности организации; <p>Владеть навыками разработки плана внедрения финансовых технологий в экономическую деятельность организации.</p>
<p>СПК-5. Способен применять инструменты корпоративных инноваций и внутреннего предпринимательства для повышения эффективности и развития деятельности организации</p>	<p>СПК-5.1. Применяет инструменты корпоративных инноваций и внутреннего предпринимательства для повышения эффективности и развития деятельности организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления организационными изменениями; – программы (инструменты) корпоративных инноваций и внутреннего предпринимательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать готовность организации к осуществлению корпоративных инноваций на основе передовых международных практик; – выбирать и обосновывать актуальные для развития организации программы (инструменты) корпоративных инноваций; <p>Владеет навыками разработки плана организации и внедрения программ (инструментов) корпоративных инноваций.</p>
<p>СПК-6. Способен произвести оценку стоимости инновационной организации с учетом стадии её развития</p>	<p>СПК 6.1. Производит оценку стоимости инновационной организации с учетом стадии её развития</p>	<p>Знать основные методы оценки стоимости инновационного активов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации с применением современных программных и технических средств; – применять методы оценки стоимости активов с учетом стадии развития организации; – оценивать стоимость инновационного бизнеса; <p>Владеть навыками определения справедливой стоимости инновационной организации.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности системы управленческой отчетности, её анализа в режиме реального времени, процедуру проведения стратегического управленческого учета.

Уметь: классифицировать затраты за отчётный период, обосновывать трансфертные цены, рассчитывать маржинальную прибыль и издержки организации.

Владеть: инструментами анализа точки безубыточности проектов и процессов, выявления центров финансовой отчетности организации.

Иметь опыт подготовки плановой, фактической и прогнозной информации о деятельности организации.

Форма обучения: очная.

IV. Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: контрольная работа по отдельным разделам дисциплины.

Итоговая аттестация в 4 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управленческий учет» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

V. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем курса – 144 часов, 4 зачетные единицы, в том числе 36 часов – аудиторная нагрузка, из которых 8 часов – лекции, 28 часов – семинары, 108 часов – самостоятельная работа студентов. Изучается на 2 курсе (4 семестр), итоговая форма отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактные занятия (всего)	36
В том числе:	-
Лекции	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	28
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	108
В том числе:	-
Домашние задания	64
Реферат	10
Подготовка к опросу	10
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к контрольной работе	10
Вид промежуточной аттестации	
Зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	144
Зачетные единицы	4

VI. Структура и содержание дисциплины

п/п	Раздел	Содержание (темы)
-----	--------	-------------------

1	<p>Введение в управленческий учет. Пользователи данных управленческого учета: менеджмент или контролирующий акционер? Сравнение немецкой и американской школ учета. Опыт управленческого (производственного) учета в нашей стране.</p>	<p>Причины обособления и развитие управленческого учета за рубежом и в нашей стране. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии. Сравнительный анализ развития системы американского управленческого учета и немецкого контроллинга. Плюсы и минус каждой системы. Формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с производственным учетом на уровне первого управленческого уровня. Задача стратегического управленческого учета – снижение информационной асимметрии внутри компании. Цели, задачи и принципы классического управленческого учета. Роль специалиста по управленческому учету в системе финансового менеджмента предприятий. Кто является пользователем / заказчиком данных управленческого учета: размывание информационной границы между топ-менеджментом и членами Совета Директоров. Координация между отделом управленческого учета, внутренним контролем, казначейством: специфика промышленных предприятий, сельского хозяйства и сферы услуг.</p>
2	<p>Затраты и доходы как основной объект управленческого учета.</p>	<p>Затраты и доходы как основной объект управленческого учета. Классификация затрат и анализ поведения затрат. Формирование себестоимости продукции, системы учета затрат, методы калькулирования себестоимости продукции. Особенности признания выручки в сфере услуг и технологическом бизнесе. Учет ретро бонусов, агентских оборотов, доходы от продажи исключительных и неисключительных прав пользования, лицензий. Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Классификация затрат. Необходимость классификации и различные классификационные признаки. Условность существующих классификаций. Элементы производственных затрат. Затраты на продукт и расходы периода. Формирование показателей себестоимости произведенной</p>

		<p>продукции и себестоимости реализованной продукции. Анализ поведения затрат. Практические методы разделения смешанных затрат на переменную и постоянную составляющие. Понятие производственной мощности. Ограничения на поведение затрат. Релевантный уровень, неизменность постоянных затрат, линейность переменных затрат. Анализ зависимости «затраты - объем - прибыль». Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли. Допущения анализа критической точки. Понятие маржинальной прибыли. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах. Разделение затрат на прямые и косвенные. Выбор базы распределения для различных видов затрат и в разных видах деятельности.</p>
3	<p>Управленческий баланс. Его особенности. Признание и группировка активов для целей управленческого баланса.</p>	<p>Управленческий баланс. Его особенности. Признание и группировка активов для целей управленческого баланса. Два способа декомпозиции (разделения) баланса по видам деятельности компании. Построение управленческого баланса по СБЕ, учет синергии и неявных эффектов. Основы планирования. Наиболее общая классификация планов. Программирование как вид планирования, критерий выбора программ, основные элементы программирования. Модели планирования экстраполяции и интерполяции. Выделение ключевых финансовых показателей эффективности использования элементов управленческого баланса.</p>
4	<p>Анализ принятия управленческих решений. Система внутрихозяйственной отчетности.</p>	<p>Анализ принятия управленческих решений: краткосрочный период. Определение точки безубыточности по объему продаж и уровню долговой нагрузки. Анализ эластичности прибыли на изменение входящих факторов бюджетной модели. Процесс принятия управленческих решений. Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом. Анализ зависимости «затраты – объем –</p>

		<p>прибыль». Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли. Допущения анализа критической точки. Понятие маржинальной прибыли. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах. Анализ точки необходимых продаж и прибыли для обслуживания долговой нагрузки. Анализ эластичности показателя долг / EBITDA при изменении удельной стоимости элементов постоянных и переменных затрат. Определение релевантных затрат и доходов. Понятие альтернативных издержек и его использование в принятии решений. Приростные, дифференциальные затраты, чистые релевантные затраты. Релевантный подход в оперативном управлении предприятием. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объема производства, принятие специального заказа, выбор структуры продукции в условиях ограниченных ресурсов (с учетом лимитирующего фактора), прекращение деятельности неприбыльного сегмента бизнеса, модернизация оборудования и других.</p>
5	<p>Процесс и процедуры бюджетирования: выбор и обоснование целевой функции.</p>	<p>Бюджетирование. Определение бюджета, основные цели, принципы подготовки, периодичность составления бюджетов. Функции бюджетов. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности. Основные подходы к разработке бюджетов. Выделение стационарного бюджета, бюджета развития, бюджета повышения эффективности, бюджета инвестиционного проекта. Разработка главного бюджета. Взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов. Проблемы прогнозирования объемов продаж. Методика разработки отдельных бюджетов. Цели и назначение бюджета денежных средств. Процесс разработки бюджета денежных средств. Контроль за исполнением бюджетов. Статичные и гибкие бюджеты.</p>

Разделы дисциплин и виды занятий (ак. часы)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинар	СРС	Формы текущего контроля
1	Введение в управленческий учет. Пользователи данных управленческого учета: менеджмент или контролирующий акционер? Сравнение немецкой и американской школ учета. Опыт управленческого (производственного) учета в нашей стране.	1	-	-	4	16	Домашнее задание 1 Опрос КР
2	Затраты и доходы как основной объект управленческого учета.	1	-	-	4	18	Домашнее задание 2 Опрос Тест КР
3	Управленческий баланс. Его особенности. Признание и группировка активов для целей управленческого баланса.	2	-	-	6	24	Домашнее задание 3 Опрос КР
4	Анализ принятия управленческих решений. Система внутрихозяйственной отчетности.	2	-	-	6	26	Реферат Опрос КР
5	Процесс и процедуры бюджетирования: выбор и обоснование целевой функции.	2	-	-	8	20	Домашнее задание 4 Опрос КР
	Промежуточная аттестация (зачет)					4	
	Итого	8	-	-	28	108	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

		1	2	3	4	5
1.	Управление рисками		+	+		
2.	Анализ финансовой отчетности	+			+	+
3.	Оценка и управление стоимостью компании			+	+	+

VII. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Управленческий учет» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

VIII. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учеб. для студентов вузов [Текст] / К. Друри. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 1424 с.
2. Николаева, О.Е., Шишкова, Т.В. Классический управленческий учет [Текст] / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – М.: Ленанд, 2017, – 400 с.
3. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Теплова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 507 с.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. З. Бобылева [и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юрайт, 2017. – 573 с.
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. З. Бобылева [и др.]; под ред. А. З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. (МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юрайт, 2017. – 331 с.
6. Чая, В.Т., Чупахина, Н.И. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В.Т. Чая, Н.И. Чупахина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 332 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

б) Дополнительная литература:

1. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс [Текст] / Р. Брейли, С. Майерс, Ф. Аллен; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2016. – 576 с.
2. Стратегический управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 184 с.

Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. <https://www.econ.msu.ru/elibrary> – электронная библиотека экономического факультета МГУ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.cfin.ru> – интернет проект «Корпоративный менеджмент».
2. <https://www.cfjournal.hse.ru> – электронный журнал «Корпоративные финансы».
3. <https://www.ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
4. <https://www.fd.ru> – журнал «Финансовый директор»
5. <https://www.gaap.ru> – теория и практика финансового учета.
6. <https://www.mckinsey.com/quarterly> – журнал «Вестник МакКинзи».

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	MS PowerPoint	1, 2, 3, 4, 5
2.	MS Excel	2, 4, 5

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, делать домашние задания, осуществлять подготовку к семинарам и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

При этом важное значение имеет самостоятельная работа, которая направлена на формирование у учащегося умений и навыков правильного оформления конспекта и работы с ним, работы с литературой и электронными источниками информации, её анализа, синтеза и обобщения. Для проведения самостоятельной работы обучающимся предоставляется список учебно-методической литературы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная проектором и компьютерами для демонстрации презентаций и решения математических задач. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

IX. Фонд оценочных средств

Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Управленческий учёт» не предусмотрена.

Темы рефератов

1. Подходы к анализу принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.
2. Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.
3. Допущения анализа критической точки.
4. Специфика управленческого учета в компаниях инновационного производства.
5. Специфика управленческого учета в компаниях разработчиках новых технологий.
6. Учёт затрат на разработку продукции НИОКР.
7. Аллокация постоянных затрат в сфере услуг.
8. Выделение центров финансовой ответственности.
9. Анализ точки безубыточности в высокотехнологичном бизнесе.
10. Признание выручки при продаже лицензий и патентов.
11. Формирование свода ключевых показателей для информационного сопровождения принятия управленческих решений.
12. Система гибкой внутрифирменной отчетности: применение дашборда в условиях высокой турбулентности.

Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов

1. Причины обособления и развитие управленческого учета за рубежом и в нашей стране.
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
3. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии.
4. Сравнительный анализ развития системы американского управленческого учета и немецкого контролинга. Плюсы и минус каждой системы.
5. Формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с производственным учетом на уровне первого управленческого уровня.
6. Задачи стратегического управленческого учета.
7. Цели, задачи и принципы классического управленческого учета.
8. Роль специалиста по управленческому учету в системе финансового менеджмента предприятий.
9. Кто является пользователем / заказчиком данных управленческого учета: размывание информационной границы между топ-менеджментом и членами Совета Директоров.
10. Координация между отделом управленческого учета, внутренним контролем, казначейством: специфика промышленных предприятий, сельского хозяйства и сферы услуг.
11. Затраты и доходы как основной объект управленческого учета.
12. Классификация затрат и анализ поведения затрат.
13. Формирование себестоимости продукции, системы учета затрат, методы калькулирования себестоимости продукции.
14. Особенности признания выручки в сфере услуг и технологическом бизнесе.
15. Учет ретро бонусов, агентских оборотов, доходы от продажи исключительных и неисключительных прав пользования, лицензий.
16. Затраты как один из основных объектов управленческого учета.
17. Классификация затрат.
18. Элементы производственных затрат. Затраты на продукт и расходы периода.
19. Формирование показателей себестоимости произведенной продукции и себестоимости реализованной продукции.
20. Особенности анализа поведения затрат.
21. Анализ зависимости «затраты – объем – прибыль».
22. Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли.
23. Допущения анализа критической точки.
24. Понятие маржинальной прибыли.

25. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами.
26. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе.
27. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах.
28. Разделение затрат на прямые и косвенные.
29. Управленческий баланс. Его особенности.
30. Признание и группировка активов для целей управленческого баланса. Д
31. Способы декомпозиции (разделения) баланса по видам деятельности компании. Построение управленческого баланса по СБЕ, учет синергии и неявных эффектов.
32. Наиболее общая классификация планов.
33. Модели планирования экстраполяции и интерполяции.
34. Выделение ключевых финансовых показателей эффективности использования элементов управленческого баланса.
35. Анализ принятия управленческих решений: краткосрочный период.
36. Определение точки безубыточности по объему продаж и уровню долговой нагрузки.
37. Анализ эластичности прибыли на изменение входящих факторов бюджетной модели.
38. Процесс принятия управленческих решений.
39. Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом.
40. Анализ зависимости «затраты - объем - прибыль». Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли.
41. Допущения анализа критической точки.
42. Понятие маржинальной прибыли.
43. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами.
44. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе.
45. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах.
46. Анализ точки необходимых продаж и прибыли для обслуживания долговой нагрузки.
47. Анализ эластичности показателя долг / EBITDA при изменении удельной стоимости элементов постоянных и переменных затрат.
48. Определение релевантных затрат и доходов.
49. Понятие альтернативных издержек и его использование в принятии решений.
50. Приростные, дифференциальные затраты, чистые релевантные затраты.
51. Релевантный подход в оперативном управлении предприятием.
52. Определение бюджета, основные цели, принципы подготовки, периодичность составления бюджетов.
53. Функции бюджетов.
54. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности. Основные подходы к разработке бюджетов.
55. Выделение стационарного бюджета, бюджета развития, бюджета повышения эффективности, бюджета инвестиционного проекта.
56. Разработка главного бюджета. Взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов.
57. Проблемы прогнозирования объемов продаж.
58. Методика разработки отдельных бюджетов.
59. Цели и назначение бюджета денежных средств. Процесс разработки бюджета денежных средств.
60. Контроль за исполнением бюджетов. Статичные и гибкие бюджеты.

Пример теста для контроля знаний обучающихся

Выберите правильные ответы (правильных ответ может быть только один):

- 1. «Виновниками» отклонений в затратах на материалы вследствие фактора норм:**
 - a. Всегда будут только производственные подразделения.
 - b. Всегда будут только службы материально-технического снабжения.
 - c. Могут быть все службы, от которых зависит качество материальных ресурсов и эффективность их использования.

- 2. «Незавершенное производство» – это:**
 - a. Незаконченный объем капитальных вложений.
 - b. Продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой.
 - c. Остаток материалов на конец периода, не переданных в производство.

- 3. Бюджет производства составляется за:**
 - a. Бюджетом себестоимости продаж.
 - b. Бюджетом продаж.
 - c. Бюджетом затрат на маркетинг.

- 4. В настоящее время цена реализации единицы продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:**
 - a. Увеличится.
 - b. Останется неизменной.
 - c. Уменьшится.

- 5. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:**
 - a. Остаются неизменными.
 - b. Постепенно уменьшаются.
 - c. Возрастают.
 - d. Не зависят от деловой активности.

- 6. Вмененные издержки по капиталовложениям возникают вследствие того, что:**
 - a. Денежные средства, вовлеченные в программу капиталовложений, уже не могут быть использованы для получения прибыли каким-либо иным образом.
 - b. Денежные средства, вовлеченные в программу капиталовложений, обеспечивают организации получение дополнительной прибыли.
 - c. Денежные средства, вовлеченные в программу капиталовложений, представляют собой отток экономических выгод.

- 7. Выбор базы распределения косвенных расходов в долевым строительстве:**
 - a. Устанавливается законодательством.
 - b. Согласовывается с ФНС.
 - c. Определяется организацией самостоятельно.
 - d. иное.

- 8. Выбор базы распределения косвенных расходов в электрогенерации:**
 - a. Устанавливается законодательством.
 - b. Согласовывается с ФНС.

- c. Определяется организацией самостоятельно.
 - d. иное.
- 9. Годовые затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией единицы оборудования, составляют 120 000 руб. Общий возможный годовой фонд рабочего времени для данной единицы оборудования - 2500 часов, из которых 20% - это планируемые простои. Плановая стоимость «машино-часа» составит (в руб.):**
- a. 750.
 - b. 480.
 - c. 60.
 - d. Для расчета не хватает данных.
- 10. Затраты представляют собой:**
- a. Отток экономических выгод.
 - b. Возникновение обязательств.
 - c. Стоимостное выражение материальных, трудовых и иных ресурсов.
- 11. К какому виду затрат следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:**
- a. К переменным.
 - b. К постоянным.
 - c. К условно-постоянным (или условно-постоянным).
- 12. Косвенными являются затраты:**
- a. включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле.
 - b. возникающие в подразделениях вспомогательного производства.
 - c. списываемые за счет чистой прибыли.
- 13. Маржинальный доход представляет собой:**
- a. сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением.
 - b. сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции.
 - c. сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли.
- 14. Нормативный метод учета затрат соответствует принципам западной системы управленческого учета:**
- a. Стандарт-кост.
 - b. Маржинальной.
 - c. Директ-костинг.
- 15. Объектом отнесения затрат при позаказном методе калькулирования себестоимости является:**
- a. стадия технологического процесса.
 - b. структурное подразделение.
 - c. сложный единичный продукт, или оказание услуг (выполнение работа).
- 16. Объектом учета затрат при попередельном методе является:**
- a. Процесс.
 - b. Передел (стадия).
 - c. Заказ.
- 17. Одним из допущений анализа «затраты-объем производства-прибыль» является:**

- a. все денежные оценки осуществляются в рублях;
- b. цены реализации (продажи) неизменны;
- c. объем производства существенно превышает объем реализации.

18. Отклонение переменных затрат между значением по гибкому бюджету и фактическим значением (отклонение по затратам на ед. продукта) определяется по формуле:

- a. фактическое количество выпущенных продуктов x (фактическая величина переменных затрат на единицу продукта - плановая величина переменных затрат на единицу продукта);
- b. плановое количество выпущенных продуктов x (фактическая величина переменных затрат на единицу продукта - плановая величина переменных затрат на единицу продукта);
- c. (фактическое количество выпущенных продуктов - плановое количество выпущенных продуктов) x плановая величина переменных затрат на единицу продукта.

19. Переменными считаются статьи издержек

- a. фактическое значение которых отличается от их нормативного значения;
- b. значение которых изменяется пропорционально изменению объемов выпуска продукции;
- c. значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм.

20. Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:

- a. Географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли.
- b. Подразделение организации, доходы которого превышают его расходы.
- c. Объем продаж в количественном выражении, при котором доходы организации равны ее расходам, а финансовый результат – нулю.
- d. Срок, к которому окупаются капитальные вложения.

Вопросы к зачету

1. Финансовый и управленческий учет, сравнительный аспект.
2. Понятие затрат, классификация затрат.
3. Управленческий учет: основные пользователи информации, способы ее отражения, основные объекты учета.
4. Метод учета полных затрат.
5. Метод учета переменных затрат (директ-костинг).
6. Понятие релевантного уровня.
7. Отчет о прибылях и убытках при маргинальном подходе.
8. Отчет о прибылях и убытках при методе учета полных затрат.
9. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
10. Методы распределения общепроизводственных расходов.
11. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
12. Понятие релевантного подхода. Область использования.
13. Бюджетное планирование. Сущность, функции, виды бюджетов.
14. Общий бюджет. Логика построения бюджетов.
15. Система нормативного учета затрат. Расчет отклонений.
16. Особенности учета и оценки запасов.
17. Учет валютных операций.
18. Учет лизинговых операций.
19. Учет долгосрочных финансовых вложений.
20. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.

21. Особенности формирования себестоимости в финансовом и управленческом учете.
22. Формирование себестоимости в финансовом и управленческом учете.
23. Планирование, учет и анализ денежных потоков на предприятии.
24. Основные принципы формирования управленческого баланса, методика его анализа.
25. Основные принципы формирования отчета о прибылях и убытках, методика его анализа.
26. Банкротство предприятия, методика его прогнозирования по данным управленческого учета.
27. Методы списания складских запасов в производство (LIFO, FIFO, по средним).

Примерные задачи к зачету

1. Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации:
 - a. 2 400 000.
 - b. 2 666 666.
 - c. 2 133 333.
 - d. 3 200 000.
2. Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактически составила 0,5 (кг/ед.). Плановая цена ед. материала – 50 (руб. / кг), фактическая – 60 (руб. / кг). Отклонение между фактическими и плановыми материальными затратами на ед. продукта составит (в руб.):
 - a. 10.
 - b. 30.
 - c. 1.
 - d. Для расчета не хватает данных.
3. Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактически составила 0,5 (кг/ед.). По плану предполагалось выпустить 12 000 ед. продукции, фактически было выпущено 10 000 ед. Общие фактические затраты материалов составят (в кг):
 - a. 40 000.
 - b. 5000.
 - c. 50 000.
 - d. 1200.
4. Определите точку безубыточности при следующих условиях. Постоянные расходы составляют 21000 руб., переменные затраты на единицу продукции – 630 руб. Цена реализации 700 руб. за один комплект:
 - a. 300.
 - b. 320.
 - c. 400.
 - d. 600.
5. Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 ед., цена реализации одного изделия – 16 ден. ед., переменные затраты на одно изделие – 6 ден. ед., постоянные затраты периода – 100 ден. ед.:
 - a. – 5 единиц.
 - b. +10 единиц.
 - c. 0 единиц.

6. Определить отклонение по цене основных материалов при условии: - нормативная цена – 10 ден. ед.; – фактическая цена – 8,2 ден. ед.; - фактическое количество - 1000 ед.; - покупочная стоимость – 8 ден. ед.
- неблагоприятное – 200.
 - благоприятное – 2000.
 - благоприятное – 1800.
7. Организация производит и продает продукт в количестве 800 шт. за период. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта составляют 300 руб. Постоянные косвенные затраты за период - 40 000 руб. Цена реализации продукта, при которой деятельность организации будет безубыточной, составит (в руб.):
- 400.
 - 350.
 - 250.
8. Получение прибыли в размере 200 д.е. при цене реализации одного изделия – 16 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 6 д.е., постоянных затратах за период - 100 д.е. обеспечит следующее количество единиц произведенной и реализованной продукции:
- 56.
 - 100.
 - 30.
 - 34.
9. Предприятием произведено 10000 единиц изделий, а реализовано 8000 единиц. Производственная себестоимость составила 1 млн. руб., а издержки по сбыту и управлению – 0,2 млн. руб. Определите себестоимость единицы продукции с применением попроцессного метода:
- 390.
 - 125.
 - 431.
 - 129.
10. При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10 000 ед.:
- 700 000.
 - 840 000.
 - 800 000.
11. При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. переменные затраты на производство и сбыт должны составить 600 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить переменные затраты на производство и сбыт продуктов в количестве 10 000 ед.:
- 600 000.
 - 552 000.
 - 500 000.

Зачет проводится в виде билета с 2-мя вопросами и 1-ой задачей. Нужно предоставить письменное решение задачи.

Примеры контрольной работы

В 1

- Причины обособления и развитие управленческого учета за рубежом и в нашей стране.

2. Сравнительный анализ развития системы американского управленческого учета и немецкого контроллинга.
3. Размывание информационной границы между топ-менеджментом и членами Совета Директоров.

В 2

1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
2. Формирование модели стратегического управленческого учета.
3. Роль специалиста по управленческому учету в системе финансового менеджмента предприятий.

В 3

1. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии.
2. Координация между отделом управленческого учета, внутренним контролем, казначейством.
3. Снижение информационной асимметрии внутри компании.

Для разделов 3-5 в контрольной работе предусматриваются вопросы и задачи по соответствующим темам.

Примеры домашнего задания

Домашнее задание 1. Сравнение американской и немецкой модели управленческого учета для использования в стартапе.

История развития управленческого учета в двух школах привела к возникновению разных продуктов для автоматизации (программы класса ERP системы): Oracle в США и SAP в Германии.

Нужно сравнить две школы управленческого учета, выявить общие и специфические черты в разрезе комплексной автоматизации системы управления всеми ресурсами предприятия и составной подсистемы – управленческого учета.

Домашнее задание 2. Аллокация постоянных расходов на типы наукоемкой продукции.

При разработке и подготовке выпуска новой наукоёмкой продукции возникают очень крупные первоначальные расходы. Однако заранее сложно точно спрогнозировать будущий объем продаж нового типа изделий. Потому невозможно постоянные расходы на первоначальный НИОКР распределить на единицу готовой продукции / услуг.

Какие иные модели распределения расходов можно предложить для данной отрасли, Какое решение Вы считаете оптимальным? Обоснуйте ответ.

Домашнее задание 3. Оценка неявных и нематериальных активов для формирования управленческого баланса.

В сегменте высокотехнологичной продукции огромную роль в успешности бизнеса играют неявные активы, они позволяют успешно развивать бизнес, однако их невозможно отразить как активы по правилам бухгалтерского учета.

Проанализируйте неявные активы и нематериальные для сегмента разработка новых летательных аппаратов (проект МС 21).

Домашнее задание 4. Построение прогнозного бюджета на 2 года.

Необходимо построить прогнозные формы отчетности исходя из ожидаемых макроэкономических предположений, прогнозов роста выручки от услуг и прогнозных удельных операционных и капитальных расходов.

Темы для самостоятельного изучения в рамках предусмотренного учебно-методического обеспечения

Подготовить доклад и презентации по выбранной теме.

Раздел 2:

1. Затраты и их классификация.
2. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» и критическая точка.
3. Различные подходы к формированию себестоимости и системы учета затрат.

Раздел 5:

1. Бюджетирование.
2. Нормативный учет затрат.
3. Анализ принятия краткосрочных управленческих решений.
4. Релевантный подход в управлении.

СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	СТРУКТУРА	Баллы по каждому модулю
1.	Оценка за активное участие в учебном процессе и посещение занятий: Всех занятий Не менее 75% Не менее 50% Не менее 25% Итого:	5 4 3 2 до 5
2.	устный опрос в форме собеседования (УО-1) письменный опрос в виде теста (ПР-1) письменная контрольная работа (ПР-2) письменная работа в форме реферата (ПР-4) Итого:	10 10 15 10 45
3.	Зачёт	50
	ВСЕГО:	100

Пересчет на 5 балльную систему

2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
< 50	50-64	65-84	85-100

Язык преподавания: русский.

Автор (авторы) программы: Волков Юрий Владимирович, старший преподаватель Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова

Преподаватель (преподаватели): Волков Юрий Владимирович, старший преподаватель Высшей школы управления и инноваций МГУ им. М.В. Ломоносова